

2025 ÇALIŞMA RAPORU

www.mev.org.tr





Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

M. Atatürk



Millî Eğitim Vakfı Genel Merkezi Lobisi



Millî Eğitim Vakfı Genel Merkezi Bahçe Girişi

İçindekiler

4	Başkandan
7	Eğitimin Hizmetinde 45 Yıl
10	Burslar
19	Vakıf Gayrimenkulleri
28	Hukuki Konular
34	Dijital Dönüşüm
37	Program Geliştirme ve Standardizasyon
44	MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları
52	MEV Koleji Özel Ankara Okulları
58	MEV Koleji Özel Basıncöy Okulları
62	MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okulları
66	MEV Koleji Özel İzmir Bornova Okulları
72	Millî Eğitim Vakfı'na Ait Mali Tablolar
82	MEV İktisadi İşletmesi ve MEV Eğitim A.Ş.'ye Ait Mali Tablolar
92	MEV İzmir Konukevi Mali Tabloları
99	MEV İnsan Kaynakları



Başkandan



Millî Eğitim Bakanlığımızın rehberliğinde 1981 yılında temelleri atılan Millî Eğitim Vakfı, bugün 45 yıllık köklü bir kurumsal hafızanın ve sarsılmaz bir sorumluluk bilincinin temsilcisidir. Yarım asra yaklaşan bu süreçte temel gayemiz; millî ve manevi değerlerimize bağlı, insan haklarına saygılı ve fırsat eşitliği ilkesini içselleştirmiş nesillerin yetişmesine öncülük etmektir.

Ankara, İstanbul ve İzmir'deki MEV Kolejlerimizde ve destek verdiğimiz tüm eğitim kurumlarında, evlatlarımızı yüksek teknolojiyle şekillenen geleceğin dünyasına hazırlıyoruz. Bilimsel ilerlemeyi rehber edinen, doğa dostu ve çözüm odaklı bireyler yetiştirmek, ülkemizin yarınlarına duyduğumuz borcun bir gereğidir.

Vakfımızın en temel önceliklerinden biri olan öğrenci burslarımız, binlerce evladımızın eğitim hayatına doğrudan dokunarak fırsat eşitliğini güçlendirmektedir. Bu önceliğimizi; inşaatını tamamlayarak devletimizin hizmetine sunduğumuz okullar, öğretmenleri, yurtlar ve sosyal tesislerle destekliyor, eğitim altyapımıza kalıcı eserler kazandırıyoruz.

Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik yürüttüğümüz bu kapsamlı çalışmalar, dün olduğu gibi bugün de en temel misyonumuzdur.

Elinizdeki “2025 Yılı Çalışma Raporu”; vakıf kaynaklarımızı ne denli büyük bir titizlik, şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışıyla yönettiğimizin somut bir belgesidir. 45 yıldır bizlere güvenen hayırsever halkımızın, eğitim ordumuzun kıymetli mensuplarının ve tüm paydaşlarımızın desteğiyle, toplumsal dayanışmanın en güçlü örneklerini sergiliyoruz.

Cumhuriyetimizin Kurucusu ve Başöğretmenimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün “Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.” ilkesinden aldığımız ilhamla, ülkemizin aydınlık yarınları için yürümeye devam ediyoruz.

Bu vesileyle, bağışçılarımıza ve eğitim ailemize şükranlarımı sunuyor; cumhuriyetimizin değerleri ışığında, ilk günkü azim ve kararlılıkla çalışmaya devam edeceğimizi içten duygularıyla ifade ederim.

Saygılarımla,

Salih ÇELİK

Millî Eğitim Vakfı

Yönetim Kurulu Başkanı

MERKEZ YÖNETİM KURULU



Salih ÇELİK
Başkan



Hakkı GÜNGÖR
Başkan Yardımcısı



Serdar KILIÇ
Üye



Ömer BALIBEY
Üye



Yusuf BÜYÜK
Üye



A. Remzi SEZGİN
Üye



Mehmet TEMEL
Üye



Metin YARAMAN
Üye



Osman Nuri FİLİZ
Üye

DENETİM KURULU



Hüseyin ACIR
Denetim Kurulu Üyesi



Mustafa GÜL
Denetim Kurulu Üyesi



Yücel DAĞTAŞ
Denetim Kurulu Üyesi

EĞİTİMİN HİZMETİNDE

4.5 YIL

19 Şubat 1981 tarihinde; ülkemizin vizyoner akademisyenleri, bürokratları ve iş insanlarının yanı sıra MEB, TOBB, TÜBİTAK ve YÖK gibi kurumların birlikteliğiyle (29 gerçek, 9 tüzel kişi) Ankara’da temelleri atılan Vakfımız, bugün dev bir eğitim çınarına dönüşmüştür. Genel merkezimiz ve iktisadi işletmelerimizde görev yapan 700’den fazla nitelikli çalışmamızla Türkiye’nin eğitimli istihdam gücüne omuz veriyor, millî eğitimimizin modernleşme yolculuğuna destek olmaktadır.

MEV A.Ş. İşletmeleri

MEV Koleji Özel Okullarını İstanbul, Ankara ve İzmir’de toplam 5 eğitim kampüsüyle hizmet veren büyük bir eğitim markasına dönüştürmeyi başaran Vakfımız; şehit ve gazi çocuklarımızın yanı sıra yüzlerce başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencimizi de bu okullarda burslu okutmaktadır. Millî Eğitim Vakfı İzmir Konukevi ise öğretmenlerimiz ve halkımız için güvenli bir yuva olması amacıyla depreme dayanıklı olacak şekilde yeniden inşa edilmiştir.

Doğrudan Eğitim Yatırımları

MEV, bağışçıların desteğiyle bugüne kadar yaptırdığı 146 okul, 5 öğretmenevi, 2 öğretmen lokali ve 7 öğrenci yurdunun yanı sıra 400’ün üzerinde öğretmenevi ve lokalinin bakım, donatım ve onarımına katkı sağlayarak milyarlarca liralık eğitim yatırımı gerçekleştirmiştir.

Vakfımız, serebral palsili (beyin felçli) çocuklarımızın eğitimi için Ankara’da 24 derslikli, fizyo-terapi üniteli, 480 öğrenci kapasiteli, tersine kaynaştırma modeliyle eğitim veren MEV Gökkuşluğu İlköğretim Okulunu yaptırarak Millî Eğitim Bakanlığına devretmiştir. Vakfımız ayrıca ülkemizin dört bir yanında, 2.500 dersliği çağdaş eğitim araçlarıyla donatmış, bilgisayar ve Fen-Teknoloji Laboratuvarları kurmuştur.

Sakarya-Hendek Kadın Açık Ceza İnfaz Kurumuna tahsisli arazi içerisinde kurumda barınan hükümlülerin yanında kalan çocuklar ile ceza infaz kurumu personelinin 4-6 yaş grubu çocuklarının yararlanması amacıyla, T.C. Adalet Bakanlığı Sakarya Cumhuriyet Başsavcılığı, Anadolu Bilgelerini Araştırma Derneği arasında imzalanan protokol kapsamında bir anaokulu inşasına başlanmıştır.

Burs ve Yardımlar

Vakfımız, eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek adına bugüne kadar başarılı ve maddi desteğe ihtiyaç duyan 28 bini aşkın öğrenciye karşılıksız burs vermiş, 1.800’ü aşkın öğrenciyi tüm masraflarını karşılayarak yatılı okutmuştur ve okutmaya devam etmektedir.

MEV, 2014 yılında Soma’da yaşanan maden kazasının ardından, şehit madencilerimizin evlatlarını onların en değerli emanetleri olarak kabul etmiş ve hızla harekete geçerek, yaşanan faciada babala-

rını kaybeden çocuklarımıza okul çağının başından üniversite eğitimlerinin sonuna kadar burs verilmesini karara bağlamış, bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı ile bir protokol imzalamıştır. Protokol kapsamında, Vakfımızca 93 evladımıza öğrenim hayatları boyunca kesintisiz devam edecek olan MEV Eğitim Bursu verilmesi kararlaştırılmıştır. Halen 92 evladımız bu burstan faydalanmaktadır.

Eğitime Sunulan Diğer Katkılar

MEV, hazırlatıp dağıttığı 10 milyon dış bakımı setinin yanı sıra çocuklarımızın zihinsel gelişimlerine ve düşünce becerilerine katkı sağlamak amacıyla yaptırdığı 5.000 satranç takımını, yüz binlerce kitabı, ihtiyaç duyulan müzik enstrümanlarını ve spor ekipmanlarını ülkemizin dört bir yanında resmi ve özel okuldaki öğrencilerimize ulaştırmıştır.

Binlerce Türk Bayrağını ve yüzlerce Atatürk büstünü okullarımıza armağan etmiştir. Tatil yapma imkanına sahip olmayan başarılı öğrencilerimizi tatillerle ödüllendirmiş; sergiler, şenlikler, tiyatro gösterileri ve çocuk fuarları düzenlemiştir. Dünyanın en kutsal mesleğine ömürlerini adanmış tüm öğretmenlerimize hissettiğimiz şükran ve minnet duygularının temsili olarak Ankara'da Millî Eğitim Bakanlığının bahçesinde bulunan "Başöğretmen Anıtı"nı yaptırmıştır.

Dayanışma ve Yardım Hizmetleri

Zor günlerde de milletimizin ve eğitim camiasının yanında olmayı görev bilen Vakfımız, 1999 Marmara depreminde hayatlarını kaybeden 179 öğretmen ve eğitim personelinin varislerine ve evleri yıkılan 1.782 aileye maddî yardımda bulunmuş,

50 bin öğrenciye kıyafet, ders araç ve gereçleri yardımı yapmış, açtığı aşevlerinde 3 ay süreyle 3 öğün sıcak yemek dağıtılmasını sağlamıştır. Deprem bölgesinde yer alan Düzce, Yalova ve Sakarya'da depreme dayanıklı çelik konstrüksiyonlu öğretmenleri yaptırarak Millî Eğitim Bakanlığına devretmiştir.



Yalova Hasan Sağlam Öğretmenevi

2003 yılında yaşanan Bingöl depreminde 35 öğrencisini enkaz altından kurtaran ve 36. öğrencisini kurtarıırken şehit olan öğretmenimiz Serkan Akyaz'ın azîz hatırasını yaşatmak adına Bingöl şehir merkezinde 16 derslikli, laboratuvarı ve spor salonu olan bir ilköğretim okulu yaptırarak donatmış ve okula kahraman öğretmenimizin ismini vermiştir. Bu depremden sonra Hürriyet Gazetesi, ODTÜ, Yıldız Teknik ve Çukurova Üniversitelerinin katkılarıyla ülke çapında "Okullarımız Yıkılmasın" kampanyasını yürüterek, kampanyaya büyük maddî destek sağlamış ve 16 ilde 130 okulun dayanıklılık sonuç raporlarını hazırlatarak MEB'e sunmuştur.

2011 Van depreminde şehit olan 76 öğretmenimizin ailelerine ve ağır yaralanan 9 öğretmenimize maddî yardımda bulunmuş Van Erciş'te yaptırdığı depreme dayanıklı çelik konstrüksiyonlu "MEV Dep-

rem Şehitleri Öğretmenevi"ni 2014 yılında öğretmenlerimizin ve halkımızın hizmetine sunmuştur.

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş ve çevre illerde gerçekleşen ve 10 ilimizi etkileyen deprem felaketi sonrasında, depremden etkilenen illerin İl Millî Eğitim Müdürlüklerine 1'er Milyon TL olmak üzere toplam 10 Milyon TL Millî Eğitim Bakanlığının resmi hesabına aktarılmıştır. Bölgeden Vakfımızdan burs alan 20 öğrencimize 1.000 TL nakdi yardım yapılmıştır. Depremzedelere yemek yardımı yapılmıştır.

Vakfımız, gerçekleştirdiği bu örnek çalışmalarla devletimizin çeşitli kademelerince birçok kez ödüllendirilmiş, Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından 2 kez "Yılın Vakfı" seçilme şerefine nail olmuştur.

Şeffaf Yönetim Anlayışı

Vakfımız, kuruluşundan bugüne kadar sendinde ifade edilen kurumsal amaçları doğrultusunda hayırsever bağışçılarının

ve eğitim gönüllüsü destekçilerinin maddi, manevi desteklerinin doğru değerlendirilmesi için tüm gücüyle çalışmakta; tüm faaliyetleri hakkında paydaşlarını düzenli aralıklarla bilgilendirmektedir.

45 yıldır sürdürülen bu şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışı, akademik araştırmalara da yansımış; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) İİBF İşletme Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Fatih Güner tarafından yürütülen araştırmada 280 STK arasında Vakfımızın "Kurumsal Şeffaflık Alanında İyi Uygulama Örneği" gösterilmesiyle taçlanmıştır. Araştırmada; Kurumsal şeffaflık düzeyi %100, Faaliyet şeffaflığı düzeyi %100, Finansal şeffaflık düzeyi %90 olarak raporlanan Vakfımız, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da milletimizin emanetini korumak ve büyütme kararlılığındadır.



Millî Eğitim Vakfı Deprem Şehitleri Öğretmenevi-Van Erçiş

Burslar

Millî Eğitim Vakfı; Vakıf Resmi Senedi'nin 3. maddesine dayanarak, Merkez Yönetim Kurulunun 10 Mayıs 2022 tarih ve 2022/06-618(4) sayılı kararı ile yürürlükte bulunan Millî Eğitim Vakfı Burs ve Öğrenim Yardımı Yönetmeliği esaslarına göre; Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ilkokul, ortaokul ve lise ile ön lisans, lisans öğrenimi gören başarılı ve maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere burs vermektedir.

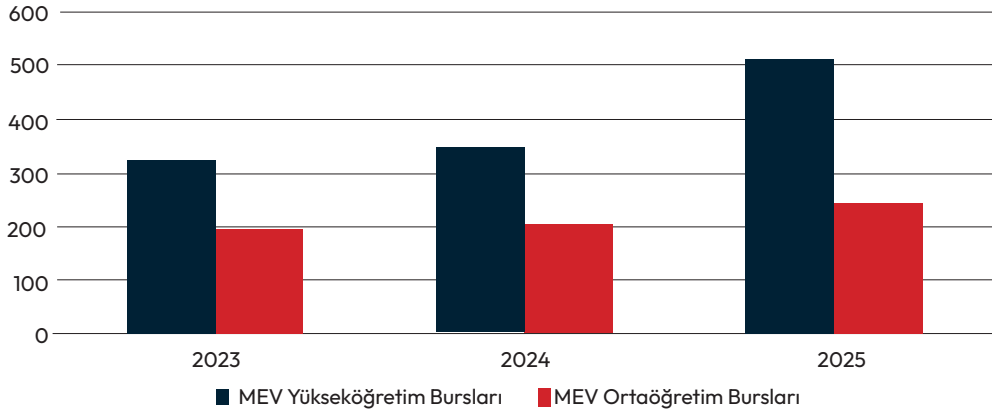
Burs alan öğrencilerimize burs alma şartlarını taşıdığı sürece, öğrenim süresi kadar

aylık olarak burs verilmeye devam edilmektedir.

Millî Eğitim Vakfı Doktora Bursu

Merkez Yönetim Kurulumuzun 17/09/2025 tarih ve 2025/11-669(3) sayılı kararı doğrultusunda; Doktora burs başvurularımız açılmış olup Yönetim Kurulu Başkanlığı'nın 30/12/2025 tarih ve İLET./2657 sayılı oluru doğrultusunda Doktora öğrencilerine aylık 5.500 TL burs ödemesi yapılmış olup, 2026 yılı Ocak ayından itibaren burs tutarı 8.000 TL olarak güncellenmiştir.

Grafik-1 Millî Eğitim Vakfı Yükseköğretim 2023-2024-2025 Yılları Burs Artış Tablosu



Tablo-1 Millî Eğitim Vakfı Doktora Bursu*

Burs Çeşidi	Mezunlar	Devam Edenler
Millî Eğitim Vakfı Doktora Bursu	0	1

*31.12.2025 Tarihli Veriler

Millî Eğitim Vakfı Yüksek Lisans Bursu

Merkez Yönetim Kurulumuzun 17/09/2025 tarih ve 2025/11-669(3) sayılı kararı doğrultusunda; Yüksek Lisans burs başvurularımız açılmış olup Yönetim Kurulu Başkanlığı'nın 24/10/2025 tarih ve İLET./2150

sayılı oluru doğrultusunda Yüksek Lisans öğrencilerine aylık 4.500 TL burs ödemesi yapılmış olup, 2026 yılı Ocak ayından itibaren burs tutarı 7.500 TL olarak güncellenmiştir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında toplam 6 öğrencimiz MEV bursundan faydalanacaktır.

Tablo-2 Millî Eğitim Vakfı Yüksek Lisans Bursu*

Burs Çeşidi	Mezunlar	Devam Edenler
Millî Eğitim Vakfı Yüksek Lisans Bursu	0	5

*31.12.2025 Tarihli Veriler

Millî Eğitim Vakfı Yükseköğretim Bursları

Yükseköğretim bursumuzdan bugüne kadar toplam 9.473 öğrenci yararlanmıştır.

Merkez Yönetim Kurulu'nun 31.10.2024 tarih ve 2024/14-655-(4) sayılı kararı ile 01 Kasım 2024 tarihinden geçerli olmak

üzere, Yükseköğretim öğrencilerine aylık 3.000 TL burs ödemesi yapılmış olup, 2026 yılı Ocak ayından itibaren burs tutarı 4.500 TL olarak güncellenmiştir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında toplam 522 öğrencimiz MEV bursundan faydalanacaktır.

Tablo-3 Millî Eğitim Vakfı Yükseköğretim Bursları*

Burs Çeşidi	Mezunlar	Devam Edenler
Millî Eğitim Vakfı Yükseköğretim Bursu	8.645	489
Özel Burslar		
Kazım Taner Bursu	195	14
Mehmet Ateşpare Bursu	76	8
Prof. Dr. Hayati Doğanay Bursu	2	4
Hayati Şimşek Bursu	1	
Hayriye Hüseyin Tiğın Bursu	10	
Münever Katıöz Bursu	4	
Nihat Özbilen Bursu	1	
Mehmet Salih Tatlıcı Bursu	1	
Fethiye Tekin Bursu	4	
Hatice Duran Bursu	8	
Müstecabi Yüksel Bursu	9	
Uğur Balkuv Bursu	1	
Hüseyin Ağca Bursu	1	
Toplam	8.958	515
		9.473

*31.12.2025 Tarihli Veriler

Millî Eğitim Vakfı İlkokul-Ortaokul-Lise Bursları:

Millî Eğitim Vakfı İlkokul-Ortaokul-Lise Bursları'ndan bugüne kadar toplam 16.808 öğrenci yararlanmıştır. Merkez Yönetim Kurulu'nun 31.10.2024 tarih ve 2024/14-655-(4) sayılı kararı ile 01 Kasım

2024 tarihinden geçerli olmak üzere, MEV ortaöğretim öğrencilerine 1.500 TL burs ödemesi yapılmış olup, 2026 yılı Ocak ayından itibaren burs tutarı 2.500 TL olarak güncellenmiştir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında toplam 251 öğrencimiz MEV bursundan faydalanacaktır.

Tablo - 4 Millî Eğitim Vakfı İlkokul-Ortaokul-Lise Bursları*

Burs Çeşidi	Mezunlar	Devam edenler
Millî Eğitim Vakfı İlkokul-Ortaokul-Lise Bursu	16266	140
Soma Maden İşçileri Çocukları Bursu	1	92
Özel Burslar		
Hayati Şimşek Bursu		1
Derya Karabulut Bursu	1	1
Seyfi Özkan Bursu		1
Cemil-Dilara Çetin Bursu	4	1
Kazım Taner Bursu	169	6
Ömer Şahinoğlu İlkokul-Ortaokul-Lise Bursu		1
Fitnat-İsmail Tekiner İlkokul-Ortaokul-Lise Bursu		1
Akın Şerbetçioğlu Bursu	4	
Lütfi Kılıçöte Bursu	33	
Faik San Bursu	36	
Müstecabi Yüksel Bursu	13	
Nuran Özgül Öngel Bursu	1	
Şafak Melih Çetin Bursu	14	
Mehmet Salih Tatlıcı Bursu	2	
Şeref Gül Bursu	1	
Hüseyin Yıldız Bursu	2	
Fatih Kaya Bursu	1	
Hüsem Gülyiğit Bursu	2	
Sabahat Aykuteli Bursu	1	
Ali Deli Bursu	3	
Aseldost Bursu	6	
Vecihi Memioğlu Bursu	1	
Fatma Arısan Bursu	1	
Mustafa Ergün Bursu	1	
Arvato Bursu	1	
Toplam	16564	244
		16808

*31.12.2025 Tarihli Veriler

Yatılı Öğrenci Okutma:

Yönetim Kurulumuzun 23.09.1985 tarih ve 1985/9-62 sayılı kararı ile 1985-1986 öğretim yılında uygulamaya konulan Millî Eğitim Vakfı İlköğretimi Derece ile Bitirenler için Öğrenim Yardımı Yapılması Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince yatılı öğrenci okutan Vakfımız, her yıl azami 300 öğrenci kontenjanı ile sınırlandırılmak üzere eğitim yardımı faaliyetini sürdürmek-

tedir. Öğrencilerimize yapılan bu yardım, pansiyon gideri, giyim-kuşam yardımı, kırtasiye yardımı ve harçlık adı altında dört kalemden oluşmaktadır. Öğrencilerimizin yıllık masrafları, Bütçe Kanunu'yla belirlenen (M) cetveline göre tespit edilmektedir. Bugüne kadar toplam 1.832 öğrenci MEV eğitim yardımından yararlanarak yatılı okullardan mezun edilmiştir.

Tablo-5 Millî Eğitim Vakfı Yatılı Öğrenci Bursu

Burs Çeşidi	Mezunlar	Devam edenler
Millî Eğitim Vakfı İlkokul-Ortaokul-Lise Bursu	1829	3

*31.12.2025 Tarihli Veriler

Özel Burslar:

Hayırsever kurum, kuruluş ve vatandaşlarımızın yaptıkları şartlı özel bağışlarla kendileri ya da sevdikleri adına oluşturdukları burs fonlarının ödemeleri ilkokul, ortaokul, lise ve yükseköğretim bursları olarak sürmektedir.

Burs alma şartlarına uyan ilk ve ortaöğretim ile yükseköğretim öğrencilerine burs veren bağışçılarımız; M. Kâzım Taner, Nihat Özbilen, Mehmet Ateşpare, Mustafa Ergün, Hüsem Gülyiğit, Akın Şerbetçioğlu, Sabahat Aykuteli, Ali Deli, Vecihi Memioğlu, Cemil-Dilara Çetin, Fatma Arısan, Dr. Münevver Kartöz, Hayriye-Hüseyin Tiğın, Mehmet Salih Tatlıcı, M. Faik San, Lütfü Kılıçöte, Hatice Duran, M. Müstecabi Yüksel, Şafak-Melih Çetin, Fethiye Tekin, Nuran Özgül Öngel, Uğur Balkuv, Şeref Gül, Hüseyin Yıldız, Fatih Kaya, Hayati Şimşek, Sami Lökeli, Derya Karabulut, Arvato Bertelsmann, Seyfi Özkan, Hüseyin Ağca, Hayati Doğanay, Ömer Şahinoğlu, Fitnat-İsmail Tekiner ve Aseldost'a

burs almış gençlerimiz adına teşekkür ediyoruz kendileri gibi hayırseverlerin artmasını temenni ediyoruz.

İlkokul, Ortaokul, Lise, Yükseköğretim, Yüksek Lisans, Doktora bursu alanlar ile yatılı okutulan öğrenci sayısı genel toplamı ise **28.119**'dur.

Soma'nın Emanetleri, Bizim Evlatlarımız:

13 Mayıs 2014'te Manisa ili, Soma ilçesindeki kömür madeninde çıkan yangın nedeniyle 301 madencimizin hayatını kaybetmesi ile sonuçlanan elim kazanın ardından, ilk adımı atarak eğitim camiasına örnek olan vakfımızın girişimleri sonucunda, Millî Eğitim Bakanlığı ile Millî Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Derneği ve Doğu Holding A.Ş. arasında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol gereğince Vakfımızın, Soma'da babasını kaybetmiş toplam 93 çocuğumuza, eğitim hayatları süresince burs vermesi kararlaştırılmıştır. 92 öğrencimizin burs ödemelerine

devam edilmektedir. 1 öğrencimiz liseden mezun olmuştur. “Soma Maden İşçileri Çocukları Bursu” ayda 2.800 TL olarak ödenmektedir.

MEV Prof. Dr. Aziz Sancar Bursu:

Vakfımız tarafından Türkiye genelinde bilimsel gelişmeleri takip eden, fen bilimleri derslerinde öğrendiklerini günlük hayatta karşılaştıkları problemleri çözmeye kullanabilen, gözlem, deney, araştırma yapmaya meraklı, çevre sorunlarına karşı duyarlı gençlerin sayısının artırılmasını

ve bu gençlerin ortak bir platformda buluşmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen ve MEV Prof. Dr. Aziz Sancar Fen Bilimleri Araştırma Projeleri Yarışması’nda her branştan dereceye giren öğrencilere lise öğrenimlerini tamamlayıncaya kadar MEV Ortaöğretim Bursu sağlanmıştır. Ülkemizin büyük bir değeri olan, bilim insanı Prof. Dr. Aziz Sancar’ın adını onurlandırmak üzere 15 öğrenciye burs verilmiştir.

Tablo-6 Millî Eğitim Vakfı Bursları*

Burs Çeşidi	Mezun	Devam edenler	Toplam
Millî Eğitim Vakfı Doktora Bursu	0	1	1
Millî Eğitim Vakfı Yüksek Lisans Bursu	0	5	5
Millî Eğitim Vakfı Yükseköğretim Bursu	8.645	489	9.134
Yükseköğretim Özel Bursları	313	26	339
Toplamlar	8.958	515	9.473
Millî Eğitim Vakfı İlkokul, Ortaokul ve Lise Bursu	16.266	140	16.406
Soma Maden İşçileri Çocukları Bursu	1	92	93
İlkokul, Ortaokul ve Lise Özel Bursları	297	12	309
Toplamlar	16.564	244	16.808
Yatılı Öğrenciler	1.829	3	1.832
Genel Toplam	27.351	768	28.119

*31.12.2025 Tarihli Veriler

Tablo-7 2025 Yılında Ödemesi Yapılan Burslar ve Eğitim Yardımları (TL)

Doktora Bursu	5.500
Yüksek Lisans Bursu	67.500
Yükseköğretim Bursu	12.638.000
İlkokul-Ortaokul-Lise Bursu	2.021.150
Soma Maden İşçileri Çocukları Bursu	2.244.800
Yatılı Öğrenci Pansiyon Ücretleri ve Sosyal Ödenekleri	70.085,10
Toplam	17.047.035,10

YARDIMLAR

→ 2025 yılı içerisinde bir gayrimenkul bağışçımıza aylık 5.500 TL bakım yardım bedeli ödenmekte olup; vefat eden bir diğer gayrimenkul bağışçımızın eşine ise sağlık harcamaları için 80.000 TL'lik yardım yapılmıştır.

→ Akseki T Tipi Açık Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğüne kütüphanelerini zenginleştirmek amacıyla 53.598,90-TL tutarında olan 296 adet kitap satın alınarak gönderilmiştir.

→ Aksaray Kampüs Açık Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğüne kütüphanelerini zenginleştirmek amacıyla 9.027 TL tutarında olan 48 adet kitap satın alınarak gönderilmiştir.

→ Kastamonu Taşmektep Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü bünyesinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında açılan Elektrikli Araçlar Teknolojisi Dalı için ihtiyaç duyulan atölye donatım malzemelerinin alınması için 405.568,19-TL nakdi yardım yapılmıştır.

→ Iğdır Millî Eğitim Vakfı Anadolu Lisesi konferans salonu ve okul donatım malze-

meleri alınması için 969.616 TL nakdi yardım yapılmıştır.

→ Ankara Kalecik Mehmet Doğan Fen Lisesi Müdürlüğü pansiyon binasının yaşam kalitesinin daha uygun hâle getirilebilmesi için yapılan onarım, tadilat vb. işlerin yapılması için 3.000.000 TL nakdi yardım yapılmıştır.

→ Yaylıca İlkokulu Müdürlüğüne bünyesinde yeni açılan özel eğitim sınıfının donatım malzemeleri alınması için 58.300 TL nakdi yardım yapılmıştır.

→ Sulumağara Şehit Hayrettin Doğan Ortaokulu Müdürlüğüne laboratuvar malzemeleri alınması için 114.660 TL nakdi yardım yapılmıştır.

→ Büyükmangıt Atakuş Kardeşler Anaokulu Müdürlüğüne PVC zemin kaplaması amacıyla 129.996 TL nakdi yardım yapılmıştır.

→ Van Alacayar İlkokulu, Batman Millî Eğitim Vakfı Ortaokulu, Muş Millî Eğitim Vakfı Fatih İlkokulu, Hakkari Millî Vakfı İlkokulu öğrencilerine 1.563.031,75-TL karşılığı kıyafet yardımı yapılmıştır.

Tablo-8 2025 Yılı Yardımlar (TL)

Kişi ve Kuruluşlara Yapılan Yardımlar	208.625,90
Eğitim Kurumları Onarım, Donatım, Araç Gereç ve Diğer Yardımlar	6.241.171,94
Toplam	6.449.797,84

Bursiyerlerimiz



Merhaba ben Ali Bumin Töremen. Hacettepe Üniversitesi Geomatik Mühendisliği öğrencisiyim. Sadece maddi bir destek değil, bana inanıldığını hissettiren bir motivasyon kaynağı. Burs sayesinde hem derslerime hem de şan eğitime odaklanabiliyorum ve ikisini birden sürdürebildiğim için kendimi çok şanslı hissediyorum. Maddi kaygı olmadan derslerime odaklanabiliyorum. Mezun olduğumda insansız hava araçları ve CBS alanında Türkiye'nin altyapı projelerine katkı sağlamak istiyorum. Size ne kadar teşekkür etsem az. Eğitime verdiğiniz değer için tüm başışçılarımıza ve vakfımıza teşekkür ederim.



Videoyu İzlemek İçin QR'ı Okutun.



Merhaba ben Bertuğ Şimşek, Kastamonu Üniversitesinde Tıp Fakültesi Öğrencisiyim. MEV'den aldığım burs sayesinde eğitim ücretlerimi daha kolay karşılayabiliyorum. Örneğin ulaşım, yemek, kitap ücretleri ki tıp fakültesinde okuyan arkadaşlarım bilir ki tıp fakülteleri gerçekten kitap masrafı olarak çok masraflıdır. Kendimi geliştirmek istediğimde MEV'den aldığım burs sayesinde bunu daha kolay bir şekilde gerçekleştirebiliyorum. Bana bu bursu verdikleri için MEV'e teşekkür ediyorum.



Merhaba,

Ben Özün, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde doktora öğrencisiyim. Doktora çalışması, bir derece programının gerekliliklerini karşılayanın ötesinde, uzun erimli bir düşünme rejimini ve süreklilik talep eden bir araştırma disiplini içerir. Bu süreç, yalnızca üretilecek metnin niteliğiyle değil, o metni mümkün kılan gündelik düzenin nasıl kurulduğuyla da belirlenir. dDüşünsel emeğin sürekliliği, zamanın parçalanmadan korunabilmesine ve maddi kaygıların bu emeği aşındırmamasına bağlıdır. MEV tarafından sağlanan burs desteği, tam da bu noktada, doktora sürecimde gerekli istikrarı güçlendirerek çalışmalarımın sürekliliğine somut bir katkı sundu.

Hem Türkiye'de hem de dünyanın birçok yerinde insanların yeteneklerini geliştirme ve meraklarının peşinden gitme imkânı, toplumsal ve maddi eşitsizlikler nedeniyle herkes için aynı ölçüde erişilebilir değildir. Eşitsizlik elbette "gelir" ve "imkân" farklılıklarında somutlaşır; fakat daha derinde, zamanın kim için nasıl mümkün olduğu sorusunda da görünür olur: geçim baskısı arttıkça dikkat dağılır, uzun vadeli düşünme zorlaşır, entelektüel emek kesintilere uğrar. Bu nedenle burs desteğini yalnızca bireysel bir rahatlama olarak değil, bilgi üretiminin maddi zemininin güçlendirilmesi olarak da anlamlandırıyorum. MEV bursu, belirsizlikleri azaltarak doktora çalışmamı daha tutarlı bir ritimle sürdürebilmemi ve araştırma gündemimi koruyabilmemi mümkün kıldı.

Bu desteğin benim için anlamı, yalnızca maddi bir katkının ötesine geçiyor. MEV'e ve bu desteğin gerçekleşmesine katkı sunan herkese içten teşekkür ederim. Sağlanan bursun, yürüttüğüm doktora çalışmalarımın sürekliliğine ve niteliğine doğrudan katkı sunduğunu özellikle belirtmek isterim.

Millî Eğitim Vakfı Prof. Dr. Aziz Sancar Fen Bilimleri Araştırma Projeleri Yarışması



MILLÎ EĞİTİM VAKFI PROF. DR. AZİZ SANCAR FEN BİLİMLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI 2025

MEV KOLEJİ ÖZEL ANKARA ANADOLU VE FEN LİSESİ



Millî Eğitim Vakfı, eğitim anlayışını Mustafa Kemal Atatürk'ün "Akıl ve mantığın çözemeyeceği mesele yoktur." sözü ışığında şekillendirmektedir. Bu yaklaşım doğrultusunda MEV Kolejleri; sorgulayan, araştıran, gözlem yapan ve edindiği kazanımları günlük yaşamla ilişkilendirebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bilimsel düşünceyi merkeze alan bu vizyonla, bilim okuryazarlığı yüksek nesiller yetiştirmek adına proje temelli çalışmalar yürütülmektedir.

Prof. Dr. Aziz Sancar'ın ilhamıyla başlatılan yarışmanın temelleri 2015-2016 eğitim-öğretim yılında atıldı. MEV Koleji Özel Ankara Okulları koordinasyonunda düzenlenen yarışma, ilk yıl yalnızca MEV Koleji öğrencilerine açıkken; kısa sürede büyüyerek 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Türkiye genelindeki lise öğrencilerinin katılımına açıldı ve farklı şehirlerden gençleri bir araya getiren ulusal bir bilim platformuna dönüştü.

Yarışma, yıllar içinde artan katılım, çeşitlenen proje alanları ve yükselen bilimsel niteliğiyle gelişimini sürdürmüştür. Bu platform, öğrencilerin yalnızca teorik bilgilerini değil üretkenliklerini, problem çözme becerilerini ve bilimsel yöntemleri kullanma yetkinliklerini ortaya koyabildikleri güçlü bir ortam sunmaktadır.

Sekizincisi 2025 yılında düzenlenen yarışma, gençleri bilimin ışığında üretmeye teşvik eden köklü bir gelenek hâline gelmiştir. Millî Eğitim Vakfı, geleceğin bilim insanlarını destekleme hedefi doğrultusunda çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.



Vakıf Gayrimenkulleri

Vakfımıza ait 35 ilde 304 adet (2025 Yılı Verileri) taşınmaz bulunmaktadır. Bu taşınmazların edinim durumuna göre listesi aşağıdaki gibidir;

Taşınmazın Edinme Durumu	Adedi
Bağış Yoluyla Edinilen Gayrimenkuller	230
Bağış(hisse)+Satın Alma(hisse) Yolu İle Edinilen Gayrimenkuller	34
Satın Alma Yolu İle Edinilen Gayrimenkuller	38
Mahkeme Kararıyla Şartsız Vakfımıza Devir Edilen Gayrimenkuller	2
TOPLAM	304

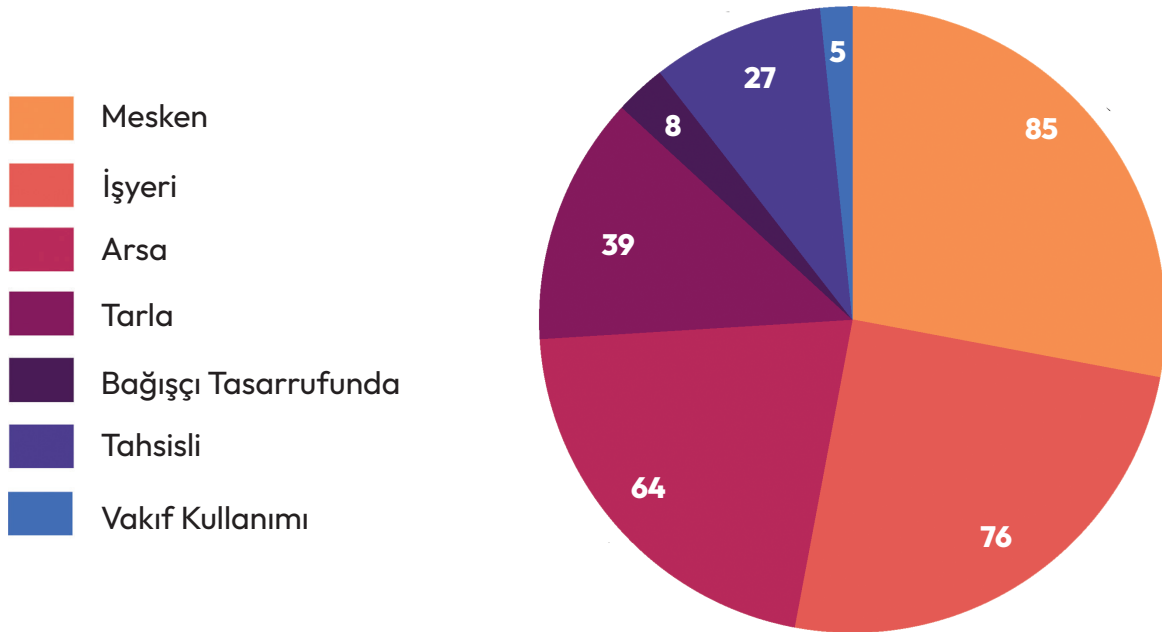
Vakfımıza ait 304 taşınmazın 141 adedinden kira geliri elde edilmektedir. Ayrıca 8 taşınmaz bağışçıların kullanımında, 5 taşınmaz Vakfımız tarafından kullanılmakta, 27 taşınmaz ise tahsisli durumdadır.

Bunun yanında, 10 arsa yatırım programı kapsamında okul veya konut alanı olarak değerlendirilmek üzere planlama

aşamasındadır. 24 taşınmaz ise kentsel dönüşüm kapsamında yeniden yapılmak üzere değerlendirilmektedir.

Geriye kalan taşınmazlar ise Vakfımızın planlama ve değerlendirme süreçleri kapsamında olup, ilerleyen dönemde farklı kullanım amaçlarıyla değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Grafik 2. Toplam 304 Adet Gayrimenkul Dağılımı



Tablo 9. Taşınmazlar Bilgi Tablosu

Sıra No	Taşınmaz Tipi	Toplam Adedi	Kentsel Dönüşümde	Kirada Olan
1	Mesken	85	17	61
2	İş yeri	76	7	60
3	Arsa	64	*	6
4	Tarla	39	*	14
5	Bağışçı Tasarrufunda	8	*	*
6	Tahsisli Taşınmaz	27	*	*
7	Vakıf Kullanımında	5	*	*
		304	24	141

- Kirada bulunan taşınmazlardan aylık ortalama 4.500.000-TL kira geliri elde edilmiştir.

Güçlendirme Çalışmaları

- Olası afet ve depremlere karşı hazırlıklı olmak, tam ve güvenli bir eğitim ortamının sağlanması amacıyla ivedi çalışmalar yapılmış; bu kapsamda en modern tasarımlara ve güncel yönetmeliklere uygun olarak MEV Koleji Özel Basıncöy ve MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okullarının güçlendirme yapımı tamamlanmıştır.

Alım/Satım İşlemleri

- 33725/391225 (337,25 m² Arsa Payı Vakıf Hissesi (%8,6)) hissesi Vakfımıza ait olan İzmir İli, Urla ilçesi, Güvenlik Mahallesi, 2354 ada, 5 parselde bulunan taşınmaz; 8.02.2025 tarihli Urla 1. Sulh Hukuk Mahkemesinin kararıyla 11.810.508-TL bedelle diğer arsa hissedarlarına satış işlemleri yapılmıştır.
- Mülkiyeti Vakfımıza kullanım hakkı Seyhan SARIBAŞ'a ait İzmir ili, Karşıyaka ilçesi, Alaybey Mahallesi, 380 ada, 103 parselde kayıtlı 2/10 arsa paylı 2 kat 3 nolu bağımsız bölüm numaralı mesken niteliğindeki taşınmaz, İntifa hakkı sahibi Seyhan SARIBAŞ'ın 28.07.2025 tarihinde vefat etmiş, taşınmazın kullanımı Vakfımıza geçmiş olup, taşınmaz kiraya verilerek değerlendirilecektir.

Yapım İşleri

Tamamlanan/Planlanan/Devam Eden Yapım İşleri :

Kentsel Dönüşüm ve Riskli Yapılar (Devam Eden)

- İstanbul ili Beyoğlu ilçesi 50 Ada 46 Parselde (Eski 5- 38) Kayıtlı Taşınmazların Deprem Performans Raporunun Hazırlanması, Restorasyon (Güçlendirme) ve Mühendislik Projelerinin Hazırlanması, Onaylatılması ve Uygulamaya Hazır Hale Getirilmesi İşine Ait Götürü Bedel Hizmet Alımı Sözleşmesi için Yapı Güçlendirme Merkezi İnşaat Sanayi Ve Ticaret Limited Şirketi firması ile 1.670.000 TL + KDV (Birmilyonaltıyüzmişbin Türk Lirası+KDV) bedel üzerinden sözleşme imzalanmış, bu kapsamda çalışmalar Beyoğlu Belediyesinde son aşamaya gelmiş devamında koruma kurulu onayına sunulacaktır.
- Mülkiyeti Vakfımıza ait olan İstanbul ili Kadıköy ilçesi Erenköy Mah. Keşaneler Sk. Hayriye Apt. No:11/22 adresinde yer alan taşınmaz kentsel dönüşüm kapsamında yıkılarak yerine daha modern, daha teknolojik daha fazla kira getirisi sağlayacak şekilde yeniden yapılması için çalışmaları kapsamında binanın dönüşmesi için kanunun öngördüğü yeterli çoğunluk olan salt çoğunluk ile "Ram Gayrimenkul Geliştirme Ve Yatırım Anonim Şirketi" ile arsa payı karşılığı inşaat sözleşmesi imzalan-

fazla kira getirisi sağlayacak şekilde yeniden yapılması için çalışmaları kapsamında 28.02.2024 tarihinde riskli yapı statüsüne geçen binanın, arsa sahipleri tarafından 6306 sayılı kanun kapsamında bulunan binanın dönüşmesi için kanunun öngördüğü yeterli çoğunluk olan salt çoğunluk ile "Sr Construction Tr İnşaat Sanayi Ve Ticaret Limited Şirketi" ile arsa payı karşılığı inşaat sözleşmesi imzalanmıştır. Bu kapsamda yapım işlerine başlanmıştır.

Mülkiyeti Vakfımıza ait olan İstanbul ili Beşiktaş ilçesi Konaklar Mah. Büyükdere Caddesi Ord.Koop.Sitesi A-1 Blok Yeni Levent Sitesi No:182/34 adresinde yer alan taşınmaz kentsel dönüşüm kapsamında yıkılarak yerine daha modern, daha teknolojik daha fazla kira getirisi sağlayacak şekilde yeniden yapılması için çalışmaları kapsamında binanın dönüşmesi için kanunun öngördüğü yeterli çoğunluk olan salt çoğunluk ile "Ram Gayrimenkul Geliştirme Ve Yatırım Anonim Şirketi" ile arsa payı karşılığı inşaat sözleşmesi imzalan-



miştir. Bu kapsamda yıkım ve ruhsat alım işlemleri devam etmektedir.

Kentsel Dönüşüm ve Riskli Yapılar (planlanan):

- Mülkiyeti Vakfımıza ait olan İstanbul ili Beşiktaş ilçesi Etiler Mah. Cengiz Topel Cad. Uçaksavar Sitesi Zümrüt Apt. No:17/5 adresinde yer alan taşınmaz kentsel dönüşüm kapsamında yıkılarak yeniden yapılması işi kapsamında yüklenici firmalar ile arsa sahipleri arasında çalışmalar sürdürülmektedir.
- Mülkiyeti Vakfımıza ait olan İstanbul ili Bakırköy ilçesi Yeşilköy Mahallesi Saadetli sokak No:48/4 adresinde yer alan taşınmaz kentsel dönüşüm kapsamında yıkılarak yeniden yapılması işi kapsamında yüklenici firmalar ile arsa sahipleri arasında çalışmalar sürdürülmektedir.
- Mülkiyeti Vakfımıza ait olan İstanbul ili Güngören ilçesi Maraşal Çakmak Mahallesi Şinasi sokak No:19/6-7-8 adresinde yer alan taşınmazlar kentsel dönüşüm kapsamında yıkılarak yeniden yapılması işi kapsamında yüklenici firmalar ile arsa sahipleri arasında çalışmalar sürdürülmektedir.
- Millî Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu'nun 17/09/2025 tarih ve 2025/11-669(9) sayılı kararı ile; Vakfımıza ait Ankara ili, Keçiören ilçesi, Şefkat Mahallesi, Demet Sokak No:13 adresinde, 4299 ada, 3 parselde, 8 bağımsız bölümü bulunan apartmanla ilgili kentsel dönüşüm kapsamında değerlendirilmesi karar verilmiş, bu kapsamda ekspertiz çalışmaları yapılarak belirlenen rapor doğrultusunda gerekli çalışma ve hazırlıklar sürmektedir. Bu kapsamda Mevcut 8 mesken niteliğindeki

bağımsız bölümleri kentsel yenileme kapsamında komşu parseller ile birleştirilerek modern, depreme dayanıklı, bağımsız bölüm sayısını ve taşınmazların kira ve satış değerlerinin artırılması planlanmaktadır.

Devam Eden Yapım İşleri :

Millî Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 14.12.2023 tarih ve 2023/17-641(1) sayılı kararı ile; "MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesis İnşaatı ile Altyapı ve Çevre Düzenlemesi İşleri Yapılması" kapsamında yapı işinin proje çalışmaları tamamlanmış, 07.03.2024 tarihinde yapım işi ihalesi yapılmış olup en düşük teklif sahibi Akdeniz Hisar Mimarlık Müh. Eml. İnş. Tic. Ltd. Şti. firması ile 167.000.000 TL+KDV bedelle 15.03.2024 tarihinde sözleşme imzalanmıştır. 26.03.2024 tarihinde yapı ruhsatı alınmış, yapım işine başlanılmıştır. UBM ULUSLARARASI BİRLEŞMİŞ MÜŞAVİRLER MÜŞAVİRLİK HİZM. A.Ş. tarafından müşavirliği yapılan tesisin 2026 yılı içinde hizmete açılması planlanmaktadır.

Planlanan Kat Karşılığı Yapım İşleri :

- Manisa ili, Akhisar ilçesi, Reşatbey Mahallesi, 2506 Ada, 3 Parsel kat karşılığı bina yapım işi değerlendirme işlemleri devam etmektedir.
- Manisa ili, Akhisar ilçesi, Reşatbey Mahallesi, 2506 Ada, 4 Parsel kat karşılığı bina yapım işi değerlendirme işlemleri devam etmektedir.
- Mersin ili Toroslar ilçesi muhtelif arsalara kat karşılığı bina yapım işi değerlendirme işlemleri devam etmektedir.

Yapılan Protokoller :

- Millî Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 26.09.2024 tarih ve 2024/12-653(19) sayılı



Trabzon Sürmene MEV Özcan Kirali Öğrenci Yurdu

kararı ile; Konya Seydişehir ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün talebi ile; Seydişehir ilçesi, Hacıseyitali Mahallesi, 46 Ada 24 Parselde Vakfımız adına kayıtlı olan ve eski Öğretmenevi olarak kullanılan taşınmazın; güçlendirme çalışmalarının yapılabilmesi için, bağış şartları doğrultusunda öğretmenevi olarak kullanıldığı sürece ilgili kuruma tahsis protokolü hazırlanmış olup imzalanması beklenmektedir.

Millî Eğitim Vakfı Merkez Yönetim Kurulu'nun 17/04/2025 tarih ve 2025/03-661(9) sayılı kararı doğrultusunda; Sakarya ili Hendek ilçesi İkbaliye (Pınarlı) Mahallesi 9 no'lu parselde Maliye Hazinesi adına kayıtlı ve Hendek Kadın Açık Ceza İnfaz Kurumuna tahsisli 97.180 m² yüzölçümlü arsanın, Cumhuriyet Başsavcılığınca uygun görülen bir kısmı üzerine, ceza infaz kurumunda barınmakta olan hükümlülerin yanında kalan 4-6 yaş grubu çocuklar ile kurum personeli çocuklarının faydalanması amacıyla anaokulu yapılması için Millî Eğitim Vakfı, Anadolu Bilgelerini Araştırma Derneği ve T.C. Adalet Bakanlığı Sakarya Cumhuriyet Başsavcılı-

ğı arasında 29.01.2026 tarihinde protokol imzalanmış ve bu doğrultuda çalışmalara başlanmıştır.

Millî Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda, Vakfımıza ait Trabzon-Sürmene'de bulunan taşınmaz, Trabzon Valiliği'ne tahsis edilmiştir. Valilik tarafından yıkılıp yeniden inşa edilen yurt binası, 03.02.2026 tarihli tutanak ile Trabzon Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne teslim edilmiş olup, 2025-2026 öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır.

MEV Kolejlerinde Yürütülen Bakım-Onarım ve Yenileme Çalışmaları:

Vakfımıza ait okulların güncel donanımlara sahip, sürekli kendini yenileyen, eğitimde öncü hizmetleri doğrultusunda her yıl olduğu gibi 2025 yılı yaz döneminde de yapılması planlanan tadilat, onarım, bakım ve donatım ihtiyaçları tespit edilerek; Millî Eğitim Vakfı Merkez Yönetim Kurulu'nun 19/06/2025 tarih 2025/06-664(6) sayılı kararı ile;

MEV Koleji Özel Güzelbahçe, MEV Koleji Özel Basıncıköy, MEV Koleji Özel Büyük-

çekmece, MEV Koleji Özel Ankara ve MEV Koleji Özel Bornova okullarında toplam 44 kalem tadilat, onarım ve bakım işi, KDV hariç 12.415.551,55 TL bedelle gerçekleştirilmiş olup, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı öncesinde tamamlanmıştır.

Taşınmazlar İle İlgili Yapılan İşlemler:

- 2025 yılı içinde 141 kiracıya ait kira takip, artış ve kira ödemeleri işlemlerinin takibi yapılmıştır. Kira ödemelerinin etkin takibi ve hızlı geri bildirim yapılarak zamanında tahsilat oranında artış sağlanmıştır. Bu kapsamda kira ödemelerinde gecikme olması halinde kiracı aynı ay içinde aranmakta, SMS ve e-mail sistemi ile uyarılmaktadır. Yapılan uyarı ve bildirimlere rağmen 2 ay üst üste kira ödemesi yapılmayan kiracılar hakkında icra takibi ve tahliye işlemlerinin başlatılması için Hukuk Müşavirliğine bildirilmiştir.
- Taşınmazların piyasa değerlerinin doğru tespitinin sağlanması amacıyla saha çalışmalarının yanı sıra SPK lisanslı gayrimenkul değerlendirme firmalarına 19 adet

taşınmaz için ekspertiz işlemi yaptırılmıştır.

- Vakfımıza ait taşınmazların bulunduğu ana taşınmazların bina olağan yönetim toplantıları ve olağanüstü olarak düzenlenen kentsel dönüşüm konulu toplantılara fiziken ya da çevrimiçi olarak katılım gösterilmiş olup bina yönetim talepleri hakkında gerekli incelemeler yapılmış ve üzerine işlemler gerçekleştirilmiştir.
- Vakıf bünyesinde yer alan iş yerleri, konutlar ve okullar için sigorta hizmetleri kapsamında, 130 adet taşınmaz için DASK poliçesi yaptırılmış, 5 adet Vakfımız kullanımında olan genel merkez ve okul kompleksi için olası riskler dikkate alınarak bina, yangın ve deprem paket sigortaları yaptırılmıştır.

Tablo 10. MEV Koleji Özel Okullarında Gerçekleştirilen Bina Bakım, Onarım ve Donatım Hizmetleri Maliyetleri (01.07.2024 - 30.06.2025 Dönemi) (KDV Hariç TL)

Açıklama	Bina Tadilat Bakım Onarım	Büro ve Ofis Mo- bilya ve Demirbaş Araç Gereç Alımı	Genel toplam
MEV A.Ş. Merkez		645.257,56	645.257,56
Basıncöy Okulları	1.296.217,97	962.446,12	2.258.664,09
Ankara Okulları	140.000,00	1.930.482,13	2.070.482,13
Güzelbahçe Okulları	874.679,12	742.202,67	1.616.881,79
Büyükçekmece Okulları	9.024.915,68	284.383,33	9.309.299,01
Özel Bornova Okulları	1.079.738,78	2.417.718,67	3.497.457,45
Genel Toplam	12.415.551,55	6.982.490,48	19.398.042,03

Mavi Derinliklerde Bir Millî Gurur: Uras Efe AKIN

MEV Koleji Özel Güzelbahçe Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrencisiyim. Okul öncesi eğitimimden bu yana MEV çatısı altında devam eden bu uzun yolculuk, sadece akademik hayatımı değil, karakterimi ve sporcu kimliğimi de şekillendiren en önemli rehberim oldu.

Tramplenden Millî Takıma

Küçük yaşlarda başlayan spor tutkum, atlama branşına yönelmemle birlikte hayatımın merkezine yerleşti. Okulumun sağladığı imkânlar ve bana duyulan sarsılmaz güven, Türkiye genelinde önemli başarılarla imza atmamı sağladı.

Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Atlama Şampiyonaları ve Kış Kupası organizasyonlarında;

- 1 Metre ve 3 Metre Trampelen
- Kule Atlama

- Senkronize Branşlar kategorilerinde Türkiye birincilikleri ve çok sayıda derece elde ettim.

Ay-Yıldızlı Formayla Uluslararası Arena

Elde ettiğim başarılar neticesinde millî takım barajlarını geçerek ülkemi uluslararası arenada temsil etme onuruna eriştim. Avusturya, Polonya, Bulgaristan, Yunanistan, Norveç ve Birleşik Arap Emirlikleri gibi pek çok ülkede düzenlenen organizasyonlarda ay-yıldızlı formayı taşımak, benim için tarifsiz bir gurur kaynağı oldu.

Sporun Kazandırdığı Değerler

Millî sporcu olmak bana madalyaların ötesinde; yüksek öz güven, sorumluluk bilinci, güçlü bir mücadele ruhu ve asla vazgeçmemeyi öğretti.

Başarılarımın arkasındaki en büyük güç olan aileme, her zaman yanımda duran öğretmenlerime ve tüm MEV ailesine teşekkür borçluyum.

İyi ki MEV'liyim, iyi ki bu büyük ailenin bir parçasıyım!



Vefa Mirasımız: İyiliğin Zamansız İzleri

Kadriye Özbayrı



“Bu yolu neden seçtiğimi biliyorum; ben kimsesiz büyüdüm, beni Millî Eğitim yetiştirdi. Şimdi şükran borcumu, geleceğin evlatlarına ışık olarak ödüyorum.”

M. Nihat Çandarlı



“16 dairemi, Atatürk çocuklarının daha modern, daha huzurlu ve daha iyi imkânlarla yetişmesi için vakfımıza emanet ettim.”

Mukadder Çelik



“Annemiz, memleketi ancak aydın fikirli ve eğitilmiş insanların kurtaracağına inanırdı. Onun bu vizyonunu yaşatmak ve adını bir öğrencinin geleceğinde filizlendirmek için buradayız.”

Sabahat Aykuteli



“Eğitim sadece bilgi değil, dürüst ve iyi insan olma sanatıdır. MEV çatısı altında yetişen çocukların gözlerindeki istikbali gördüm; çağdaş ve aydınlık bir Türkiye için mal varlığımı bu güvene teslim ettim.”

QR'ı Okutarak İyiliğin
Seslerini İzleyin



Hayatını binlerce öğrenciye adayan emekli öğretmenler Melahat ve Hüdai Gürbüz, Türk eğitim tarihine sadece dersleriyle değil, eşsiz fedakârlıklarıyla isimlerini yazdırdılar. 1999 Marmara Depremi'nde evlatlarını ve torunlarını kaybetmenin derin acısını yaşayan Gürbüz çifti, bu büyük trajediyi bir umut ışığına dönüştürmeyi seçti.

“Adınızı mezar taşına değil, okula yazdırın” çağrısına kulak vererek tüm mal varlıklarını seferber eden çift, oturdukları evi dahi Millî Eğitim Vakfı'na eğitim için devrederek bir huzurevine yerleşti. 2002 yılında Ümraniye'de **Melahat-Hüdai Gürbüz İlköğretim Okulu**'nu ülkemize kazandıran Hüdai Öğretmen, emekliliğinde de okulun modernleşmesi için bizzat çalıştı; kütüphanesini ve bilgisayar sınıflarını kendi eliyle kurdu.

2012 yılında aramızdan ayrılan Hüdai Gürbüz'ün şu sözleri, iyiliğin zamansızlığını özetlemektedir:

“Evlatlarımı kaybedince hayatın tadı kalmadı. Mal varlığımın toplu bir faydaya dönüşmesini, devletten aldığım maaşı fazlasıyla devlete geri vererek bu kubbede hoş bir seda bırakmayı tek idealim bildim.”



Hüdai Gürbüz: Bir Eğitim Sevdisinin Ölümsüz Mirası

MEV Şeref Üyesi Hikmet Erkek, cumhuriyetin zorlu yıllarında yetişmiş, üretmenin ve paylaşmanın gücüne inanan bir vizyoner. 1978'de eşi Mustafa Bey ile birlikte ilk öğrenci yurdunu açarak başlayan iyilik yolculuğu, Endüstri Meslek Lisesi ve Millî Eğitim Vakfı ile kurulan kopmaz bağlarla devam etti.

Dokuz farklı Millî Eğitim Bakanı ile çalışma şerefine nail olan Hikmet Erkek'in, vakıf kültürüne ve eğitime dair süzölmüş düşünceleri bugün hala yolumuzu aydınlatıyor:

- Ailenin Rolü: “Çocuk ailede gözünü açar; disiplini okulda, karakteri ise ailede kazanır. Biz kitap ve okumayla büyüdük, nesilleri de böyle büyötmeliyiz.”
- Eğitimin Hayatiyeti: “Ben bütün çocukların okumasını istiyorum. Eğitim olmadan sağlık da olmaz. Okuması olmayan bir anne, doktorun verdiği ilacı evladına doğru veremez; eğitim hayatın her alanındaki pusuladır.”
- Birlikteliğin Gücü: “Eğitime katkı sadece büyük bütçelerle olmaz. Herkes kendi imkânı ölçüsünde, gerekirse birleşerek bu çatıya bir tuğla koymalıdır.”



Hikmet Erkek: “Eğitim Olmadan Sağlık da Olmaz”

Hukuki Konular

Hukuk Müşavirliği; MEV Resmi Senedinde tanımlanan amaçları gerçekleştirmek için yürütülen faaliyetlerini mevcut mevzuat ve yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmesi için tüm işlem ve belgelerin hukuki altyapısının sağlanması ve hukuki uyumsuzluklara yasalar çerçevesinde çözümler getirerek bu kapsamda Vakıf adına tüm yargı mercilerinde Vakfı temsil etmektedir.

Vakfımızın hukuki süreçlerinin işleyişine dair kolaylık ve uygulanabilirlik sağlanması amacıyla usul ve esasları konu alan Millî Eğitim Vakfı Hukuk Hizmetleri Yönetmeliği taslağı hazırlanmıştır. Hukuk hizmetleri alanını düzenleyen bu Yönetmeliğin, hukuki süreçlerin daha verimli surette işletilmesine hizmet edeceği değerlendirilmektedir.

İktisadi İşletmelerimizin MEV Eğitim Anonim Şirketi çatısı altında yeniden organizasyonu çalışmaları kapsamında gelişen noktada, iktisadi işletme kavramının hukuki açıdan sahip olduğu karmaşık ve çoğu zaman kıyasa dayalı uygulamalarla şekillenen statüsünden kaynaklı yasal dezavantajlar bertaraf edilmiştir. Reorganizasyon sürecinin yasal mecburiyetinin ifası kapsamında, Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi bünyesinde MEV Eğitim A.Ş. adına hesap oluşturulmuş, kâğıt kullanımının azaltılması ve teknolojik imkânlar-

dan yararlanma maksadının gereği yerine getirilmiştir. Bu suretle, A.Ş. bünyesindeki okullarımız ile öğretmenevinin muhatabı olduğu tebligatların tek merkezde toplanması ve denetimi de sağlanmaktadır.

Dosyaların merkezî takibinin kolaylaştırılması amacıyla ilk defa 2024 yılında Adalet Bakanlığından Vakıf ve İktisadi İşletmelerimiz için alınan Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP) Kurum Portal hizmetinden yararlanılmaya devam edilmektedir. MEV Eğitim A.Ş. için de aynı surette UYAP Kurum Portal hizmetinin alımı süreci yürütülmektedir. Ülke çapında tarafı olduğumuz bütün dava ve takip dosyalarının elektronik arşivi bugün itibarıyla bu hizmet sayesinde tutulmakta, kırtasiye malzemelerinin sarfiyatından ve alan kullanımından ciddi ölçüde tasarruf edilmektedir.

Vakfımızın Senedinin bazı maddelerinde değişiklik Ankara 24.Noterliği'nin 11.06.2025 tarih ve 11645 yevmiye numaralı Düzenleme Şeklinde Tadil Senedi ile resmiyete kavuşturularak tescili Ankara 9. Asliye Hukuk Mahkemesi'nin 24.09.2025 tarih ve 2025/280 E. 2025/361 K. Sayılı ilamı ile tesciline karar verilmiş ve 03.11.2025 tarihinde kesinleşerek, sicile kaydı için Vakıflar Genel Müdürlüğüne 05.11.2025 tarih ve 2025/280 E. sayılı müzekkere yazılarak işlemler tamamlanmıştır.

Vakfımızın UYAP Kurum kayıtlarında derdest 39, karar 234, İstinaf 10, İstinaf öninceleme 8, Yargıtay 10 ve icra 140 dosya sayısı ile, İktisadi İşletmelerimizin derdest 8, karar 84, istinaf 16, İstinaf öninceleme 12, Yargıtay 2 ve icra 160 dosya sayısı mevcut olmakla, toplam dava dosya sayısı 423, icra dosya sayısı 300'dür. 31.12.2024 tarihi itibariyle 762 iken, 31.12.2025 tarihi itibariyle 723'e gerilemiştir. Yapılacak bir işlem kalmamasına rağmen UYAP kayıtlarında açık görünen dosyaların Mahkemeler ve İcra Daireleri tarafından kapatılması için yürütülen çalışmalar devam etmektedir.

Derdest davaların büyük kısmının konusunu; Vakfımıza bağışta bulunan hayırseverlerimizin vasiyetnamelerinin açılması ve tenfizi (yabancı bir mahkeme kararının

icrai etkilerinin ülkemizde icra edilebilmesi), hisseli tapusuna sahip olduğumuz taşınmazları konu alan ortaklığın giderilmesi davaları, işçi-işveren uyuşmazlıkları, kira ilişkisinden kaynaklanan uyuşmazlıklar ve tüketici işlemlerinden doğan uyuşmazlıklar oluşturmaktadır.

Faaliyet yılı içerisinde, iş akdi çeşitli sebeplerle sona eren çalışanlarımızla yaşanan hukuki uyuşmazlıklarda arabuluculuk marifetiyle anlaşma yöntemine öncelik verilmiştir. Bu suretle, hem eski çalışanlar tarafından marka imajımıza yönelebilecek olumsuz davranışların azaltılması hem de işçilik alacaklarının ödenip ödenmediğine ilişkin ihtilafların ortaya çıkmadan engellenmesi belirli bir ölçüde sağlanmıştır.



Millî Eğitim Vakfı İzmir Konukevi



MİLLÎ EĞİTİM VAKFI

İZMİR KONUK EVİ

İzmir'in hızla gelişen bölgelerinden Bayraklı'da konumlanan Millî Eğitim Vakfı İzmir Konukevi, kent yaşamının dinamizmi ile düzenli ve güvenli bir konaklama ihtiyacını dengeli biçimde bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Vakfımızın hizmet anlayışı doğrultusunda şekillenen bu yapı ile şehir içinde düzenli, güvenli ve erişimi kolay bir konaklama imkânı sağlanması hedeflenmektedir. Nisan 2026 itibarıyla fiziki inşası ve teknik donanımı tamamen tamamlanan tesisimiz, kapılarını açmak ve misafirlerini ağırlamak için son hazırlıklarını sürdürmektedir.

Mekânsal Kurgu ve Odalar

Toplam 97 odadan oluşan konukevimizde, modern tasarım anlayışı ile işlevsellik ön planda tutulmuştur. Odalarda gereksiz detaylardan arındırılmış sade bir yaklaşım benimsenmiş olup, konaklayanların temel

ihtiyaçlarını eksiksiz karşılayacak bir düzen oluşturulmuştur. Merkezi iklimlendirme sistemleri, televizyon ve mini buzdolabı gibi donanımlar standart olarak sunulması planlanmakta olup; ortopedik yataklar ve pamuklu tekstil ürünleri, konforu destekleyen unsurlar arasında yer alacaktır.

Güvenlik ve Hijyen Yaklaşımı

Millî Eğitim Vakfı İzmir Konukevi'nde güvenlik ve hijyen, hizmet anlayışının temel bileşenleri olarak kurgulanmıştır. Günün her saatinde aktif olacak danışma ve güvenlik hizmeti, misafirler için kesintisiz bir güven ortamı sunması planlanmaktadır; temizlik süreçleri belirli standartlar çerçevesinde düzenli olarak yürütülmesi öngörülmektedir. Bu yaklaşım, konaklama deneyimini yalnızca fiziksel rahatlıkla sınırlı kalmayıp güven duygusuyla tamamlanmasını amaçlamaktadır.



Dijital Erişim ve Günlük İhtiyaçlar

Günümüzde konaklama deneyiminin ayrılmaz bir parçası haline gelen dijital erişim, konukevimizde kesintisiz ve yüksek hızlı internet altyapısıyla desteklenecektir. Bu imkân, özellikle iş seyahati gerçekleştiren ya da sürekli bağlantıda kalma ihtiyacı duyan misafirler için önemli bir kolaylık sunması beklenmektedir.

Konum ve Ulaşım Avantajı

Bayraklı'nın merkezi noktalarından birinde yer alan Millî Eğitim Vakfı İzmir Konukevi, ulaşım olanakları açısından da dikkat çekmektedir. Toplu taşıma duraklarına yürüme mesafesinde bulunması, konukevimizi şehir

içi hareketlilik açısından avantajlı kılacaktır. İzmir Otogarı, Alsancak Garı ve Adnan Menderes Havalimanı gibi ana ulaşım noktalarına olan mesafesi, farklı ulaşım alternatifleriyle kolay erişim imkânı sunacaktır.

Fiziki hazırlıkları tamamlanmış olan ve açılış aşamasına gelen Millî Eğitim Vakfı İzmir Konukevi, abartıdan uzak, işlevselliği önleyen ve güven duygusunu merkeze alan yaklaşımıyla; İzmir'de konaklama ihtiyacına sade ama nitelikli bir yanıt sunmaya hazırlanmaktadır. Vakfımızın kurumsal değerlerinden beslenen bu yapı, kent içinde düzenli, erişilebilir ve güvenilir bir konaklama alternatifi olarak faaliyete geçmek üzere gün saymaktadır.



MEV Kolejleri Başarı Bursu ve İskontoları

MEV Koleji Özel Okullarımız; Resmi Senedimiz, Ödül ve Burs Yönetmeliğimiz, Bursluluk Sınavı Yönergemiz ve Özel Öğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri gereği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında **öğrenci sayısının % 23,81'i kadar öğrenciyi farklı oranlarda burslu ya da iskontolu olarak okutmaktadır.**

Tablo 11. Okullarımızın 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Burs ve İskonto Bilgileri

Okul Adı	Toplam Öğrenci Sayısı	Tama Denk Gelen Öğrenci Sayısı					
		Burstan Yararlanan Öğrenci		İskontodan Yararlanan Öğrenci		Burs ve İskontodan Yararlanan Öğrenci	
		Oranı	Oranı	Oranı	Oranı	Oranı	Oranı
Güzelbahçe	1128	58,00	5,14	45,00	3,99	103,00	9,13
Ankara	906	88	9,71	424	46,80	512	56,51
Basıncık	750	38,50	5,13	14,50	1,93	53,00	7,07
Büyükçekmece	891	45,60	5,12	20,80	2,33	66,40	7,45
İzmir Bornova	817	55,00	6,73	280,00	34,27	335,00	41,00
Genel Toplam	4492	285,10	6,35	784,30	17,46	1069,40	23,81

Tablo 12. Okullarımızın 2025-2026 Eğitim- Öğretim Yılı Burs ve İskonto Tutarları (KDV Hariç-TL)

Türü	Güzelbahçe	Ankara	Basıncık	Büyükçekmece	İzmir Bornova	Toplamlar
%3 MEB*	13.969.803,14	7.961.073,17	8.384.422,77	7.689.527,00	11.013.063,24	49.017.889,32
LGS Başarı	4.761.783,18	7.199.289,12	482.251,76	825.108,69	1.863.585,05	15.132.017,80
Bursluluk Sınavı	1.539.485,86	3.525.237,10	2.550.757,44	3.618.631,33	2.490.984,36	13.725.096,09
3k - Vakıf**	4.468.066,16	13.138.949,62	4.265.445,86	3.181.269,04	4.679.665,16	29.733.395,84
Burs Toplam	24.739.138,34	31.824.549,01	15.682.877,83	15.314.536,06	20.047.297,81	107.608.399,05
İSKONTOLAR						
Personel	4545499,17	2.252.599,90	1.797.736,33	1.544.489,13	1.799.030,42	11.939.354,95
Toplu Kayıt/ Kurum	11.756.845,00	16.922.996,23	4.072.337,81	4.672.296,80	8.944.316,70	46.368.792,54
İskonto Toplam	16.302.344,17	19.175.596,13	5.870.074,14	6.216.785,93	10.743.347,12	58.308.147,49
Burs ve İsk. Toplam	41.041.482,51	51.000.145,14	21.552.951,97	21.531.321,99	30.790.644,93	165.916.546,54

* Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre ücretsiz okutulan öğrenci burs tutarı

** Vakıf Resmi Senedine göre iskonto-burs tutarları

Tablo 13. Mev Koleji Özel Okulları Yıllara Göre Öğrenci Sayıları ve Grafiği

OKUL ADI	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ANKARA	1275	1402	1083	865	908
GÜZELBAHÇE	1311	1371	1296	1194	1137
BORNOVA	312	651	717	745	818
BASINKÖY	636	794	784	775	749
BÜYÜKÇEKMECE	850	926	958	914	890
GENEL TOPLAM	4384	5144	4838	4493	4502

Tablo 14. Yıllara Göre Şubelerdeki Öğrenci Sayısı Ortalaması

Yıllar	Okul Önc.	İlkokul	Ortaokul	A. Lisesi	Fen Lisesi	Ortalama
2021-2022	18	20	18	18	15	18
2022-2023	18	22	20	18	15	19
2023-2024	15	21	20	20	15	18
2024-2025	12	20	21	18	14	17
2024-2025	14	18	20	14	12	16

Dijital Dönüşüm



ADMIN

- Veli İletişim >
 - 2026 Kayıt Sayfaları >
 - İnsan Kaynakları & Personel >
 - Genel İstatistikler >
 - İdari Modüller >
 - Öğrenci İşleri >
 - Grup İşleri >
 - Ödevler & Aktiviteler >
 - Etüd Grupları >
 - Bursluluk Sınavı >
 - PDR % Ölçme >
 - Finansal Durum >
 - Salon Yerleş >
 - Yemek Listesi >
 - Dijitaller >
 - Mev Sağlık >
 - Yıllık Planlar >
 - Seminer Ajanda >
 - Kırtasiye & Forma Satış >
 - Sınavlar >
 - Deneme Sınavları
Deneme Sınavları
 - Profil >
 - 2025 Kayıt Sayfaları >
- HAKKINDA
- Intranet Hakkında >
 - MEV Koleji >

A-Eğitim Portalı

Eğitim portalı öğrencilerimizin, velilerimizin ve öğretmenlerimizin kullanacağı, idarecilerimiz için de karar destek sistemi olarak kullanacağımız komple bir sistemdir. İçerisinde standart öğrenci takip sisteminin yanında, insan kaynakları, menkul yönetimi, öğrenci muhasebesi, soru bankası ve sınav sistemi, yapay zekâ destekli geri dönüt modülleri ile birlikte kurumun tüm ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde temellenmiştir bir sistemdir.

Eğitim portalı öğrencilerimizin, velilerimizin ve öğretmenlerimizin kullanacağı, idarecilerimiz için de karar destek sistemi olarak kullanacağımız komple bir sistemdir. İçerisinde standart öğrenci takip sisteminin yanında, insan kaynakları, menkul yönetimi, öğrenci muhasebesi, soru bankası ve sınav sistemi, yapay zekâ destekli geri dönüt modülleri ile birlikte kurumun tüm ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde temellenmiştir bir sistemdir.

A1-Öğretmen Öğrenci Veli Portalı

Öğrenci takip modülleri olan notlar, yoklamalar, devam devamsızlık, sınıf listeleri, veli iletişim modülleri gibi bir öğrenci takip sisteminde olması gereken tüm modülleri içerir.

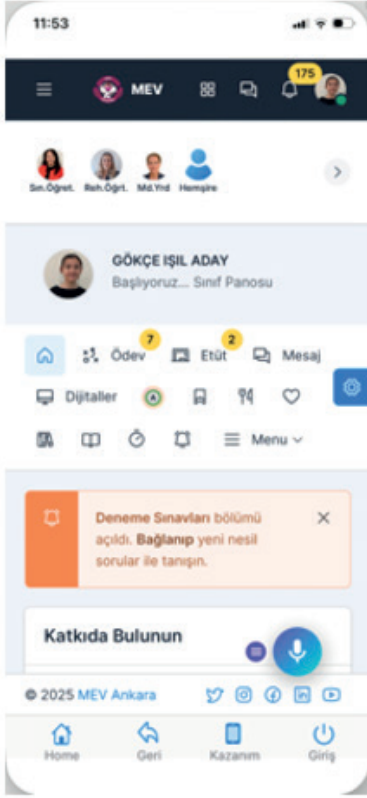
Öğretmenler ödev ataması, etüt planlaması ve daveti yapabilir, sınıf panosunda duyuru paylaşabilir, bütün bunlar için veli ve öğrencilere bildirim gönderebilir.

A2-Veli ve Öğrenci Mobil Uygulamaları

Veliler ve öğrenciler hem android hem de iOS (apple) telefon ve tabletin portal uygulamasını indirip kullanabilirler.

A3-Veli İletişim ve Karar Destek Sistemi

5 okulumuzu da kapsayan veli iletişim formu doldurulduğu an ilgilere sms ile bilgi verilmesi, veliye en kısa sürede dönüşün (dakikalar içerisinde) sağlanması iletişimde kurumsal kaliteyi artıran modüldür. Merkezi idare de okulların veli görüşme



performanslarının ve istatistikler ile kaçının yüz yüze görüşmeye ikna edildiğine kadar tüm ayrıntıları anlık takip etme imkanı sunar.

Veli ile yüz yüze görüşmeler için takvim üzerinden saat saat planlama yapılır ve görüşme sonuçları kaydedilir.

A4-Öğrenci Muhasebe Modülü

Öğrenci kaydı ücret bilgileri, indirimleri, senelik zam oranı, geçen yılki, kayıt ücreti gibi tüm ayrıntıların görüldüğü ve yeni yılın kaydının yapıldığı modüldür. Her adım kaydın altındadır ve her an görülebilir.

İstatistikler ile kayıt durumu anlık olarak izlenir. 5 okulun tüm kademelerde kaç kayıt aldığı online olarak takip edilir.

A5-Entegre İnsan Kaynakları Sistemi

Öğretmen ve personel ihtiyacının karşılanması ve zamanında nitelikli öğretmen ve personel alımı için geliştirilen insan kaynakları ve cv bankası modülüdür.

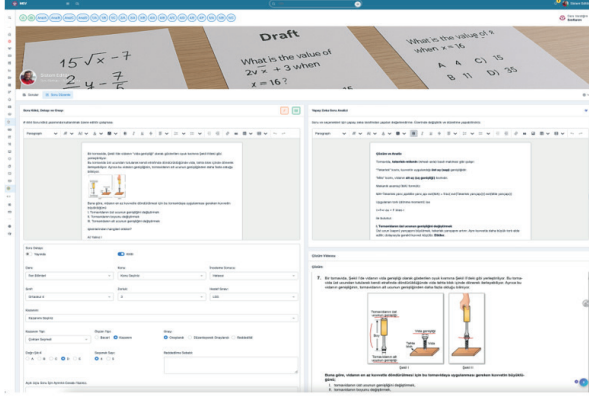
Daha önce bu ihtiyacın karşılanması için kariyer.net, yenibiris.com gibi cv şirketleri üzerinden ücretli ilana çıkarken artık kendi sistemimiz üzerinden cv toplama, puanlama ve ayrıştırma ile öğretmen ve personel ihtiyacının

A6-Entegre Soru Bankası ve Sınav Sistemi

Sistemde soruların çözümleri ve var ise çözüm videoları ile birlikte tutulabileceği, soru kitapçıklarının oluşturulabileceği basılabileceği, deneme ve yazılı sınavların yapılabileceği sistemdir.

Deneme ve yazılı sınavların tüm adımlarının yapılabileceği entegre sistem ile öğretmenler soru yazabilir, komisyon onay verebilir, öğrenciler için dijital çalışma soru kitapçıkları oluşturulabilir.

Millî Eğitim Bakanlığı ÖSYM' den yazılı izin alınarak lgs sınavlarında daha önceki yıllarda sorular sorular ile örnek kitapçıkların kullanım izni alınmış olup bunlardan yapay zeka ile çoğaltılan örnek soru kitapçıkları



soru bankasına eklenmiştir. Bu eklenen sorular için öğretmenlerin inceleyip onay verdikleri sistemde geliştirilmiş olup sadece yapay zekanın geliştirdiği soru düzeyinde kalmayıp öğretmen onay ve gerekli ise redakte sistemi geliştirilmiştir.

A7-Entegre Mağaza (Kitap kırtasiye ve Forma Satışı)

Yapılan mağaza modülü ile 2025-2026 sezonunda MEB tarafından zorunlu hale getirilen kitap kırtasiye ve forma satışının okullar tarafından yapılması gerekliliği ile bu ihtiyacı karşılamak üzere geliştirilmiştir.

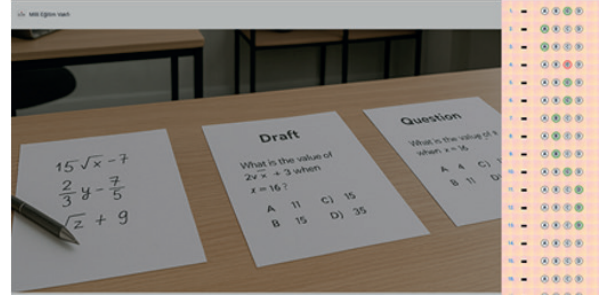
B-MEV Sınav

MEV vakıf senedinde de bulunan eğitim sistemine ve tüm öğrencilere katkı sağlamak adına hem kendi öğrencilerimizin hem de isteyen tüm öğrenciler için MEV Sınav uygulamasını geliştirmiştir. Bu uygulamaları indiren ya da web sitesinden sisteme dahil olan öğrenciler vakfımız tarafından geliştirilen soru kitapçıkları ile deneme sınavlarına girebilmektedirler. Sorularla birlikte yapay zeka tarafından oluşturulan çözümleride görebilmekte ve cevap anahtarları ile verdikleri cevapların doğruluğunu anında görmektedirler.

B1-MEV Sınav Portalı

Millî Eğitim Bakanlığı ÖSYM' den yazılı izin alınarak lgs sınavlarında daha önceki yıllarda sorular sorular ile örnek kitapçıkların kullanım izni alınmış olup bunlardan yapay

zeka ile çoğaltılan örnek soru kitapçıkları MEV Sınav sistemi içinde kullanılabilir hale getirilebilmektedir.



Öğrenciler MEV Sınav sistemine dahil olup bu kitapçıklar ile deneme sınavlarına ve çözümlere ulaşarak LGS sınavlarına hazırlanabilmektedirler.

B2-MEV Sınav Uygulamaları

MEV Sınav sistemine web sitesinden yada cep telefonu - tablet uygulamalarını kurarak ulaşılabilir.

Program Geliştirme ve Standardizasyon

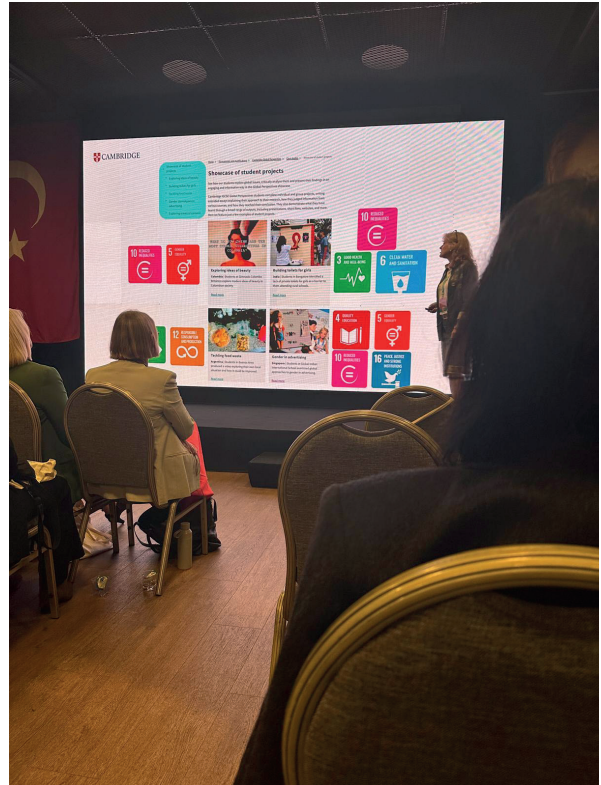


1.1 Uluslararası Programlar

MEV Kolejlerinde uluslararası programlar; öğrencilerin akademik yeterliliklerini küresel standartlarda geliştirmeyi, yabancı dil becerilerini akademik disiplinlerle bütünleştirmeyi ve onları yalnızca sınavlara değil, uluslararası akademik ve mesleki yaşama hazırlamayı amaçlayan bütüncül bir eğitim anlayışı doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda uluslararası eğitim, yalnızca müfredat temelli bir uygulama olarak değil; öğretim programı, ölçme-değerlendirme, akademik rehberlik, kariyer yönlendirme ve uluslararası hareketlilik boyutlarını kapsayan çok katmanlı bir yapı olarak ele alınmaktadır.

Bu çerçevede uygulanan Cambridge Assessment International Education programı, MEV Kolejleri genelinde ortak akademik ilkeler, eşit standartlar ve sürdürülebilir kalite anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Cambridge müfredatı; ders içeriklerinin uluslararası ölçütlerle uyumlu

hâle getirilmesinin yanı sıra öğretmen yeterliliklerinin güçlendirilmesini, ölçme-değerlendirme süreçlerinin sistematik biçimde yapılandırılmasını ve öğrencilerin akademik gelişimlerinin çok boyutlu olarak izlenmesini esas almaktadır.





Program kapsamında müfredata entegre edilen İngilizce yürütülen akademik dersler aracılığıyla öğrencilerin akademik dili yalnızca bir iletişim aracı olarak değil öğrenmenin doğal ve işlevsel bir bileşeni olarak kullanmaları hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmenin yanı sıra eleştirel düşünme, problem çözme, analitik yaklaşım ve disiplinler arası bakış açısı kazanmalarını desteklemektedir.

Uluslararası ölçme ve sertifikalandırma süreçlerine yönelik çalışmalar; ilkökul, ortaokul ve lise kademelerinde planlı, izlenebilir ve kurum genelinde eş güdümlü bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Cambridge Checkpoint ve IGCSE gibi uluslararası sınavlar aracılığıyla öğrencilerin akademik kazanımları düzenli olarak izlenmekte; elde edilen veriler, ortak kazanım analizleri doğrultusunda değerlendirilerek destekleyici akademik çalışmalar planlanmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin güçlü yönlerinin geliştirilmesi ve ihtiyaç alanlarının erken aşamada tespit edilmesi açısından önemli bir işlev üstlenmektedir.

MEV Kolejlerinde uluslararası programlar yalnızca akademik sertifikasyonla sınırlı kalmamakta; öğrencilerin yurt dışı üniversitelere erişim süreçlerini destekleyen

danışmanlık ve yönlendirme hizmetleriyle bütüncül bir yapı hâline getirilmektedir. Bu kapsamda, uluslararası eğitim danışmanlığı alanında uzman kurumlarla yürütülen iş birlikleri aracılığıyla öğrenciler; yurt dışındaki üniversiteler, kabul koşulları, eğitim sistemleri ve burs olanakları hakkında sistemli biçimde bilgilendirilmektedir.

Yurt dışı üniversitelere başvurmayı hedefleyen öğrenciler için SAT (Scholastic Assessment Test) ve Advanced Placement (AP) programlarına yönelik hazırlık ve yönlendirme süreçleri kurumsal bir politika çerçevesinde ele alınmaktadır. Bu süreçlerde akademik hazırlık çalışmaları, deneme sınavları, bireysel akademik yönlendirmeler ve rehberlik destekleri bütünlük bir sistem içerisinde yürütülmektedir. Amaç; öğrencilerin yalnızca sınav başarısını değil, akademik derinliklerini ve üniversiteye geçişte rekabet güçlerini artırmaktır.

Uluslararası sınav sistemleriyle doğrudan entegrasyonu güçlendirmek amacıyla College Board yetkilendirme süreçleri yürütülmüş; sınav uygulamalarına ilişkin akademik, idari ve fiziki altyapı standartları kurum genelinde yapılandırılmıştır. Bu çalışmalar, MEV Kolejlerinin uluslararası akademik sistemlerle doğrudan temas hâlinde olma vizyonunun önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Basınköy ve Güzelbahçe Kampüslerimiz College Board sınav merkezi olmuş olup diğer üç kampüsümüzde süreç devam etmektedir.

Uluslararası hareketlilik olanakları, MEV Kolejlerinin eğitim yaklaşımının temel bileşenlerinden biri olarak ele alınmaktadır. Öğrenci değişim programları kapsamında; aylık, dönemlik ve yıllık akademik değişim seçenekleri sunulmakta; lise öğrenimi sırasında ya da sonrasında ikinci diploma

ve lisans eğitime geçiş imkânları yapılandırılmaktadır. Bu programlar, öğrencilerin farklı eğitim sistemlerini tanımalarını, kültürlerarası farkındalık kazanmalarını ve bağımsız öğrenme becerileri geliştirmelerini destekleyen uzun vadeli kazanımlar olarak değerlendirilmektedir.

Buna ek olarak kısa süreli uluslararası yaz okulları, üniversite kampüs deneyimleri ve akademik programlar aracılığıyla öğrencilerin yurt dışı eğitim sistemlerini erken yaşta deneyimlemeleri desteklenmektedir. Bu deneyimler, öğrencilerin akademik motivasyonlarını artırmakta ve geleceğe yönelik hedeflerini somutlaştırmaktadır.

MEV Kolejlerinde uluslararası eğitim yalnızca akademik değil yaşam temelli öğrenme bakış açısıyla da ele alınmaktadır. Öğrencilerin ilgi ve merak duygularını merkeze alan yaşam becerileri programları, öğrenme motivasyonunun artırılması, araştırma ve keşfetme becerilerinin geliştirilmesi ve öğrenmeye bütüncül bir bakış açısı kazandırılması amacıyla uygulanmaktadır.

Yabancı dilin aktif ve işlevsel kullanımını destekleyen “speaking” odaklı dersler aracılığıyla öğrencilerin özgüvenli iletişim kurma becerileri geliştirilmekte; kültürlerarası iletişim yetkinlikleri desteklenmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin yalnızca akademik değil, sosyal ve kültürel açıdan da uluslararası düzeyde hazır bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktadır.

MEV Kolejleri ayrıca, UNESCO ASPnet (Associated Schools Network) üyeliği kapsamında sürdürülebilir kalkınma, insan hakları, kültürel mirasın korunması ve küresel vatandaşlık bilinci temelli çalışmaları eğitim süreçlerine entegre etmektedir. Bu kapsamda yürütülen projeler ve iş birlikle-

ri, öğrencilerin evrensel değerleri içselleştirmelerini ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmelerini desteklemektedir.



Bu çok boyutlu yapı içerisinde ele alınan uluslararası programlar; MEV Kolejlerinin yalnızca bugünün akademik gerekliliklerine değil öğrencilerin gelecekte karşılaşabilecekleri sorunlar ve yaşam alanlarına da hazırlayan, sürdürülebilir ve vizyoner bir eğitim yaklaşımına sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

1.2 Sürekli Kurumsal Gelişim Eğitimleri

MEV Kolejlerinde eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak, kampüsler arası uygulama birliğini güçlendirmek ve kurumsal akademik standartları sürdürülebilir kılmak amacıyla 2025 yılı itibarıyla “Akademik Koordinatörlük Birimi” oluşturulmuş ve bu birim aktif bir şekilde yapılandırılarak çalışmaya başlamıştır. Akademik Koordinatörlük; yalnızca mevcut uygulamaları izleyen ve raporlayan bir yapı olarak değil, eğitim-öğretim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi döngüsünü yöneten merkezi bir koordinasyon mekanizması olarak konumlandırılmıştır.

MEV Kolejlerinin eğitim vizyonu doğrultusunda tüm kampüslerde ortak bir akade-



mik dil ve uygulama kültürü oluşturmayı hedeflemiş, eğitim-öğretim süreçlerinde standardizasyonu sağlamak temel öncelik olarak belirlenmiştir. UNESCO ASPnet, Global Schools, Scholege, Speaking Club, EDP Programı, LifeSchool ve Vitanova gibi farklı içerik ve hedeflere sahip programlar, bütüncül bir perspektifle ele alınmış; bu programların okullarda uygulanma biçimleri değerlendirilerek ortak bir çerçeveye oturtulmuştur. Böylece, kampüsler arasında farklılaşan uygulamaların yerine, kurum genelinde tutarlı ve izlenebilir bir akademik yapı oluşturulması amaçlanmıştır.

2025 yılı boyunca öğretmen ve yöneticilere yönelik mesleki gelişim seminerleri planlanmış ve koordine edilmiştir. Bu seminerler, öğretmenlerin alan bilgilerini güncel tutmalarının yanı sıra değişen eğitim yaklaşımlarına uyum sağlamalarını, ölçme-değerlendirme süreçlerini daha etkin kullanmalarını ve sınıf içi uygulamalarını zenginleştirmelerini hedeflemiştir. Özellikle Erasmus+, ulusal ve uluslararası proje çalışmaları, soru yazma teknikleri ve ölçme-değerlendirme alanlarında yürütülen eğitimlere aktif olarak eşlik edilmiş; öğretmenlerin bu süreçlerde yalnızca katılımcı değil üretici ve yönlendirici rol üstlenmeleri desteklenmiştir.

Bu kapsamda okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde görev yapan tüm İngilizce öğretmenlerine yönelik bir online Mesleki Gelişim Eğitim Serisi (MEV Schools Professional Development-Pd Training Series) eğitim serisi başlamıştır. İlk eğitim, dijital dönüşüm ve yapay zekâ temelli eği-

tim uygulamalarını sınıf ortamına entegre edebilmek amacıyla “Using Digital Tools and AI to Support English Teaching” başlıklı olup 4 bölüm hâlinde tamamlanmıştır; öğretmenlerimiz sertifikalarını almışlardır. Eğitim serisi “Classroom Management Strategies” bölümüyle devam etmektedir. Söz konusu eğitimler aracılığıyla öğretmenlerin, sınıf yönetimi, dijital araçlar ve yapay zekâ destekli uygulamaları pedagojik amaçlarla etkin biçimde kullanmaları, öğrenme süreçlerini kişiselleştirmeleri ve yabancı dil öğretiminde yenilikçi yöntemler geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bu çalışmalar, MEV Kolejlerinin teknolojiyi eğitimle bütünleştiren çağdaş öğretim yaklaşımının önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Akademik süreçlerin daha sistematik ve veriye dayalı biçimde yürütülmesi amacıyla Eğitim Destek Programı (EDP) ücretsiz hale getirilmiş, planlamaları yapılmış; farklı kademelerde uygulanacak destekleyici çalışmalar, öğrencilerin akademik ihtiyaçları doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bununla birlikte, tüm okullardan ders programları talep edilerek mevcut uygulamalar detaylı biçimde incelenmiş; ders saatleri ve program yapılarındaki farklılıklar tespit edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda ortak ders saat çizelgesi oluşturularak kampüsler arası uygulama birliğinin güçlendirilmesi sağlanmıştır.

Yıl boyunca gerçekleştirilen kampüs ziyaretleri, kurumsal gelişim sürecinin önemli bir bileşeni olmuştur. Bu ziyaretler sırasında okul yöneticileri, zümre başkanları,



öğretmenler, öğrenci temsilcileri ve veli temsilcileriyle birebir görüşmeler yapılmış; eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Saha gözlemleri doğrultusunda güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmiş, fark yaratan iyi uygulamaların kurum geneline yaygınlaştırılmasına yönelik planlamalar yapılmıştır.

Kampüsler arası iletişim ve koordinasyonu güçlendirmek amacıyla zümre başkanları, müdür yardımcıları ve zümrelerle düzenli olarak çevrim içi toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar aracılığıyla akademik uygulamalar karşılaştırılmış, ortak sorun alanları tespit edilmiş ve çözüm odaklı değerlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca kayıt süreçlerine ilişkin olarak müdür yardımcılarıyla çevrim içi toplantılar düzenlenmiş, mevcut durum analiz edilerek fizibilite çalışmalarını yürütülmüştür.

Ölçme-değerlendirme süreçleri kapsamında, yıl boyunca karşılaştırmalı sınav analizleri düzenli aralıklarla yapılmıştır. Bu analizler, müdür yardımcıları ve zümre başkanlarıyla çevrim içi toplantılarda değerlendirilmiş; elde edilen veriler doğrultusunda akademik durum tespitleri ve iyileştirme planları oluşturulmuştur. Özellikle merkezi sınavlara hazırlık sürecinde kritik öneme sahip olan 8. ve 12. sınıflar için ilgili müdür yardımcıları ve rehber öğretmenlerle kapsamlı değerlendirme toplantıları yapılmış, LGS ve YKS süreçlerine yönelik son dönem uygulamaları ele alınmıştır. Bu çalışmalar sonucunda, yapılması gereken son akademik dokunuşlar ve stratejik yönlendirmeler “Zirve Yolculuğu” başlığı altında raporlaştırılarak okul yönetimiyle paylaşılmıştır.

Yıllık çalışma takvimi hazırlanmış, ortak çerçeve planı süreci planlanarak çevrim içi toplantılar aracılığıyla okullara beklentiler net biçimde aktarılmıştır. Sınıf karma sistemi oluşturulmuş, uygulamaya ilişkin detaylı planlamalar okul müdürleriyle paylaşılmıştır. Ortak yayın belirleme sürecinde yayıncı firmalarla görüşmeler yapılmış, ortak deneme sınavı yönergesi hazırlanarak okullarla paylaşılmıştır. Ayrıca yıllık deneme sınavı takvimi oluşturularak akademik süreçler daha öngörülebilir hâle getirilmiştir.

Kampüslerin akademik ve idari ihtiyaçları belirlenmiş, iyi uygulamaların tespit edilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar yapılmıştır. Yaz dönemine yönelik hizmet içi eğitim programları planlanmış, kılavuz öğretmenlik sistemi oluşturularak yönergeleri hazırlanmıştır. Kış okullarının genel merkeze bağlı bir yapı içerisinde yürütülmesi amacıyla spor ve sanat okulu planlamaları yapılmış, bu çalışmalarla öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve sanatsal yönlerinin de desteklenmesi hedeflenmiştir. Özellikle okul öncesinde bu yıl itibarıyla yürütülmeye başlanan atölye temelli çift dilli eğitim programı kozmik-eko eğitim, kültür-sanat, müzik, spor, bilim öğrenme alanlarını destekleyecek şekilde yürütülmektedir. Böylelikle çocuğun gelişim ilkelerini temel alan, onun ilgi ve yeteneklerini doğru besleyecek, çocuğun öğrenme hızına ve tarzına uygun, bireysel ve grup çalışmalarına teşvik edici bir eğitim ortamı yaratılmıştır. MEB müfredatını zenginleştirmek amacıyla okul öncesi eğitim alanında başarılı bulunan uluslararası bilimsel eğitim yaklaşımları da (High Scope, Montessori, Reggio



Hizmet İçi Eğitim

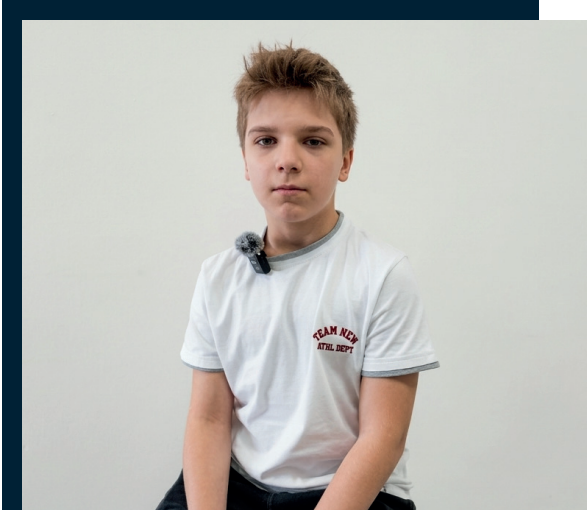
Emilia, Fröbel, GEMS, STEAM gibi) eğitim sürecine dahil edilmiş, okul öncesi kademesine derse giren tüm öğretmenler sürekli olarak çevrim içi ve yüz yüze eğitimler almaktadırlar.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (PDR) alanında ise PDR işleyiş kitapçığı hazırlanmış, okula kayıt sürecinde aday öğrenciler için ortak tanıma çalışmaları oluşturulmuştur. Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademeleri için ortak okul tanıtım sunumlarının hazırlanması planlanmış; okul öncesi kademesinde yürütülen haftalık eğitim çalışmalarına düzenli olarak eşlik

edilmiştir. Ayrıca bursluluk sınavı yönergesi güncellenmiştir.

Tüm bu çalışmalar, MEV Kolejlerinde 2025 yılı itibarıyla sürekli kurumsal gelişimin yalnızca eğitim faaliyetleriyle sınırlı kalmadığını; akademik, idari, ölçme-değerlendirme, iletişim ve rehberlik süreçlerini kapsayan bütüncül ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı hâline geldiğini ortaya koymaktadır. Bu yapı, MEV Kolejlerinin yalnızca mevcut eğitim ihtiyaçlarına değil geleceğin eğitim anlayışına da hazırlıklı bir kurum olma hedefini somut biçimde desteklemektedir.

Paletli Yüzmede Dünya ve Türkiye Şampiyonu Rüzgar Öztürk



- **2023 Okul Yarışları Trabzon Şampiyonası** – Türkiye Şampiyonu
- **2025 Bireysel Türkiye Şampiyonası** – 800, 1500 ve 400 Metre: Türkiye İkinciliği ve Üçüncülüğü
- **2025 Yunanistan Yarışları** – 200, 800 ve 1500 Metre: Yunanistan Şampiyonu
- **2026 Bireysel Türkiye Şampiyonası** – 50, 100, 400 ve 800 Metre Su Üstü: Türkiye Şampiyonu

2013 yılında İstanbul'da doğan Rüzgar Öztürk, MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okullarında 7. sınıf öğrencisi. Beş yıldır lisanslı sporcu olarak yüzmeye devam eden Rüzgar, haftanın altı günü antrenman yaparak disiplinli çalışmasıyla dikkat çekiyor.

Genç yaşına rağmen ulusal ve uluslararası arenada önemli başarılar elde eden Rüzgar Öztürk, paletli yüzmede Türkiye'nin gururu oldu.

Başarıları

- **2024 Macaristan Dünya Şampiyonası**
 - 200 Metre Çift Palet: **Dünya Şampiyonu**
 - 100 Metre: **Dünya İkincisi**
- **2024 Okul Yarışları Konya Şampiyonası** – Türkiye Şampiyonu

Rüzgar Öztürk, elde ettiği derecelerle hem Türkiye'de hem de dünyada adını duyurmayı başardı. Başarılarının ardında yoğun antrenman temposu, azmi ve okulunun desteği bulunuyor. Rüzgar, "Okulumun, başarılarımı taçlandırması beni daha da motive ediyor" sözleriyle desteğin kendisi için önemini vurguluyor.



Videoyu izlemek için QR'u Okutun

MEV Koleji

Özel Güzelbahçe Okulları



A. ULUSLARARASI PROGRAMLAR

MEV Kolejlerinde, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında uygulamaya alınan Cambridge Uluslararası Programı, planlanan hedefler doğrultusunda başarıyla sürdürülmektedir.



İlkokul Belge Töreni



IGCSE Belge Töreni



Ortaokul Belge Töreni

Cambridge International School akreditasyonu olan Güzelbahçe MEV Koleji Anadolu ve Fen Lisemizde, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 10 ve 11. Sınıflarımız IGCSE sınavına katılmıştır.

Öğrencilerimiz, yenilenen Uluslararası Eğitim Hizmet Alım Sözleşmesi kapsamında Kanada ve ABD'de değişim program-

larına katılabilmekte; Kanada'da ikinci lise diploması ve burslu lisans fırsatlarından yararlanırken, ABD'de ise sene kaybı yaşamadan eğitimlerine devam etmektedir.

Öğrencilerimiz, Millî Eğitim Vakfı ve Dream Big Yurt Dışı Eğitim iş birliğiyle sunulan yurt dışı eğitim ve yıllık akademik değişim programlarından yararlanırken, farklı ülkelerdeki üniversiteler ve eğitim sistemleri hakkında okulda düzenli olarak firma temsilcilerinden bilgi almıştır.



Advanced Placement (AP) Programı uygulanmıştır.

UNESCO ASPnet (Associated Schools Network) üyesi olan okulumuz öğrencilerinin sürdürülebilir kalkınma, insan hakları, kültürel mirasın korunması ve küresel vatandaşlık bilinci alanlarında farkındalık çalışmaları yapılmıştır.



Sürekli Kurumsal Gelişim Eğitimleri

Okullarımızda uygulanan Cambridge Assessment International Education Müfredatı ile ilgili Cambridge Koordinatörü olarak görevlendirilen okullarımızın Yabancı Diller Zümre Başkanları, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için Cambridge Müfredatı Değerlendirme Toplantıları çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. İngilizce öğretmenleri "Using Digital Tools and AI to Support English Teaching" konulu eğitim seminerlerine katılmıştır. Cambridge Müfredatı kapsamında Cambridge University tarafından Cambridge Global English, Cambridge Primary Science ve Cambridge Primary Maths eğitimleri düzenlenmiştir.

B. AKADEMİK GELİŞİM UYGULAMALARI

Öğrencilerimiz; hazır bulunuşluk, süreç izleme ve kazanım değerlendirme sınavları ile LGS ve YKS hazırlık sınavları kapsamında düzenli olarak izlenmiş, sonuçlara göre destek eğitimler planlanmıştır.

6 ve 8. sınıf öğrencilerimiz, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı sonunda girecekleri "Check Point" sınavında farkındalık yaratmak için deneme sınavları ve etütler ile desteklenmiştir.

3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimize Cambridge müfredatı kapsamında yapılan ara sınavlar ile destek ihtiyacı olan öğrencilere düzenli ücretsiz etüt çalışmaları (İDP) yapılmıştır.

PDR birimi tarafından Kariyer Günleri, MEV'zu Gelecek Buluşmaları ve üniversite gezileri düzenlenmiş; envanter uygulamaları ve bireysel görüşmelerle öğrencilerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda ders seçimi ve kariyer planlamaları desteklenmiştir.

İki Öğretmen Çift Dil Modeli ile okul öncesinde dersler branş ve yabancı dil öğretmenlerinin iş birliğiyle yürütülmüş, öğrencilerin dili doğal ve bütünlük bir ortamda öğrenmeleri sağlanmıştır.



C. SPORİF, SANATSAL VE AKADEMİK BAŞARILAR

1. Akademik ve Bilimsel Alanda

a. Uluslararası / Ulusal / İl Düzeyinde Sınavlar

Urfodu Uluslararası Bilim Temelli Bilgi Yarışması'nın ilk etabı gerçekleşmiştir.

Farklı sınıf düzeylerinde uygulanan Cambridge sınavlarına ait sertifikalar, öğrencilerimize törenle takdim edilmiştir.

b. Uluslararası / Ulusal Projeler

Okulumuz, Erasmus+ Anthro-scene projesine 2024-2025 yılında dâhil olmuş, proje 2025-2026 yılında da devam ederken uluslararası öğretmen eğitimlerine ev sahipliği yapmıştır.



Çevresel projeleriyle 2024'te Avrupa Mavi Okulu belgesi almış; 2025'te Avrupa Mavi Okullar Ağı'na yeniden kabul edilerek 2025-2026 yılında üçüncü kez aynı sertifikaya layık görülmüştür.

2025-2026 yılında Climate Action Project'e katılarak öğrencilerin iklim değişikliği konusunda uluslararası iş birlikleriyle farkındalık, çözüm üretme ve küresel vatandaşlık becerilerini geliştirmelerini sağlamıştır.

Çevrenin Genç Sözcüleri (YRE) projesi kapsamında öğrencilerin çevre bilinci, araştırma ve çözüm üretme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmüştür.



eTwinning projeleri kapsamında uluslararası iş birlikleriyle çevre, kültür ve sağlıklı yaşam temalarında çalışarak dil, dijital ve iletişim becerilerini geliştirmiştir.

TÜBİTAK 19. Ortaokul Araştırma Projeleri



Yarışması'nda biyoloji alanında Ege Bölge birincisi olmuş ve Türkiye finallerinde okulu başarıyla temsil etmiştir.



Robotik ve teknoloji yarışmalarında Ege Bölge birincilikleri elde ederek TEKNOFEST Türkiye finallerinde dereceye girmiştir.

Çevre ve sürdürülebilirlik temalı projelerle TÜBİTAK ortaokul ve lise araştırma yarışmalarına katılım sağlamıştır.

2. Sportif, Sanatsal, Sosyal ve Kültürel Alanlar

a. Sportif Başarılar

Ortaokul basketbol takımı, Küçük Erkekler Turnuvası'nda ilçe ikincisi olmuştur.

Ortaokul voleybol takımı, Küçük Kızlar Turnuvası'nda ilçe birincisi olmuştur.

Çınar Oğuz KAYA, AC Erkek Kulüpler Arası Jimnastik Yarışması'nda Türkiye ikincisi olmuştur.

Deniz ÖZYİĞEN, Kick Boks Pointfighting Şampiyonası'nda Türkiye ikincisi olmuştur.

Çınar Oğuz KAYA, Artistik Jimnastik İl Birinciliğinde il ikincisi olmuştur.

Emir GÜLSELAM ve Barbaros BOZDOĞAN, Akıl Oyunları Turnuvası'nda ilçe üçüncüsü olmuştur.

Egehan TOLOĞLU, Rüzgar KARAGÖZ ve Batuhan BOZKURT, Akıl Oyunları Turnuvası'nda ilçe ikincisi olmuştur.

Bilgesu ÖZBÜYÜK, Satranç Yarışması'nda ilçe birincisi olmuştur.

Uras Efe AKIN, Yüzme Atlama Yarışması'nda birincilik ve ikincilik dereceleri elde etmiştir.



Uras Efe Akın

İlkokul yüzme takımı, Okullar Arası Yüzme İl Birinciliğinde İzmir üçüncüsü olmuştur.

Beren YILANKAYA, Muğla Valilik Kupası Yelken Yarışları'nda il üçüncüsü olmuştur.

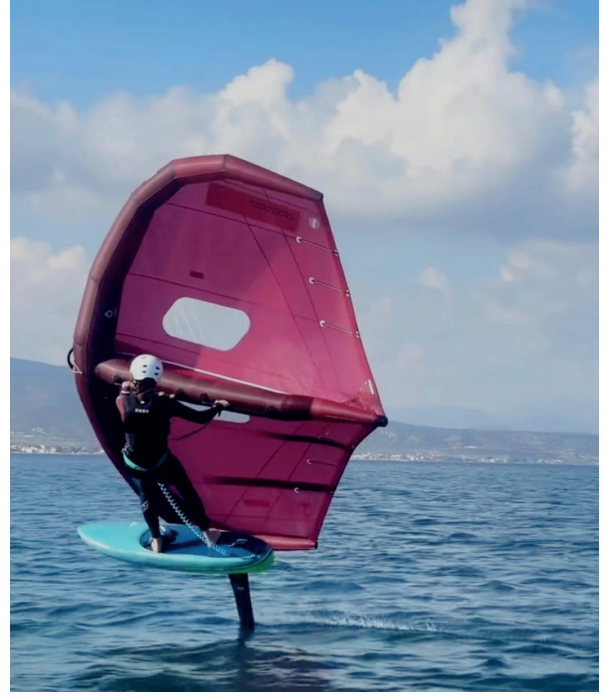
Uras Efe AKIN, International Bergen Open Diving Cup'ta dünya üçüncüsü olmuştur.

Çınar Oğuz Kaya, Jimnastik Yarışması'nda Türkiye ikincisi olmuştur.

Mihrimay Baysın, Funboard Millî Takım Seçmelerinde Türkiye ikincisi olmuştur.

Deniz DİNDAR, yelken yarışlarında Türkiye ikinciliği ve üçüncülük dereceleri elde etmiştir.

Lavinya SARIHANLIOĞLU, Wing Foil Türkiye Şampiyonası'nda birincilik ve ikincilik dereceleri elde etmiştir.



Lavinya SARIHANLIOĞLU

Çınar Oğuz KAYA, Artistik Jimnastik Türkiye Şampiyonası'nda takımıyla Türkiye şampiyonu olmuştur.

Çağan GÜÇÜK, Windsurf Ligi'nde Türkiye üçüncüsü olmuştur.

Ayris Naz BAYIR, Muay Thai Türkiye Şampiyonası'nda Türkiye birincisi olmuştur.

Rüzgar BULUK, Okçuluk İl Birinciliğinde İzmir birincisi olmuştur.

Deniz ÖZYİĞEN, Kick Boks İl Birinciliğinde İzmir birincisi olmuştur.

Maya KUCUR, Tenis Turnuvası'nda İzmir birincisi olmuştur.

Batuhan BOZKURT, Zekâ Oyunları Turnuvası'nda ilçe birincisi olmuştur.

Gülefza ÖZKARACA ve Gülbanu ÖZKARACA Güzelbahçe Akıl Oyunları İlçe Turnuvası'nda ilçe ikincisi ve ilçe üçüncüsü olmuştur.

Anadolu ve Fen Lisesi basketbol takımı, ilçe birinciliğinde namağlup şampiyon olmuştur.

Anadolu ve Fen Lisesi voleybol takımı, ilçe dördüncüsü olmuştur.

Ortaokul basketbol takımı, Junior NBA turnuvasında İzmir dördüncüsü olmuştur.

b. Sanatsal Başarılar

Maya KUCUR, “12 Mart Mehmet Âkif Ersoy” temalı resim yarışmasında ilçe birincisi olmuştur.

Naz ÖNKOL, Türk Halk Müziği Ses Yarışması’nda ilçe ikincisi olmuştur.

Alara YÖNTEM, “Bir Hilal Uğruna Ya Rab” temalı resim yarışmasında ilçe birincisi olmuştur.

Metin Ege OKTAR, Nevruz temalı şiir yarışmasında ilçe birincisi olmuştur.

Defne PALA, Nevruz temalı resim yarışmasında ilçe birincisi olmuştur.

Ayşe Nil ÇETİN, Uluslararası piyano yarışmasında dünya ikincisi olmuştur.



Ayşe Nil Çetin

Tezel MERT, “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” kapsamında düzenlenen Kutadgu Bilig kitap tasarımı yarışmasında İzmir il birincisi olmuştur.

D. BİLİMSEL, SOSYAL-KÜLTÜREL, GEZİ VE ETKİNLİKLER

1. Okul İçi ve Dışı Etkinlikler

“İzmir Büyükşehir Belediyesi Farkındalık Merkezi Ziyareti”, “İzmir Ekonomi, Dokuz Eylül Tıp ve Tınaztepe Tıp Fakültesi Ziyareti”, “Homeros Adventure Doğa Sporları Merkezi / 9. Sınıflar Tanışma ve Uyum Etkinliği” ve “Atatürk Müzesi Gezisi” düzenlenmiştir.

Cumhuriyet Bayramı kapsamında “Vals Dans ve Halkoyunları Gösterisi” ve “Cumhuriyet Kupası Futbol Turnuvası” gerçekleştirilmiştir.

19 Mayıs kapsamında “MEV Dans Gecesi”, 23 Nisan kapsamında “3 ve 4. Sınıflar Dans Gecesi Etkinliği” uygulanmıştır.

“MEV Koleji 3. Deniz Bilimleri Çalıştayı”, “Türk Dil Bayramı Etkinliği” ve “Dünya Hayvanları Koruma Günü Farkındalık Etkinliği” gerçekleştirilmiştir.

“Afet Farkındalık Eğitimi”, “Okul Tahliye Tatbikatı”, “Dünya Mol Günü Etkinliği” ve “Organ Bağışı Farkındalık Haftası Etkinliği” düzenlenmiştir.

“Sağlıklı Yaşam ve Diyabet Farkındalığı Etkinliği”, “Dünya Felsefe Günü Etkinliği” ve “10 Aralık İnsan Hakları Günü - İngilizce Sunum Etkinliği” yapılmıştır.

“Gençlik ve Güvenli Gelecek Etkinliği” ile öğrencilerin bilinçlendirilmesi sağlanmıştır.

“İlkokul ve Ortaokul Enstrüman Resitali”, “Lise Yeni Yıl Konseri” ve “Farklı Olmak, Farklılıklara Saygı Etkinliği” gerçekleştirilmiştir.

“Mesleki Kurgular Günü”, “MEV’zu Gelecek Kariyer Çalışmaları”, “Spelling Bee” ve “Yerli Malı Haftası Etkinlikleri” uygulanmıştır.

“Kostüm Tasarlama Etkinliği”, “Cumhuriyetin 102. Yılı Zekâ Oyunları Turnuvası” ve “MEV Open Class Day” düzenlenmiştir.

“MEV Aileler Yarışıyor”, “Paintball Etkinliği” ve “MEV Cumhuriyet Bisiklet Şenliği” ile katılım artırılmıştır.

“Uzbaş Botanik Bahçesi Gezisi”, “Esbaş - Uzay Kampı Gezisi” ve “Uşakizade Köşkü Gezisi” gerçekleştirilmiştir.

“MEV Çeşme Kampı”, “MEV Doğada Bir Günüm” ve “MEV Binicilik Etkinliği” ile veli katılımı sağlanmıştır.

“Cumhuriyet Kızları MEV’in Yıldızları Futbol Turnuvası” ve “Lise Sınıflar Arası Futbol Turnuvası” düzenlenmiştir.

“Ortaokul Sınıflar Arası Voleybol, Basketbol, Yakantop ve Futbol Turnuvaları” gerçekleştirilmiştir.

“İlkokul Sınıflar Arası Sıçratan İp, Çember Atlama, Kurbağa Sıçrama, Yakantop, Taş-Kâğıt-Makas ve XOX Turnuvaları” uygulanmıştır.

“Öğrenci-Veli-Öğretmen Kahvaltı-Tanışma Etkinliği” ile paydaş etkileşimi güçlendirilmiştir.

2. Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

Sosyal Yardımlaşma ve Engellilere Destek Kulübü öğrencilerimiz, LÖSEV yararına düzenlenen kermes geliri bağışlamıştır.

Organ bağışı farkındalığını artırmak amacıyla oryantiring etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Dünya Diyabet Günü kapsamında seminerler ve pano çalışmaları yapılmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen kitap toplama etkinliği ile kitaplar ihtiyaç sahibi okullara ulaştırılmıştır.

Bornova Belediyesi iş birliğiyle “Tohumdan Ormana, Umuttan Yarına” etkinliği kapsamında tohum topları hazırlanmıştır.

İlkokulda “Paylaşılan Kitaplar, Paylaşılan Mutluluklar” kapsamında kitap bağışi kampanyası düzenlenmiştir.

Trafik Haftası etkinliklerinde öğrencilerimiz il töreninde Trafik Andi’nı okuyarak okulumuzu temsil etmiştir.

Onur Kurulu ve kulüp öğrencilerimiz, yeni yıl hediyelerini LÖSEV’e teslim ederek sosyal sorumluluk çalışmasına katkı sağlamıştır.



Rüzgârın Kızı: Lavinya SARIHANLIOĞLU

MEV Koleji Özel Güzelbahçe Fen Lisesi 12. sınıf öğrencisiyim. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında okul öncesiyle başladığım bu köklü yuvada, eğitim hayatıma aralıksız devam ediyorum. Bu uzun süreçte okulum, hem akademik hem de sportif başarılarımda en güçlü motivasyon kaynağım oldu.

Denizle Gelen Disiplin: Wingfoil

Sörf sporuna çok küçük yaşlarda başladım ancak 12 yaşımdan itibaren bu tutku, kendimi profesyonel olarak geliştirdiğim bir alana dönüştü. Denizde rüzgârı okumayı, denge kurmayı ve en zorlu koşullarda doğru kararlar vermeyi öğrendim. Sabır ve disiplin gerektiren bu yolculukta okulumun desteği her zaman yanımdaydı.

Türkiye Şampiyonlukları ve Dereceler

Türkiye Yelken Federasyonu tarafından düzenlenen Wingfoil Türkiye Şampiyonaları'nda elde ettiğim başarılar, emeğimin en güzel karşılığı oldu:

- **U19 Kızlar Kategorisi:** Türkiye Birinciliği
- **Kadınlar Kategorisi:** Türkiye İkinciliği ve Üçüncülüğü

Vazgeçmemeyi Öğrenmek

Sörf sporu bana madalyalardan ötesini; disiplinli çalışmayı, sabırlı olmayı ve hedeflerimden asla vazgeçmemeyi öğretti. Bu süreçte her zaman yanımda olan aileme, okulum ve kıymetli öğretmenlerime verdikleri sonsuz destek için teşekkür ederim.

İyi ki MEV'liyim, iyi ki bu büyük ailenin bir parçasıyım!

Videoyu izlemek için kameranızla QR kodu okutun.



MEV Koleji Özel Ankara Okulları



ÖNE ÇIKAN UYGULAMALAR

“Eko Okul” ve “Okullarda Orman Programı” kapsamında çevre bilinci çalışmaları sürdürülmüştür.

Okullarımız “Global Schools Program”ına dâhil edilmiştir.

“Dilimizin Zenginlikleri Projesi” çalışmaları yapılmıştır.

“Sürdürülebilirlik İçin Birlikte Toplayalım”, “Sıfır Karbon Noktası”, “İklim Eylem Okulu Tohum Topu Projesi”, “Deniz Bilimleri Çalıştayı”, “İklim Eylem Okulu Kıyı Temizliği”, “Zeytin Fidanı Ekimi”, “10 Aralık İnsan Hakları Günü”, “Haydi Çınarlar Oyuna” ve “Organ Bağışı Farkındalık Projesi” yürütülmüştür.

Ortaokulda “P4C” çalışmaları ile öğrencilerin düşünme becerileri geliştirilmiştir.

A. ULUSLARARASI PROGRAMLAR

Cambridge Uluslararası Programı başarıyla sürdürülmekte, İngilizce Fen ve Matematik dersleri uygulanmaktadır.

“Uluslararası Eğitim Hizmet Alım Sözleşmesi” kapsamında öğrenciler Kanada ve ABD’de değişim programları ile diploma ve eğitim fırsatlarından yararlanmıştır.

“Advanced Placement (AP) Programı” ile, öğrencilerin yurt dışı üniversitelere şartsız kabul almasını desteklenmiştir.

“SAT” sınavı ile, öğrencilerin uluslararası üniversitelere yerleşmelerinde önemli bir ölçme aracı olarak uygulanmıştır.

Sürekli Kurumsal Gelişim Eğitimleri

Cambridge Müfredatı kapsamında; kitap seçimi, öğretmen eğitimi, sınav değerlendirme ve uygulama süreçlerine yöne-

lik Cambridge Müfredatı Değerlendirme Toplantıları düzenlenmiştir.

Cambridge Assessment International Education sürecine ilişkin değerlendirme toplantıları, koordinatör ve zümre başkanlarının katılımıyla çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Millî Eğitim Vakfı Yıllık Eğitim Programı kapsamında yönetici ve öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

Yönetici ve öğretmenlere yönelik, yılda iki kez “Bilgi ve Deneyim Paylaşım Seminerleri” gerçekleştirilmiştir.

İhtiyaç analizlerine dayalı hizmet içi eğitimler kurum içinde veya dış destekle uygulanmıştır.

Ankara’da düzenlenen geniş katılımlı hizmet içi eğitimle yöneticilerin mesleki gelişimi desteklenmiştir.

B. AKADEMİK GELİŞİM UYGULAMALARI

“Hazır Bulunuşluk”, “Süreç İzleme”, “Kazanım Değerlendirme”, LGS ve YKS sınavları ile öğrenciler düzenli olarak izlenmiş, sonuçlara göre destek eğitimler planlanmıştır.

“Eğitim Destek Programı (EDP)” kapsamında konu tekrarları, deneme sınavları ve rehberlik çalışmaları uygulanmıştır.

Ölçme-Değerlendirme çalışmaları doğrultusunda “KÖK (Kişiyeye Özel Kitap)” ile öğrenciyeye özel destek materyalleri hazırlanmıştır.

PDR birimi koordinasyonunda “Mesleki Deneyimleme Günleri”, “Mesleki Gölge Çalışmaları” ve “Kariyer Günleri” düzenlenmiştir.



C. SPORİF, SANATSAL VE AKADEMİK BAŞARILAR

1. Akademik ve Bilimsel Alanda

Uluslararası / Ulusal / İl Düzeyinde Sınavlar - Projeler

Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri, TÜBİTAK Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması'na 9 farklı alanda toplam 15 proje ile başvurmuşlardır.



TÜBİTAK 2204 Ortaokul Projeleri kapsamında 6 proje başvurusu yapılmış, 3 proje bölge sergisine davet edilmiş ve Değerler

Eğitimi alanında bölge ikinciliği elde edilmiştir.

Sosyal Bilgiler Zümresi tarafından “TEMA Ortaokul Projesi” 5 ve 6. sınıf öğrencileriyle yürütülmüştür.

Robotik takımımız MEV ROBO, First Lego League Turnuvası’nda 6. olmuş; danışman öğretmenimiz “Aslan Koç” ödülünü kazanmıştır.

“Codeweek Talent Cup” yarışmasında öğrencimiz Ege Talaslı finale kalarak okulumuzu temsil etmiştir.

“EKO Okul Projesi” kapsamında çevre bilinci çalışmaları sürdürülmüş ve Yeşil Bayrak başvurusu yapılmıştır.

2- Sportif, Sanatsal, Sosyal ve Kültürel Alanlar

a. Sportif Başarılar

Lara YILMAZ, Judo Ümitler Avrupa Kupası’nda bronz madalya kazanmıştır.



Lara YILMAZ

Ada KAPLAN, Ritmik Jimnastik Türkiye Şampiyonası’nda Türkiye şampiyonu olmuş; finallerde 2 altın ve 2 gümüş madalya elde etmiştir.



Ada KAPLAN

Tulya KESEBİR, Biatlon U17 kategorisinde bireysel olarak Avrupa ikincisi olmuş; ayrıca karışık bayrak takımı ile Avrupa üçüncülüğü, kadın-erkek bayrak takımı ile Avrupa şampiyonluğu derecelerini kazanmıştır.

Tulya KESEBİR, Pentatlon branşında Türkiye ikincisi olmuştur.



Tulya KESEBİR

Cem Eren SELMANPAKOĞLU, yüzmede Ankara ve bölge birinciliği elde ederek Türkiye Şampiyonası'nda Türkiye 8.si olmuştur.

Toprak BAŞARAN, yüzme yarışlarında Ankara dereceleri elde etmiştir.

Basketbol takımımız, Okullar Arası müsabakalarda Çankaya ilçe 3.sü olmuştur.

Doruk DURMUŞ, uluslararası eskrim turnuvasında okulumuzu temsil etmiştir.

Tolga SAĞIR ve Yağız ÜÇEL, spor tırmanışında Ankara dereceleri elde etmiş, Türkiye Şampiyonası'na katılma hakkı kazanmıştır.

Asya SAAT ve Nevzat Ata SAAT, modern pentatlonda Türkiye 5.si olmuştur.

Ömer Selman KARAKÖSE, TBMM 23 Nisan resepsiyonuna davet edilerek başarı madalyası almıştır.

Ömer Selman KARAKÖSE, yüzme yarışlarında Türkiye birinciliği ve ikinciliği dereceleri elde etmiştir.

Minik kız voleybol takımımız, Çankaya ilçe birincisi olmuştur.

Asya SAAT, 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Laser Run" Türkiye birincisi, diğer bir öğrencimiz Nevzat Ata SAAT ise Türkiye 4.sü olmuştur.

Minikler erkek yüzme takımımız, Ankara 3.sü olmuştur.

Asya SAAT ve Nevzat Ata SAAT 2025 Biathle ve Triathle Avrupa Şampiyonası'nda Avrupa şampiyonu, Güneş Keskinbaşıoğlu Avrupa 11.si olmuştur.

Güneş KESKİNBAŞOĞLU, eskrimde Türkiye 6.sı olmuştur.

Taha CANER, eskrimde Türkiye 5.si olmuştur.



Burçe ERDOĞAN

b. Sanatsal Başarılar

Burçe ERDOĞAN, 17-19 Ekim 2025 tarihlerinde Paris'te Louvre'da gerçekleştirilen Art Shopping Salon International d'Art Contemporain fuarına dört eseriyle katılarak önemli bir sanatsal başarı elde etmiştir.

D. BİLİMSEL, SOSYAL-KÜLTÜREL GEZİ VE ETKİNLİKLER

1. Okul İçi ve Dışı Etkinlikler

"A Plus Zekâ Oyunları Yarışması"nda öğrencilerimiz Türkiye finallerinde okulumuzu temsil etmiş, 2025-2026 yılında 8 öğrenci finale kalmıştır.

"TALES", "URFODU", "Kanguru" ve "Fenbeg" yarışmalarına yönelik duyurular yapılmış; öğrencimiz Derin UYSAL TALES'te Türkiye 23.sü olmuştur.

"Atatürk ve Geometri" temalı tiyatro ve yarışma etkinliği ile öğrencilerin akademik ve sanatsal gelişimi desteklenmiştir.

"Dünya Mol Günü" etkinliklerinde öğrenciler deney ve yarışmalarla bilimsel becerilerini geliştirmiştir.



Türkçe Zümresi tarafından düzenlenen şiir ve öykü yarışmaları ile öğrencilerimiz derece elde etmiş, “Çanak kale Geçilmez”, “Kütüphanede Bir Gece” ve “Samsun’dan Anadolu’ya Doğan Güneş” gibi tiyatro ve tören programları sahnelenmiştir.

“MEV Koleji Okuyor”, “Temiz Türkçe” projeleri kapsamında kitap fuarı düzenlenmiş ve yazar söyleşileri gerçekleştirilmiştir.

Dil Bayramı, Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım etkinlikleri kapsamında oratoryo, gazete çalışmaları ve yarışmalar yapılmıştır.

Fen Bilimleri Zümresi tarafından “Eko-Okul Sergisi”, “MEV’de Bilim Şenliği”, “Sağlıklı Besleniyorum” ve Dünya Uzay Haftası etkinlikleri düzenlenmiştir.

Matematik ve Türkçe Zümresi iş birliğiyle “Bir Kelime Bir İşlem Yarışması” ve Pi Günü etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik Birimi tarafından velilere ve öğretmenlere yönelik seminerler düzenlenmiştir.

“MEV’de Dans Şenliği”, sınıflar arası spor turnuvaları ve çeşitli sportif etkinlikler uygulanmıştır.

Görsel sanatlar kapsamında sergiler, kolaj ve dijital çalışmalar ile sanatsal üretimler sergilenmiştir.

“Scratch ile Oyunumu Kodluyorum”, “Tinkercad ile Tasarla Sergile” ve “Code Week EU” etkinlikleri ile dijital beceriler desteklenmiştir.

Okul öncesi kademedeki atölye çalışmaları, aile katımlı etkinlikler ve yıl sonu şenlikleri düzenlenmiştir.

Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerle öğrencilerin çok yönlü gelişimi desteklenmiştir.

2. Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

“Yeni Yıldan Dileğim” etkinliği kapsamında öğrencilerimiz ihtiyaç sahiplerine hediye ulaştırarak dayanışma örneği sergilemiştir.

Okul öncesinde “100 Güne 100 Kitap” projesi uygulanmış ve 100. gün etkinliği düzenlenmiştir.

TRT İşaret Dili Spikeri Bahar Gökküş Şahin’in katılımıyla işaret dili farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Okul öncesinde TEMA programı kapsamında doğa gözlemleri ve ekolojik bahçe çalışmaları yapılmıştır.



TEMA Vakfı iş birliğiyle “Meşe palamodu tüplemesi”, “TEMA gönüllüsü” ve “Minik TEMA” etkinlikleri uygulanmıştır.

“Organ Bağışı Haftası” kapsamında öğrencilere yönelik bilgilendirme semineri düzenlenmiştir.

“Bir Bot Bir Mont” projesi ile ihtiyaç sahibi öğrencilere destek sağlanmıştır.

“4 Ekim Hayvanları Koruma Günü” kapsamında afiş çalışmaları ve farkındalık yürüyüşü gerçekleştirilmiştir.

“Mavi Kapak” kampanyası ile tekerlekli sandalye bağışına katkı sağlanmıştır.

“Yeni Yıl Kermesi” ile elde edilen gelirle akülü tekerlekli sandalye temin edilerek Türkiye Omurilik Felçlileri Derneğine bağışlanmıştır.

E. ÖNE ÇIKAN UYGULAMALAR

Prof. Dr. Aziz Sancar Fen Bilimleri Araştırma Projeleri Yarışması düzenlenmiştir.



E-Twinning Projesi

“Every Plant Tells a Story” eTwinning projesinde öğrencilerimiz, uluslararası iş birliğiyle çevre farkındalığı ve 21. yüzyıl becerilerini geliştirerek Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketini kazanmıştır.

MUN (Model United Nations) Konferansları

MUN Kulübü bünyesindeki öğrencilerimiz, Ankara genelindeki Model United Nations etkinliklerine katılarak diplomasi, eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektedir.

JMUN (Junior Model United Nations) Konferansları

JMUN etkinliklerine yönelik hazırlık ve katılım çalışmalarıyla öğrencilerimizin erken yaşta küresel farkındalık ve çok yönlü düşünme becerileri geliştirilmektedir.



MEV Koleji Özel Basıncöy Okulları



A. Uluslararası Programlar

Uluslararası hedefleri olan öğrencilerimiz için SAT hazırlık programı uygulanmakta, düzenli denemeler ve bireysel planlarla süreç desteklenirken okulumuz 2025–2026 itibarıyla resmî SAT sınav merkezi olarak faaliyet göstermektedir.

2025–2026 döneminde SAT sınavlarına katılım sağlanmış, 2026 sınav tarihleri belirlenmiştir.

AP programı kapsamında farklı dersler planlanmış, 2026 döneminde öğrencilerimiz sınavlara katılacaktır.

Checkpoint hazırlık sürecinde Progression Testler uygulanmış, sonuçlara göre akademik planlamalar yapılmıştır.

Sürekli Kurumsal Gelişim Eğitimleri

“UNESCO Çalışmalarının Eğitime Yansımaları” ve “Eğitimde Hikâyeleştirme” seminerlerine tüm yönetici ve öğretmenlerimiz katılmıştır.

“Genç Mühendis Adayları ile Söyleşi ve Geleceğin Meslekleri” semineri okulumuz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

“Kamusal Alanda Protokol ve Davranış Kuralları” semineri yöneticilere yönelik olarak okulumuzda düzenlenmiştir.

“IGCSE Perspective”, “Global Science – Global Maths”, “Cambridge Day” ve “AP Eğitimi” programlarına katılım sağlanmıştır.

B. AKADEMİK GELİŞİM UYGULAMALARI

“Sokratik Seminer” etkinliğine öğrencilerimiz dış paydaş iş birliği kapsamında katılım sağlamıştır.

“Psikoconnect” ve “Kariyer Günleri” etkinlikleriyle üniversite iş birlikleri desteklenmiştir.

Velilere yönelik “LGS’ye Hazırlanan Öğrencinin Velisi Olmak” ve “Geleceği Tasarlayan Gencin Velisi Olmak” seminerleri düzenlenmiştir.

“İngiltere Yaz Okulu Bilgilendirme Sunumu” yapılmış ve öğrencilerimizin başvuruları alınmıştır.

Öğrencilere yönelik “Verimli Ders Çalışma Alışkanlıkları” ve “Aile İçi İletişim” seminerleri gerçekleştirilmiştir.



C. SPORİTİF, SANATSAL VE AKADEMİK BAŞARILAR

1. Akademik ve Bilimsel Alanda

a. Yurt Dışı Üniversite Kabulü

2025 yılında Fen Lisesi öğrencimiz, ABD Saint Louis Üniversitesi'ne %80 burslu; 2026 yılında Anadolu Lisesi öğrencimiz, İtalya Milano NABA Üniversitesi'ne %40 burslu olarak kabul almıştır.

b. Uluslararası / Ulusal / İl Düzeyinde Sınavlar

Anadolu Lisesi 11. sınıf öğrencimiz Göksu ALİMOĞLU, Cambridge IGCSE First Language Turkish (0513) sınavından A notu almıştır.

Matematik Olimpiyatları kapsamında düzenlenen; 2025 ABC Matematik Yarışması'nda Ortaokul öğrencimiz Yavuz Selim ÖZTÜRK Bronz Madalya + Üstün Başarı Sertifikası ve Mert AYEŞ Gümüş Madalya + Üstün Başarı Sertifikası ile Türkiye üçüncülüğünü elde etmiştir.



Ortaokul ve lise öğrencilerimiz "TELC A1 Junior" ve "Telc A2 Schule" sınavlarına katılarak Almanca dil becerilerini uluslararası standartlarda belgelemişlerdir.

University of Waterloo tarafından düzenlenen Beaver Computing Challenge yarışmasına katılan öğrencimiz "Certificate of Distinction" almaya hak kazanmıştır. Cambridge Checkpoint, IGCSE ve TELC sınavlarına katılan öğrencilerimize sertifikaları takdim edilmiştir.

c. Uluslararası / Ulusal Projeler

"Upcycling Patterns (UpCyc)" Erasmus+ KA210-SCH projemiz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilerek hibe almaya hak kazanmıştır.

57.TÜBİTAK Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması'na başvuru yapılmış ve biyoloji alanında 1 proje bölge sergisine davet edilmiştir.

Ortaokul öğrencilerimiz, TÜBİTAK 20. Araştırma Projeleri Yarışması'na 3 proje ile başvuru yapmıştır.

“Kanguru Matematik Yarışması”na 12, “Ulusal Matematik Yarışması”na katılım sağlanmıştır.

“Multidisciplinary STEM Skills”, “The Sky is the Limit & Motivation to Learn” ve “Be A Young Pharmacist” eTwinning projeleri yürütülmüştür.

“Multidisciplinary STEM Skills” projemiz Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketini ödülü almıştır.

“Be A Young Pharmacist” eTwinning projesi Avrupa Kalite Etiketini almaya hak kazanmıştır.



2- Sportif, Sanatsal, Sosyal ve Kültürel Alanda

a. Sportif Başarılar

Çakabey ÇETİN, Golden Bear 2025 yarışmasında Basic Novice Men kategorisinde Balkanlar ikincisi olmuştur.

Çakabey ÇETİN, Santa Claus Cup 2025'te Basic Novice Men kategorisinde üçüncü olmuştur.



Çakabey ÇETİN

Melina SAZAK, uluslararası binicilik yarışmalarında iki kategoride birincilik elde etmiştir.

Yıldız Erkek Takımımız, Mendil Kapmaca branşında ilçe şampiyonu olmuştur.

Yıldızlar Satranç Takımımız, Okullar Arası Turnuva'da ilçe ikincisi olmuştur.

Türkiye Binicilik Federasyonu tarafından düzenlenen Magical Club Yeni Yıla Merhaba Kupası 90 cm yarışlarında öğrencimiz Melina SAZAK birinci olmuştur.



Melina SAZAK

b. Sanatsal Başarılar

Defne Ela GÖKMEN, “6 Ekim İstanbul’un Kurtuluşu” konulu resim yarışmasında ilçe birincisi olmuştur.

Nila Naz ÇETİNKAYA’nın eseri, “253 Şehit 253 Portre” sergisinde yer almıştır.

Sentar Robotic takımımız, VEX V5 Robotics Competition turnuvasında “Create Kalite Ödülü” kazanmıştır.



“MEV’zubahis” adlı dijital okul dergisi yayımlanmıştır.

Paris’te düzenlenen uluslararası sanat organizasyonlarına katılım sağlanmıştır.

D. BİLİMSEL, SOSYAL-KÜLTÜREL, GEZİ VE ETKİNLİKLER

1. Okul İçi ve Dışı Etkinlikler

Okul içi etkinlikler, MEB Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında MEV kültürüne uygun şekilde gerçekleştirilmiştir.

“Uluslararası Gençlik Ödülü Programı”na öğrencilerimiz katılım sağlamıştır.

TEKNOFEST’e “ÇİHA – İnsan ve Hava Aracı” projesi ile başvuru yapılmış, ayrıca üniversite iş birliğiyle bilimsel araştırma sürecine katılım sağlanmıştır.

Yıl boyunca üniversite, müze ve kültürel alan-

lara yönelik çok sayıda gezi düzenlenmiştir.

UNESCO Uluslararası Demokrasi Günü, Avrupa Diller Günü ve Cumhuriyet Bayramı gibi özel gün ve haftalar çeşitli etkinliklerle kutlanmıştır.

First Lego League Challenge, Avrupa Kodlama Haftası, Yapay Zekâ Münazara Turnuvaları ve MEV’sim Kış Karnavalı gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Kariyer Günleri, Yazar Buluşmaları ve afet farkındalık eğitimleri düzenlenmiştir.

Öğrenci Meclisi seçimleri ve “Bir Gün” temalı tanıtım etkinlikleri uygulanmıştır.

JMUN Konferansı’na ortaokul öğrencilerimiz katılım sağlamıştır.

MEVMUN’25 Konferansı, 220 öğrencinin katılımıyla başarıyla gerçekleştirilmiştir.

2. Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

Hayvan barınaklarına bağış, yardım kermesleri ve Darülaceze ziyaretleri ile toplumsal farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

“4 Ekim Hayvanları Koruma Günü” kapsamında Yedikule Hayvan Barınağına mama bağışı yapılmıştır.

Ekim ayında Gazze için farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir.

Kasım ayında Okul Aile Birliği tarafından LÖSEV Yardım Kermesi gerçekleştirilmiştir.

Sosyal Sorumluluk Kulübü tarafından Darülaceze ziyareti yapılarak aynı bağışta bulunulmuştur.

MEV Mezunlar Derneği (MEVMEDER) kuruluş süreci başlatılmıştır.

MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okulları



A. ULUSLARARASI PROGRAMLAR

Cambridge denetimi sonrası öğretmen kadrosu ve kaynaklar program gerekliliklerine uygun şekilde yapılandırılmış, “kasa odası” oluşturularak belgeler düzenli biçimde muhafaza edilmiştir.

Cambridge International Education programı kapsamında öğrencilerin dil, analiz ve üretkenlik becerileri planlı şekilde takip edilmiştir.

Global Maths & Science dersleri ilkokulda native öğretmen eşliğinde yürütülerek öğrencilerin yabancı dilde öğrenme becerileri desteklenmiştir.

Ortaokulda Maths & Science dersleri İngilizce ile entegre yürütülmüş, sınavlara İngilizce fen ve matematik soruları eklenmiştir.

5.sınıfta seviye belirleme sınavı uygulanmakta, eksik tamamlayıcı kurslar ve Checkpoint odaklı KDS sınavları düzenlenmektedir.

Öğretmenlerimiz E-TEP, YDS ve YÖKDİL gibi sınavlarla uluslararası yeterliliklerini belgelendirmiştir.

Checkpoint sınavlarına hazırlık süreçleri planlanmış, dinleme ve yazma alanlarında destek çalışmaları yapılmıştır.

2025 Mayıs döneminde IGCSE, GCE AS & A Level İngilizce sınavına katılmıştır.

1. Uluslararası Öğrenci Değişim Programı

2024-2025 eğitim-öğretim yılında bir öğrencimiz yıllık programa, bir başka öğrencimiz de Şubat 2025'te dönemlik programa katılım sağlamıştır.

2. Sürekli Kurumsal Gelişim Eğitimleri

“Hizmet İçi Eğitim” kapsamında Dr. Ömer Kutlu ve Selim Mutlu tarafından “Okuduğunu Anlama”, Prof. Dr. Servet Özdemir tarafından “Öğretmen Gelişim Sistemi” seminerleri gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik Birimi tarafından “Eğitimde Mindfulness” ve “Hikâye Anlatıcılığı ile Eğitim” atölyeleri düzenlenmiştir.

Doç. Dr. Özge Can Aran “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli”, Doç. Dr. Okan Önalan ise “Assessment in Language Teaching” konulu çalışmalar gerçekleştirmiştir.

B. AKADEMİK GELİŞİM UYGULAMALARI

SEMEP – South Eastern Mediterranean Environment Project

26.Uluslararası UNESCO SEMEP 2025 Proje Günü, 12 Nisan 2025’te 71 okulun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte “Toprak ve Havanın Korunması” temalı sürdürülebilir tarım projeleri sergilenmiştir.

Kariyer Günleri

11. Kariyer Günleri etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte akademisyenler ve veliler meslekler, üniversiteler ve deneyimleri hakkında paylaşımlarda bulunmuşlardır.

Meslek Deneyimleme Günleri

“Meslek Deneyimleme Günleri” projesi ile öğrencilerin meslekleri yerinde gözlemleyerek tanımaları, deneyim kazanmaları ve doğru kariyer seçimleri yapmaları hedeflenmiştir.

Proje Sunum Günleri

Proje Sunum Günleri ile öğrenciler projelerini jüriye sunmaları sağlanmıştır.



SPORTİF, SANATSAL VE AKADEMİK BAŞARILAR

1. Akademik ve Bilimsel Alanda

a. Uluslararası / Ulusal / İl Düzeyinde Sınavlar ve Yarışmalar

MEVolution Robotics takımımız, 7-9 Mart 2025 FRC yarışmasında okulumuzu başarıyla temsil etmiştir.

Zelal DURMAZ, Almanca Minticity Olimpiyatlarında Türkiye 4.sü olmuştur.



Zelal Durmaz soldan 4.

Öğrencilerimiz Caribou, Kanguru, Tales, URFODU ve Matbeg uluslararası yarışmalarına katılım sağlamıştır.

Uluslararası Gençlik Ödül Programı kapsamında öğrencilerimiz bronz ve gümüş kategorilerde ödül kazanmıştır.

JMUN Konferansı'nda okulumuz "Best Delegation Award" almış, öğrencilerimiz toplam 8 ödül kazanmıştır.

b. Uluslararası / Ulusal Projeler

Öğrencilerimiz, 13-16 Mart 2025 Uluslararası Milan MUN Konferansı'nda İsviçre ve Polonya delegeleri olarak okulumuzu başarıyla temsil etmiştir.

2. SPORTİF, SANATSAL, SOSYAL VE KÜLTÜREL ALANDA

a. Sportif Başarılar

Genç Kız Basketbol Takımımız ilçe şampiyonu, Küçük Erkekler Takımımız ilçe ikincisi olmuştur.

İlkokul öğrencilerimiz, yüzme müsabakalarında İstanbul üçüncülüğü ve dördüncülüğü elde etmiştir.

Modern Pentatlon İstanbul Şampiyonası'nda öğrencilerimiz İstanbul 2., 3. ve 4.lük dereceleri kazanmıştır.

Step-Aerobik Yarışması'nda Küçük Kızlar takımımız İstanbul üçüncüsü olmuştur.

Yekta Çelik SALTİK, Paletli Yüzme Türkiye Şampiyonası'nda Türkiye şampiyonu olmuştur.



Türkiye Binicilik Federasyonu tarafından 25 Eylül 2025 tarihinde düzenlenen "Yeni Biniciler Türkiye Kupası'nda" öğrencimiz Adil Asil BÜYÜKLÜ, Türkiye şampiyonu olmuştur.

Türkiye Buz Federasyonu tarafından 4-7 Aralık 2025 tarihleri arasında Tekirdağ'da düzenlenen Artistik Buz Pateni Marmara 1. Bölge Yarışması'nda öğrencimiz Elif İpek ÖZYILDIRIM, Marmara Bölge 3.sü olmuştur.



Büyükçekmece İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Aralık 2025 tarihinde düzenlenen basketbol turnuvalarında; Küçük Erkekler ve Yıldız Erkekler takımlarımız ilçe üçüncülüğü ve ilçe ikinciliği dereceleri elde etmiş; Genç Kızlar basketbol takımımız ise ilçe şampiyonu olmuştur.

b. Sanatsal Başarılar

Öğrencilerimiz, 2025 ADS Uluslararası “Gülsin Onay” Piyano Festivali’nde “En İyi Besteci” ve “Romantik Dönem Eseri Yorumlama” ödüllerini kazanmıştır.

Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması’nda öğrencimiz Ahu Nisa HOTAK Mikodam ve öğrencimiz Zeynep ALTIN Ersa Altın Ödüllerini almıştır.

“Yeşil Vatan” resim yarışmasında öğrencimiz Elya Alara ÖGE ilçe şampiyonu olmuştur.

D. BİLİMSEL, SOSYAL-KÜLTÜREL, GEZİ VE ETKİNLİKLER

1. Okul İçi ve Dışı Etkinlikler

Farklı kademelere yönelik üniversite, müze ve yurt dışı gezileri düzenlenmiştir.

Okuma Bayramı ve “MEVFest” bahar festivali gerçekleştirilmiştir.

Portfolyo sunumları ve “Benim Sebze ve Meyvem” projesi uygulanmıştır.

Anaokulu öğrencileri için ilkökul oryantasyon çalışmaları yapılmıştır.

Cumhuriyet temalı yarışmalar ve Demokrasi Haftası etkinlikleri düzenlenmiştir.

100.Gün etkinlikleri, 23 Nisan turnuvaları ve Orman Haftası yürüyüşleri gerçekleştirilmiştir.

Okuma Durakları Projesi ve deprem tatbikatları uygulanmıştır.

“29 Ekim Cumhuriyet Koşusu” ve bisiklet turu etkinlikleri düzenlenmiştir.

“Hız Kesen Yollar Yarışması” ve Dünya Mol Günü etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Görsel sanatlar sergileri, “Müzik Her Yerde” projesi ve yazar söyleşileri yapılmıştır.

“Quiz Show, MEV Big Read, Spelling Bee, Public Speaking Day ve Matilda Müzikali” etkinlikleri düzenlenmiştir.

Kış festivali ve dans yarışmaları gerçekleştirilmiştir.

“Küçük Yazarlar”, “Kelime Heybem” ve benzeri edebiyat etkinlikleri yapılmıştır.

Yerli Malı Haftası etkinlikleri ve EU Code Week kapsamında kodlama çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

“Coffee Morning” etkinliği düzenlenmiştir.

2. Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

“Bir Kap Mama, Bir Kap Su” projesi kapsamında Beşiktaş Belediyesi Hayvan Barınağı’na mama bağışı yapılmıştır.

Yaşlılar Haftası’nda huzurevi ziyareti, Orman Haftası’nda fidan dikimi gerçekleştirilmiştir.

“Enstrüman Bağışı Projesi” ile elektronik piyano bağışı yapılmış, “Beyaz Bastonlar” farkındalık çalışması yürütülmüştür.

Öğretmenler Günü’nde huzurevi ziyareti ve müzik etkinliği düzenlenmiş, “Bir Bot, Bir Mont” projesi ile ihtiyaç sahibi öğrencilere destek sağlanmıştır.

Okullara kitap bağışı gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik Birimi tarafından “LÖSEV” ve “Down Sendromu” farkındalık etkinlikleri yapılmıştır.

MEV Koleji Özel İzmir Bornova Okulları



A. ULUSLARARASI PROGRAMLAR

10.sınıf öğrencilerimiz IGCSE sınav başvurularını yapmış, Checkpoint sınavlarına katılım sağlamıştır.

Anadolu ve Fen Lisesi 12. sınıf öğrencilerimiz, Avrupa ve Amerika'daki üniversiteler için portfolyo hazırlık süreçlerini sürdürmüşlerdir.

Sürekli Kurumsal Gelişim Eğitimleri

“Using Digital Tools and AI to Support English Teaching” eğitimi ile İngilizce öğretmenlerinin dijital ve yapay zekâ destekli öğretim becerileri geliştirilmiştir.

İlkokul öğretmenlerine yönelik “Okuduğunu Anlama” eğitimleri ile öğrencilerin üst düzey düşünme ve anlama becerileri desteklenmiştir.

B. AKADEMİK GELİŞİM UYGULAMALARI

KDS ve diğer sınavlarla öğrencilerin kazanım düzeyleri ölçülmüş, düzenli etüt çalışmaları yapılmıştır.

Hazır Bulunuşluk, Kazanım Değerlendirme, LGS ve TYT-AYT sınavları ile akademik gelişim izlenmiştir.

Cambridge programı kapsamında ihtiyaç duyan öğrencilere planlı takviye ve destek çalışmaları uygulanmıştır.

8. ve 12. Sınıf öğrencileri için hafta içi ve hafta sonu Eğitim Destek Programı düzenli olarak yürütülmüştür.

C. SPOR TİF, SANATSAL VE AKADEMİK BAŞARILAR

1. Akademik ve Bilimsel Alanda

a. Uluslararası / Ulusal / İl Düzeyinde Sınavlar ve Yarışmalar

Öğrencilerimiz URFODU'nun uluslararası sınavlarına katılarak farklı alanlarda okulumuzu başarıyla temsil etmiştir.

Ortaokulda öğrencilerimiz URFODU'nun matematik ve biyoloji sınavına katılmıştır.

b. Uluslararası / Ulusal Projeler

Erasmus+ “Youth Participation – Youth Voices” projesi kapsamında öğrencilerimiz Romanya’da uluslararası çalışmalara katılmıştır.

“Sakızlı Muhabbetler” eTwinning projesi Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir.

2. Sportif, Sanatsal, Sosyal ve Kültürel Alanda

a. Sportif Başarılar

Tenis branşında öğrencimiz Hazar BOZKAYALAR, Tenis 10 Yaş Türkiye Serisi Kış Kupası Çiftler kategorisinde Türkiye ikincisi olmuştur.

Satranç branşında öğrencimiz Ömer Zade KÖKDEN il üçüncülüğü elde etmiştir.

Yüzme branşında öğrencimiz Defne TURAL, Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen 8–9 Yaş Gelişim Müsabakalarında 50 m kelebek stilinde İzmir üçüncüsü, 100 m serbestte İzmir dördüncüsü ve 4×50 bayrak yarışında İzmir birincisi olmuştur. Öğrencimiz, aynı müsabakalarda 50 m sırtüstü İzmir birincisi, 50 m serbest İzmir ikincisi ve 50 m kurbağalama İzmir üçüncüsü olmuştur.

19–21 Eylül tarihleri arasında Ankara’da düzenlenen Capital Cup Ritmik Cimnastik Turnuvası’nda Kulüpler Arası Minikler Grup A kategorisinde öğrencimiz Zeynep ŞAHİN elde etmiştir.

Basketbol branşında Ortaokul Yıldız Erkek Basketbol Takımımız ilçe müsabakalarında mücadele etmeye devam etmekte olup ilçe dördüncülüğünü garantilemiştir.

Eskrim branşında öğrencimiz Demir ÇIRPAN, kılıç kategorisinde Türkiye üçüncüsü olmuştur.

b. Sanatsal Başarılar

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında “Atatürk’ün İzinde Cumhuriyet’le Aydınlık Yarınlar” temasıyla düzenlenen öykü ve kompozisyon yarışmasında Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrencimiz Ece KAYA ve Fen Lisesi 9. sınıf öğrencimiz Zeynep ARIBAĞ ödüllendirilmiştir.

Eylül ayında Londra merkezli Royal Academy tarafından düzenlenen sınavda öğrencilerimiz Defne Pera KARATAŞ ve Birsen Umay EREN Grade 3 Class Award sertifikası almaya hak kazanmıştır.

Dans/Bale branşında öğrencimiz Venüs ADLAN, Solo Bale Yarışması’nda Türkiye şampiyonu olmuştur.

D. BİLİMSEL, SOSYAL-KÜLTÜREL, GEZİ VE ETKİNLİKLER

1- Okul İçi ve Dışı Etkinlikler

Farklı kademelere yönelik müze, üniversite ve şehir gezileri düzenlenmiştir.

Anaokulu öğrencileri için doğa ve tarih temalı eğitim gezileri gerçekleştirilmiştir.

“Eko-Okullar” ve “Okullarda Orman” projeleri kapsamında çevre bilinci çalışmaları yürütülmüştür.

“Koridor Konserleri” ile öğrenciler müzik performanslarını sergilemiştir.

Yıllık plan kapsamında yarışma, sergi, konser ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Kariyer planlama çalışmaları kapsamında “Kariyer Günleri”, “MEV’zu Gelecek Buluşmaları” ve üniversite gezileri düzenlenmiştir.

Envanter uygulamaları ve bireysel rehberlik görüşmeleri ile öğrencilere kariyer yönlendirmesi yapılmıştır.

Velilere yönelik uyum seminerleri, bireysel görüşmeler ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

“MEV’de Ailele Bir Gün”, “Portfolyo Sunumu” ve “Büyükler Günü” ile aile katılımı desteklenmiştir.

Anaokulu öğrencilerine Frostig Görsel Algı Testi uygulanmış ve sonuçlar velilerle paylaşılmıştır.

“Sorumluluklarımı Biliyorum” projesi başarıyla tamamlanmıştır.

Duygusal farkındalık ve rehberlik çalışmaları sınıf içi etkinliklerle desteklenmiştir.

“Matematik Günleri” etkinliği ile öğrencilerin analitik düşünme becerileri geliştirilmiştir.



3. MEV Bornova Kitap Günleri etkinliği düzenlenmiştir.



4. Bilim Şenliği düzenlenmiş, öğrencilerin projeleri sergilenmiştir. Etkinlik ile bilimsel düşünme, üretim ve disiplinler arası etkileşim desteklenmiştir.



Öğrencilerimiz için İsviçre ve Fransa’yı kapsayan uluslararası bilim ve kültür programı gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında CERN ziyareti yapılarak bilimsel gözlem imkânı sağlanmıştır.

2. Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

Kış Festivali düzenlenmiştir, elde edilen gelir, ihtiyaç sahibi öğrencilere destek amacıyla kullanılmıştır.

“Kutu Kutu Mutluluk” projesi kapsamında LÖSEV İnci Projesi’ne destek verilmiştir. Bu çalışmalarla öğrencilerin paylaşma, empati ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirilmiştir.



“Farklılıklarımızla Güçlüyüz” etkinliği ile öğrencilerin empati ve kapsayıcılık becerileri geliştirilmiştir.

Geleneksel Kış Festivali düzenlenmiş elde edilen gelir, İzmir Hasta Çocuk Evleri Derneği'ne bağışlanmıştır. Bu çalışmalarla öğrencilerde sosyal sorumluluk ve dayanışma bilinci güçlendirilmiştir.



E . ÖNE ÇIKAN UYGULAMALAR

Uluslararası ölçme süreçleri Cambridge Checkpoint ve IGCSE ile izlenmekte, veriler bireysel akademik desteğe dönüştürülmüştür.

Öğrenciler için yurt dışı üniversite danışmanlığı, SAT ve AP hazırlık süreçleri bütüncül bir sistemle yürütülmüştür.

Akademik programlar (UNESCO ASPnet, Global Schools, EDP, LifeSchool vb.) bü-

tüncül ve sürdürülebilir bir yapıda yeniden düzenlenmiştir.

Tüm kademelerde zengin içerikli sosyal kulüp faaliyetleri uygulanmıştır.

Anaokulunda MEB programı, Montessori ve Reggio Emilia yaklaşımlarıyla çift dilli eğitim modeli uygulanmıştır.

Aile katılımı, ekoloji çalışmaları, okuma programı ve çok yönlü atölye etkinlikleri düzenli olarak yürütülmüştür.

“Winterfete – Kış Festivali” ve “Bilim Şenliği” gibi etkinliklerle akademik ve sosyal gelişim desteklenmiştir.

Ölçme-değerlendirme süreçleri analiz odaklı yürütülmüş, sonuçlar toplantılarla değerlendirilerek aksiyon planları oluşturulmuştur.

8.sınıf ve 12. sınıflar için LGS ve YKS odaklı özel değerlendirme ve destek süreçleri uygulanmıştır. Tüm süreçler “Zirve Yolculuğu” yaklaşımıyla son tekrarlar yapılmıştır.



Artistik Buz Pateninde Yükselen Yıldız: Elif İpek Özyıldırım



2017 yılında İstanbul'da dünyaya gelen Elif İpek Özyıldırım, küçük yaşlardan itibaren artistik buz pateniyle ilgileniyor. Yaklaşık 5 yıldır bu sporu yapan genç sporcu, Orion Buz Sporları Kulübünde federasyona kayıtlı olarak çalışmalarını sürdürüyor.

MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okullarında 3. sınıf öğrencisi olan Elif İpek, kısa sürede ulusal ve uluslararası arenada dikkat çekici başarılar elde etti.

Başarıları

- 4 Kasım 2023 – Marmara Bölge 3.lüğü
- 22 Ocak 2024 – Uluslararası Ephesus Cup 3.lüğü
- 9 Kasım 2024 – Marmara Bölge 3.lüğü
- 2 Aralık 2024 – International Santa Claus Cup 3.lüğü (Macaristan) Bu yarışma Uluslararası Paten Birliği (ISU) kayıtlarına da geçti.

- 4 Ocak 2025 – Marmara Bölge 2.liği
- 25 Ocak 2025 – Uluslararası Ephesus Cup 1.liği
- 6 Aralık 2025 – Marmara Bölge 3.lüğü

Elif İpek Özyıldırım, elde ettiği derecelerle hem Türkiye'de hem de uluslararası platformda adını duyurmayı başardı. Disiplinli çalışması ve azmiyle gelecekte daha büyük başarıların kapısını aralayan genç sporcu, okulunun desteğinin kendisi için önemli bir motivasyon kaynağı olduğunu vurguluyor.



Videoyu izlemek için kameranızla QR kodu okutun.

Başarıya Giden Yol: Çınar Oğuz KAYA



MEV Koleji Özel Güzelbahçe Ortaokulu 6. sınıf öğrencisiyim. Beş yıldır disiplin, sabır ve büyük bir tutkuyla ilgilendiğim jimnastik sporu, hayatımın en önemli parçalarından biri hâline geldi. Bu süreçte kendimi geliştirirken okulumun sağladığı destek ve motivasyon benim için her zaman çok kıymetliydi.

Türkiye Şampiyonluğu ve Gurur Dolu Anlar

2025 yılında Türkiye Cimnastik Federasyonu tarafından Bolu'da düzenlenen **Kulüpler Arası Küçükler 1. ve 2. Etap Küçük Erkekler Jimnastik Yarışması**'nda, kaptanı olduğum takımla Türkiye şampiyonluğu yaşadım. Ayrıca her iki etap sonunda en çok puanı toplayan sporcu olma başarısını gösterdim.

Bu başarılarım sayesinde "2025 Sporun Enleri Ödül Töreni"nde yılın en başarılı sporcuları arasında yer almak benim için büyük bir onurdu. Tören sırasında dünya ve Avrupa şampiyonu millî sporcumuz **İbrahim Çolak** ile bir araya gelmek, sporculuk hayatımın en unutulmaz anılarından biri oldu.

Disiplin ve Teşekkür

Jimnastik bana madalyaların ötesinde; disiplinli olmayı, takım ruhunu ve pes etmemeyi öğretti. Bu yolculukta üzerimde emeği olan öğretmenlerime, her koşulda yanımda olan aileme ve MEV ailesine yürekten teşekkür ederim.

İyi ki MEV'liyim, iyi ki bu büyük ailenin bir parçasıyım!



Videoyu izlemek için kameranızla QR kodu okutun

Millî Eğitim Vakfı'na Ait Mali Tablolar

Millî Eğitim Vakfı, kurulduğu günden bu yana Resmi Senesinde yer alan kurumsal amaçları doğrultusunda, eğitim camiasına sunduğu hizmetlerle sivil toplum kuruluşları arasındaki saygın ve güvenilir konumunu korumaktadır. Vakfımız kaynaklarını en yüksek verimlilikle kullanmayı temel ilke edinmiştir. Bu kapsamda, her yıl yönetim ve idame giderleri için ayrılacak tutarların tamamı harcanmamakta; tasarruf edilen tüm miktarlar doğrudan vakıf amaçlarına tahsis edilerek geleceğimizin teminatı olan eğitime aktarılmaktadır.

Vakfımızın tüm muhasebe kayıt süreçleri; Vakıflar Tek Düzen Hesap Planı ve Gelir İdaresi Başkanlığı Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliği ile tam uyumlu, şeffaf ve denetlenebilir bir yapıda yürütülmektedir. Finansal varlıklarımız, vakıf prensiplerinden ödün vermeksizin, kontrol edilebilir riskler dahilinde optimum getiri hedefiyle yönetilmekte ve öz varlıklarımızın korunarak artırılması sağlanmaktadır.

2025 yılı faaliyet döneminde, elde edilen gelirlerin 2/3'ünden fazlası eğitim odaklı harcamalar ve yatırımlara kanalize edilerek vakfımızın vergi muafiyeti statüsü başarıyla sürdürülmüştür. Yönetim ve idame giderlerinden yapılan tasarruflarla oluşan 1.658.521,61.-TL tutarındaki 2025 yılı gelir fazlası, yatırımlarda kullanılmak üzere fon hesaplarına aktarılmıştır. Gelir İdaresi Başkanlığının izniyle, yatırımların finansmanı için oluşturulan Amaca Yöne-

lik Yatırım Fonunun tamamı yıl içerisinde gerçekleştirilen yatırım harcamalarında kullanılarak realize edilmiştir.

Vakfımızın kurumsal yapısının yenilenmesi çalışmaları kapsamında, Millî Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesinin nevi anonim şirkete dönüştürülerek, 22.08.2026 tarihinde MEV Eğitim A.Ş. kurulmuştur. Vakfımızın diğer iktisadi işletmesi olan MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi ise faaliyetleri anonim şirket bünyesinde sürdürülmek üzere 03.07.2026 tarihi itibarıyla tasfiye edilmiştir. Anonim şirkete dönüştürülen Millî Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesinin 2024-2025 özel hesap dönemi dağıtılabilir kararının tamamı olan 103.738.857,01.-TL ve MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesinin 29.098.945,98.-TL tutarındaki dönem sonu varlıkları, vakıf amaçları doğrultusunda kullanılmak üzere Vakfımıza aktarılmıştır.

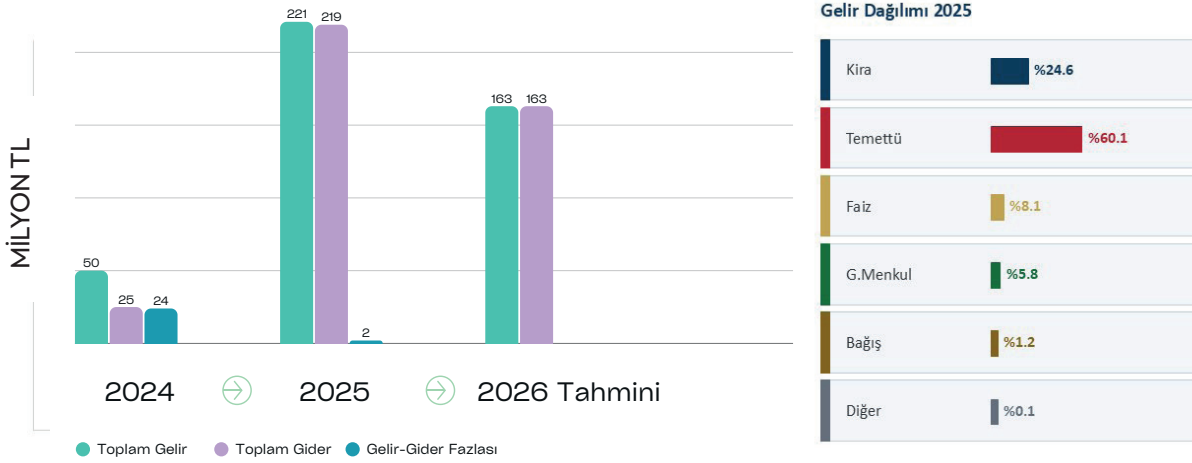
2025 yılı Vergi Muafiyeti Tasdik Raporu 27.03.2026 tarihinde onaylanarak, vergi muafiyetinin devamı için ilgili kurumlara verilmiştir.

Vakfımızın 2025 Yılı Gelir - Gider Tablosu, Bilançosu ve Tahmini Bütçesi aşağıdaki gibidir.



Karşılaştırmalı Gelir-Gider Durumu ve Tahmini Bütçesi

Grafik 3. Vakıf Özet Gelir-Gider Durumu ve Tahmini Bütçesi



Tablo 15. Millî Eğitim Vakfı 01.01.2025 - 31.12.2025 Tarihli Ayrıntılı Gelir Tablosu (TL)

GELİRLER TOPLAMI		221.109.315,96
KİRA GELİRLERİ		54.366.802,19
Konut Kira Gelirleri	9.264.286,02	
İşyeri Kira Gelirleri	43.039.983,17	
Tesis Kira Gelirleri	47.318,00	
Arazi ve Arsa Kira Gelirleri	1.655.215,00	
Diğer Kira Gelirleri	360.000,00	
ÇEŞİTLİ GELİRLER		287.666,70
İhale Şartname Gelirleri		
Dava İcra Gelirleri	142.379,34	
Diğer Gelirler	145.287,36	
Gayrimenkul Satış Gelirleri	0,00	
BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ		2.715.173,49
Yurtiçi Nakdi Şartsız Bağışlar	274.643,42	
Yurtiçi Ayni Kişi ve Kurum Bağışları	770.305,00	
Yurtiçi Nakdi Şartlı Bağışlar	1.168.960,00	
Gayrimenkul Bağış Geliri		
Yurtdışı Şartlı Hibe Yardım ve Bağışlar	501.265,07	
BAĞLI ORTAKLIKLARDAN TEMETTÜ GELİRLERİ		132.837.802,99

İktisadi İşletme Temettü Gelirleri	132.837.802,99
FAİZ GELİRLERİ	6.335.847,30
Faiz Gelirleri	6.335.847,30
MENKUL KIYMET SATIŞ KARLARI	1.702.483,28
Menkul Kıymetler Satış Karları	1.702.483,28
KAMBİYO KARLARI	9.935.034,41
Kambiyo Karları	9.935.034,41
FAALİYETLE İLGİLİ DİĞER GELİR VE KARLAR	12.928.505,55
Gayrimenkul Satış Gelirleri	10.922.021,80
Sponsorluk Gelirleri	2.000.000,00
Banka Masraf İadeleri	6.483,75
DİĞER OLAĞAN DIŞI GELİR VE KARLAR	0,05
Diğer Olağan Dışı Gelir ve Karlar	0,05

Tablo 16. Millî Eğitim Vakfı 01.01.2025 - 31.12.2025 Tarihli Gider Tablosu (TL)

GİDERLER TOPLAMI	219.450.794,35
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	24.140.668,32
PERSONEL GİDERLERİ	15.738.142,69
Personel Ücret ve Giderleri	15.738.142,69
DIŞARIDAN SAĞLANAN FAYDA VE HİZMETLER	7.334.396,65
1. Büro Giderleri	288.391,51
2. Ulaştırma ve Haberleşme Giderleri	54.212,85
3. Doğalgaz ve Isınma Giderleri	210.379,00
4. Bina Sigorta Giderleri	57.765,89
5. Seyahat, Konaklama ve Harcırah Giderleri	435.409,45
6. Temsil ve Ağırılama Giderleri	552.170,21
7. İlan Reklam ve Tanıtım Giderleri	242.251,81
8. Gayrimenkul Mütefferik Masrafları	949.846,01
9. Müşavir Firma ve Kişilere Yapılan Ödemeler	2.896.799,20
10. Temizlik ve Destek Hizmet Gideri	8.460,00
11. Bina Bakım Onarım ve Temizlik Giderleri	358.622,97
12. Dava İcra ve Noter Giderleri	939.461,63
13. Küçük Demirbaşlar	58.577,01

14. Genel Kurul Giderleri	248.962,30	
15. Diğer Genel Yönetim Giderleri	33.086,81	
VERGİ RESİM VE HARÇLAR	739.399,65	
1. Vergi Resim ve Harçlar	707.430,36	
2. Banka İşlemleri Vergi ve Harçlar	31.969,29	
AMACA YÖNELİK OLMAYAN BİNA İNŞAA GİDERLERİ		67.072,46
1. Amaca Yönelik Olmayan Bina İnşaa Giderleri	67.072,46	
DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER VE ZARARLAR		261.656,87
1. Kambiyo Zararları	261.656,82	
Diğer Olağan Gider ve Zararlar	0,05	
AMACA YÖNELİK GİDERLER		195.310.126,03
EĞİTİM YARDIMLARI	17.047.035,10	
1. Burs Giderleri	16.976.950,00	
2. Pansiyonlu Öğrenci Okutma Gideri	70.085,10	
EĞİTİM KURUMLARI YAPIM ONARIM DONATIM ARAÇ GEREÇ YARDIM GİDERLERİ	6.241.171,94	
Eğitim Kurumları Diğer Yardımları	1.563.031,75	
1. Eğitim Kurumları Yapım ve Onarım ve Donatım Giderleri	4.563.480,19	
Eğitim Kurumları Araç Gereç Yardımları	114.660,00	
DİĞER AMAÇLARA YÖNELİK GİDERLER	1.581.506,83	
1. Muhtelif kişi ve Kuruluşlara Yapılan Yardımlar	208.625,90	
2. Dava, İcra, Noter, Temsil ve Diğ.Giderler	842.567,93	
3. Reklam ve İlan Giderleri	324.840,00	
4. Diğer Amaca Yönelik Giderler	205.473,00	
AMACA YÖNELİK YATIRIM İNŞAA GİDERLERİ	168.926.573,66	
1. Bina İnşaa Giderleri	168.926.573,66	
SATIN ALIM GİDERLERİ	332.820,90	
1. Cari Dönem Demirbaş Alımları	332.820,90	
ŞARTLI BAĞIŞ YARDIMLARI	1.181.017,60	
1. Şartlı Bağış Bursları	1.144.850,00	
2. Erasmus Proje Giderleri	36.167,60	
DÖNEM NET GELİR FAZLASI		1.658.521, 61

Tablo 17. Millî Eğitim Vakfı 01.01.2025-31.12.2025 İşletme Bilançosu

AKTİF (VARLIKLAR)	Cari Dönem (2024)	Cari Dönem (2025)
I. DÖNEN VARLIKLAR	71.158.833,68	101.932.526,24
A. HAZIR DEGERLER	19.689.384,72	36.262.420,42
1-100 KASA	344.027,03	344.027,03
2-102 BANKALAR	19.345.357,69	35.915.163,39
2-108 DİĞER HAZIR DEĞERLER		3.230,00
B. MENKUL KIYMETLER	35.353.916,41	49.364.101,71
1-112 KAMU KESİMİ TAHVİL SENET VE BONOLARI	33.767.241,34	38.748.962,80
2-118 DİĞER MENKUL KIYMETLER	1.586.675,07	10.615.138,91
C. TİCARİ ALACAKLAR	17.094,00	17.094,00
1-126 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	17.094,00	17.094,00
D. DİĞER ALACAKLAR	16.008.752,79	16.011.752,79
1-136 DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR	16.008.752,79	16.011.752,79
E. STOKLAR	22.248,76	182.098,51
1-157 DİĞER MALZEME STOGU	22.248,76	182.098,51
F. GELECEK AYLARA AIT GİD. GEL.TAH	67.437,00	95.058,81
1-180 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER	67.437,00	95.058,81
DÖNEN VARLIKLAR Toplamı	71.158.833,68	101.932.526,24
II. DURAN VARLIKLAR	2.516.402.679,09	3.305.903.161,30
A. MALİ DURAN VARLIKLAR	1.308.479.205,61	1.934.802.278,42
1-245 BAĞLI ORTAKLIKLAR	1.322.936.205,61	1.949.259.278,42
1-246 BAĞLI ORTAKLIKLARA SERMAYE TAAHHÜTLERİ	-14.457.000,00	-14.457.000,00
B MADDİ DURAN VARLIKLAR	1.207.846.477,39	1.371.023.886,79
1-250 ARAZI VE ARSALAR	553.314.995,43	553.314.995,43
2-252 BINALAR	596.142.147,53	595.320.733,79
3-253 TESİS MAKİNE VE CİHAZLAR	19.024,26	19.024,26
4-254 TAŞITLAR HESABI	9.265.845,00	9.265.845,00
5-255 DEMİRBAŞLAR	4.788.474,46	5.226.920,66
6-257 BİRİKİMİS AMORTİSMANLAR	-57.664.292,76	-57.649.918,06
7-258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR	94.921.978,75	265.040.417,27
8-259 VERİLEN AVANSLAR	7.058.304,72	485.868,44
C MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	76.996,09	76.996,09
1-260 HAKLAR	139.430,68	139.430,68
2-268 BİRİKİMİS AMORTİSMANLAR	-62.434,59	-62.434,59
DURAN VARLIKLAR Toplamı	2.516.402.679,09	3.305.903.161,30
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI	2.587.561.512,77	3.407.835.687,54

Tablo 17. Millî Eğitim Vakfı 01.01.2025-31.12.2025 İşletme Bilançosu (Devam)

PASİF	(KAYNAKLAR)		
		Cari Dönem (2024)	Cari Dönem (2025)
III. KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR		16.087.114,99	4.779.637,69
A. TİCARİ BORÇLAR		14.866.569,01	3.981.180,35
1-320 SATICILAR	10.337.252,60		2.255.684,22
2-326 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	4.529.316,41		1.725.496,13
B. DİĞER BORÇLAR		39.001,90	144.963,71
1-335 PERSONELE BORÇLAR			43.410,18
2-336 DİĞER ÇEŞİTLİ BORÇLAR	39.001,90		101.553,53
C. ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YUK.		1.181.544,08	653.493,63
1-360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR	1.001.579,30		262.898,40
2-361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ	179.964,78		390.595,23
KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI		16.087.114,99	4.779.637,69
IV. UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR		1.980.746,68	3.053.626,59
A. BORÇ VE GİDER KARSILIKLARI		1.980.746,68	3.053.626,59
1-472 KIDEM TAZMİNATI KARSILIGI	1.980.746,68		3.053.626,59
UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI		1.980.746,68	3.053.626,59
V. ÖZKAYNAKLAR		2.569.493.651,10	3.400.002.423,26
A. ÖDENMİŞ SERMAYE		1.211.247.533,74	1.855.626.181,55
1-500. SERMAYE	1.326.774,87		1.326.774,87
2-502 SERMAYE DÜZELTMESİ OLUMLU FARKLARI	1.209.920.758,87		1.854.299.406,68
B. SERMAYE YEDEKLERİ		1.283.865.354,75	1.436.084.332,77
1-522 MADDİ DURAN VARLIKLAR Y.D.ARTIŞLARI			0,00
2-523 BAĞLI ORTAKLIKLAR DEĞER ARTIŞLARI	106.345.945,53		89.238.456,53
3-529 DİĞER SERMAYE YEDEKLERİ	1.177.519.409,22		1.346.845.876,24
C. KAR YEDEKLERİ		53.211.838,03	105.305.551,33
1-540 YASAL YEDEKLER	214.786,46		214.786,46
2-549 ÖZEL FONLAR	52.997.051,57		105.090.764,87
D. GEÇMİŞ YILLAR KARLARI		1.327.836,00	1.327.836,00
1-570 GEÇMİŞ YILLAR KARLARI (ENFL. DÜZLT.)	1.327.836,00		1.327.836,00
E. DÖNEM NET KARI (ZARARI)		19.841.088,58	1.658.521,61
1-590 DÖNEM NET KARI (GELİR FAZLASI)	19.841.088,58		1.658.521,61
ÖZKAYNAKLAR TOPLAMI		2.569.493.651,10	3.400.002.423,26
PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI		2.587.561.512,77	3.407.835.687,54

Tablo 18. Millî Eğitim Vakfı
2026 Yılı Tahmini Gider Bütçesi (TL)

BÜTÇE GİDERİNİN TÜRÜ	2025 Yılı Tahmini Bütçe	2025 Yılı Gerçekleşen Bütçe	2026 Yılı Tahmini Bütçe
A. GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	29.197.477,00	23.000.715,90	33.474.085,00
-PERSONEL GİDERLERİ	15.760.862,00	14.665.262,78	20.540.000,00
-Personel Giderleri	15.760.862,00	14.665.262,78	20.540.000,00
-DIŞARDAN SAĞLANAN FAYDA VE HİZMETLER	12.192.610,00	7.217.818,77	11.481.320,00
-Büro Giderleri	208.120,00	218.783,77	284.420,00
-Ulaştırma ve Haberleşme Giderleri	149.900,00	123.820,59	161.000,00
-Doğalgaz ve Isınma Giderleri	239.770,00	210.379,00	273.500,00
-Bina Sigorta Giderleri	201.560,00	202.342,25	263.000,00
-Seyahat Giderleri	584.400,00	451.897,25	587.500,00
-Temsil ve Ağırılama Giderleri	345.000,00	552.170,21	500.000,00
-Gayrimenkul Müteferrik Masrafları	793.660,00	805.269,65	1.047.000,00
-Reklam ve İlan Giderleri	2.628.000,00	242.251,81	3.090.000,00
-Müşavir Firma ve Kişilere Yapılan Ödemeler	2.880.200,00	2.896.799,20	3.200.000,00
-Temizlik ve Destek Hizmeti Giderleri	4.000,00	8.460,00	11.000,00
-Bina Bakım Onarım ve Temizlik Gideri	2.377.000,00	358.622,97	466.200,00
-Dava İcra ve Noter Giderleri	690.000,00	822.883,75	1.069.700,00
-Küçük Demirbaşlar	88.000,00	58.577,01	76.150,00
-Genel Kurul Giderleri	330.000,00	248.962,30	323.650,00
-Program ,Yazılım ve Lisans Giderleri	660.000,00	10.317,12	120.000,00
-Diğer Genel Yönetim Giderleri	13.000,00	6.281,89	8.200,00
-VERGİ RESİM VE HARÇLAR	1.144.000,00	855.977,53	1.112.760,00
-Vergi Resim ve Harçlar	1.120.000,00	824.008,24	1.071.200,00
-Banka İşlem Masrafları	24.000,00	31.969,29	41.560,00
MAL VARLIĞINI ARTIRICI GİDERLER	1,00	0,00	1,00
-Mal Varlığını Artırıcı Giderler	1,00	0,00	1,00
KARŞILIK GİDERİ	1,00	0,00	1,00
-Kıdem Tazminatı Karşılık Gideri	1,00	0,00	1,00
DiĞER FAALİYETLERDEN OLAN GİDER VE ZARARLAR	100.001,00	261.656,82	340.001,00
- Kambiyo Zararları	100.000,00	261.656,82	340.000,00
- Diğer Olağan Gider ve Zararlar	1,00	0,00	1,00
OLAĞAN DIŞI GİDER VE ZARARLAR	2,00	0,00	2,00
- Önceki Dönem Gider ve Zararları	1,00	0,00	1,00
- Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar	1,00	0,00	1,00
B. AMAÇLARA YÖNELİK GİDERLER	346.802.523,00	195.377.198,49	129.765.915,00
-EĞİTİM YARDIMLARI	15.500.823,00	17.047.035,10	23.014.622,00
-Burs Giderleri	15.500.820,00	16.976.950,00	22.920.000,00
-Pansiyonlu Öğrenci Okutma Gideri	1,00	70.085,10	94.620,00
-Resmi Senedin 3/k Mad.Grğ. Oktl. Öğr. Gideri ve burs	1,00	0,00	1,00
- Öğrenci Tedavi Giderler	1,00	0,00	1,00
-EĞİTİM KURUMLARI YAPIM ONARIM VE DONATIM GİDERİ	11.950.004,00	6.241.171,94	18.113.005,00
-Eğitim Kurumları Yapım Gideri	10.000.000,00	0,00	10.000.000,00
-Eğitim Kurumları Onarım Gideri	750.000,00	3.129.996,00	4.069.000,00
-Eğitim Kurumları Donatım Gideri	225.000,00	1.548.144,19	2.013.000,00

-Eğitim Kurumları Araç Gereç Yardımları	1,00	0,00	1,00
- Eğitim Kurumlarına Yapılan Diğer Yardımlar	1,00	1.563.031,75	2.031.000,00
-Öđretmenevleri Donatım Gideri	750.000,00	0,00	1,00
-Öđretmenevleri Yapım ve Onarım Gideri	1,00	0,00	1,00
-Öđretmenevleri Araç Gereç Yardımları	225.000,00	0,00	1,00
-Öđretmenevleri Diğer Yardımları	1,00	0,00	1,00
-DİĞER AMAÇLARA YÖNELİK GİDERLER	2.724.001,00	1.412.201,43	10.204.331,00
- Türk Cumhuriyetlerine Yapılan Yardımlar	1,00	0,00	1,00
- Muhtelif Kişi ve Kuruluşlara Yapılan Yardımlar	260.000,00	208.625,90	3.512.000,00
- Dava - İcra Giderleri, Noter Giderleri, Temsil ve Diğer Gid.	100.000,00	1.328,12	1.730,00
- Tanıtım, Reklam ve İlan Giderleri	2.040.000,00	324.840,00	500.000,00
- Millî Emlak Genel Müdürlüğü MEV Okulları İrtifak Hakkı Gid.			5.050.000,00
- Diğer Amaca Yönelik Giderler	324.000,00	877.407,41	1.140.600,00
- GAYRİMENKUL SATIN ALIM GİDERLERİ	1.000.002,00	0,00	2,00
- Arsa Satın Alım Giderleri	1,00	0,00	1,00
- Bina Satın Alım Giderleri	1,00	0,00	1,00
- Diğer Gayrimenkul Satın Alım giderleri (İst. Pendik Benzin İstasyonu)	1.000.000,00	0,00	0,00
- YATIRIM GİDERLERİ	313.727.685,00	168.993.646,12	72.317.371,00
- Gaziantep İli, Şahinbey İlçesi, K.Kızılıhisar Mah. 978 Ada, 8 Parsel Anaokulu İnş.	1,00	0,00	0,00
- İstanbul İli, Beyoğlu İlçesinde Bulunan Vakıf Binasının Tadil ve Restorasyon İnş.	358.000,00	0,00	55.524.000,00
- İzmir İli, Bayraklı İlçesi MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi Binası İnş.	167.363.659,00	168.926.573,66	16.793.371,00
- İstanbul İli, Kadıköy İlçesi, Vişne Sk. 22 Nolu Taşınmazın Yeniden Yapılması İnş.	0,00	67.072,46	0,00
- İzmir Bornova Okulları GES ve VRF Klima Yapım Projesi	27.600.000,00	0,00	0,00
- MEV Koleji İzmir Güzelbahçe Okulları Güçlendirme İnşaatı	22.406.025,00	0,00	0,00
- Güneş Enerjisi Santrali Yapım Projesi	96.000.000,00	0,00	0,00
- SATIN ALIM GİDERLERİ	1.000.002,00	332.820,90	3.806.001,00
- Cari Dönem Araç Alımları	1,00	0,00	3.000.000,00
- Diğer Demirbaş Alımları	1.000.000,00	332.820,90	806.000,00
- Okul Donatım Giderleri	1,00	0,00	1,00
-ŞARTLI BAĞIŞ YARDIMLARI	900.001,00	1.144.850,00	1.487.830,00
- Şartlı Bağış Yardımları	900.000,00	1.085.850,00	1.411.130,00
- Diğer Şartlı Bağış Yardımları	1,00	59.000,00	76.700,00
-BASIM-YAYIN VE DİĞER AMACA YÖNELİK GİDERLER	5,00	205.473,00	822.753,00
-Basım ve Yayın Gideri	1,00	187.968,00	800.000,00
-Yarışma ve Hizmet Alımları Gideri	1,00	0,00	1,00
-Gençlik Kampları Gideri	1,00	0,00	1,00
-Seminer ve Sempozyum Gideri	1,00	0,00	1,00
-Ödül Gideri	1,00	17.505,00	22.750,00
GENEL TOPLAM	376.000.000,00	218.377.914,39	163.240.000,00
Gerçekleşme Oranı		58%	

* Gider Bütçesinde Yer Almayan Unsurlar
- 2026 Kıdem Tazminat Karşılıkları

Tablo 19. Millî Eğitim Vakfı
2026 Yılı Tahmini Gelir Bütçesi (TL)

GELİRİN TÜRÜ	2025 Yılı Tahmini Bütçe	2025 Yılı Gerçekleşen Bütçe	2026 Yılı Tahmini Bütçe
DİĞER GELİRLER	48.215.003,00	65.576.490,69	117.551.001,00
- KİRA GELİRLERİ	48.000.001,00	54.366.802,19	116.885.000,00
-Konut Kira Gelirleri	12.000.000,00	9.264.286,02	14.000.000,00
-İşyeri Kira Gelirleri	34.000.000,00	43.039.983,17	100.000.000,00
-Tesis Kira Gelirleri	1,00	47.318,00	25.000,00
-Arsa ve Arazi Kira Gelirleri	2.000.000,00	1.655.215,00	2.500.000,00
-Diğer Kira Gelirleri		360.000,00	360.000,00
-ÇEŞİTLİ GELİRLER	215.002,00	11.209.688,50	666.001,00
-Gayrimenkul Satış Geliri	1,00	10.922.021,80	1,00
-Araç Satış Geliri	1,00	0,00	300.000,00
-İhale Şartname Gelirleri	50.000,00	0,00	50.000,00
-Dava İcra Gelirleri	150.000,00	142.379,34	156.000,00
-Diğer Çeşitli Gelirler	15.000,00	145.287,36	160.000,00
BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ	5.100.004,00	4.715.173,49	7.300.003,00
-YURT İÇİ ŞARTSIZ BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ	4.100.000,00	3.044.948,42	5.500.000,00
-Nakit Bağış Gelirleri	3.000.000,00	2.274.643,42	3.500.000,00
- Gayrimenkul Bağış Geliri	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00
-Diğer Aynı Bağışlar	100.000,00	770.305,00	1.000.000,00
-YURTDIŞI ŞARTSIZ BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ	1,00	0,00	1,00
-Yurtdışı Şartsız Bağış ve Yardım Gelirleri	1,00	0,00	1,00
-ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ	1.000.001,00	1.168.960,00	1.300.001,00
-Yurtiçi Aynı Şartlı Bağış ve Yardım Geliri	1,00	0,00	1,00
-Yurtiçi Nakdi Şartlı Bağış ve Yardım Geliri	1.000.000,00	1.168.960,00	1.300.000,00
-YURTDIŞI ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ	2,00	501.265,07	500.001,00
-Yurtdışı Aynı Şartlı Bağış ve Yardım Geliri	1,00	0,00	1,00
-Yurtdışı Nakdi Şartlı Bağış ve Yardım Geliri	1,00	501.265,07	500.000,00
DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VE KARLAR	130.956.538,42	149.115.168,45	16.510.003,00

-BAĞLI ORTAKLIKLARDAN (İKT. İŞL.) TEMETTÜ GELİRİ	115.500.001,00	132.837.802,99	1,00
-MEV İktisadi İşletmesi Temettü Geliri	115.500.000,00	103.730.857,01	1,00
- Mev Öğretmenevi Temettü Geliri	1,00	29.106.945,98	0,00
- FAİZ GELİRLERİ	5.056.536,42	6.335.847,30	6.500.001,00
-Vadeli Banka Mevduat Faiz Gelirleri	5.056.535,42	6.335.847,30	6.500.000,00
- Diğer Faiz Gelirleri	1,00	0,00	1,00
KAMBİYO KARLARI	10.400.000,00	9.935.034,41	10.000.000,00
- KAMBİYO KARLARI	10.400.000,00	9.935.034,41	10.000.000,00
-Kur Farkı Gelirleri	10.400.000,00	9.935.034,41	10.000.000,00
DİĞER OLAĞAN GELİR VE KARLAR	1,00	6.483,75	10.001,00
- Diğer Olağan Gelir ve Karlar	1,00	0,00	1,00
- Banka Masraf İadeleri		6.483,75	10.000,00
ÖNCEKİ DÖNEM GELİR VE KARLAR	2,00	0,00	2,00
-Önceki Dönem Arsa Arazi Bağış ve Gelirleri	1,00	0,00	1,00
-Önceki Dönem Diğer Geir ve Karlar	1,00	0,00	1,00
- DİĞER OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	520.000,00	1.702.483,33	2.038.990,00
- Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	20.000,00	0,05	38.990,00
-Menkul Kıymet Gelirleri (Yatırım Fonu Gelirleri)	500.000,00	1.702.483,28	2.000.000,00
ARA TOPLAM	184.791.547,42	221.109.315,96	143.399.999,00
- DİĞER FON VE KAYNAKLAR	191.208.452,58	0,00	19.840.001,00
- Amaca Yönelik Yatırım Fonu	4.970.840,78	0,00	0,00
- Şartlı Bağış Fonları	1,00	0,00	1,00
- Mal Varlığı Artış Fonu	61.331.585,80	0,00	19.840.000,00
- Milli Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi Ek Kaynak	104.906.025,00	0,00	0,00
- MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi Ek Kaynak	20.000.000,00	0,00	0,00
GENEL TOPLAM	376.000.000,00	221.109.315,96	163.240.000,00
Gerçekleşme Oranı		59%	
Merkez Yönetim Kurulu Gelir ve Gider Bütçesinde fasıllar arasında aktarım yapılmasına yetkilidir.			

MEV İktisadi İşletmesi ve MEV Eğitim A.Ş.'ye Ait Mali Tablolar

Kuruluş ana sözleşmesi, Türkiye Ticaret Sicili Gazetesinin 05.11.2004 tarih ve 6172 sayılı nüshasında tescil ve ilan edilerek kurulan Millî Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi, 118.708.450 TL ödenmiş sermayesiyle, Ankara, İstanbul ve İzmir illerinde bulunan 5 kampüs okul ile özel okul işletmeciliği alanındaki faaliyetlerini sürdürmektedir.

Vakfımızın kurumsal yapısının yenilenmesi çalışmaları kapsamında, Millî Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesinin nevi anonim şirkete dönüştürülerek, 22.08.2026 tarihinde MEV Eğitim A.Ş. kurulmuştur.

Millî Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesinin muhasebe kayıt süreçleri, Gelir İdaresi Başkanlığı Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliğlerine tam uyumlu, şeffaf ve denetlenebilir bir yapıda yürütülmektedir.

İktisadi İşletmenin, 2024-2025 Özel hesap dönemi faaliyetleri sonucunda oluşan 103.738.857,01.-TL tutarındaki dağıtılabilir dönem karı, vakıf amaçları doğrultusunda kullanılmak üzere Millî Eğitim Vakfı'na aktarılmıştır. Nevi değişikliği akabindeki 31.12.2025 mali dönemi itibariyle, MEV Eğitim A.Ş.'nin kurumlar vergisi sonrası net karı 90.799.313,96.- TL olarak gerçekleşmiştir.

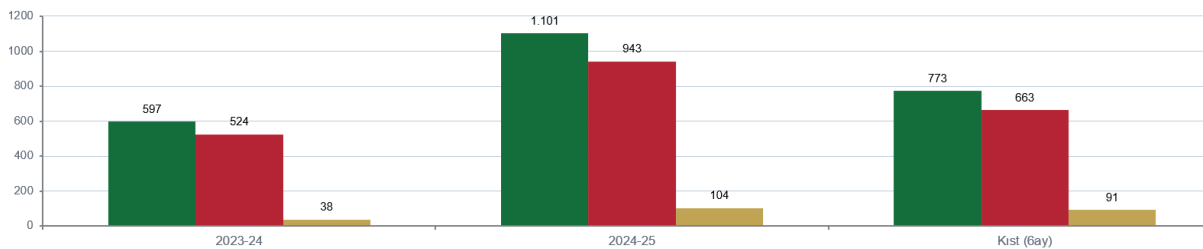
2024-2025 Özel hesap dönemi ve 31.12.2025 tarihli Gelir Tabloları ve Bilançolar aşağıdaki gibidir.

Grafik 4. MEV Eğitim A.Ş.

Okullarımızın 3 dönemlik mali özeti (2023-24 · 2024-25 · Kıst Tem-Ara 2025)



3 Dönem Karşılaştırması (Milyon TL)



Tablo 20. Millî Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi 2024-2025 Karşılaştırmalı Gelir Tablosu

	Önceki Dönem (01.07.2023-30.06.2024)	Cari Dönem (01.07.2024-30.06.2025)
A. BRÜT SATIŞLAR	479.467.618,86	878.245.643,53
600 YURTİÇİ SATIŞLARI	476.776.528,75	871.167.356,56
602 DİĞER GELİRLER	2.691.090,11	7.078.286,97
B. SATIŞ İNDİRİMLERİ	-784.042,32	-2.547.049,99
610 SATIŞTAN İADELER	-784.042,32	-2.547.049,99
611 SATIŞ İSKONTOLARI	0,00	0,00
NET SATIŞLAR	478.683.576,54	875.698.593,54
C. SATIŞLARIN MALİYETİ	-412.101.271,49	-718.191.630,13
621 SATILAN TİCARİ MALLAR MALİYETİ	-2.088.446,51	-6.966.648,99
622 SATILAN HİZMET MALİYETİ	-407.653.019,26	-708.241.300,31
623 DİĞER SATIŞLARIN MALİYETİ	-2.359.805,72	-2.983.680,83
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	66.582.305,05	157.506.963,41
D. FAALİYET GİDERLERİ	-57.355.237,36	-147.499.216,70
631 PAZARLAMA, SATIŞ DAĞITIM GİDERLERİ		-19.432.551,00
632 GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	-57.355.237,36	-128.066.665,70
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	9.227.067,69	10.007.746,71
E. DİĞER FAAL.OLAGAN GELİR VE KAR	114.960.054,76	220.781.987,66
642 FAİZ GELİRLERİ	52.090.033,52	94.342.545,65
644 KONUSU KALMAYAN KARŞILIKLAR	26.091,76	34.673,75
645 MENKUL KIYMET SATIŞ KARLARI	27.325.088,47	73.878.537,13
646 KAMBİYO KARLARI	33.134.957,73	33.589.738,28
648 ENFLAYON DÜZELTMESİ KARLARI		14.503.600,00
649 FAALİYETLE İLGİLİ DİĞ.GELİRLER	2.383.883,28	4.432.892,85
F. DİĞER FAAL.OLAGAN GİDER VE ZAR	-54.669.528,39	-76.983.532,38
654 KARŞILIK GİDERLERİ	-54.560.330,59	-76.377.405,63
656 KAMBİYO ZARARLARI	-109.197,80	-358.094,21
659 DİĞER LAĞAN GİDER VE ZARARLAR		-251.032,54
OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	69.517.594,06	153.806.201,99
G. OLAGANDISI GELİR VE KARLAR	2.925.814,75	4.909.779,82
671 ÖNCEKİ DÖNEM GELİR VE KARLAR	15.480,00	
679 DİĞER OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	2.910.334,75	4.909.779,82
H. OLAGANDISI GİDER VE ZARARLAR	-10,10	-163.604,63
681 ÖNCEKİ DÖNEM GİDER VE ZARARLAR		-163.601,23
689 DİĞER OLAĞANDIŞI GİDER VE ZAR.	-10,10	-3,40
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	72.443.398,71	158.552.377,18
691 DÖNEM KARI VERGİ YÜK.KARŞILIĞI	-34.575.719,19	-54.813.520,17
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	37.867.679,52	103.738.857,01

Tablo 21. Millî Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi 2024-2025 Tarihli Karşılaştırmalı Bilançosu

AKTİF (VARLIKLAR)	2023-2024 Dönemi	2024-2025 Dönemi
I. DÖNEN VARLIKLAR	843.914.070,12	1.426.659.742,50
A. HAZIR DEĞERLER	367.515.585,21	682.563.284,37
1-100 KASA		137.082,60
2-102 BANKALAR	170.478.105,16	247.426.107,57
2-108 DİĞER HAZIR DEĞERLER	197.037.480,05	435.000.094,20
B. MENKUL KIYMETLER	293.108.576,78	365.537.955,52
1-112 KAMU KESİMİ TAHVİL, SENET BONO	146.755.562,20	177.648.648,81
2-118 DİĞER MENKUL KIYMETLER	146.353.014,58	187.889.306,71
C. TİCARİ ALACAKLAR	164.565.627,08	253.124.615,40
1-120 ALICILAR	3.544.084,77	4.381.914,43
2-121 ALACAK SENETLERİ	159.705.653,09	247.804.534,11
3-126 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	55.000,00	39.694,13
4-127 DİĞER TİCARİ ALACAKLAR	647.502,72	546.319,38
4-128 ŞÜPHELİ TİCARİ ALACAKLAR	1.476.420,32	28.059.928,70
5-129 ŞÜPHELİ TİCARİ ALACAKLAR KARŞILIĞI	-863.033,82	-27.707.775,35
D. DİĞER ALACAKLAR	182.298,92	14.827.070,13
1-133 BAĞLI ORTAKLIKLARDAN ALACAKLAR		14.457.000
2-135 PERSONELDEN ALACAKLAR	112.590,00	
3-136 DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR	69.708,92	370.070,13
E. STOKLAR	600.256,05	4.480.040,17
1-150 İLK MADDE VE MALZEME	468.968,95	387.295,53
2-153 TİCARİ MALLAR		3.620.674,97
3-157 DİĞER STOKLAR	85.306,82	422.298,32
4-159 VERİLEN SİPARİŞ AVANSLARI	45.980,28	49.771,35
F. GELECEK AYLARA AIT GİD.GEL.TAH	17.941.726,08	23.094.309,15
1-180 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER	7.092.726,80	8.848.771,43
2-181 GELİR TAHAKKUKLARI	10.848.999,28	14.245.537,72
G. DİĞER DÖNEN VARLIKLAR		83.032.467,76
1-190 DEVREDEN KDV HS		
2-195 İŞ AVANSLARI		32.467,76
3-198 DİĞER DÖNEN VARLIKLAR		83.000.000,00
DÖNEN VARLIKLAR Toplamı	843.914.070,12	1.426.659.742,50

II. DURAN VARLIKLAR	985.707.430,98	1.383.427.273,32
A. TİCARİ ALACAKLAR	1.569.493,27	1.812.405,20
1-226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	1.569.493,27	1.812.405,20
B MADDİ DURAN VARLIKLAR	983.439.817,09	557.561.166,76
1-250 ARAZI VE ARSALAR	17.665.727,90	21.985.318,96
2-251 YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ	44.684.311,07	55.835.272,00
3-252 BİNALAR	1.438.831.125,02	545.098.315,26
4-253 TESİS,MAKİNE VE CİHAZLAR	57.730.932,86	69.675.704,89
5-254 TAŞITLAR	566.188,39	578.921,16
6-255 DEMİRBAŞLAR	113.953.869,79	149.586.719,93
7-256 DİĞER MADDİ DURAN VARLIKLAR	6.360,00	6.360,00
8-257 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-689.998.697,94	-303.869.228,73
9-258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR		18.663.783,29
C. MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	698.120,62	820.017.250,82
1-260 HAKLAR	2.395.233,70	1.147.494.805,45
2-264 ÖZEL MALİYETLER		178.892.019,34
3-267 DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VAR.		
4-268 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-1.697.113,08	-506.369.573,97
D. GELECEK YIL. AIT GID. VE GEL. TA.		4.036.450,54
1-280 GELECEK YILLARA AİT GİDERLER		4.036.450,54
E. DİĞER DURAN VARLIKLAR		
DURAN VARLIKLAR Toplamı	985.707.430,98	1.383.427.273,32
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI	1.829.621.501,10	2.810.087.015,82

PASİF (KAYNAKLAR)

	2023-2024 Dönemi	2024-2025 Dönemi
III. KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	763.977.443,24	1.253.630.901,31
A. TİCARİ BORÇLAR	12.846.359,32	23.643.177,92
1-320 SATICILAR	11.794.418,12	21.889.893,15
2-326 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	841.644,40	1.514.294,77
3-329 DİĞER TİCARİ BORÇLAR	210.296,80	238.990,00
B. DİĞER BORÇLAR	2.674.144,61	4.525.999,68
1-333 BAĞLI ORTAKLIKLARA BORÇLAR		3.780,00
2-335 PERSONELE BORÇLAR	1.926.987,44	3.004.689,20
3-336 DİĞER BORÇLAR	747.157,17	1.517.530,48
C. ALINAN AVANSLAR	721.998.954,97	1.201.612.364,91
1-340 ALINAN SİPARİŞ AVANSLARI	721.998.954,97	1.201.612.364,91
D. ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YUK.	17.185.906,40	23.195.442,97
1-360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR	4.532.042,01	7.285.670,03
2-361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KE-SİNTİLERİ	12.619.037,39	15.824.120,94
3-369 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	34.827,00	85.652,00
E. BORÇ VE GİDER KARSILIKLARI	6.300.277,49	648.697,02
1-370 DÖN.KARI VER.VE DİĞ.YAS.YÜK.K.	34.575.719,19	57.698.442,28
2-371 DÖN.KAR.PEŞ.ÖD.VERG.VE DİĞ.YÜ.	-28.275.441,70	-57.049.745,26
F. GELECEK AYL.AIT GELİ.GID.TAHAK	2.971.800,45	5.218,81
1-380 GELECEK AYLARA AİT GELİRLER	2.815.497,74	
2-381 GİDER TAHAKKUKLARI	156.302,71	5.218,81
KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	763.977.443,24	1.253.630.901,31
IV. UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	90.721.845,58	131.799.299,24
A. BORÇ VE GİDER KARSILIKLARI	90.721.845,58	131.799.299,24
1-472 KIDEM TAZMİNATI KARSILIGI	90.721.845,58	131.799.299,24
B. GELEC.YILLARA AIT GELİR.GID.TA		
UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR Toplamı	90.721.845,58	131.799.299,24
V. OZKAYNAKLAR	974.922.212,28	1.424.656.815,27
A. ÖDENMİŞ SERMAYE	1.554.659.755,33	1.934.802.278,42
1-500. SERMAYE	118.708.450,00	118.708.450,00
2-502 SERMAYE DÜZELTMESİ OLUMLU FARKLARI	1.435.951.305,33	1.816.093.828,42
B. SERMAYE YEDEKLERİ		16.727.691,30
1-529 DİĞER SERMAYE YEDEKLERİ		16.727.691,30
C. KAR YEDEKLERİ	7.447,22	3.912.965,63
1-548 ÖZEL FONLAR	7.447,22	3.912.965,63
D. GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI	-579.744.990,27	-634.524.977,09
1-580 GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI	-579.744.990,27	-634.524.977,09
E. DÖNEM NET KARI (ZARARI)		103.738.857,01
1-590 DÖNEM NET KARI		103.738.857,01
OZKAYNAKLAR Toplamı	974.922.212,28	1.424.656.815,27
PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI	1.829.621.501,10	2.810.087.015,82

Tablo 22. Mev Eğitim A.ş. 01.07.2024 - 30.06.2025, 01.07.2025-21.08.2025 ve 22.08.2025 - 31.12.2025 Hesap Dönemleri Ayrıntılı Gelir Tablosu

	Geçmiş Dönem (01.07.2024-30.06.2025)	Kıst Dönem (Nevi Değişikliği) (01.07.2025-21.08.2025)	Cari Dönem (22.08.2025-31.12.2025)
A. BRÜT SATIŞLAR	878.245.643,53	3.824.938,79	681.959.104,70
600 YURTİÇİ SATIŞLARI	871.167.356,56	3.663.506,70	680.113.169,70
602 DİĞER GELİRLER	7.078.286,97	161.432,09	1.845.935,00
B . SATIŞ İNDİRLERİ	-2.547.049,99	-31.874,30	-4.555.409,13
610 SATIŞTAN İADELER	-2.547.049,99	-31.874,30	-4.555.409,13
611 SATIŞ İSKONTOLARI	0,00		
NET SATIŞLAR	875.698.593,54	3.793.064,49	677.403.695,57
C . SATIŞLARIN MALİYETİ	-718.191.630,13	-57.781.807,43	-480.456.114,60
621 SATILAN TİCARİ MALLAR MALİYETİ	-6.966.648,99	-994.813,48	-101.804.015,11
622 SATILAN HİZMET MALİYETİ	-708.241.300,31	-56.625.561,86	-377.073.324,49
623 DİĞER SATIŞLARIN MALİYETİ	-2.983.680,83	-161.432,09	-1.578.775,00
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	157.506.963,41	-53.988.742,94	196.947.580,97
D. FAALİYET GİDERLERİ	-147.499.216,70	-16.677.420,81	-153.034.323,55
631 PAZARLAMA ,SATIŞ DAĞITIM GİDERLERİ	-19.432.551,00	-200.000,00	-20.933.330,00
632 GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	-128.066.665,70	-16.477.420,81	-132.100.993,55
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	10.007.746,71	-70.666.163,75	43.913.257,42
E. DİĞER FAAL.OLAGAN GELİR VE KAR	220.781.987,66	35.589.110,69	92.994.891,92
642 FAİZ GELİRLERİ	94.342.545,65	21.318.458,42	57.255.037,39
644 KONUSU KALMAYAN KARŞILIKLAR	34.673,75		
645 MENKUL KIYMET SATIŞ KARLARI	73.878.537,13	8.902.409,97	23.939.582,06
646 KAMBİYO KARLARI	33.589.738,28	5.358.162,61	11.589.622,40
648 ENFLASYON DÜZELTMESİ KARLARI	14.503.600,00		
649 FAALİYETLE İLGİLİ DİĞ.GELİRLER	4.432.892,85	10.079,69	210.650,07
F. DİĞER FAAL.OLAGAN GİDER VE ZAR	-76.983.532,38	-19.649,61	-28.589.626,26
654 KARŞILIK GİDERLERİ	-76.377.405,63		-28.292.181,56
656 KAMBİYO ZARARLARI	-355.094,21	-19.649,61	-289.578,30
659 DİĞER LAĞAN GİDER VE ZARARLAR	-251.032,54		-7.866,40
OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	153.806.201,99	-35.096.702,67	108.318.523,08
G. OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	4.909.779,82	1.377.193,10	2.518.668,91
679 DİĞER OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	4.909.779,82	1.377.193,10	2.518.668,91
H. OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARARLAR	-163.604,63	-0,04	-994.905,18
681 ÖNCEKİ DÖNEM GİDER VE ZARARLAR	-163.601,23		
689 DİĞER OLAĞANDIŞI GİDER VE ZAR.	-3,40	-0,04	-994.905,18
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	158.552.377,18	-33.719.509,61	109.842.286,81
691 DÖNEM KARI VERGİ YÜK. KARŞILIĞI	-54.813.520,17		-19.042.972,85
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	103.738.857,01	-33.719.509,61	90.799.313,96

Tablo 23. Karşılaştırmalı Bilanço

AKTİF (VARLIKLAR)	2024-2025 Dönemi	01.07.2025 - 21.08.2025 Dönemi	22.08.2025 - 31.12.2025 Dönemi
I. DÖNEN VARLIKLAR	1.426.659.742,50	1.430.084.138,32	1.014.147.859,98
A. HAZIR DEGERLER	682.563.284,37	807.261.368,52	644.873.047,57
1-100 KASA	137.082,60	214.273,57	137.082,60
2-102 BANKALAR	247.426.107,57	344.670.122,66	409.398.418,00
3-108 DİĞER HAZIR DEĞERLER	435.000.094,20	462.376.972,29	235.337.546,97
B. MENKUL KIYMETLER	365.537.955,52	361.237.860,90	261.625.708,93
1-112 KAMU KESİMİ TAHVİL, SENET BONO	177.648.648,81	182.559.394,16	191.580.020,99
2-118 DİĞER MENKUL KIYMETLER	187.889.306,71	178.678.466,74	70.045.687,94
C. TİCARİ ALACAKLAR	253.124.615,40	200.699.177,96	65.440.871,53
1-120 ALICILAR	4.381.914,43	4.022.767,81	3.818.215,55
2-121 ALACAK SENETLERİ	247.804.534,11	195.745.730,29	60.696.740,02
3-126 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	39.694,13	39.694,13	39.694,13
4-127 DİĞER TİCARİ ALACAKLAR	546.319,38	546.319,38	554.284,48
4-128 ŞÜPHELİ TİCARİ ALACAKLAR	28.059.928,70	28.052.441,70	28.039.712,70
5-129 ŞÜPHELİ TİCARİ ALACAKLAR KARŞILIĞI	-27.707.775,35	-27.707.775,35	-27.707.775,35
D. DİĞER ALACAKLAR	14.827.070,13	19.736.623,29	16.070.562,88
1-133 BAĞLI ORTAKLIKLARDAN ALACAKLAR	14.457.000,00	19.459.319,00	14.457.000,00
3-136 DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR	370.070,13	277.304,29	1.613.562,88
E. STOKLAR	4.480.040,17	5.976.020,61	4.899.472,51
1-150 İLK MADDE VE MALZEME	387.295,53	429.587,38	1.435.397,91
2-153 TİCARİ MALLAR	3.620.674,97	3.620.674,97	27.014,85
3-157 DİĞER STOKLAR	422.298,32	633.378,15	642.954,43
4-159 VERİLEN SİPARİŞ AVANSLARI	49.771,35	1.292.380,11	2.794.105,32
F. GELECEK AYLARA AİT GİD.GEL.TAH	23.094.309,15	29.695.290,24	21.103.014,80
1-180 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER	8.848.771,43	10.887.484,51	8.411.458,05
2-181 GELİR TAHAKKUKLARI	14.245.537,72	18.807.805,73	12.691.556,75
G. DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	83.032.467,76	5.477.796,80	135.181,76

1-190 DEVREDEDEN KDV HS		4.160.680,43		
2-195 İŞ AVANSLARI	32.467,76		32.467,76	40.183,94
3-196 PERSONEL AVANSLARI			1.284.648,61	94.997,82
4-198 DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	83.000.000,00			
DÖNEN VARLIKLAR Toplamı		1.426.659.742,50	1.430.084.138,32	1.014.147.859,98
II. DURAN VARLIKLAR		1.383.427.273,32	1.376.846.514,89	1.406.532.554,28
A. TİCARİ ALACAKLAR		1.812.405,20	1.458.253,96	1.484.270,74
1-226 VERİLEN DE- POZİTO VE TEMİ- NATLAR	1.812.405,20		1.458.253,96	1.484.270,74
B MADDİ DURAN VARLIKLAR		557.561.166,76	555.435.363,45	592.789.121,31
1-250 ARAZI VE ARSALAR	21.985.318,96		21.985.318,96	21.985.318,96
2-251 YERALTI VE YE- RÜSTÜ DÜZENLERİ	55.835.272,00		55.835.272,00	55.910.472,00
3-252 BİNALAR	545.098.315,26		550.210.186,06	572.916.033,23
4-253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR	69.675.704,89		69.675.704,89	73.883.662,48
5-254 TAŞITLAR	578.921,16		578.921,16	578.921,16
6-255 DEMİRBAŞLAR	149.586.719,93		152.054.132,64	200.716.693,48
7-256 DİĞER MADDİ DURAN VARLIKLAR	6.360,00		6.360,00	6.360,00
8-257 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-303.869.228,73		-311.247.167,62	-333.513.090,00
9-258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR	18.663.783,29		16.336.635,36	304.750,00
C. MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR		820.017.250,82	819.877.427,87	810.576.985,47
1-260 HAKLAR	1.147.494.805,45		1.147.494.805,45	1.148.430.699,55
2-264 ÖZEL MALİYETLER	178.892.019,34		184.096.147,98	186.836.100,41
3-268 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-506.369.573,97		-511.713.525,56	-524.689.814,49
D. GELECEK YIL. AIT GİD. VE GEL. TA.		4.036.450,54	75.469,61	1.682.176,76
1-280 GELECEK YIL- LARA AİT GİDERLER	4.036.450,54		75.469,61	1.682.176,76
E. DİĞER DURAN VARLIKLAR				
DURAN VARLIKLAR Toplamı		1.383.427.273,32	1.376.846.514,89	1.406.532.554,28
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI		2.810.087.015,82	2.806.930.653,21	2.420.680.414,26

PASİF (KAYNAKLAR)

	2024-2025 Dönemi	01.07.2025 - 21.08.2025 Dönemi	22.08.2025 - 31.12.2025 Dönemi
III. KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	1.253.630.901,31	1.398.962.229,40	906.467.429,30
A. TİCARİ BORÇLAR	23.643.177,92	12.999.656,89	20.100.441,51
1-320 SATICILAR	21.889.893,15	10.987.365,05	16.817.993,97
2-326 ALINAN DE- POZİTO VE TEMİ- NATLAR	1.514.294,77	1.963.779,94	2.135.811,22
3-329 DİĞER TİCARİ BORÇLAR	238.990,00	48.511,90	1.146.636,32
B. DİĞER BORÇLAR	4.525.999,68	22.165.711,11	3.285.155,05
1-333 BAĞLI ORTAK- LIKLARA BORÇLAR	3.780,00	20.740.432,01	
2-335 PERSONELE BORÇLAR	3.004.689,20	1.006,55	1.276,68
3-336 DİĞER BORÇLAR	1.517.530,48	1.424.272,55	3.283.878,37
C. ALINAN AVANS- LAR	1.201.612.364,91	1.350.052.881,36	836.923.077,26
1-340 ALINAN SİPA- RIŞ AVANSLARI	1.201.612.364,91	1.350.052.881,36	836.923.077,26
D. ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YUK.	23.195.442,97	18.124.922,45	43.716.371,95
1-360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR	7.285.670,03	6.530.399,00	24.478.592,11
2-361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ	15.824.120,94	11.572.353,45	19.159.041,84
3-369 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜ- LÜKLER	85.652,00	22.170,00	78.738,00
E. BORÇ VE GİDER KARSILIKLARI	648.697,02	-4.386.161,22	0,00
1-370 DÖN.KARI VER. VE DİĞ.YAS.YÜK.K.	57.698.442,28		19.042.972,85
2-371 DÖN.KAR.PEŞ. ÖD.VERG.VE DİĞ.YÜ.	-57.049.745,26	-4.386.161,22	-19.042.972,85
F. GELECEK AYL. AIT GELİ.GİD.TAHAK	5.218,81	5.218,81	2.442.383,53
1-380 GELECEK AY- LARA AİT GELİRLER			1.229.924,73
2-381 GİDER TAHAK- KUKLARI	5.218,81	5.218,81	1.212.458,80
KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	1.253.630.901,31	1.398.962.229,40	906.467.429,30
IV. UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	131.799.299,24	120.779.844,31	136.454.691,15
A . BORÇ VE GİDER KARSILIKLARI	131.799.299,24	120.779.844,31	130.447.765,95
1-472 KIDEM TAZMİ- NATI KARSILIGI	131.799.299,24	120.779.844,31	130.447.765,95

B. GELEC.YILLARA AIT GELİR.GİD.TA				6.006.925,20
1-480 GELECEK YILLARA AİT GELİRLER				6.006.925,20
UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR Toplamı	131.799.299,24	120.779.844,31		136.454.691,15
V. ÖZKAYNAKLAR	1.424.656.815,27	1.287.188.579,50		1.377.758.293,81
A. ÖDENMİŞ SER- MAYE	1.934.802.278,42	1.934.802.278,42		1.300.277.301,33
1-500. SERMAYE	118.708.450,00	118.708.450,00		118.708.450,00
2-502 SERMAYE DÜ- ZELTMESİ OLUMLU FARKLARI	1.816.093.828,42	1.816.093.828,42		1.181.568.851,33
B. SERMAYE YEDEK- LERİ	16.727.691,30	16.727.691,30		16.727.691,30
1-529 DİĞER SERMAYE YEDEKLERİ	16.727.691,30	16.727.691,30		16.727.691,30
C. KAR YEDEKLERİ	3.912.965,63	3.903.096,48		3.673.496,83
1-548 ÖZEL FONLAR	3.912.965,63	3.903.096,48		3.673.496,83
D. GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI	-634.524.977,09	-634.524.977,09		-33.719.509,61
1-580 GEÇMİŞ YIL- LAR ZARARLARI	-634.524.977,09	-634.524.977,09		-33.719.509,61
E. DÖNEM NET KARI (ZARARI)	103.738.857,01	-33.719.509,61		90.799.313,96
1-590 DÖNEM NET KARI	103.738.857,01			90.799.313,96
2-591 DÖNEM NET ZARARI		-33.719.509,61		
ÖZKAYNAKLAR Toplamı	1.424.656.815,27	1.287.188.579,50		1.377.758.293,81
PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI	2.810.087.015,82	2.806.930.653,21		2.420.680.414,26

MEV İzmir Konukevi Mali Tabloları

02.12.2014 tarihinde, İzmir ilinde sosyal tesis ve otel işletmeciliği alanında faaliyet göstermek üzere kurulan ve ödenmiş sermayesi 18.055.575 TL olan Millî Eğitim Vakfı Öğretmenevi ve Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi, 30 Ekim 2020 İzmir depreminde riskli yapı olması nedeniyle yıkılarak yeniden yapılmasına karar verilmiştir.

Yeniden inşasına 26.03.2024 tarihinde alınan yapı ruhsatı ile başlanan konukevi projesi büyük oranda tamamlanarak, 11.07.2025 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır.

Tesisin hizmete açılabilmesi ile ilgili gerekli yasal prosedürler tamamlanmak üzere olup, 2026 yılı turizm sezonunda hizmete açılması planlanmaktadır.

Vakıf Merkez Yönetim Kurulunun 19.06.2025 tarih ve 2025/06-664(3) sayılı kararıyla, Vakfımızın kurumsal yapısının yenilenmesi sürecinde, sosyal tesis hizmetlerinin kuruluşuna teşebbüs edilen MEV Eğitim Anonim Şirketi bünyesinde sürdürülmesine karar verilerek, iktisadi işletmenin 30.06.2025 tarihi itibarıyla tasfiye edilmesine karar verilmiştir.

Tasfiye işlemleri gerçekleştirilen İktisadi İşletmenin, ticaret sicil kaydının terkin işlemi Türkiye Ticaret Sicili Gazetesinin 02.07.2025 tarih ve 1379 sayılı nüshasında yayımlanmıştır.

03.07.2026 tarihi itibarıyla vergi mükellefiyeti kapatılan iktisadi işletmenin, (01.01.2025-03.07.2025) kıst dönem itibarıyla vergi sonrası net karı 4.127.322,14 TL'den, enflasyon düzeltmesi olumlu farklarının işletmeden çekilmesinden doğan 898.100,62 TL tutarındaki ek verginin mahsubu neticesinde 3.229.221,52-TL olarak gerçekleşmiş, işletmenin kapanış tarihi itibarıyla banka hesaplarında bulunan toplam 25.826.563,33.-TL mevduat vakıf hesaplarına aktarılmıştır.

Faaliyetlerinin anonim şirket bünyesinde yürütülmesine karar verilen konukevi, MEV Eğitim A.Ş. Millî Eğitim Vakfı İzmir Konukevi Şubesi olarak, 27.10.2025 tarihinde ticaret siciline tescil edilerek faaliyete başlamıştır.

2025 Yılı Gelir Tablosu aşağıdaki gibidir.

Tablo 24. MEV Öğretmenevi Ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi

01.01.2024 - 31.12.2024 / 01.01.2025 - 31.12.2025 KARŞILAŞTIRMALI GELİR TABLOSU

	ÖNCEKİ DÖNEM (2024)	CARİ DÖNEM (2025)
BRUT SATISLAR	-	648,44
YURTIÇİ SATIŞLARI	-	-
DIĞER GELİRLER	-	648,44
SATIS İNDİRLERİ	-	-
SATIŞTAN İADELER	-	-
NET SATIŞLAR	-	648,44
SATISLARIN MALİYETİ	-	-
SATILAN HİZMET MALİYETİ	-	-
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	-	648,44
FAALİYET GİDERLERİ	-27.093,77	-1.703,25
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	-27.093,77	-1.703,25
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	-27.093,77	-1.054,81
DİĞER FAAL.OLAGAN GELİR VE KAR	10.837.596,27	6.272.900,05
FAİZ GELİRLERİ	10.270.727,56	5.996.609,01
MENKUL KIYMET SATIŞ KÂRLARI	566.868,71	276.291,04
DİĞER FAAL.OLAGAN GİDER VE ZAR	-3.437.109,31	-229,93
KARŞILIK GİDERLERİ		
ENFLASYON DÜZELTMESİ ZARARLARI(-)	-3.437.109,31	
DIĞER OLAĞAN GİDER VE ZARARLAR(-)		-229,93
OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	7.373.393,19	6.271.615,31
OLAGANDISI GELİR VE KARLAR	0,00	394.999,99
ÖNCEKİ DÖNEM GELİR VE KARLAR		
DIĞER OLAĞANDIŞI GELİR VE KARL		394.999,99
OLAGANDISI GİDER VE ZARARLAR	593.284,37	1.163.519,11
ÇALIŞMAYAN KISIM GİDER VE ZARARLARI	593.284,37	1.162.683,55
DIĞ.OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARAR		835,56
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	6.780.108,82	5.503.096,19
VERGİ VE YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIĞI	-1.695.027,21	-2.273.874,67
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	5.085.081,61	3.229.221,52

Erasmus + Anthro-Scene Projesi



MEV Koleji Özel Güzelbahçe Anadolu ve Fen Lisesi, Erasmus+ programı kapsamında yürütülen “Anthro-Scene: Social Theater, Mindfulness & Artivism to Combat Eco-Anxiety and Engage EU Schools in Climate Action” (2024-1-IT02-KA220-SCH-000252765) adlı uluslararası projenin ortakları arasında yer almaktadır. Aralık 2024’te başlayan proje, gençlerde giderek artan eko-anksiyete konusunda farkındalık oluşturmayı ve öğrencileri iklim eylemine aktif olarak katılmaya teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Projenin ilk uluslararası koordinatör toplantısı Mart 2025’te Floransa’da gerçekleştirilmiştir. Mart–Kasım 2025

döneminde proje koordinatörleri ve uzmanların katılımıyla altı çevrim içi toplantı düzenlenmiş; bu süreçte mindfulness, eco-artivism ve sosyal tiyatro yöntemlerini içeren yaklaşık 150 sayfalık bir araç seti hazırlanmıştır. Ortak kurumlar tarafından yerel dillere çevrilen bu kaynaklar projenin internet sitesi üzerinden herkesin erişimine açık olarak yayımlanacaktır. Kasım 2025’te İtalya, Almanya, Bulgaristan ve Slovenya’dan gelen proje ortakları Türkiye’de bir araya gelmiş; iki gün Manisa Celal Bayar Üniversitesinde, bir gün ise MEV Kolejinde gerçekleştirilen yoğun eğitim programına katılmışlardır. Eğitime katılan okulumuzdan 5 öğretmen, edindikleri bilgileri kendi okullarında 10 öğretmene aktararak yaygınlaştırma çalışmaları yürütmüştür. Aralık 2025’te yapılan mülakatlarla 20 öğrenci projeye dahil edilmiştir.



2026 yılı Ocak–Haziran döneminde öğrencilerle mindfulness, sosyal tiyatro ve eco-artivism tekniklerinin uygulanacağı çalışmalar yürütülecek ve iklim değişikliğini konu alan bir sosyal tiyatro oyunu hazırlanacaktır. Bu oyun önce yerelde Türkçe sahnelenecek, ardından Kasım 2026'da Floransa'da gerçekleştirilecek uluslararası hareketlilikte İngilizce olarak sahnelenecektir. Aynı süreçte öğrenciler resim, heykel ve müzik gibi alanlarda eco-artistik çalışmalar da üreteceklerdir. Uygulama sürecini desteklemek amacıyla Ocak–Haziran 2026 arasında uzmanların rehberliğinde dört çevrim içi destek toplantısı gerçekleştirilecektir. Ayrıca Mart 2027'de eko-anksiyete konusunda velilere yönelik bir eğitim programı düzenlenecek olup proje Mayıs 2027'de tamamlanacaktır.



Videoyu izlemek için QR'ı okut

YouthGreen 5.0 Projesi Faaliyetleri

(Ekim -Aralık 2025)

YouthGreen 5.0 - Yeşil Beceriler ve Döngüsel Ekonomi ile Adil Geçiş Projesi'nin genel amacı, gençleri yeşil dönüşümün liderleri olarak güçlendirmek, sürdürülebilir kariyerler inşa etmelerine ve aktif olarak şekillendirmelerine destek olarak gerekli beceriler, piyasa bilgisi ve fırsatlarla donatmaktır.

1 Ekim 2025 tarihinde Türkiye Ulusal Ajansı ile imza edilen hibe anlaşması ile resmi olarak başlayan projenin süresi 24 aydır. Projenin toplam bütçesi

250.000 Avrodur. Erasmus+ KA220-YOU - Gençlik alanında işbirliği ortaklıkları kapsamında yürütülen proje (No. 2025-1-TR01-KA220-YOU-000352941) Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.

Proje konsorsiyumu MEV koordinatörlüğünde 4 ülkeden katılan 6 ortaktan oluşmaktadır.

Derneği (Türkiye)
(Estonya)

Projenin tarafları, temel görevleri ve bütçe payları özeti:

A-Yerel ortaklar

- ✓ **Millî Eğitim Vakfı (MEV Vakfı):** Türkiye'de gençlerin eğitimi ve farkındalık artırıcı faaliyetlerin düzenlenmesi. / **Bütçe Payı:** 61.000 Euro
- ✓ **Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ):** Akademik araştırma, eğitim modüllerinin geliştirilmesi, politika önerileri. / **Bütçe Payı:** 52.000 Euro
- ✓ **Pro-EK- Uluslararası Eğitim, Bilim ve Kültür Derneği-STK:** Proje yönetimi, gençler için saha çalışmaları ve iş birlikleri. / **Bütçe Payı:** 54.000 Euro

B-Yabancı ortaklar

- ✓ **İspanya'dan Bağımsız Sendikalar Konfederasyonu - FETICO** / Bütçe Payı: 22.000 Euro
- ✓ Estonya'dan Pro Consencio adlı STK / Bütçe Payı: 29.000 Euro
- ✓ Kuzey Makedonya'dan Think Up Digital adlı araştırma kuruluşu / Bütçe Payı: 32.000 Euro.

Grafik 5. Proje Bütçesi Dağılımı



Projenin Amacı ve Hedefleri

İklim değişikliği ve sanayi dönüşümü, iş gücü piyasasında önemli değişimlere neden olmaktadır. Bu proje, gençlerin yeşil becerilerini geliştirerek onları döngüsel ekonomi, endüstriyel simbiyoz, sürdürülebilir üretim gibi konulara yönlendirmeyi ve adil geçiş sürecinde aktif roller üstlenmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

- ✓ Gençlere yeşil beceriler kazandırarak onları döngüsel ekonomi ve yeşil işler ile geleceğin mesleklerine hazırlamak
- ✓ Endüstriyel simbiyoz ve sürdürülebilir üretim uygulamalarını gençler arasında yaygınlaştırmak
- ✓ Yeşil girişimcilik ve dijital dönüşüm araçlarını kullanarak gençlerin çevre dostu kariyer yolları oluşturmasını sağlamak
- ✓ Adil geçiş sürecini destekleyerek gençlerin sürdürülebilir ekonomide yer almasını teşvik etmek
- ✓ Dayanıklı şehirler yaratmak için gençlerin yerel yönetimlerle birlikte çözüm üretmesine katkı sağlamak

İş Paketi ve Temel Faaliyetleri

Gençlerin yeşil dönüşüm sürecine katılımını desteklemek amacıyla eğitim programları, dijital kariyer araçları, politika katılım faaliyetleri ve farkındalık kampanyaları uygulanacaktır.

İş planı üç temel başlıktan oluşmaktadır. Bunlar;

- WP1.** Proje Yönetimi- Project Management
- WP2.** Yeşil Beceriler ve Döngüsel Ekonomi Eğitimi- Green Skills and Circular Economy Training
- WP3.** Gençlik Katılımı, Farkındalık ve Sürdürülebilir Şehir Politikaları- Youth Engagement, Outreach & Sustainable City Policies.

Bu iş planlarına bağlı olarak temel faaliyet alanları ise;

1. Yeşil Beceriler Eğitim Modülü,
2. Yeşil Girişimcilik Kampı,
3. Sürdürülebilir Şehir Politikası Kampı,
4. Yapay Zekâ Destekli Yeşil Dönüşüm Simülatörü,
5. Yeşil Kariyer Veritabanı,
6. Yeşil Farkındalık Kampanyası,
7. Yeşil Gençlik Zirvesi,
8. Diğer faaliyetler.

Ekim-Aralık 2025 Proje Faaliyetleri

1. Projenin ilk çevrimiçi toplantısı **8 Ekim 2025** tarihinde proje ortaklarının katılımıyla düzenlenmiştir. Bu toplantıda, Kasım ayı içinde Ankara'da yapılacak olan **açılış ve 1'inci ulusötesi proje toplantısına** ilişkin planlama detayları ele alınmıştır.
2. Projenin **Açılış ve ilk Ulusötesi Proje Toplantısı 6-7 Kasım 2025** tarihleri arasında Ankara'da Millî Eğitim Vakfı Genel Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıya tüm ulusal ve uluslararası proje ortakları katılmıştır. Toplantıda, ortaklık anlaşmalarının gözden geçirilmesi tamamlanarak, proje hedefleri, hedef grupları, projenin fikri çıktıları, yaygınlaştırma faaliyetleri, kalite güvencesi çerçevesi, ortakların rolleri ve genel iş dağılımı gibi önemli konular ele alınmıştır. Toplantı bitiminde uluslararası ortaklar için Ankara'da kültürel bir tur düzenlenmiştir.



MEV İnsan Kaynakları

Vakfımızın insan kaynakları politikası; eğitim faaliyetleri başta olmak üzere tüm hizmet birimlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini ve nitelikli insan kaynağının geliştirilmesini esas almaktadır.

Çalışanlarımızın mesleki yetkinliklerinin güçlendirilmesi, kurumsal aidiyetin desteklenmesi ve sürdürülebilir organizasyon yapısının korunması öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Vakfımız, deneyimli kadroların kurumsal hafızasını korurken mesleki gelişim sürecindeki çalışanlara da fırsat sunan dengeli bir personel yapısını benimsemektedir. İnsan kaynakları süreçleri; işe alım, görevlendirme ve gelişim planlaması boyutlarıyla bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. İstihdam süreçlerimiz liyakat, eşitlik ve mesleki gelişim ilkeleri temelinde şekillenmektedir.

İnsan kaynağı planlaması; öğrenci sayıları, norm kadro çalışmaları ve kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yürütülmekte; eğitim, destek ve idari kadrolar bu çerçevede yapılandırılmaktadır.

Bu kapsamda, personel yapımız ve dağılımı 2025–2026 eğitim–öğretim yılı verileri ile tablolar halinde aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 25- Millî Eğitim Vakfı ve MEV Eğitim A.Ş.’nin 2025 Yılı Personel Dağılımı

Birim Adı	Personel Sayısı
Genel Merkez	41
MEV Koleji Özel Okulları	672
Konukevi Şubesi	9
Toplam	722

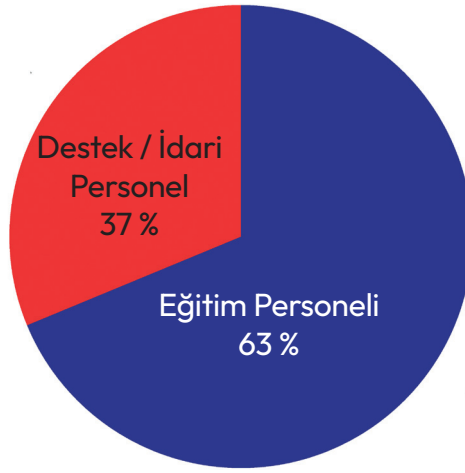
Millî Eğitim Vakfı ve bağlı kuruluşu MEV Eğitim A.Ş. bünyesinde 2025 yılında toplam 722 personel görev yapmaktadır. Personelin %93’ü eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü MEV Koleji Özel Okullarımızda istihdam edilmektedir. Genel Merkez yapılanması kurumsal yönetim ve koordinasyon süreçlerini yürütürken, 2026 yılında faaliyete geçmesi planlanan İzmir Konukevine ilişkin organizasyonel yapılanma çalışmaları sürdürülmektedir.

Tablo 26- Görev Niteliğine Göre Personel Dağılımı

Personel Türü	Sayı
Eğitim Personeli	453
Destek / İdari Personel	269
Toplam	722

Kurum genelinde toplam 722 personel görev yapmaktadır. Personelin 453'ü eğitimle doğrudan ilişkili pozisyonlarda, 269'u destek ve idari görevlerde istihdam edilmektedir.

Grafik 6- Görev Niteliğine Göre Personel Dağılımı



Tablo 27 - Personelin Sözleşme Türüne Göre Dağılımı

Sözleşme Türü	Sayı	Oran (%)
Belirli Süreli	443	%61
Belirsiz Süreli	260	%36
Ders Ücretli	10	%1
Kısmi Süreli	6	%1
Hizmet Alımı / Protokol	3	%0
Toplam	722	

Tablo 28 - Personelin Çalışma Süresine Göre Dağılımı

Sözleşme Türü	Sayı	Oran (%)
Tam Zamanlı	713	%99
Kısmi Süreli	6	%1
Hizmet Alımı	3	%0
Toplam	722	

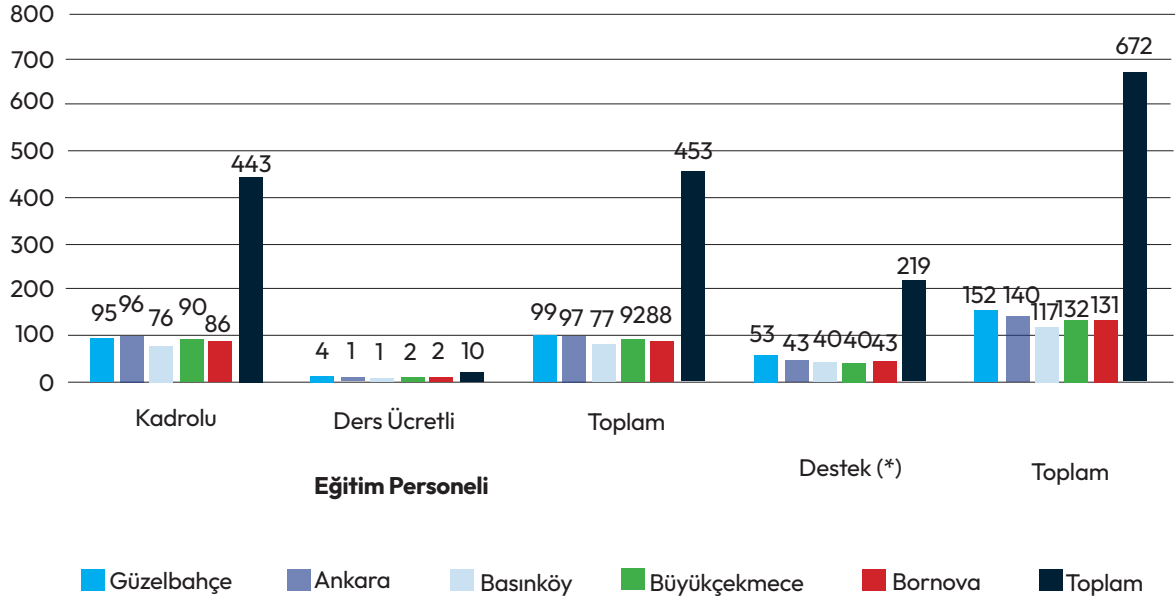
Kurum personelinin önemli bir bölümü okullarda görev yapmaktadır. Bu kapsamda, okullar bazında toplam personel dağılımı aşağıda sunulmuştur.

Tablo 29 - Okullarımızın 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Personel Dağılımı

Okul Adı	Eğitim Personeli			Destek (*)	Toplam
	Kadro lu	Ders Ücretli	Toplam		
Güzelbahçe	95	4	99	53	152
Ankara	96	1	97	43	140
Basıncıköy	76	1	77	40	117
Büyükçekmece	90	2	92	40	132
Bornova	86	2	88	43	131
Toplam	443	10	453	219	672

(*)Okullarımızda alt yüklenici firmalar aracılığıyla çalışan toplam 121 güvenlik ve temizlik personelinin tüm yasal hakları ödenmiş; performansları, görev disiplinleri ve kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucunda 82 personel doğrudan kurum bünyesinde istihdam edilmiştir. Mevcut durumda, kurumlarımız bünyesinde destek hizmetleri kadrosunda görev yapan personel sayısı 219'dir.

Grafik 7. Okul Bazında Personel Dağılımı



Tablo 30 - Okullarımızın 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim Personeli Detayı

Okul Adı	Yönetici		Öğretmen	Toplam
	Müdür	Müdür Yardımcısı		
Güzelbahçe	2	6	91	99
Ankara	2	5	90	97
Basıncıköy	2	4	71	77
Büyükçekmece	2	5	85	92
Bornova	2	6	80	88
Toplam	10	26	417	453

Tablo 31- Okullar Bazında Personel Sayısının 2023 - 2025 Yılları Arasındaki Değişimi

Okul Adı	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Güzelbahçe	114	108	99
Ankara	105	92	97
Basıncıköy	76	75	77
Büyükçekmece	97	96	92
Bornova	77	87	88
Toplam	469	458	453

2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla okullarımızda görev yapan 672 personelin 459'u kadın, 213'ü erkektir. Kadın çalışanlar özellikle öğretmen ve yönetici kadrolarında önemli bir paya sahiptir.

Tablo 32 - 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışanların Cinsiyetlerine Göre Dağılımları

Okul Adı	Yönetici		Öğretmen		Destek Hizmetleri Personeli		Toplam	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Güzelbahçe	5	3	70	21	35	18	110	42
Ankara	4	3	72	18	20	23	96	44
Basıncıköy	5	1	51	20	16	24	72	45
Büyükçekmece	5	2	65	20	22	18	92	40
Bornova	4	4	58	22	27	16	89	42
Toplam	23	13	316	101	120	99	459	213
Genel Toplam	36		417		219		672	

Tablo 33. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışanların Cinsiyetlerine Göre Dağılımları

Kadın	Erkek
459	213

2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla okullarımızda görev yapan 672 personelin yaş ortalaması 41,8'dir. Yönetici kadrosunda yaş ortalaması 44,7, öğretmen kadrosunda 37,5 ve destek hizmetleri personeline 43,3 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 34 - 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışanların Yaş Ortalamasına Göre Dağılımları

Okul Adı	Yönetici		Öğretmen		Destek Hizmetleri Personeli		Toplam	
	Sayı	Yaş Ort.	Sayı	Yaş Ort.	Sayı	Yaş Ort.	Sayı	Yaş Ort.
Güzelbahçe	8	48,4	91	40,5	53	45,7	152	44,9
Ankara	7	43,1	90	36,0	43	45,9	140	41,7
Basıncıköy	6	45,3	71	36,5	40	43,4	117	41,7
Büyükçekmece	7	44,4	85	36,5	40	41,5	132	40,8
Bornova	8	42,4	80	37,7	43	40,0	131	40,0
Toplam	36	44,7	417	37,5	219	43,3	672	41,8

Tablo 35- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışanların Hizmet Süresine Göre Dağılımları

Hizmet Süresi	Eğitim Personeli	Destek Personeli	Toplam
0-1 Yıl	166	141	307
1-3 Yıl	99	41	140
3-5 Yıl	54	3	57
5-10 Yıl	67	3	70
10 Yıl ve Üzeri	67	31	98
Toplam	453	219	672

Öğretmen Seçme ve Yerleştirme Süreci

Okullarımızda öğretmen seçme ve yerleştirme süreci, eğitim kalitesini sürdürülebilir kılmak ve kurumsal değerlerle uyumlu nitelikli eğitim kadrosu oluşturma amacıyla planlı ve sistematik bir yapıda yürütülmektedir. Süreç, ilan ve ön değerlendirme, deneme dersi uygulaması, akademik görüşme ile değerlendirme ve nihai karar aşamalarından oluşmaktadır.

Başvurular merkezi sistem üzerinden toplanmakta; adaylar akademik yeterlilik, mesleki deneyim, pedagojik donanım ve kurumsal değerlere uyum kriterleri doğrultusunda yapılandırılmış değerlendirme formları aracılığıyla incelenmektedir. Ön değerlendirmeyi geçen adaylar deneme dersine davet edilmekte; bu aşamada alan bilgisi, öğretim yöntemlerini kullanma becerisi, öğrenciyle etkileşim düzeyi, sınıf yönetimi ve iletişim yeterliliği standart gözlem ve puanlama araçları ile değerlendirilmektedir.

Deneme dersinde yeterli bulunan adaylar akademik görüşmeye alınmakta; alan hâkimiyeti, öğrenci ve veli iletişimi ile ekip çalışmasına yatkınlığı yine yapılandırılmış ölçme araçları üzerinden analiz edilmektedir.

Tüm aşamalardan elde edilen veriler bütüncül olarak değerlendirilmekte; güvenlik ve referans kontrolleri tamamlanarak nihai karar verilmektedir. Süreç, şeffaflık, liyakat ve fırsat eşitliği ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte; elde edilen geri bildirimler kalite anlayışı çerçevesinde düzenli olarak gözden geçirilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Bu çerçevede, Okullarımızın 2025-2026 eğitim-öğretim yılı eğitim personeli ihtiyacını karşılamak amacıyla yapılan değerlendirmelerde; online platformlar üzerinden gelen başvuruların yanı sıra, kurumlarımızın resmî web siteleri aracılığıyla gönderilen CV'ler de dikkate alınmıştır. Yaklaşık 15.000 başvuru incelenmiş ve bu adaylardan yaklaşık 500 kişi mülakata davet edilmiştir. Değerlendirme komisyonu tarafından gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda, tüm okullarımız için toplam 157 eğitim personelinin alımı kurucu temsilcisinin onayına sunulmuş ve uygun bulunan adaylarla sözleşme imzalanmıştır.



MEZUNLAR

BİR MEV HATIRASI: HELİN LARA ŞENOĞLU

MEV ailesinin bir ferdi olarak, üzerimizde emeği olan tüm öğretmenlerimize ve arkadaşlarıma sevgilerimle başlamak istiyorum. Ben Helin Lara Şenoğlu; Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencisiyim. “Kırmızı-beyazlı yuvada” geçen 8 yılım, hayatımın en kıymetli dönemiydi.



İlk Adımlar ve Keşifler

2015 yılında MEV’e adım attığımda, Atatürk’ün eğitim yuvalarına gönderdiği o “kıvılcım” gençlerden biri olduğumu fark ettim. Tiyatro kulübüyle başlayan yolculuğum, Çankaya Tiyatro Şenlikleri ve sayısız kutlama ile devam etti. Törenlerde aldığım görevler, vatan sevgisini ve gururu iliklerime kadar hissettirdi. Ortaokul yıllarımda iki kez üst üste **Okul Başkanı** seçilmem ise benim için dönüm noktası oldu; “Helin Başkan” lakabıyla ekip ruhunu ve sorumluluk almayı öğrendim.

Dünyaya Açılan Kapı: Erasmus+

8. sınıfta Erasmus+ programı ile Finlandiya’ya gitmek, özgüvenimi perçinleyen bir “yeterlilik bombası” oldu. Yabancı dilimi kullanarak yurt dışında hayatta kalabileceğimi gördüm; orada kurduğum dostluklar hâlâ sürüyor. Annemden aldığım “Gittiğin yerde ülkeni temsil ediyorsun, kendine yakışanı yap” öğüdü, hayat boyu rehberim oldu.

Lise Yılları ve Akademik Gelişim

MEV Fen Lisesi'ne burslu kabul alarak başladığım lise hayatım, beklentilerimin çok ötesindeydi. 9. sınıfta kanser araştırmalarıyla TÜBİTAK projelerine katıldım, Model Birleşmiş Milletler (MUN) etkinliklerinde yer aldım. Pandemi döneminde bile durmadık; Matematik Gazetesi ve sosyal medya ekibiyle binlerce kişiye ulaştık. Gelenekselleşen **MACMUN** konferanslarının mutfağında yer almak ve editörlük deneyimi, bana insan yönetmeyi ve ekip olmayı öğretti.

.....

Bir Aile Olmak

12. sınıfa geldiğimizde üniversite sınavı stresi kapımızı çalsa da biz bu zorlu süreci neşeyle harmanladık. 6 Şubat depremlerinin acısını birlikte göğüsledik, birbirimize dayanak olduk. Mezuniyet günü geldiğinde anladım ki orası sadece bir okul değil, bizim evimizdi.

.....

Son Söz

Küçük bir çocuk olarak girdiğim MEV kapısından, müstakbel bir hekim olarak çıkarken heybemde "güzel insanlar" biriktirmiş olmanın gururunu taşıyorum. Bizlere vatan sevgisini ve görev bilincini aşıl原因an öğretmenlerime minnettarım.

MEV Koleji her zaman bizim yuvamız kalacak.



Abdullah Batuhan BAYTAZ

MEV Özel Basıncöy Okullarından 2002 yılında mezun olduktan sonra İstanbul Ticaret Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde lisans eğitimini tamamlamıştır (2006). Marmara Üniversitesinde yüksek lisansını (2009), İstanbul Üniversitesi'nde ise doktora eğitimini (2015) Kamu Hukuku alanında tamamlamıştır. Bu süreçte Londra, University College London, Freiburg Albert Ludwig Üniversitesi ve Max Planck Enstitüsü'nde akademik araştırmalarda bulunmuştur.



2016 yılından itibaren İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak görev yapan Baytaç, 2019 yılında Humboldt Üniversitesinde misafir öğretim üyesi olarak araştırmalar yürütmüş, Ekim 2021'de doçent unvanını almıştır. Hâlen aynı anabilim dalında görevini sürdürmektedir.

MEV Özel Basıncöy Okullarında aldığım eğitimin, akademik ve mesleki hayatımın şekillenmesinde çok önemli bir yeri olduğunu düşünüyorum. Okulun kazandırdığı disiplinli çalışma alışkanlığı, sorgulayıcı düşünme becerisi ve güçlü değerler sistemi, sonraki eğitim hayatımda ve akademik kariyerimde sağlam bir temel oluşturdu. Bu nedenle MEV ailesinin bir parçası olmaktan her zaman gurur duydum.

Bugün oğlumun da MEV Koleji Özel Basıncöy Ana Sınıfı öğrencisi olması benim için ayrı bir mutluluk ve güven kaynağıdır. Aynı köklü eğitim anlayışının, aynı özen ve değerler çerçevesinde yeni nesillere aktarılıyor olduğunu görmekten büyük memnuniyet duyuyorum.



Dr. A. Cantuğ SEVENGİL

1984 yılında Ankara’da doğmuştur. Ortaokul ve lise öğrenimini, eski adıyla MEV Özel Avni Akyol Lisesi, yeni adıyla MEV Koleji Özel Güzelbahçe Fen Lisesinde tamamlamıştır. Bu yıllar, yalnızca akademik gelişimi açısından değil; disiplin, sorumluluk bilinci ve bilimsel düşünce alışkanlığı kazanması bakımından da belirleyici olmuştur.



2001 yılında Gülhane Askerî Tıp Akademisi Tıp Fakültesine başlamış ve 2007 yılında mezun olmuştur. Mezuniyetinin ardından Türk Deniz Kuvvetleri bünyesinde çeşitli görevlerde hekim olarak hizmet vermiştir. Uçuş tabipliği görevleri kapsamında yurt içinde ve yurt dışında sorumluluk üstlenmiş; uluslararası askerî yapılarda sağlık hizmeti sunma deneyimi kazanmıştır. Bu süreç, klinik yetkinliklerinin yanı sıra kriz yönetimi, hızlı karar alma ve ekip koordinasyonu konularında da önemli katkılar sağlamıştır.

Askerî hekimlik görevinden sonra ilaç sektöründe Medikal Bilimsel İlişkiler Yöneticisi olarak çalışmış bilimsel verinin klinik pratiğe etik ve doğru biçimde aktarılmasının önemine odaklanmıştır. Akademik literatür ile saha pratiği arasında köprü kurduğu bu dönem, mesleki perspektifini genişletmiştir.

Hâlen İzmir’de kendi kliniğinde medikal estetik alanında hekimlik yapmaktadır. Sağlık hizmetini yalnızca tedavi süreci olarak değil yaşam kalitesini artırma sorumluluğu olarak değerlendirmekte; estetik uygulamalarda bilimsel temele dayalı, ölçülü ve doğal sonuçları esas almaktadır.

Değerli mezunumuzun Vakfımızın özel okul alanındaki ilk girişimi olan MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları ile ilgili duygu ve düşünceleri şöyle:

“Meslek hayatımın farklı evrelerine dönüp baktığımda MEV Kolejinde edindiğim değerlerin her aşamada benimle birlikte ilerlediğini görüyorum. Bilime saygı, disiplinli çalışma anlayışı ve etik duruş; yalnızca bir okul eğitiminin değil, bir kültürün yansımasıdır.

Aldığım eğitim, analitik düşünme becerimi sistematik bir yapıya kavuşturdu. Özellikle fen bilimlerine dayalı güçlü müfredat, tıp eğitimine yönelmemde belirleyici oldu. Öğretmenlerimin rehberliği ve okulun vizyoner yaklaşımı sayesinde yalnızca sınavlara değil, hayata hazırlanmanın önemini kavradım. Bugün meslek yaşamımda benimsediğim metodik yaklaşımın ve karar alma disiplininin temelleri o yıllarda atıldı.”

Bugün bulunduğum noktada, hayatımın en şekillendirici dönemini geçirdiğim MEV Koleji ailesine içten teşekkür ediyorum. Sadece akademik değil; insani ve kültürel anlamda da bana yön veren bu köklü kurumun, yeni nesillere aynı kararlılıkla rehberlik etmeye devam edeceğine yürekten inanıyorum.”



Videoyu İzlemek İçin QR'ı Okutun



Geleceğe Yatırım Kampanya Kapsamı ve Hedef Kitle

2025 -2026 yılı kampanya dönemi içerisinde toplam **1.500 öğrenciye** burs desteği sağlanması hedeflenmiş ve kontenjan dağılımı aşağıdaki şekilde planlanmıştır:

- **Temel Eğitim ve Ortaöğretim:** 500 ilkokul, ortaokul ve lise öğrencisi.
- **Yükseköğrenim:** 1.000 üniversite ve yüksek lisans öğrencisi.

Şeffaf ve Güvenilir Yönetim Modeli

Yardımlaşmanın temelinde güven yatar. Kampanyamız, bağışçıların gönül rahatlığıyla katkı sağlayabileceği, hukuki ve etik bir zemin üzerine inşa edilmiştir:

- **Resmi Denetim:** Tüm süreç, 2860 Sayılı Yardım Toplama Kanunu çerçevesinde **Ankara Valiliği'nin resmi izni** ile yürütülmektedir.
- **Kesintisiz Aktarım:** Toplanan bağışların **%100'ü doğrudan öğrencilere** aktarılır; idari giderler için hiçbir kesinti yapılmaz.
- **Liyakat ve Adalet:** Bursiyer seçimleri, tamamen objektif kriterlere dayanan dijital bir değerlendirme sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Her Bütçeye Uygun Esnek Katılım Modelleri

Toplumsal dayanışmayı genele yaymak amacıyla üç farklı bağış modeli sunuyoruz:

1. **Serbest Bağış Modeli:** Miktardan bağımsız olarak dilediğiniz zaman yapacağınız esnek katkılar.
2. **Serbest Aylık Bağış Modeli:** 12 ay boyunca aylık 500 TL ve katları şeklinde düzenli destekle sürdürülebilir bir kaynak yaratma.
3. **Öğrenci Odaklı Yıllık Model:** Belirlenen bir eğitim kademesindeki bir öğrencinin yıllık tüm burs yükümlülüğünü üstlenme.

“Bir çocuğun eğitimi için verilen destek, aslında bir ülkenin yarınlarına bırakılan en büyük mirastır.”

GELECEĞE YATIRIM:

2025-2026 "Eğitime Destek"

Kampanyası ve Dayanışmanın Gücü



HAYDI
BAĞIŞ
YAP

Eğitime Destek

SMS 1981'e MEV yaz, gönder,
500 TL bağış yap

 bagis.mev.tr

Eğitim, bir toplumun en güçlü kalkınma aracıdır. Ancak ekonomik zorluklar, birçok parlak zihnin potansiyelini gerçekleştirilmesinin önünde ciddi bir engel teşkil edebiliyor. Bu farkındalıkla hayata geçirilen "Eğitime Destek" kampanyası, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında gençlerimize umut olmayı ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeyi hedeflemiştir.



MEV GÜZELBAHÇE KOLEJİ

Çelebi, Müzeyyen Senar Cad. No: 42 Güzelbahçe / İzmir
(0232) 234 28 88

iletisim.guzelbahce@mevkoleji.k12.tr
www.mevkolejiguzelbahce.k12.tr



MEV ANKARA KOLEJİ

Koru, 2558 Cad. No: 7/1 Çankaya / Ankara
(0312) 235 03 53

iletisim.ankara@mevkoleji.k12.tr
www.mevkolejianskara.k12.tr



MEV BASINKÖY KOLEJİ

Şenlikköy, Basıncıköy Valikonağı Cad. Emre Sk. No: 8
Bakırköy / İstanbul
(0212) 425 80 20

iletisim.basinkoy@mevkoleji.k12.tr
www.mevkolejibasinkoy.k12.tr



MEV BÜYÜKÇEKMECE KOLEJİ

Alkent 2000, Mehmet Yeşilgül Blv. No: 9/1
Büyükcemece / İstanbul
(0212) 886 42 42

iletisim.buyukcekmece@mevkoleji.k12.tr
www.mevkolejibuyukcekmece.k12.tr



MEV BORNOVA KOLEJİ

Rafet Paşa Mah. 5372/1 Sk. No:1 Çamdibi Bornova / İzmir
(0232) 202 42 70

iletisim.bornova@mevkoleji.k12.tr
www.mevkolejibornova.k12.tr



MİLLÎ EĞİTİM VAKFI Genel Merkezi

Bahçelievler Kasım Gülek No: 6 Çankaya / Ankara

