



MİLLÎ EĞİTİM VAKFI

2024 FAALİYET RAPORU



İçindekiler _____

6

Başkandan

9

Millî Eğitime Hizmette 44. Yıl

13

Burslar

21

Vakıf Gayrimenkulleri

23

Gayrimenkul Alış/Satış İşlemleri

23

Yapım İşleri

35

Hukukî Konular

37

Millî Eğitim Vakfı Koleji Özel Okulları

44

Sınav Başarılarımız

48

MEV Koleji İnsan Kaynakları Profili

52	Program Geliştirme & Standardizasyon
59	MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları
67	MEV Koleji Özel Ankara Okulları
75	MEV Koleji Özel Basıncıköy Okulları
82	MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okulları
94	MEV Koleji Özel İzmir Bornova Okulları
103	Millî Eğitim Vakfı'na Ait Malî Tablolar
115	MEV İktisadî İşletmesi'ne Ait Mâlî Tablolar
121	MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisleri İktisadî İşletmesi Mâlî Tabloları
125	MEV Bilgi İşlem Müdürlüğü
128	Millî Eğitim Vakfı Denetim Kurulu Raporu



“Eğitimdir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır;
ya da esaret ve sefaletle terk eder.”

K. Atatürk



Başkandan



Milli Eğitim Bakanlığımızın talimatlarıyla 1981 yılında kurulan Milli Eğitim Vakfı, ilk günkü sorumluluk bilinci ve heyecanla; başta ülkemizin tarihine ve kültürüne, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, eşitlik, adalet, barış ve hoşgörü ilkeleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Özellikle Ankara, İstanbul ve İzmir'deki 5 MEV Kolejimiz başta olmak üzere destek verdiğimiz tüm okullarımızda; düşünen, araştıran, özgün proje çalışmaları yürütebilen, çevre ve doğa dostu, sorun çözme yeteneklerine haiz yaratıcı ve girişimci; sosyal becerileri ileri seviyede, bilimsel ve teknolojik gelişmelerle uyumlu, yeni dünya dinamikleriyle yakından irtibatlı ve "Uzay Çağına" entegre olmuş, inovatif fikirler geliştirebilen, vizyon sahibi nesiller yetiştirmeye katkı sağlamak ga-



yesiyle ve sizlerden aldığı güçle, 44 yıldır büyümeye, gelişmeye ve milli eğitimimize katkı sağlamaya devam etmektedir.

Her kademede öğrencimiz için burs planlamaları başta olmak üzere, yatırımı ve inşaatı Vakfımızca tamamlanarak bakanlıklarımıza hibe edilen okullar, öğretmenevleri, sosyal tesisler, spor tesisleri ve öğrenci yurtlarımız ile özellikle ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan dezavantajlı olan gruplara ve Milli Eğitim Bakanlığımıza bağlı olarak çalışmalarını yürüten tüm eğitim kurumlarına ve eğitim ordumuza dün olduğu gibi bugün ve yarınlarda da destek olmak bizim en büyük hedefimizdir.

Bu hedef doğrultusunda, 44 yıldır halkımızın bağışları ile çalışmalarını yürüten vakfımızda; başta öğretmen, öğrenci ve velilerimiz olmak üzere, kendisini milli eğitim ailesinin bir mensubu olarak görüp, bu ülkeye hizmet eden, emek veren her kişi, kurum ve kuruluşa destek vermek ve onlarla omuz omuza olmaktan bir an olsun geri durmayacağız.

Bilgilerinize sunulmuş olan “Millî Eğitim Vakfı 2024 yılı Çalışma Raporu”nda Vakfımızın; Millî Eğitimde üzerine düşen tüm sorumluluk alanlarında yürüttüğü çalışmalar ile başta eğitim ordumuzun neferleri olan öğretmenlerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak, geleceğin teminatı olan evlatlarımızı yeni nesil eğitim programlarıyla buluşturarak donanımlarını artırmak ve hızla değişip gelişen teknoloji çağının gerektirdiği tüm bilgi ve becerilerle tanışmış bireyler olarak yetiştirmek amacıyla gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan projelere ilişkin çalışmaları bulacaksınız.

44. yılımızda da Atamızın izinde, Cumhuriyetimizin yılmaz bekçileri olan evlatlarımızla ve öğretmenlerimizle el ele, geçmişimizden aldığımız güçle ve Milli Eğitimde geleceğe çevirdiğimiz yüzümüzle ilk günkü aşkla çalışmaya devam edeceğiz.

Saygılarımla,
Millî Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı
Salih ÇELİK



MERKEZ YÖNETİM KURULU



Salih ÇELİK
Başkan



Hakkı GÜNGÖR
Başkan Yardımcısı



A. Remzi SEZGİN
Üye



Mehmet TEMEL
Üye



Metin YARAMAN
Üye



Osman Nuri FİLİZ
Üye



Ömer BALIBEY
Üye



Serdar KILIÇ
Üye



Yusuf BÜYÜK
Üye

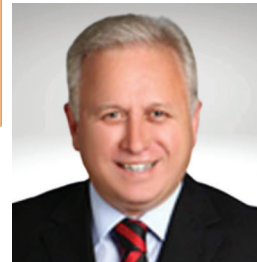
DENETİM KURULU



Hüseyin ACIR
Üye



Mustafa GÜL
Üye



Yücel DAĞTAŞ
Üye

Alfabetik sırayla yazılmıştır.



Millî Eğitime Hizmette

44. YIL

19 Şubat 1981’de ülkemizin önde gelen akademisyen, bürokrat ve iş insanları ile Millî Eğitim Bakanlığı, TOBB, TÜBİTAK, YÖK gibi önemli kurumlarından oluşan 29 gerçek, 9 tüzel kişi tarafından Ankara’da kurulan Vakfımız, Genel Merkezi ve İktisadî İşletmeleri’nde görev alan 700’ün üzerinde çalışanıyla, ülkemizin eğitilmiş istihdam gücüne önemli bir katkı sunmakta, Millî eğitimimizin geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına destek olmaktadır.

MEV İktisadî İşletmeleri

MEV Koleji Özel Okulları’nı İstanbul, Ankara ve İzmir’de toplam 5 eğitim kampüsüyle hizmet veren büyük bir eğitim markasına dönüştürmeyi başaran Vakfımız, şehit ve gazi çocuklarımızın yanı sıra yüzlerce başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencimizi de bu okullarda burslu okutmaktadır.

MEV İzmir Sosyal Tesisi ise öğretmenlerimiz ve halkımız için güvenli bir yuva olması amacıyla depreme dayanıklı olacak şekilde yeniden inşa edilmektedir.

Doğrudan Eğitim Yatırımları

MEV, bağışçıların desteğiyle bugüne kadar yaptırdığı 146 okul, 5 Öğretmenevi, 2 Öğretmen Lokali ve 7 öğrenci yurdunun yanı sıra; 400’ün üzerinde öğretmenevi ve lokalinin bakım, donatım ve onarımına

katkı sağlayarak 200 Milyar Türk Lirasına yakın bir eğitim yatırımı gerçekleştirmiştir.

Vakfımız, Serebral Palsili (beyin felçli) çocuklarımızın eğitimi için Ankara’da 24 derslikli, fizyo-terapi üniteli, 480 öğrenci kapasiteli, tersine kaynaştırma modeliyle eğitim veren MEV Gökkuşluğu İlköğretim Okulunu yaptırarak Millî Eğitim Bakanlığı’na devretmiştir.

Vakfımız ayrıca ülkemizin dört bir yanında, 2.500 dersliği çağdaş eğitim araçlarıyla donatmış, bilgisayar ve Fen-Teknoloji Laboratuvarları kurmuştur.

Burs ve Yardımlar

Vakfımız, eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek adına bugüne kadar başarılı ve maddi desteğe ihtiyaç duyan 27 bini aşkın öğrenciye karşılıksız burs vermiş, 1.800’ü aşkın öğrenciyi tüm masraflarını karşılayarak yatılı okutmuştur ve okutmaya devam etmektedir.

MEV, 2014 yılında Soma’da yaşanan maden kazasının ardından, şehit madencilerimizin evlatlarını onların en değerli emanetleri olarak kabul etmiş ve hızla harekete geçerek, yaşanan faciada babalarını kaybeden çocuklarımıza okul çağının başından üniversite eğitimlerinin sonuna kadar burs verilmesini karara bağlamış,



Millî Eğitim Vakfı Gökkuşaklı Okulları / Ankara

bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı ile bir protokol imzalamıştır. Protokol kapsamında Vakfımızca burs verilmesi kararlaştırılan 93 evladımız, öğrenim hayatları boyunca kesintisiz devam edecek olan MEV Eğitim Bursuyla eğitimlerini sürdürmektedir.

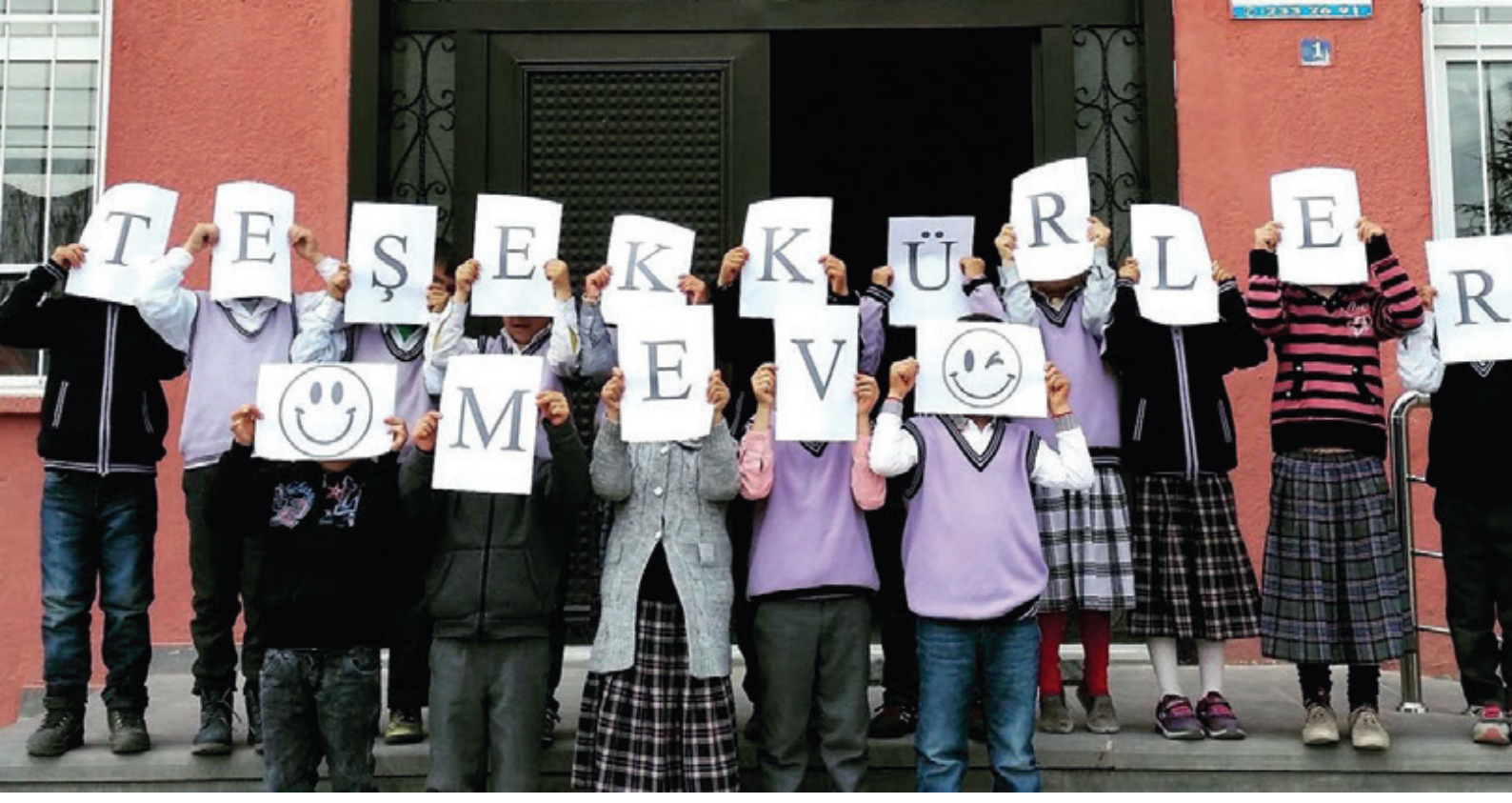
Eğitime Sunulan Diğer Katkılar

MEV, hazırlatıp dağıttığı 10 milyon dış bakımı setinin yanı sıra, çocuklarımızın zihinsel gelişimlerine ve düşünce becerilerine katkı sağlamak amacıyla yaptırdığı 5.000 satranç takımını, yüz binlerce kitabı, ihtiyaç duyulan müzik enstrümanlarını ve spor ekipmanlarını ülkemizin dört bir yanında resmi ve özel okullardaki öğrencilerimize ulaştırmıştır. Binlerce Türk Bayrağını ve yüzlerce Atatürk büstünü okullarımıza armağan etmiştir. Tatil yapma imkanına sahip olmayan başarılı öğrencilerimizi, tatillerle ödüllendirmiş, sergiler, şenlikler, tiyatro gösterileri ve çocuk fuarları düzenlemiştir.

Dünyanın en kutsal mesleğine ömürlerini adanmış tüm öğretmenlerimize hissettiğimiz şükran ve minnet duygularının temsili olarak Ankara'da Millî Eğitim Bakanlığı'nın bahçesinde bulunan 'Başöğretmen Anıtı'nı yaptırmıştır.

Dayanışma ve Yardım Hizmetleri

Zor günlerde de milletimizin ve eğitim camiasının yanında olmayı görev bilen Vakfımız, 1999 Marmara depreminde hayatlarını kaybeden 179 öğretmen ve eğitim personelinin varislerine ve evleri yıkılan 1.782 aileye maddî yardımda bulunmuş, 50 bin öğrenciye kıyafet, ders araç ve gereçleri yardımı yapmış, açtığı aşevlerinde 3 ay süreyle 3 öğün sıcak yemek dağıtılmasını sağlamıştır. Deprem bölgesinde yer alan, Düzce, Yalova, Sakarya'da depreme dayanıklı çelik konstrüksiyonlu öğretmen evleri yaptırarak Millî Eğitim Bakanlığı'na devretmiştir. 2003 yılında yaşanan Bingöl depreminde 35 öğrencisini enkaz



altından kurtaran ve 36'ncı öğrencisini kurtarıırken şehit olan öğretmenimiz Serkan Akyaz'ın azîz hatırasını yaşatmak adına Bingöl şehir merkezinde 16 derslikli, laboratuvarı ve spor salonu olan bir ilköğretim okulu yaptırmak, donatmış ve okula kahraman öğretmenimizin ismini vermiştir. Bu depremde sonra Hürriyet Gazetesi, ODTÜ, Yıldız Teknik ve Çukurova Üniversitelerin katkılarıyla ülke çapında "Okullarımız Yıkılmasın" kampanyasını yürüterek, kampanyaya büyük maddî destek sağlamış ve 16 ilde 130 okulun dayanıklılık sonuç raporlarını hazırlatarak MEB'e sunmuştur.

2011 Van depreminde şehit olan 76 öğretmenimizin ailelerine ve ağır yaralanan 9 öğretmenimize maddî yardımda bulunmuş, Van Erciş'te yaptırdığı depreme dayanıklı çelik konstrüksiyonlu "MEV Deprem Şehitleri Öğretmenevi"ni 2014 yılında öğretmenlerimizin ve halkımızın hizmetine sunmuştur. Vakfımız, gerçekleştirdiği bu örnek çalışmalarla Cumhurbaşkanla-

rımız, Başbakanlarımız, Bakanlarımız, Valilerimiz ve çeşitli kurumlarımızca birçok kez ödüllendirilmiş, Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından 2 kez "Yılın Vakfı" seçilme şerefine nail olmuştur.

Seçimli Olağanüstü Genel Kurul Toplantısı

Millî Eğitim Vakfı'nın 07 Haziran 2023 tarihinde gerçekleştirilen 43. Olağan Genel Kurulunda yapılan seçimle göreve gelen Merkez Yönetim Kurulu, 28 Haziran 2024 tarihinde yaptığı Yönetim Kurulu toplantısında yapılan görüşmeler sonucunda; Seçimli Olağanüstü Genel Kurul Toplantısı yapılması kararı almıştır.

09 Ağustos 2024 tarihinde gerçekleştirilen Seçimli Olağanüstü Genel Kurul Toplantısında yapılan seçim sonucu; A.Remzi SEZGİN, Mehmet TEMEL, Serdar KILIÇ, Salih ÇELİK, Hakkı GÜNGÖR, Ömer BALIBEY, Yusuf BÜYÜK, Metin YARAMAN ve Orhan EKİNCİ Merkez Yönetim Kurulu



MEV Deprem Şehitleri Erciş Öğretmenevi

Üyesi olarak seçilmiş ve göreve başlamışlardır. Yapılan ilk Yönetim Kurulu Toplantısında Sayın Salih ÇELİK Başkan, Sayın Hakkı GÜNGÖR Başkan Yardımcısı olarak seçilmişlerdir. Daha sonra Yönetim Kurulu Üyeliğinden ayrılan Orhan EKİNCİ Genel Müdür olarak atanmış, yerine kalan süreyi tamamlamak üzere Sayın Osman Nuri FİLİZ Yönetim Kuruluna davet edilmişlerdir.

Şeffaf Yönetim Anlayışı

Vakfımız, kuruluşundan bugüne kadar senesinde ifade edilen kurumsal amaçları doğrultusunda hayırsever bağışçıların ve eğitim gönüllüsü destekçilerinin maddi, manevi desteklerinin doğru değerlendirilmesi için tüm gücüyle çalışmak-

ta; tüm faaliyetleri hakkında paydaşlarını düzenli aralıklarla bilgilendirmektedir. 44 yıldır sürdürülen bu şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışı, akademik araştırmalara da yansımış; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) İİBF İşletme Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Fatih Güner tarafından yürütülen araştırmada 280 STK arasında Vakfımızın '**Kurumsal Şeffaflık Alanında İyi Uygulama Örneği**' gösterilmesiyle taçlanmıştır. Araştırmada **Kurumsal şeffaflık düzeyi %100, Faaliyet şeffaflığı düzeyi %100, Finansal şeffaflık düzeyi %90** olarak raporlanan Vakfımız, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da milletimizin emanetini korumak ve büyütmek kararlılığındadır.



Burslar

Milli Eğitim Vakfı; Vakıf Resmi Senedi'nin 3. maddesine dayanarak, Merkez Yönetim Kurulunun 10 Mayıs 2022 tarih ve 2022/06-618(4) sayılı kararı ile yürürlükte bulunan Milli Eğitim Vakfı Burs ve Öğrenim Yardımı Yönetmeliği esaslarına göre; Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilkokul, ortaokul ve lise ile ön lisans, lisans öğrenimi gören başarılı ve maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere burs vermektedir. Burs alan öğrencilerimize burs alma şartlarını taşıdığı sürece, öğrenim süresi kadar aylık olarak burs verilmeye devam edilmektedir.

Millî Eğitim Vakfı

Yükseköğretim Bursları

Yükseköğretim bursumuzdan bugüne kadar toplam 9.239 öğrenci yararlanmıştır. Merkez Yönetim Kurulunun 31.10.2024 tarih ve 2024/14-655-(4) sayılı kararı ile 01 Kasım 2024 tarihinden geçerli olmak üzere, yükseköğretim öğrencilerine aylık 3.000,00-TL. burs ödenmektedir.

Tablo-1. Millî Eğitim Vakfı Yükseköğretim Bursları

Burs Çeşidi	Mezunlar	Devam Edenler
Millî Eğitim Vakfı Yükseköğretim Bursu	8.587	317
Özel Burslar		
Kazım Taner Bursu	191	16
Mehmet Ateşpare Bursu	73	8
Hayati Şimşek Bursu	1	1
Hayriye Hüseyin Tiğin Bursu	10	
Münevver Katıöz Bursu	4	
Nihat Özbilen Bursu	1	
Mehmet Salih Tatlıcı Bursu	1	
Fethiye Tekin Bursu	4	
Hatice Duran Bursu	8	
Müstecabi Yüksel Bursu	9	
Uğur Balkuv Bursu	1	
Prof. Dr. Hayati Doğanay Bursu	1	5
Hüseyin Ağca Bursu	1	
Toplam	8.892	347
		9.239



Millî Eğitim Vakfı İlkokul-Ortaokul-Lise Bursları

Millî Eğitim Vakfı İlkokul-Ortaokul-Lise Bursları'ndan bugüne kadar toplam 16.749 öğrenci yararlanmıştır. Merkez

Yönetim Kurulu'nun 31.10.2024 tarih ve 2024/14-655-(4) sayılı kararı ile 01 Kasım 2024 tarihinden geçerli olmak üzere 850,00- TL olan MEV ortaöğretim bursu aylık tutarını, 1.500,00- TL'ye yükseltmiştir.

Tablo-2. Millî Eğitim Vakfı İlkokul-Ortaokul-Lise Bursları

Burs Çeşidi	Mezunlar	Devam edenler
Millî Eğitim Vakfı İlkokul-Ortaokul-Lise Bursu	16246	106
Soma Maden İşçileri Çocukları Bursu	1	92
Özel Burslar		
Hayati Şimşek Bursu		1
Derya Karabulut Bursu	1	1
Seyfi Özkan Bursu		1
Akın Şerbetçioğlu Bursu	4	
Cemil-Dilara Çetin Bursu	4	1
Kazım Taner Bursu	169	3
Lütfi Kılıçöte Bursu	33	
Faik San Bursu	36	
Müstecabi Yüksel Bursu	13	
Nuran Özgül Öngel Bursu	1	
Şafak Melih Çetin Bursu	14	
Mehmet Salih Tatlıcı Bursu	2	
Şeref Gül Bursu	1	
Hüseyin Yıldız Bursu	2	
Fatih Kaya Bursu	1	
Hüsem Gülyiğit Bursu	2	
Sabahat Aykuteli Bursu	1	
Ali Deli Bursu	3	
Aseldost Bursu	6	
Vecihi Memioğlu Bursu	1	
Fatma Arısan Bursu	1	
Mustafa Ergün Bursu	1	
Arvato Bursu	1	
Toplam	16544	205
		16749



Yatılı Öğrenci Okutma

Yönetim Kurulumuzun 23.09.1985 tarih ve 1985/9-62 sayılı kararı ile 1985-1986 öğretim yılında uygulamaya konulan Millî Eğitim Vakfı İlköğretimi Derece ile Bitirenler için Öğrenim Yardımı Yapılması Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince yatılı öğrenci okutan Vakfımız, her yıl azami 300 öğrenci kontenjanı ile sınırlandırılmak üzere eğitim yardımı faaliyetini sürdürmektedir. Öğrencilerimize yapılan bu yardım, pansiyon gideri, giyim-kuşam yardımı, kırtasiye yardımı ve harçlık adı altında dört kalemden oluşmaktadır. Öğrencilerimizin yıllık masrafları, Bütçe Kanunu'yla belirlenen (M) cetveline göre tespit edilmektedir. Bugüne kadar toplam 1.829 öğrenci MEV eğitim yardımından yararlanarak yatılı okullardan mezun edilmiştir.

Özel Burslar

Hayırsever kurum, kuruluş ve vatandaşlarımızın yaptıkları şartlı özel bağışlarla kendileri ya da sevdikleri adına oluşturdukları burs fonlarının ödemeleri ilkokul, ortaokul, lise ve yükseköğretim bursları olarak sürmektedir.

Burs alma şartlarına uyan ilk ve ortaöğretim ile yükseköğretim öğrencilerine burs veren bağışçılarımız; M. Kâzım Taner, Nihat Özbilen, Mehmet Ateşpare, Mustafa Ergün, Hüsem Gülyiğit, Akın Şerbetçioğlu, Sabahat Aykuteli, Ali Deli, Vecihi Memioğlu, Cemil-Dilara Çetin, Fatma Arısan, Dr. Münevver Katiöz, Hayriye-Hüseyin Tiğın, Mehmet Salih Tatlıcı, M. Faik San,

Lütfü Kılıçoğlu, Hatice Duran, M. Müstecabi Yüksel, Şafak-Melih Çetin, Fethiye Tekin, Nuran Özgül Öngel, Uğur Balkuv, Şeref Gül, Hüseyin Yıldız, Fatih Kaya, Hayati Şimşek, Sami Lökeli, Derya Karabulut, Arvato Bertelsmann, Seyfi Özkan, Hüseyin Ağca, Hayati Doğanay ve Aseldost'a burs almış gençlerimiz adına teşekkür ediyor, kendileri gibi hayırseverlerin artmasını temenni ediyoruz.

İlkokul, ortaokul, lise ve yükseköğretim bursu alanlar ile yatılı okutulan öğrenci sayısı genel toplamı ise **27.817**'dir.

Soma'nın Emanetleri, Bizim Evlatlarımız

13 Mayıs 2014'te Manisa ili, Soma ilçesindeki kömür madeninde çıkan yangın nedeniyle 301 madencimizin hayatını kaybetmesi ile sonuçlanan elim kazanın ardından, ilk adımı atarak eğitim camiasına örnek olan vakfımızın girişimleri sonucunda, Milli Eğitim Bakanlığı ile Milli Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Türk Eğitim Derneği ve Doğu Holding A.Ş. arasında bir işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol gereğince Vakfımızın, Soma'da babasını kaybetmiş toplam 93 çocuğumuza, eğitim hayatları süresince burs vermesi kararlaştırılmıştır. 92 öğrencimizin burs ödemelerine devam edilmektedir. 1 öğrencimiz liseden mezun olmuştur. "Soma Maden İşçileri Çocukları Bursu" ayda 2.200,00- TL olarak ödenmektedir.



6-9 Mayıs 2024 Çanakkale
Şehitler Abidesi Ziyareti

*Soma'nın Evlatları,
Bizim Evlatlarımız*





MEV Prof. Dr. Aziz Sancar Bursu

Vakfımız tarafından Türkiye genelinde bilimsel gelişmeleri takip eden, fen bilimleri derslerinde öğrendiklerini günlük hayatta karşılaştıkları problemleri çözmede kullanabilen, gözlem, deney, araştırma yapmaya meraklı, çevre sorunlarına karşı duyarlı gençlerin sayısının artırılmasını ve bu gençlerin ortak bir platformda bu-

luşmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen ve MEV Prof. Dr. Aziz Sancar Fen Bilimleri Araştırma Projeleri Yarışması'nda her branştan dereceye giren öğrencilere lise öğrenimlerini tamamlayıncaya kadar MEV Ortaöğretim Bursu sağlanmıştır. Ülkemizin büyük bir değeri olan, bilim insanı Prof. Dr. Aziz Sancar'ın adını onurlandırmak üzere 15 öğrenciye burs verilmiş, bu öğrencilerin tamamı okullarından mezun olmuşlardır.



Tablo-3. Millî Eğitim Vakfı Bursları Genel Tablosu

Burs Çeşidi	Mezun	Devam Edenler	Toplam
Millî Eğitim Vakfı Yükseköğretim Bursu	8.587	317	8.904
Yükseköğretim Özel Bursları	305	30	335
Toplamlar	8.892	347	9.239
Millî Eğitim Vakfı İlkokul, Ortaokul ve Lise Bursu	16.246	106	16.352
Soma Maden İşçileri Çocukları Bursu	1	92	93
İlkokul, Ortaokul ve Lise Özel Bursları	297	7	304
Toplamlar	16.544	205	16.749
Yatılı Öğrenciler	1.829	0	1.829
Genel Toplam	27.265	552	27.817

Tablo-4. 2024 Yılında Ödemesi Yapılan Burslar ve Eğitim Yardımları (TL)

Millî Eğitim Vakfı Yükseköğretim Bursu	6.037.000,00-TL
Millî Eğitim Vakfı İlkokul-Ortaokul-Lise Bursu	1.149.400,00-TL
Soma Maden İşçileri Çocukları Bursu	1.254.200,00-TL
Yatılı Öğrenci Pansiyon Ücretleri ve Sosyal Ödenekleri	15.206,00.-TL
Toplam	8.455.806,00- TL

Yardımlar

Manavgat S Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğü'ne kütüphanelerini zenginleştirmek amacıyla 24.846,50-TL tutarında olan 169 adet kitap satın alınarak gönderilmiştir.

Gayrimenkul bağışçımız Leyla GÜNGÖR TEKİN'e 2024 yılı içerisinde yapılan aylık 5.500,00- TL bakım yardım bedeli olarak ödenmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Müfettişleri ve Merkez Örgütü Yöneticileri Derneği'ne büro malzemelerinin alınması için 100.914,59-TL değerinde aynı yardım yapılmıştır.

Kastamonu Taşmektep Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü bünyesinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında açılan Elektrikli Araçlar Teknolojisi Dalı için ihtiyaç duyulan atölye donatım malzemelerinin alınması için 183.397,00 TL nakdi yardım yapılmıştır.

Tablo-5. Yardımlar

Kişi ve Kuruluşlara Yapılan Yardımlar	191.761,09 TL
Eğitim Kurumları Donatım ve Araç Gereç Yard.	183.397,00 TL
Toplam	375.158,09 TL





Dr. Ege KABAKLARLI

2014 yılında MEV Koleji Özel Büyükçekmece Anadolu Lisesi'ne başarı bursuyla başlayan Dr. Ege Kabaklarlı, 2018 yılında okul birincisi olarak mezuniyetini tamamlamıştır. Akademik başarıları ve azmi ile dikkat çeken Ege, eğitim hayatında her zaman en iyisini hedeflemiştir. Lise eğitimini başarıyla tamamladıktan sonra, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni bitiren Ege Kabaklarlı, sağlık alanındaki bilgi ve becerilerini pekiştirmiştir. Ardından Beylikdüzü Devlet Hastanesi'nde pratisyen hekim olarak meslek hayatına adım atmış ve şu anda da hastalarına hizmet vermeye devam etmektedir. Ege Kabaklarlı'nın başarısı, disiplinli çalışması ve MEV Koleji'nden aldığı sağlam eğitim temeli sayesinde hızla devam etmektedir. Kendisi, geleceğin sağlık alanındaki yıldızlarından biri olmaya adaydır.

Kabaklarlı, Atatürk'ün: "Beni Türk hekimlerine emanet ediniz!" sözünü korumaya devam hekimlerden biridir.



Vakıf Gayrimenkulleri

Gayrimenkuller

2024 yılında Taşınmazlar ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü, Milli Eğitim Vakfının değerlerini koruyan, bu doğrultuda geleceğe yönelik hedefleri kapsamında yenilikçi, sorumlu, şeffaf ve adil proje geliştirme çalışmaları, kentsel dönüşüm

projeleri, Vakfa ait olan gayrimenkullerin takibi, tamir ve tadilat işlemleri ile fiziki durumların iyileştirilmesi için çalışmaların yapılması, verimliliklerin artırılması ve buna istinaden taşınmazların değerlendirilmesi çalışmalarına devam etmiştir.

“

Gayrimenkuller ile ilgili süreçleri yasal düzenlemeler, Vakıf iç yönetmelikleri ve etik değerler çerçevesinde 7 başlıkta yönetilmekte, hedefler doğrultusunda ilerlenmektedir.

”

1. Kiralama İşlemleri; Vakfın amaçları doğrultusunda Vakfın gayrimenkullerinin doğru fiyat-doğru planlama-güvenilir kiracı üçgeninde kiralama işlemleri yapılmaktadır.

Kiralama İşlemlerinde Hedef; Nitelikli ve sorunsuz kiralama süreci, maksimum doluluk oranına ulaşmaktır.

2. Kiracı İlişkileri Yönetimi; Mevcut kiracılar, apartman yöneticileri ile uyumlu kiralama dönemi ve kontrat yenileme süreçlerinde karşılıklı mutabakat yapılmaktadır.

Kiracı İlişkileri Yönetiminde Hedef; Her yıl düzenli olarak memnuniyet görüşmelerinin yapılmasını sağlamaktır.

3. Taşınmaz Gider Yönetimi; Taşınmazların kullanım durumları ve amaçlarına göre düzenli olarak yenilenme - tadilat - bakım - onarım süreçleri planlanmaktadır.

Taşınmaz Gider Yönetiminde Hedef; Vakıf gayrimenkullerinin sürdürülebilir ve teknolojik gelişmelere uyumlu hale getirilmesi gözetilmektedir.

4. Tapu Yönetimi; Her yıl düzenli olarak tapu bilgileri güncellenmektedir.

Tapu Yönetiminde Hedef; Takbis sistemi, Web tapu sistemi ve Vakıf kayıtlarının uyumluluğunun sağlanmasıdır.



5. Gelir-Gider Yönetimi; Düzenli kira artış takibi, ödenmeyen kiralardan icra takipleri düzenli yönetilmektedir.

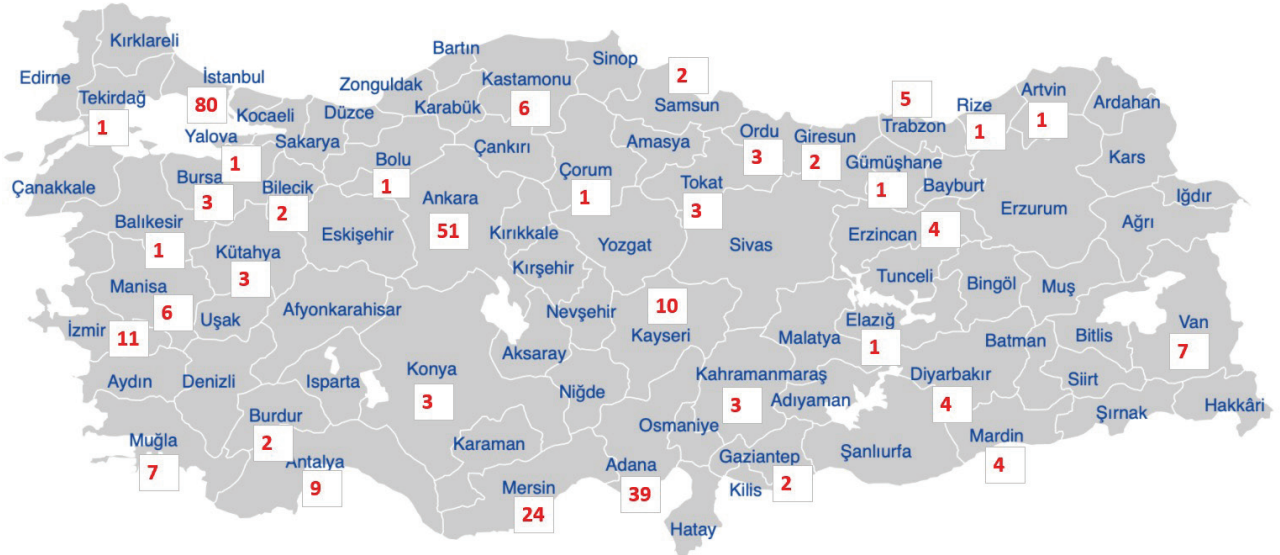
Gelir-Gider Yönetiminde Hedef; Ödenemeyen kira ödemelerinin yazılı-sözlü uyarılar, devamında ödenmeyen kiralardan hukuki işlemlerin yapılmasını sağlamaktır.

6. Taşınmaz Kayıt-Takip Yönetimi; Taşınmazların tüm portföyleri tek tek

dosyaları ve yedeklenmektedir.

Taşınmaz Kayıt-Takip Yönetimi Hedef; Düzenli dosyalama ve arşivleme işlemlerini yürütmektir.

Vakfımıza ait 35 ilde 305 adet (2024 Yılı Verileri) taşınmaz bulunmaktadır. Bu taşınmazların edinim durumuna göre listesi aşağıdaki gibidir;



Taşınmazın Tedarik Durumu	Adedi
Bağış Yoluyla Alınan Gayrimenkuller	226
Mahkeme Kararıyla Şartsız Devir İşlemleri	2
Tüm Hissesi Satın Alma Olan Gayrimenkuller	38
2/3 Hissesi Satın Alma Olan Gayrimenkuller	6
1/2 Hissesi Satın Alma Olan Gayrimenkuller	2
1/3 Hissesi Satın Alma Olan Gayrimenkuller	1
1/2 Hissesi Bağış 1/2 Hissesi Satın Alma Olan Gayrimenkuller	2
1/3 Hissesi Bağış 2/3 Hissesi Satın Alma Olan Gayrimenkuller	22
Tesis Kadastro Olan Gayrimenkuller	1
1/2 Bağış Olan Gayrimenkuller	2
Tüzel Kişilik Unvan Değişikliği	3
Toplam	305



Vakfımıza ait taşınmazların 138 adedinden kira geliri elde edilmektedir. 10 adet taşınmaz bağışçı tasarrufunda, 5 adet taşınmaz MEV kullanımında, 10 adet arsa MEV yatırım programında okul veya ko-

nut alanı olarak değerlendirilme aşamasında, 31 adet taşınmaz kentsel dönüşüm kapsamında yeniden yapılması planlanmakta, 29 adet taşınmazın yurt, okul, öğretmenenevi vb. şekilde tahsis edilmiştir.



Gayrimenkul Alış/Satış İşlemleri

Merkez Yönetim Kurulunun 28.06.2024 tarih ve 2024/07-648(8) sayılı kararı ile; Vakfımızda Yönetim Kurulu Üyeliği yapmış merhum Mehmet İYİGÜN tarafından ½ hissesi Vakfımıza bağışlanan İstanbul İli, Bakırköy İlçesi, Kartaltepe Mahallesi, Turkuaz Sitesi 1183 ada, 1 parselde bulunan A-21 Blok 53 bağımsız bölüm numaralı taşınmazın kalan ½ hissesinin diğer

hissedarın talebi doğrultusunda Vakfa kaynak temin etmek amacıyla satın alım işlemi 26.09.2024 tarihinde 3.150.000,00-TL (Üçmilyonyüzealtmışbin Türk Lirası) bedel üzerinden yapılmış, tam hissesi Vakfımız adına tescil edilmiş, 27.09.2024 tarihinde Vakıflar Bölge Müdürlüğüne bildirimi yapılmıştır.



Yapım İşleri

TAMAMLANAN/PLANLANAN/DEVAM EDEN YAPIM İŞLERİ:

Güçlendirme Çalışmaları

Olası afet ve depremlere karşı hazırlıklı olmayı, tam ve güvenli bir eğitim ortamının sağlanması amacıyla ivedi çalışmalar yapılmış, bu kapsamda en modern tasarımlara ve güncel yönetmeliklere uygun

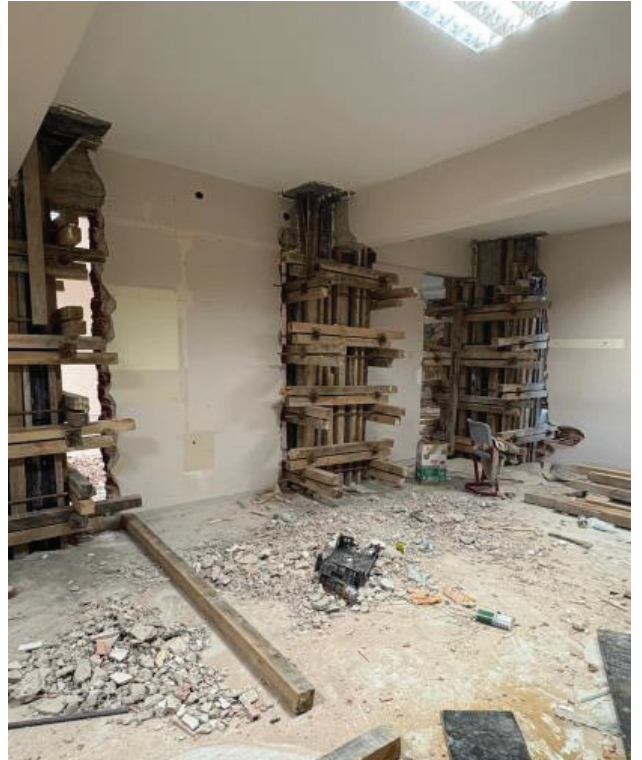
olarak güçlendirme yapımı tamamlanan Mev Koleji Özel Basınköy Okulları'nın kesin kabulü sorunsuz olarak tamamlanmıştır. Mev Koleji Özel Güzelbahçe Okulları'nın güçlendirme çalışmaları ise sonlanma aşamasına gelmiştir. Mev Koleji Özel Büyükçekmece Okullarında raporlama işlemler devam etmektedir.

MEV Koleji Özel Basıncöy Okulları Güçlendirme  alışmaları





MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları Güçlendirme Çalışmaları





Kentsel Dönüşüm Ve Riskli Yapılar

- Milli Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 25.05.2021 tarih ve 2021/04-602(11) sayılı kararı ile; Mülkiyeti Vakfımıza ait, İstanbul İli, Kadıköy İlçesi, Erenköy Mahallesi, İstasyon Caddesi, Kamer Apt. No:32 Daire:6 adresinde, imarın 1408 ada, 191 parselde (6 nolu bağımsız bölüm) yer alan ve intifa hakkı Bedriye ERDİL'de bulunan taşınmazın Apartman Yönetimi kararı ile kentsel dönüşüm kapsamında yıkılıp yapılması için kat karşılığı inşaat yapım sözleşmesi imzalanmasına karar verilmiştir. Alınan karar doğrultusunda 22.06.2021 tarihinde Aycan Gayrimenkul Geliştirme ve İnşaat Limited Şirketi ile kat karşılığı inşaat yapım sözleşmesi imzalanarak yapım çalışmalarına başlanmış, 14.03.2024 tarihinde yapımı tamamlanmıştır.

Kentsel Dönüşüm Kapsamında Yenilenen Daire





- Mülkiyeti Vakfımıza ait olan İstanbul İli Kadıköy İlçesi Erenköy Mah. Keşaneler Sk. Hayriye Apt. No:11/22 adresinde yer alan taşınmaz kentsel dönüşüm kapsamında yıkılarak yerine daha modern, daha teknolojik daha fazla kira getirisi sağlayacak şekilde yeniden yapılması için çalışmaları kapsamında 28.02.2024 tarihinde riskli yapı statüsüne geçen binanın, arsa sahipleri tarafından 6306 sayılı kanun kapsamında bulunan binanın dönüşmesi için kanunun öngördüğü yeterli çoğunluk olan salt çoğunluk ile "SR CONSTRUCTION TR İNŞAAT SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ" ile arsa payı karşılığı inşaat sözleşmesi imzalanmıştır. Bu kapsamda yıkım ve ruhsat alım işlemleri devam etmektedir.
- Mülkiyeti Vakfımıza ait olan İstanbul İli Beşiktaş İlçesi Etiler Mah. Cengiz Topel Cad. Uçaksavar Sitesi Zümrüt Apt. No:17/5 adresinde yer alan taşınmaz kentsel dönüşüm kapsamında yıkılarak yeniden yapılması işi kapsamında yüklenici firmalar ile arsa sahipleri arasında görüşmeler başlanmıştır.

Okullarımızda Planlanan Yapım İşleri

- Milli Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 21.09.2023 tarih ve 2023/14-638(7-2) sayılı kararı ile; "MEV Koleji Özel Bornova

Okullarında temiz enerji ve enerji verimliliğinin sağlanması, ihtiyaç duyulan enerjinin yenilebilir kaynaklardan elde edilmesi amacıyla; MEV Koleji Özel Bornova Okullarında fotovoltaiik panellerle güneş enerji santrali kurulması çalışmaları (yaklaşık 2200 m2 alan için) kapsamında gerekli çalışmalar yapılmış ve Gediz Elektriğe çağrı mektubu başvurusunda bulunulmuştur. 2025 yılının ilk 6 ayında ihalesi, ikinci 6 ayında yapımının tamamlanması planlanmaktadır.

- Milli Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 26.09.2024 tarih ve 2024/12-653(20-5) sayılı kararı ile; MEV Koleji Özel İzmir Bornova Okullarında eksik olan mahallere VRF soğutma sisteminin yaptırılması kararı alınmış olup 2025 yılının şubat ayında ihalesi, nisan ayında yapımının tamamlanması planlanmaktadır. Böylelikle tüm mahallerde çevre dostu sistemin ileri teknolojik ve verimliliği sayesinde ısı kaybını en aza indirilerek CO2 salınımının azaltılması, doğal soğutma yapılarak düşük ses seviyeleri sayesinde konforlu eğitim ortamı oluşturulması sağlanacaktır. Tüm bu sistemin getireceği ilave elektrik tüketiminin ise yine okulumuz çatısına yapılacak GES (Güneş Enerji Santrali) ile mahsup edilmesi planlanmıştır.



MEV Koleji Özel Bornova Okulları



DEVAM EDEN YAPIM İŞLERİ:

MEV İzmir Sosyal Tesis İnşaatı

- Milli Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 14.12.2023 tarih ve 2023/17-641(1) sayılı kararı ile; “MEV Sosyal Tesis İnşaatı ile Altyapı ve Çevre Düzenlemesi İş Yapılması” kapsamında yapı işinin proje çalışmaları tamamlanmış, 07.03.2024 tarihinde yapım işi ihalesi yapılmış olup en düşük teklif sahibi Akdeniz Hisar Mimarlık Müh. Eml. İnş. Tic. Ltd. Şti. fir-

ması ile 167.000.000,00 TL+KDV bedelle 15.03.2024 tarihinde sözleşme imzalanmıştır. 26.03.2024 tarihinde yapı ruhsatı alınmış, yapım işine başlanılmıştır. UBM ULUSLARARASI BİRLEŞMİŞ MÜŞAVİRLER MÜŞAVİRLİK HİZM. A.Ş. tarafından müşavirliği yapılan iş Temmuz 2025 tarihinde tamamlanması planlanmaktadır. Böylelikle İzmir’e ve Milli Eğitim Vakfı’na yakışır 97 oda 213 yatak kapasiteli modern bir sosyal tesis kazandırılmış olacaktır.



MEV İzmir Sosyal Tesis İnşaatı





- Milli Eğitim Vakfı Merkez Yönetim Kurulu'nun 28.06.2024 tarih ve 2024/07-648(7) sayılı kararı ile; Mev Koleji Özel Güzelbahçe Okulları Güçlendirme ve Onarım İnşaatı Yapım İşİ için yapılan ihale sonucunda DİCLE MEKANİK İNŞ. A.Ş. firması ile 77.500.000,00-TL + KDV (Yetmişyedimilyonbeşyüzbin Türk Lirası + KDV) bedel üzerinden sözleşme imzalanmıştır. (13.08.2024)

- Milli Eğitim Vakfı Merkez Yönetim Kurulu'nun 28.06.2024 tarih ve 2024/07-648(7) sayılı kararı ile; Mev Koleji Özel Güzelbahçe Okulları Güçlendirme ve Onarım İnşaatı Yapım İşinin Teknik Müşavirlik Hizmeti (Yapım İşİ Kontrollüğü ve Danışmanlık) için ABDULLAH HALİL-BEYOĞLU firması ile aylık 200.000,00 TL+KDV (İkiyüzbin Türk Lirası + KDV) bedel üzerinden sözleşme imzalanmıştır. (14.10.2024)



KURUMLARLA YAPILAN PROTOKOLLER

- Milli Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 26.09.2024 tarih ve 2024/12-653(18) sayılı kararı ile; Trabzon Valiliği Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı'na tahsis edilen ve Merkez Yönetim Kurulunun

14.11.2019 tarih ve 2019/10-585(3) sayılı kararı ile tahsis süresi (5) yıldan (15) yıla çıkarılan Vakfımıza ait Trabzon-Sürmene'de bulunan MEV Özcan Kırali Öğrenci Yurdu'nun tahsis süresinin, 15+15 yıl olarak yeniden düzenlenmesi kararlaştırılmış ve bu kapsamda Trabzon Valiliği ile protokol imzalanmıştır.





- Milli Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 26.09.2024 tarih ve 2024/12-653(19) sayılı kararı ile; Konya Seydişehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün talebi ile; Seydişehir İlçesi, Haciseyitali Mahallesi, 46 Ada 24 Parselde Vakfımız adına kayıtlı olan ve eski Öğretmenevi olarak kullanılan taşınmazın; güçlendirme çalışmalarının yapılabilmesi için, bağış şartları doğrultusunda öğretmenevi olarak kullanıldığı sürece ilgili kuruma tahsis protokolü hazırlanmış olup imzalanması beklenmektedir.
- Milli Eğitim Vakfı Yönetim Kurulunun 26.09.2024 tarih ve 2024/12-653(20-2) sayılı kararı ile; Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün talebi ile; Mersin-Akdeniz İlçesi Karaduvar Mah. 189 ada 1 parselde kayıtlı 5566,42 m2 yüzölçümlü ortaokul alanı vasıflı taşınmazın, Vakfımıza ait 4042,61m2 (1743/2400) arsa paylı hissesinin; üzerine yeniden okul yapılarak kullanıldığı sürece ilgili kuruma tahsisine karar verilmiş ve protokol imzalanmıştır.

Tamamlanan Proje/ Müşavirlik/Yapım İhale İşleri

- Mev Koleji Özel Büyükçekmece Okulları Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği (TBDY 2018'e göre) deprem performans raporu, zemin etüt raporu ve ilgili imalatların yapılması için DENİZ TEKNİK DANIŞMANLIK- HAKAN DABAĞOĞLU firması ile 350.000,00 TL+KDV (Üçyüzelbin Türk Lirası + KDV) bedel üzerinden sözleşme imzalanmıştır. (14.03.2024) Raporlar teslim alınmış olup gerekli iş ve işlemler devam etmektedir.

Kaynak Geliştirme Kapsamında Planlanan Kat Karşılığı Yapım İşleri

- Manisa İli, Akhisar İlçesi, Reşatbey Mahallesi, 2506 Ada, 3 Parsel kat karşılığı bina yapım işi değerlendirme işlemleri devam etmektedir.
- Manisa İli, Akhisar İlçesi, Reşatbey Mahallesi, 2506 Ada, 4 Parsel kat karşılığı bina yapım işi değerlendirme işlemleri devam etmektedir.
- Mersin İli Toroslar İlçesi muhtelif arsalar kat karşılığı bina yapım işi değerlendirme işlemleri devam etmektedir.

Mev Kolejlerinde Yürütülen Bakım-Onarım ve Yenileme Çalışmaları

- Vakfımıza ait okulların güncel donanımlara sahip, sürekli kendini yenileyen, eğitimde öncü hizmetleri doğrultusunda her yıl olduğu gibi 2024 yılı yaz döneminde de yapılması planlanan tadilat, onarım, bakım ve donatım ihtiyaçları tespit edilerek; Millî Eğitim Vakfı Merkez Yönetim Kurulu'nun 28/06/2024 tarih ve 2024/07-648(11) sayılı kararı ile;
- MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okullarında 13,
- MEV Koleji Özel Basıncöy Okullarında 7,
- MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okullarında 8,
- MEV Koleji Özel Ankara Okullarında 27,



- MEV Koleji Özel Bornova Okullarında 7, Olmak üzere toplamda 62 kalem tadilat-onarım-bakım hizmetleri ile bilişim ve teknolojik satın alma işlemleri 2024-2025 eğitim-öğretim yılı öncesi tamamlanmıştır.

Taşınmazlar İle İlgili Yapılan İşlemler

- 2024 yılı içinde 110 kiracıya ait kira takip, artış ve kira ödemeleri işlemlerinin takibi yapılmıştır. Kira ödemelerinin etkin takibi ve hızlı geri bildirim yapılarak zamanında tahsilat oranında artış sağlanmıştır. Bu kapsamda kira ödemelerinde gecikme olması halinde kiracı aynı ay içinde aranmakta, SMS ve e-mail sistemi ile uyarılmaktadır. Yapılan uyarı ve bildirimlere rağmen 2 ay üst üste kira ödemesi yapılmayan kiracılar hakkında icra takibi ve tahliye işlemlerinin başlatılması için Hukuk Müşavirliğine bildirilmiştir.
- 2024 yılında 6 adet kiracının tahliye ve teslim işlemleri yapılmış, taşınmazların yerinde yapılan duyuru ve pazarlama faaliyetleri ile toplam 3 adet yeni kiralama işlemi gerçekleştirilmiştir.
- Taşınmazların piyasa değerlerinin doğru tespitinin sağlanması amacıyla saha

çalışmalarının yanı sıra SPK lisanslı gayrimenkul değerlendirme firmalarına 7 adet taşınmaz için ekspertiz işlemi yaptırılmıştır.

- Vakfımıza ait taşınmazların bulunduğu ana taşınmazların bina olağan yönetim toplantıları ve olağanüstü olarak düzenlenen kentsel dönüşüm konulu toplantılara fiziken ya da çevrimiçi olarak katılım gösterilmiş olup bina yönetim talepleri hakkında gerekli incelemeler yapılmış ve üzerine işlemler gerçekleştirilmiştir.
- Vakfın kira geliri elde ettiği gayrimenkullerin değerini kaybetmemesi ve gelir kaybına uğramaması için kira geliri elde ettiği gayrimenkullerden, kiracılarından gelen veya Vakfımızca tespit edilen 24 adet taşınmazın tamir bakım ve onarım işi tamamlanmıştır.
- Vakıf bünyesinde yer alan iş yerleri, konutlar ve okullar için sigorta hizmetleri kapsamında, 127 adet taşınmaz için DASK poliçesi yaptırılmış, 5 adet Vakfımız kullanımında olan genel merkez ve okul kompleksi için olası riskler dikkate alınarak yangın ve deprem paket sigortaları yaptırılmıştır.





Tablo-6. MEV Koleji Özel Okullarında Yapılan Bakım, Onarım ve Donatım Hizmetleri
(01.07.2023 - 30.06.2024) (KDV Hariç TL)

MEV Koleji Özel Basıncöy Okulları	69.331.381,50
Büro ve Ofis Mobilya ve Demirbaş Araç Gereç Alımı	270.308,59
Bina Tadilat Bakım Onarım	69.061.072,91
MEV Koleji Özel Ankara Okulları w	892.213,00
Büro ve Ofis Mobilya Demirbaş Araç Gereç Alımı	652.213,00
Bina Tadilat Onarım	240.000,00
MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları	935.695,11
Büro ve Ofis Mobilya Demirbaş Araç Gereç Alımı	345.613,24
Bina Tadilat Onarım	590.081,87
MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okulları	4.369.956,85
Büro ve Ofis Mobilya Demirbaş Araç Gereç Alımı	2.259.743,65
Bina Tadilat Onarım	2.110.213,20
MEV Koleji Özel Bornova Okulları	1.986.635,47
Büro ve Ofis Mobilya Demirbaş Araç Gereç Alımı	1.661.484,94
Bina Tadilat Onarım	325.150,53
TOPLAM	77.515.881,93



Dr. İlayda ESER

Dr. İlayda Eser, 2015-2019 yılları arasında MEV Koleji Özel Büyükçekmece Fen Lisesi'nde gösterdiği üstün başarı ile okul birincisi olarak mezun olmuştur. Akademik başarıları, sağlam bir temel sağlamış ve onu daha büyük hedeflere taşımıştır.

2019 yılında Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne başlayan İlayda, şu anda intern doktor olarak çalışmaktadır. Aynı zamanda TUS'a (Tıpta Uzmanlık Sınavı) hazırlanmaktadır. Dr. İlayda Eser, farklı iş süreçlerine yönelik büyük adımlar atmaktadır. İlayda, her geçen gün daha büyük başarılar elde etmeye ve tıp alanında önemli bir yere gelmek için doğru emin adımlarla ilerlemektedir.



Hukukî Konular

Vakfımız Hukuk Müşavirliğinin yapısı, re-organizasyon çalışmaları kapsamında 2024 yılı içerisinde değişikliğe uğramıştır. Yılın ilk yarısında Vakıf ile İktisadi İşletmelerimizin hukuk hizmetleri Ankara’da bulunan Merkez Hukuk Müşaviri ile İstanbul, İzmir, Adana ve Antalya illerinde yer alan Bölge Avukatları aracılığıyla yürütülmüştür. Yılın ikinci yarısında meydana gelen değişikliklerle:

1. Genel Müdürlük bünyesinde görev yapmak ve sürekli danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesinin yanı sıra diğer dava, takip, arabuluculuk gibi fiili avukatlık hizmetlerinin yürütülmesiyle görevli kılınan Bölge Hukuk Müşavirlerinin koordinasyonunu sağlamak üzere Hukuk Başmüşaviri görevlendirilmiştir.
2. Adana ve Antalya illerindeki Bölge Avukatlarının faaliyetlerine derdest dosya sayıları gözetilerek son verilmiş, açık dosyalar Ankara Bölgesi Hukuk Müşavirliğine devredilmiştir.
3. İstanbul ve İzmir Bölgesi Hukuk Müşavirlerinin görev sınırları, bulundukları illerde kurulu bulunan Bölge Adliye Mahkemelerinin yargı çevresi ile eşleştirilmiş, yetki ve sorumluluk bazında netlik sağlanmıştır.

Hukuk Müşavirliği çalışmalarının günümüz teknolojisinin imkanlarından yararlanılarak elektronik ortamda sistematik şekilde yürütülmesini temin etmek amacıyla, Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi bünyesinde her iki İktisadi İşletmemiz için ayrı ayrı hesaplar oluşturulmuştur. Vakfımıza ait elektronik tebligat adresi ile özel bir şirkete ait adres arasındaki çakış-

ma problemi çözülerek tebligatların sağlıklı şekilde Vakfa ulaşmasının önündeki teknik engel kaldırılmıştır. Bu suretle, tebligatların merkezde toplanması ve takibi sağlanmaktadır.

Dosyaların merkezi takibinin kolaylaştırılması amacıyla, Vakıf ve İktisadi İşletmelerimiz için Adalet Bakanlığı bünyesinde sunulmakta olan Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP) Kurum Portal hizmeti alınmaya başlanmıştır. UYAP Kurum hizmeti sayesinde, Ülke çapında tarafı olduğumuz bütün dava ve takip dosyalarının elektronik arşivine resmi olarak erişim kazanılmıştır. Bu gelişme sayesinde kırtasiye malzemelerinin sarfiyatından ciddi ölçüde tasarruf edilmiş, elektronik evrak yönetim sistemine geçiş halinde hukuk biriminin entegrasyonu için hazırlık sağlanmıştır.

Vakıf ve İktisadi İşletmelerimizin UYAP Kurum kayıtlarında açık, karara çıkmış yahut üst derece mahkemesinde görünen dosya sayısı, 31.12.2023 tarihi itibarıyla 692 iken, 31.12.2024 tarihi itibarıyla 762'ye yükselmiştir. Yapılacak bir işlem kalmasına rağmen UYAP kayıtlarında açık görünen dosyaların Mahkemeler ve İcra Daireleri tarafından kapatılması için yürütülen çalışmalar devam etmektedir.

Derdest davaların büyük kısmının konusunu; Vakfımıza bağışta bulunan Hayırseverlerimizin vasiyetnamelerinin açılması ve tenfizi, hisseli tapusuna sahip olduğumuz taşınmazları konu alan ortaklığın giderilmesi davaları, işçi-işveren uyuşmazlıkları, kira ilişkisinden kaynaklanan uyuşmazlıklar ve tüketici işlemlerinden doğan uyuşmazlıklar oluşturmaktadır.





Psikolog Rana KAYGUN

Rana Kaygun, 2019 yılında MEV Koleji Özel Büyükçekmece Anadolu Lisesi'nden birincilikle mezun olduktan sonra, üniversite hayatına Özyeğin Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nde devam etmiştir. Üniversite yılları boyunca, psikolojinin farklı alanlarını keşfetmek ve kendine en uygun uzmanlık alanını belirlemek adına önemli iş deneyimleri edinmiştir. Psikoloji Kulübü başkanlığı yaparak, öğrenci organizasyonlarında aktif bir rol üstlenmiş ve akademik alanda da ilerleyerek akademisyenlerin laboratuvar çalışmalarına katılım sağlamıştır.

Klinik psikoloji alanında edindiği tecrübeler, onu özellikle Fransız La Paix Hastanesi'nde çalışmaya yönlendirmiştir ve burada kazandığı deneyimler kariyerinin şekillenmesinde önemli bir yer tutmuştur. Şu anda, klinik psikolog olma hedefi doğrultusunda yüksek lisans programına hazırlık yaparak, bu alanda daha da derinleşmeye devam etmektedir. Rana Kaygun, azmi, disiplini ve ileriye dönük vizyonu ile psikoloji alanında başarılı bir kariyere adım atmaya devam etmektedir.

Millî Eğitim Vakfı

Koleji Özel Okulları

Ücretler

2024-2025 eğitim-öğretim yılında MEV Koleji Özel Okullarında uygulanan eğitim, yemek, etüt ve eğitim destek programı (EDP) ücretler aşağıdaki gibidir.

Tablo-7. Okullarımızın 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim Ücretleri (KDV Hariç - TL)

Okul Türü	Güzelbahçe - Ankara	"Basıncıköy - Büyükçekmece - İzmir Bornova"
Okul Öncesi Yeni Kayıtlar	288.000,00	312.000,00
Okul Öncesi Devam Edenler (2023-2024)	187.800,00	203.450,00
Okul Öncesi Devam Edenler (2022-2023)	76.100,00	86.900,00
İlkokul (1. sınıf)	312.000,00	336.000,00
İlkokul (2. sınıf)	203.450,00	219.100,00
İlkokul (3 ve 4. Sınıflar)	102.100,00	123.800,00
Ortaokul (5. Sınıf)	324.000,00	348.000,00
Ortaokul (6. Sınıf)	211.275,00	226.925,00
Ortaokul (7 ve 8. sınıflar)	106.600,00	128.100,00
Anadolu Lisesi (9. Sınıf)	336.000,00	360.000,00
Anadolu Lisesi (10. Sınıf)	219.100,00	234.750,00
Anadolu Lisesi (11 ve 12. Sınıflar)	115.100,00	136.800,00
Fen Lisesi (9. Sınıf)	348.000,00	372.000,00
Fen Lisesi (10. Sınıf)	226.925,00	242.575,00
Fen Lisesi (11 ve 12. Sınıflar)	119.600,00	141.100,00



Tablo-8. Okullarımızın 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Yemek Ücretleri (KDV Hariç - TL)

Okul Türü	Güzelbahçe - Ankara - Basıncıköy - Büyükçekmece - İzmir Bornova
"Okul Öncesi (Ara öğün ve kahvaltı dahil) İlkokul (Kahvaltı dahil)"	67.320,00
İlkokul, Ortaokul, Anadolu ve Fen Lisesi (Kahvaltısız)	54.600,00

Tablo-9. Okullarımızın 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Etüt ve Eğitim Destek Programı (EDP) Ücretleri (KDV Hariç - TL)

Program Adı	Güzelbahçe - Ankara - Basıncıköy - Büyükçekmece- İzmir Bornova
Etüt Ücreti	49.000,00
EDP 4-5-6-7-9-10. Sınıflar 186 saatlik program	30.000,00
EDP 8. sınıflar 264 saatlik program	38.000,00
EDP 8. sınıflar 396 saatlik program	54.000,00
EDP 11. sınıflar 186 saatlik program	30.000,00
EDP 11. sınıflar 298 saatlik program	40.000,00
EDP 12. sınıflar 504 saatlik program	68.000,00
EDP 12. sınıflar 622 saatlik program	84.000,00

Röportaj

Ahmet Selim Yakar

Milli Eğitim Vakfı Bursiyeri

Soru: Bize kendinizden bahseder misiniz? Nerelisiniz ve şu anda ne okuyorsunuz?

Ahmet Selim Yakar: Ben Ahmet Selim Yakar, Hataylıyım. 20 yaşındayım ve Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 1. sınıf öğrencisiyim.

Soru: Milli Eğitim Vakfı bursuna nasıl başvurduunuz? Bu süreç nasıl gelişti?

Ahmet Selim Yakar: Üniversite sınavından sonra burs arayışına girdim, birçok üniversite öğrencisi gibi. İnternette araştırma yaparken YouTube'da Milli Eğitim Vakfı bursuyla ilgili bir video gördüm. Videoyu izledikten sonra başvurdum ve kabul edildim. Bu şekilde burs almaya başladım.

Soru: Burs almadan önce Milli Eğitim Vakfı hakkında bilginiz var mıydı? Sonrasında vakıfla ilgili neler öğrendiniz?

Ahmet Selim Yakar: Başvuru sürecinden önce vakıf hakkında pek bilgim yoktu. Ancak bursiyerlerle ve vakıf çalışanlarıyla yaptığımız sohbetler sayesinde vakfın eğitime her alanda fırsat eşitliği sunmaya çalıştığını öğrendim. Özellikle yaptırdığı okullar ve öğretmenleriyle eğitime önemli katkılar sağlıyor.

Soru: Sizce burs bir öğrenci için ne ifade eder?

Ahmet Selim Yakar: Bence burs bir öğrenci için her şey değil ama çok şeydir.



Özellikle ailesinden uzakta, yurttan kalan bir öğrenci için büyük bir destek. Çünkü dışarda yediğiniz yemekten içtiğiniz kahveye kadar her harcamanızı düşünmek zorundasınız. Ailenizden uzaktaysanız hem akademik hem de maddi açıdan denge kurmanız gerekir. Bu noktada burs, öğrenciler için çok kıymetli ve hayatı kolaylaştıran bir destek.

Soru: Milli Eğitim Vakfı'yla ilgili deneyimleriniz neler? Burs ve bağışların doğru yerlere ulaştığını düşünüyor musunuz?

Ahmet Selim Yakar: Vakıfla tanıştığım günden bu yana katıldığım seminerler, etkinlikler ve tanıdığım insanlar sayesinde bursların ve bağışların gerçekten ihtiyaç sahiplerine ulaştığını inanıyorum. Gönül rahatlığıyla söyleyebilirim ki, bir öğrenciye destek olmak istiyorsanız Milli Eğitim Vakfı doğru bir adres.



Videoyu izlemek için kameranızı kullanarak tarayın.



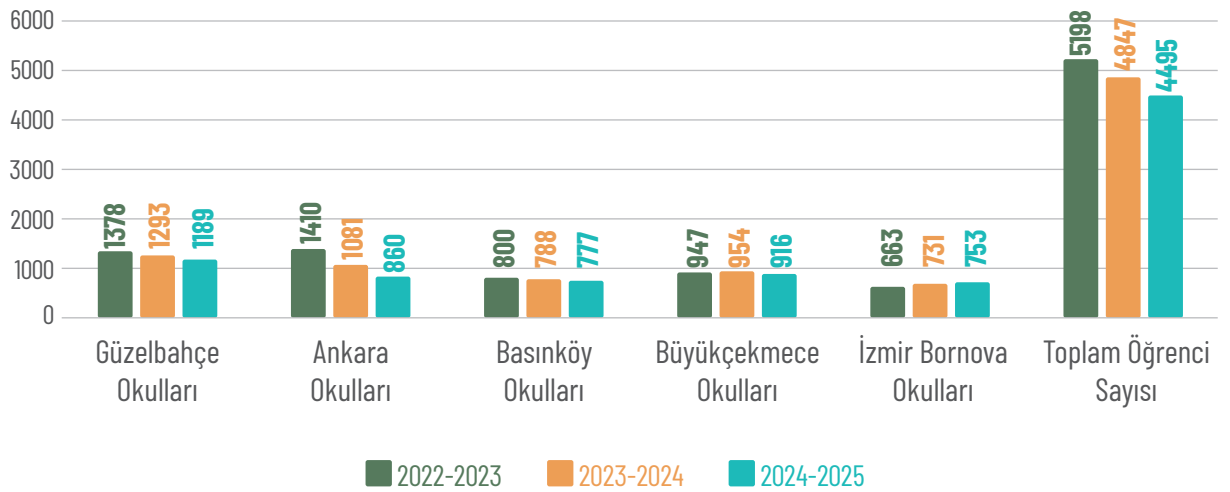
Mev Koleji Öğrencileri

2024-2025 eğitim-öğretim yılında; Güzelbahçe, Ankara, Basıncıköy, Büyükçekmece ve İzmir Bornova Kolejlerimizde toplam 4495 Öğrenci öğrenim görmektedir.

Tablo-10. Okullarımızın 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Okul Adı	Okul Öncesi	İlkokul	Ortaokul	Anadolu Lisesi	Fen Lisesi	Toplam
Güzelbahçe	12	254	411	347	165	1189
Ankara	24	282	280	184	90	860
Basıncıköy	24	237	274	199	43	777
Büyükçekmece	51	298	303	202	62	916
İzmir Bornova	36	250	256	174	37	753
Genel Toplam	147	1321	1524	1106	397	4495

Grafik-1. Okullarımızın Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

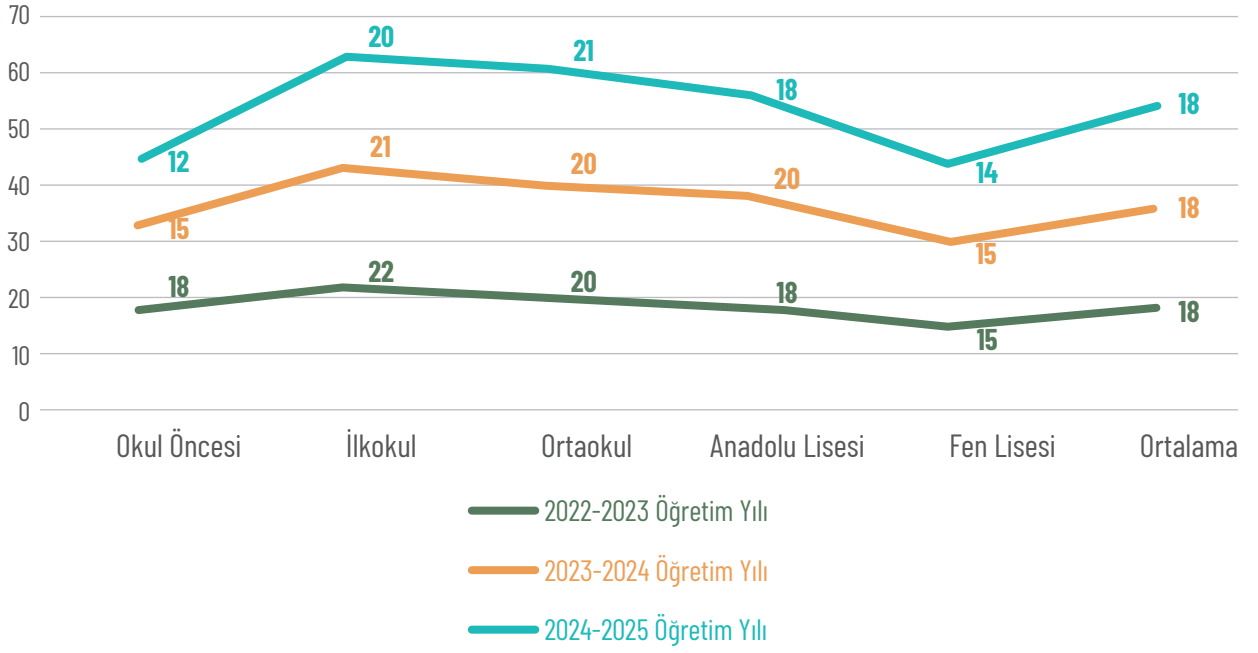




Tablo-11. Yıllara Göre Şubelerdeki Öğrenci Sayısı Ortalaması

Yıllar	Okul Öncesi	İlkokul	Ortaokul	Anadolu Lisesi	Fen Lisesi	Ortalama
2022-2023 Öğretim Yılı	18	22	20	18	15	18
2023-2024 Öğretim Yılı	15	21	20	20	15	18
2024-2025 Öğretim Yılı	12	20	21	18	14	18

Grafik-2. Yıllara Göre Şubelerdeki Öğrenci Sayısı Ortalaması



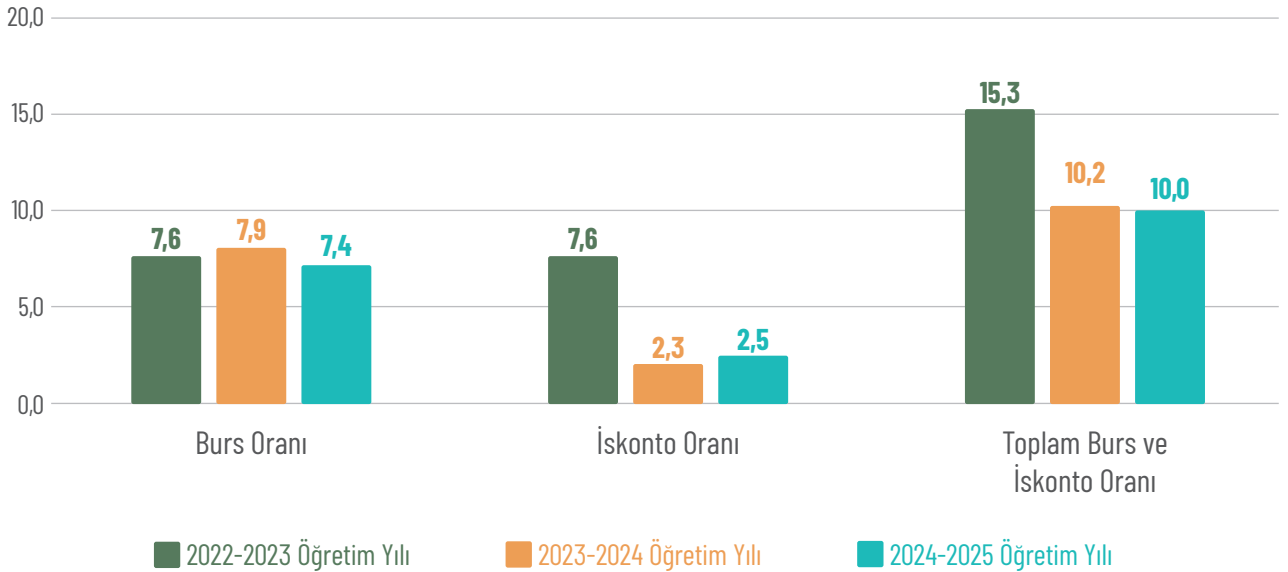


MEV Koleji Özel Okullarımız; Resmi Senedimiz, Ödül ve Burs Yönetmeliğimiz, Bursluluk Sınavı Yönergemiz ve Özel Öğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri gereği, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında **öğrenci sayısının %10' u kadar öğrenciyi farklı oranlarda burslu ya da iskontolu olarak okutmaktadır.**

Tablo-12. Okullarımızın 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Burs ve İskonto Bilgileri

Okul Adı	Toplam Öğrenci Sayısı	Tama Denk Gelen Öğrenci Sayısı					
		Burstan Yararlanan		İskontodan Yararlanan		Burs ve İskontodan Yararlanan	
		Öğrenci	Oranı	Öğrenci	Oranı	Öğrenci	Oranı
Güzelbahçe	1189	96,75	8	35,16	3	131,91	11
Ankara	860	72,40	8	21,55	3	93,95	11
Basıncıköy	777	43,75	6	16,60	2	60,35	8
Büyükçekmece	916	63,00	7	22,85	2	85,85	9
İzmir Bornova	753	58,50	8	17,60	2	76,10	10
Genel Toplam	4495	334,40	7	113,76	3	448,16	10

Grafik-3. Yıllara Göre Burs ve İskontodan Yararlanan Öğrenci Sayıları





Tablo-13. Okullarımızın 2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılı Burs ve İskonto Tutarları (KDV Hariç-TL)

	Türü	Güzelbahçe	Ankara	Basıncöy	Büyükçekmece	İzmir Bornova	Toplamlar
BURSLAR	%3 MEB*	5.371.830,00	3.552.975,00	3.643.270,00	4.629.427,50	4.832.557,50	22.030.060,00
	LGS Başarı	8.350.204,02	5.239.755,66	756.680,08	3.258.732,00	3.770.393,59	21.375.765,35
	Bursluluk Sınavı	1.923.876,75	2.650.146,00	2.997.878,25	2.959.423,37	2.983.521,88	13.514.846,25
	3k - Vakıf **	59.968,00	605.815,13	423.321,92	84.634,87	717.245,93	1.890.985,85
	Burs Toplam	15.705.878,77	12.048.691,79	7.821.150,25	10.932.217,75	12.303.718,90	58.811.657,46
İSKONTOLAR	Erken Kayıt	31.825.034,80	19.157.927,50	26.159.259,13	30.392.133,84	21.329.512,49	128.863.867,76
	Personel	3.928.481,76	2.564.992,36	2.343.399,66	2.865.853,75	2.362.288,38	14.065.015,92
	Toplu Kayıt/Kurum	247.374,15	374.629,05	27.616,24	64.903,05	231.064,70	945.587,19
	İskonto Toplam	36.000.890,71	22.097.548,91	28.530.275,03	33.322.890,65	23.922.865,57	143.874.470,87
Burs ve İsk. Toplam		51.706.769,48	34.146.240,70	36.351.425,29	44.255.108,39	36.226.584,47	202.686.128,33

* Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre ücretsiz okutulan öğrenci burs tutarı

** Vakıf Resmi Senedine göre iskonto-burs tutarları



Sınav Başarılarımız

Lise Giriş Sınavı (LGS) Başarılarımız

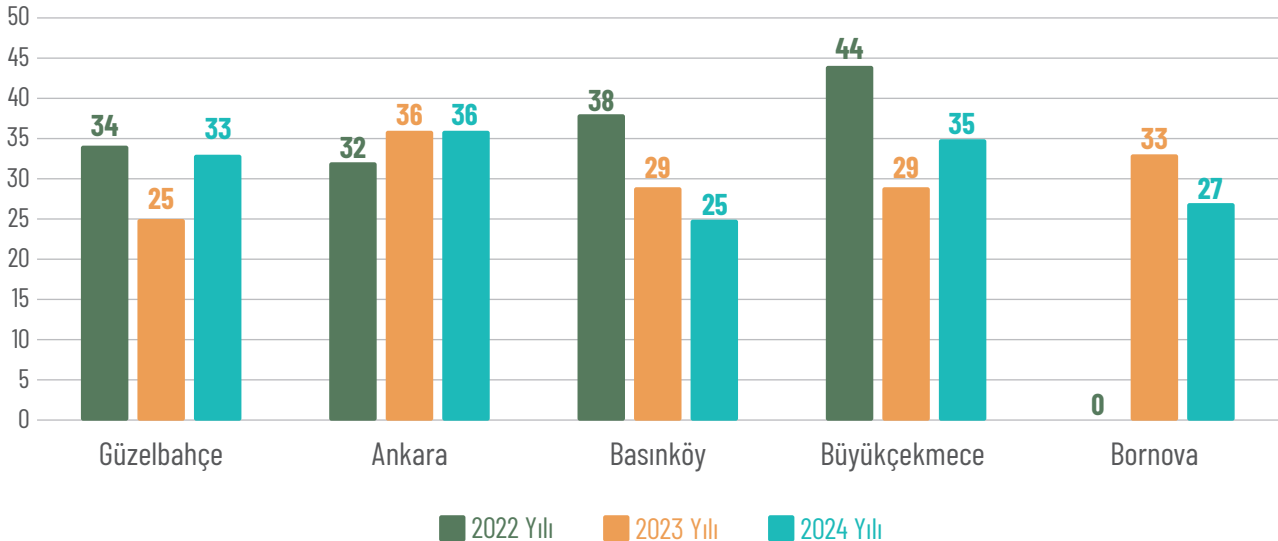
2024 yılında Liselere Geçiş Sistemi kapsamında uygulanan merkezi sınava; Güzelbahçe, Ankara, Basıncıköy, Büyükçekmece ve İzmir Bornova Kolejlerimizden toplam 337 öğrenci girmiştir.

Genel yüzdelerik dilimlere dağılımına bakıldığında öğrencilerimizin ilk %10'a girme başarıları 2024 yılında %32 olarak tespit edilmiştir.

Tablo-14. 2023/2024 Yıllarında LGS'de İlk %10'daki Öğrencilerimizin Dağılımı ve Oranları

Okul Adı	İzmir Güzelbahçe		Ankara		Basıncıköy		Büyükçekmece		İzmir Bornova		Toplam Öğrenci		
Yıllar	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
Öğrenci Sayısı	84	98	97	85	58	75	72	66	24	33	335	357	
Yüzdelik Dilim	1%	1%	6%	7%	5%	2%	0%	3%	5%	0%	0%	3%	4%
	2%	4%	2%	2%	4%	2%	4%	7%	3%	4%	0%	4%	3%
	3%	1%	2%	4%	6%	3%	5%	0%	3%	0%	0%	2%	4%
	4-5%	6%	8%	8%	8%	3%	5%	1%	11%	8%	9%	5%	8%
	6-10%	13%	14%	14%	14%	19%	11%	18%	14%	21%	18%	16%	14%
	1-10% Toplam	25%	33%	36%	36%	29%	25%	29%	35%	33%	27%	30%	32%

Grafik-4. Yıllara Göre Öğrencilerimizin LGS'de İlk %10'daki Başarı Oranları





Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Başarılarımız

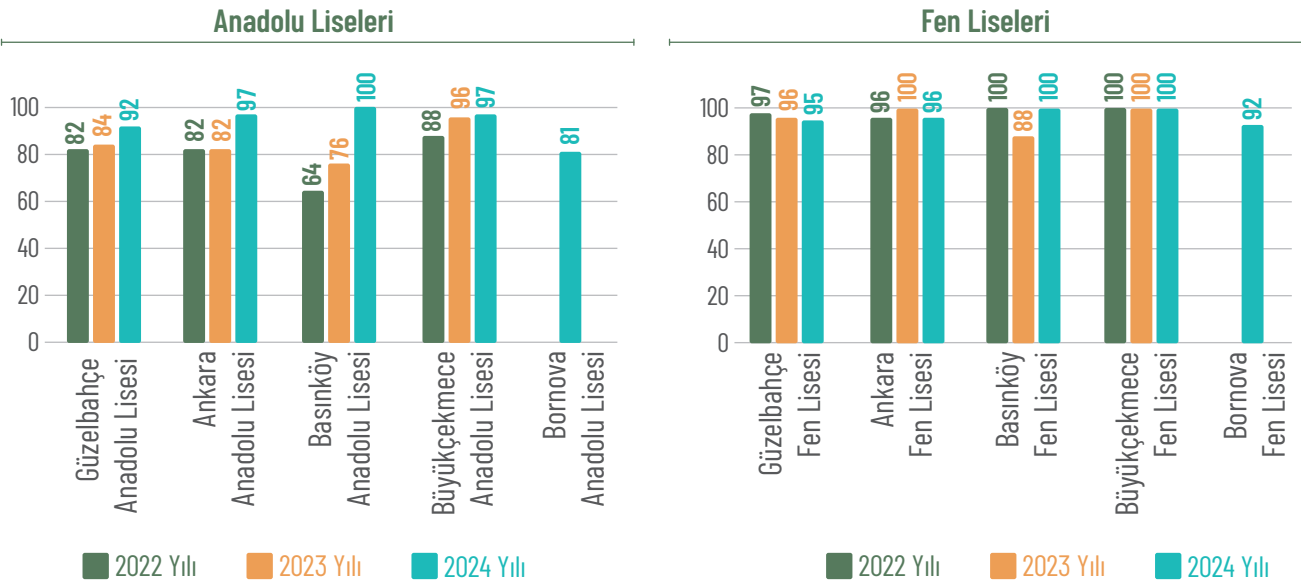
2024 yılında Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na; Güzelbahçe, Ankara, Basıncık, Büyükçekmece Kolejlerimizden toplam 386 öğrenci girmiştir. Tercih yapan 300 öğrencimizin sayıları ve yerleştirme başarı oranları tablodaki gibidir.

Tablo-15. 2024 YKS'de Tercih Yapan Öğrencilerimizin Yerleştirme Başarıları

Anadolu Liseleri			
Okul Adı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı
Güzelbahçe Anadolu Lisesi	84	77	92%
Ankara Anadolu Lisesi	29	28	97%
Basıncık Anadolu Lisesi	23	23	100%
Büyükçekmece Anadolu Lisesi	36	35	97%
Bornova Anadolu Lisesi	32	26	81%

Fen Liseleri			
Okul Adı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı
Güzelbahçe Fen Lisesi	41	39	95%
Ankara Fen Lisesi	27	26	96%
Basıncık Fen Lisesi	3	3	100%
Büyükçekmece Fen Lisesi	13	13	100%
Bornova Fen Lisesi	12	11	92%

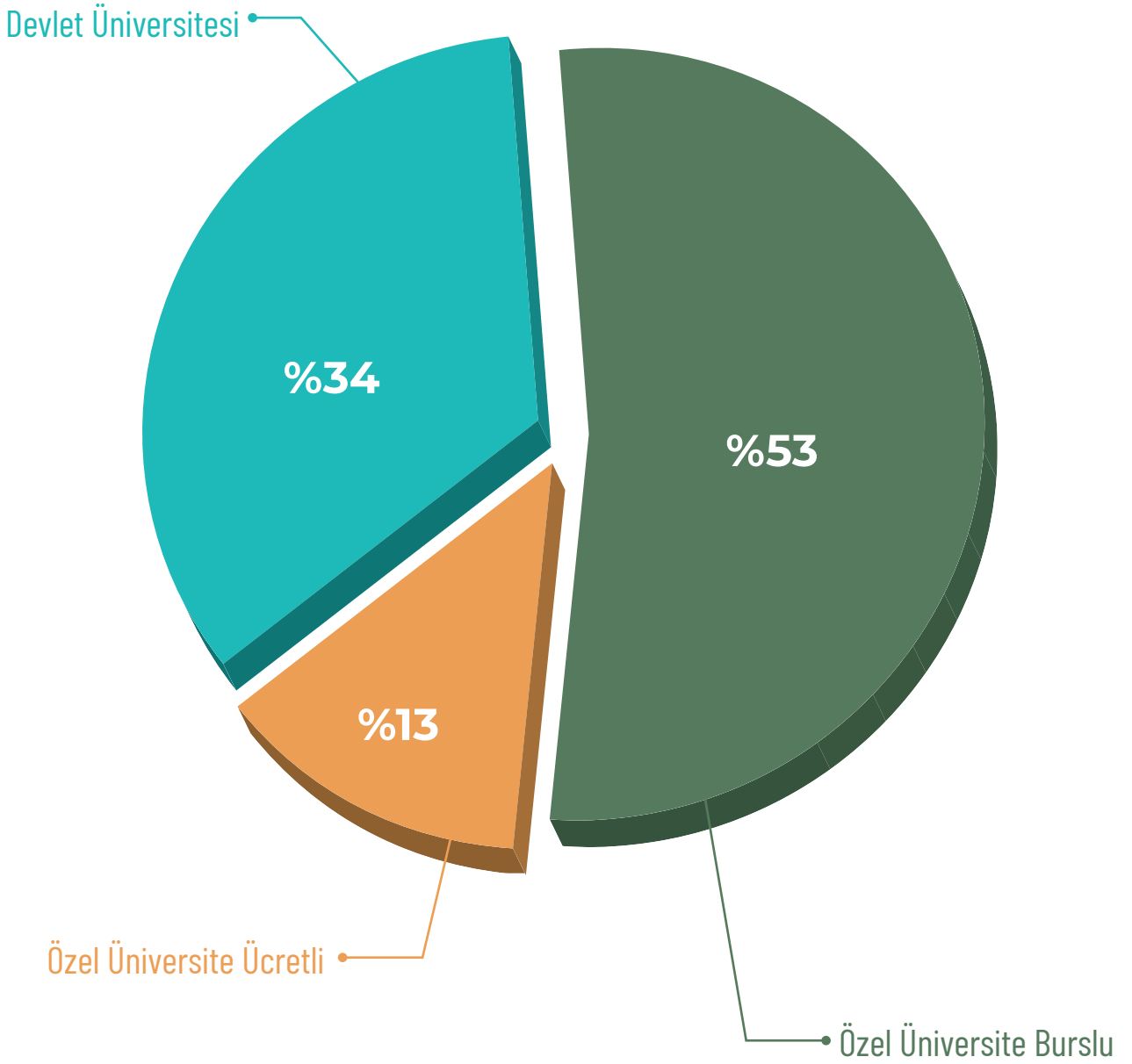
Grafik-5. Yıllara Göre Öğrencilerimizin YKS Yerleştirme Başarı Oranları





Okullarımızda sınava giren toplam 386 öğrencimizin 86'sı tercih yapmamıştır. Tercih yapan 300 öğrencimizden 281'i bir yükseköğretim programına yerleşmiştir. 281 öğrencimizin %34'ü devlet üniversitelerinde örgün, %13'ü özel üniversitelerde paralı, %53'ü özel üniversitelerde burslu/kısmi burslu olarak yerleşme başarısı göstermiştir.

Grafik-6. Öğrencilerimizin Yerleştirme Dağılım Oranları (%)



Prof. Dr. Femin YALÇIN KÜÇÜKBAYRAK

Lise öğrenimini 2004 yılında MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları Fen Lisesi'nde tamamlayan Prof. Dr. Femin YALÇIN KÜÇÜKBAYRAK 2009 yılında İzmir Ekonomi Üniversitesi Matematik Bölümü'nden mezun olmuştur. Mezunumuz, 2013 yılında aynı üniversiteden Uygulamalı Matematik ve İstatistik alanındaki doktora derecesini aldıktan sonra Yunanistan'daki University of Piraeus'ta ve Kanada'daki University of Toronto'da doktora sonrası araştırmacı olarak çalışmıştır.

2015 yılında İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Mühendislik Bilimleri Bölümü'ne doktor öğretim üyesi olarak atanan mezunumuza 2017 yılında Üniversiteler Arası Kurul (ÜAK) tarafından İstatistik Doktoru ünvanı verilmiştir. Mezunumuz, 2022 yılından beri aynı bölümde profesör olarak çalışmaktadır.



Araştırma alanları arasında Veri Bilimi, Yapay Zeka, Olasılık Teorisi, Uygulamalı İstatistik ve Biyoistatistik yer alan Prof. Dr. YALÇIN KÜÇÜKBAYRAK, hem uluslararası hem de ulusal degilerde ve kitaplarda birçok araştırma makalesi ve kitap bölümü yayınlamış, hem Türkiye'de hem de yurtdışındaki konferanslarda davetli konuşmacı olarak yer almış, ulusal ve uluslararası projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak bulunmuş ve alanında birçok lisansüstü öğrenci yetiştirmiştir.

Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği, İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği gibi idari görevlerde bulunmuş olan Prof. Dr. YALÇIN KÜÇÜKBAYRAK, şu anda İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Senatosu'nda Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Senato Üyesi olarak yer almaktadır.

Hem ortaokul hem de lise öğrenimini MEV Koleji'nde tamamlayan mezunumuz Femin'in vakfımız hakkındaki düşünceleri ise şu şekilde:

"MEV Koleji, eğitim hayatımda sağlam temellerin atıldığı, beni hem akademik hem de sosyal anlamda geliştiren sıcak bir yuva oldu. Ortaokuldan üniversiteye uzanan bu süreçte, alanında yetkin ve destekleyici öğretmenlerim sayesinde bilginin gücünü keşfettim, okul yönetiminin vizyoner yaklaşımıyla özgüven kazandım ve hayat boyu sürecek dostluklar edindim. MEV Koleji'nin bana en büyük katkılarından biri İngilizce dil eğitimi oldu. Özellikle ortaokulda aldığım nitelikli yabancı dil eğitimi sayesinde, ne liseye ne de üniversiteye geçişte hazırlık okumadım. Eğitim dili %100 İngilizce olan lisans ve doktora eğitimlerimi başarıyla tamamladım. Doktora sonrasında anadili İngilizce olan Kanada'da geçirdiğim süre boyunca herhangi bir zorluk yaşamadım. Bugün akademik kariyerimde ulaştığım noktada MEV Koleji'nin katkısını her zaman gururla anıyorum."

MEV Koleji İnsan Kaynakları Profili

Okullarımızın 2024-2025 eğitim-öğretim yılı eğitim personeli ihtiyacını karşılamak üzere, online platformlar üzerinden kabul edilen 5.000'e yakın başvuru değerlendirilerek yaklaşık 200 aday mülakata davet edilmiştir. Değerlendirme komisyonu tarafından yapılan görüşmeler sonucunda tüm okullarımızda toplam 71 eğitim personelinin alımına yönelik görüşmeler, yönetim kurulu ve/veya kurucu temsilcisinin onayına sunulmuş ve uygun görülen eğitim personeli ile sözleşme imzalanmıştır. Geçtiğimiz yıllarda okullarımızda görev alarak hizmet vermiş 69 eğitim personelinin sözleşmeleri çeşitli nedenlerle yenilenmemiştir.

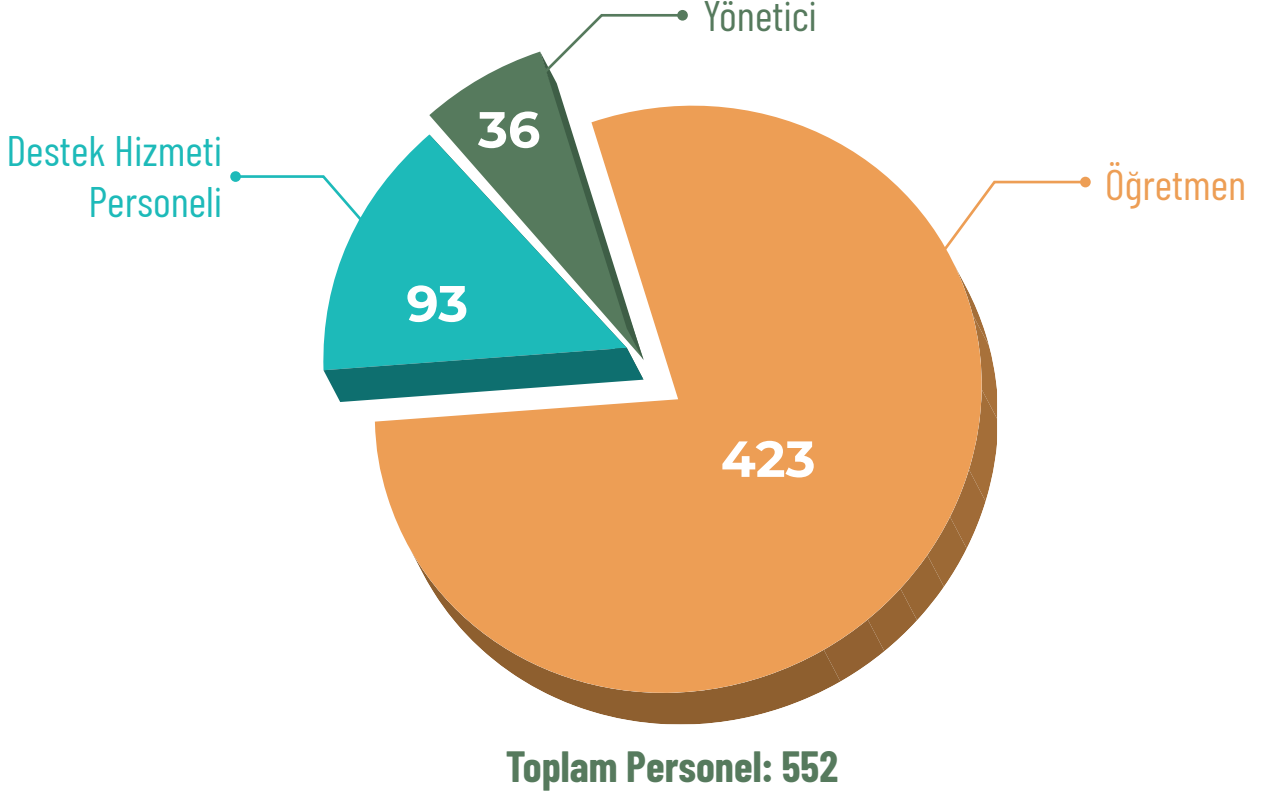
Tablo-16. Okullarımızın 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışan Sayıları

Okul Adı	Kadrolu/Ders Saat Ücretli Çalışan			Firma Aracılığıyla Çalışan *	Toplam Çalışan
	Yönetici	Öğretmen	Destek Hizm. Pers.		
Güzelbahçe	8	100	26	25	159
Ankara	7	86	13	33	139
Basıncıköy	6	69	21	22	118
Büyükçekmece	8	88	16	24	136
İzmir Bornova	7	80	17	28	132
Toplam	36	423	93	132	684

* Hizmet satın alınan Temizlik, Güvenlik ve İş sağlığı & Güvenliği firmaları aracılığıyla çalışanlar

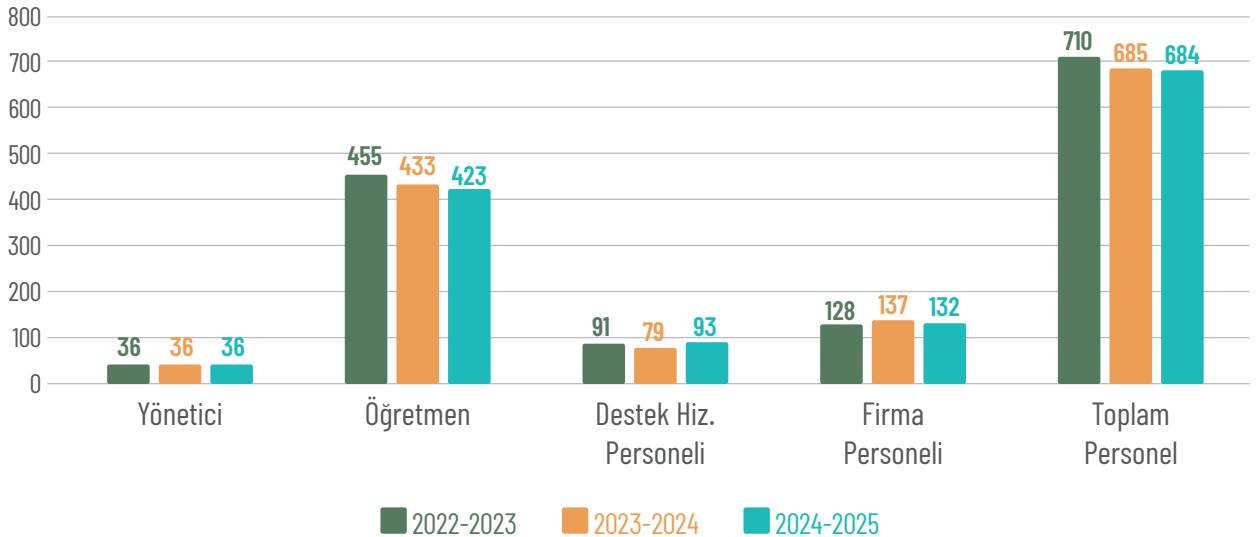


Grafik-6. 2024 Yılı Çalışanların Görev Tanımlarına Göre Dağılımı



Okullarımızda, 2023-2024 bir önceki eğitim-öğretim yılında isdiham edilen personel sayısı; 36 yönetici, 433 öğretmen, 79 destek hizmetleri personeli ve hizmet satın alınan firma aracılığıyla çalışan 137 (temizlik, güvenlik ve iş sağlığı güvenliği hizmetleri) kişi olmak üzere toplam 685 iken, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında bu sayı 684 olmuştur.

Grafik-7. Yıllara Göre Personel Sayılarında Gerçekleşen Değişim





Vakfımız, insan kaynakları stratejisi gereği, kadınların ve gençlerin iş hayatına katılımı konusunda örnek alınacak sonuçlar elde etmektedir. Meslek hayatında deneyimler edinmiş tecrübeli öğretmenlerimizle dengeli bir biçimde sağlanan bu istihdam, gençlerin iş hayatına aktif katılımlarını, kariyer planlamalarını ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla MEV Kültürünün önemli bir kurumsal öğretisi olarak öne çıkmaktadır.

Tablo-17. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışanların Cinsiyetlerine Göre Dağılımları

Okul Adı	Yönetici		Öğretmen		Destek Hizm. Pers.		Toplam	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Güzelbahçe	4	4	81	19	16	10	101	33
Ankara	4	3	68	18	4	9	76	30
Basıncıköy	3	3	47	22	8	13	58	38
Büyükçekmece	4	4	66	22	7	9	77	35
İzmir Bornova	3	4	60	20	9	8	72	32
Toplam	18	18	322	101	44	49	384	168
Genel Toplam	36		423		93		552	

Tablo-18. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışanlarının Yaş Ortalamasına Göre Dağılımı

Okul Adı	Yönetici		Öğretmen		Destek Hizm. Pers.		Toplam	
	Sayı	Yaş Ort.	Sayı	Yaş Ort.	Sayı	Yaş Ort.	Sayı	Yaş Ort.
Güzelbahçe	8	55,8	100	48,8	26,00	47,1	134	50,6
Ankara	7	45,6	86	40,1	13	40,7	106	42,1
Basıncıköy	6	45,4	69	38,7	21	38,9	96	41,0
Büyükçekmece	8	44,8	88	37,6	16	45,5	112	42,6
İzmir Bornova	7	44,6	80	38,1	17	41,6	104	41,4
Toplam	36	47,2	423	40,7	93,00	42,8	552	43,5

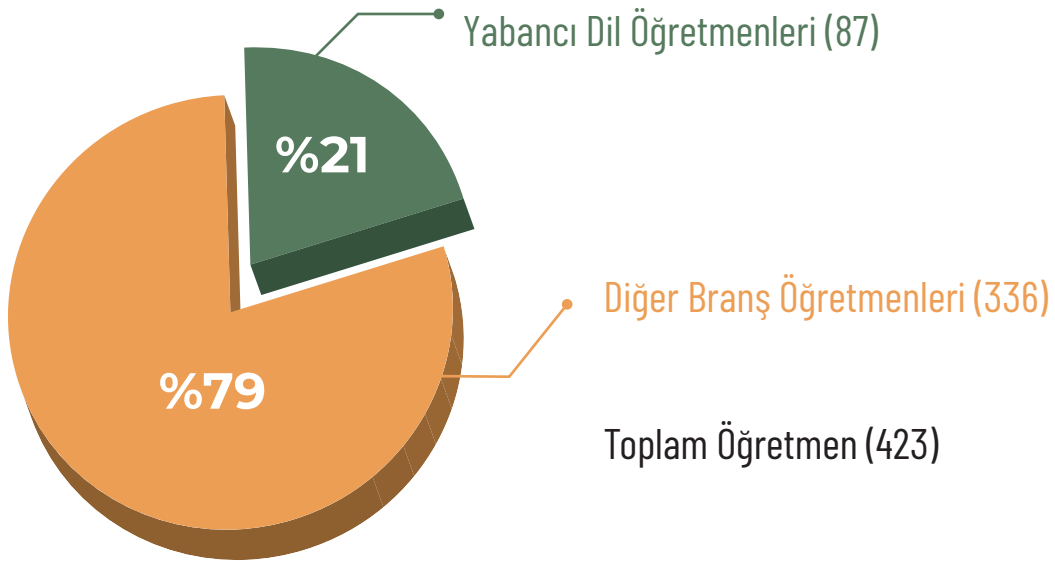


Tablo-19. MEV Koleji Özel Okulları Personelinin Eğitim Durumları

Okul Adı	Yönetici		Öğretmen		Destek Hizm. Pers.				Toplam			
	Yük L.	Lisans	Yük L.	Lisans	Yük L.	Lisans	Ön Lis.	Diğer	Yük L.	Lisans	Ön Lis.	Diğer
Güzelbahçe	2	6	26	74	1	5	5	15	29	85	5	15
Ankara	1	6	11	75		7	3	3	12	88	3	3
Basıncıköy	2	4	4	65	0	11	2	8	6	80	2	8
Büyükcçekmece		8	5	83	1	9	1	5	6	100	1	5
İzmir Bornova	2	5	11	69	1	6	7	3	14	80	7	3
Toplam	7	29	57	366	3	38	18	34	67	433	18	34

Okullarımızın yabancı dil politikasından hareketle gerçekleştirilen akademik ortaklıkların da katkısıyla, okullarımız bünyesinde yer alan yabancı dil öğretmenlerinin toplam öğretmen sayısına oranları aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

Grafik-7. Yabancı Dil Öğretmen Sayılarının Branş ve Toplam Öğretmen Sayılarına Oranı





Program Geliştirme & Standardizasyon

Uluslararası Programlar

- 21. yüzyılın küreselleşen dünyasında öğrencilerini, iletişim araçlarını doğru ve etkin kullanabilen, çevresindeki insanlara fikir ve düşüncelerini hem ana dilinde; hem de öğrendiği yabancı dilde kolayca ve doğru ifade edebilen, eleştirel düşünmeye ve takım çalışmasına açık, bilgiyi kullanabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyen Türkiye'nin nitelikli eğitim markası MEV Kolejlerimizde, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçen Cambridge Uluslararası Programı başarılı bir şekilde devam etmektedir. Program kapsamında 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren İngilizce Fen, İngilizce Matematik derslerine başlanmıştır. Bu programla öğrencilerimiz yabancı dil niteliklerini daha da geliştirerek, hayat boyu geçerliliği olan diplomalara sahip olacaktır. Cambridge International Education müfredatına göre gerçekleştirilen eğitimlerin ardından, 2024-2025 eğitim öğretim yılı sonunda 5. sınıf öğrencilerimiz dördüncü kez ve 8. sınıf öğrencilerimiz beşinci kez bir üst seviye için "Check Point" sınavına, 9 ve 10. sınıf öğrencilerimiz ise üçüncü kez IGCSE diploma sınavına katılacaktır. Program kapsamında, 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren başlanan İngilizce Fizik, İngilizce Matematik dersleri, 2024-2025 eğitim öğretim yılında da devam etmektedir.

- Öğrencilerimiz, yenilenen "Uluslararası Eğitim Hizmet Alım Sözleşmesi" kapsamında; Kanada'daki okullarda aylık, dönemlik veya yıllık öğrenci değişim programlarına katılmakta, lise mezuniyeti sonrası bir yıllık Değişim Programıyla Kanada'dan ikinci lise diploması alabilmekte ya da sınavsız geçiş haklarını kullanarak lisans eğitimlerini Kanada Hükümetinin sadece kendi vatandaşlarına uyguladığı burs ve yerleştirme imkânlarıyla tamamlayabilmektedir. Amerika Birleşik Devletleri'ndeki okullarda dönemlik veya yıllık öğrenci değişim programlarına katılabilen öğrencilerimiz sene kaybı yaşamadan eğitimlerine kaldıkları yerden devam edebilmektedir.
- 2015 yılından itibaren tüm, Akademik Aylık Değişim Programı'na 61 öğrencimiz, Akademik Dönemlik Değişim Programına 21 ve Akademik Yıllık Değişim Programı'na 65 öğrencimiz katılmıştır. Akademik Yıllık Değişim Programına devam eden 8 öğrenci bulunmaktadır. Lisans eğitimine Kanada'da devam eden 4 öğrencimiz bulunmaktadır.
- UNESCO'ya bağlı prestijli bir eğitim ağı olan ASPnet (Associated Schools Network), Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına, özellikle Nitelikli Eğitim (Hedef 4.7) konusuna odaklanarak üye okulları güçlendirmekte ve ulusal ile uluslararası projeler gerçekleştirilmesine destek vermektedir.



- ASPnet üyesi okullar, öğrencileri, öğretmenleri ve okul yönetimleriyle birlikte, uluslararası anlayış ve kültürlerarası diyalogun geliştirilmesinde aktif bir rol oynamaktadır. Bu ağ, UNESCO'nun evrensel değerlerini eğitim-öğretim anlayışlarına entegre ederek, öğrencileri dünya vatandaşlık bilinciyle donatmayı hedefler. Bu çerçevede, kültürel çeşitlilik, insan hakları, sosyal adalet ve barış konuları müfredatın önemli bir parçasını oluşturur.
- MEV Kolejleri, UNESCO ASPnet ağına üye okullarından biri olarak, sürdürülebilir kalkınma ve nitelikli eğitim vizyonunu destekleyen projelerde aktif rol oynamaktadır. Dünya vatandaşlık eğitimi, kültürel mirasın korunması, çevresel farkındalık ve barışçıl toplumlar oluşturma gibi birçok konuda öğrenci ve öğretmenleriyle birlikte ulusal ve uluslararası projelerde yer almaktadır. MEV Kolejleri, ASPnet çerçevesinde düzenlenen etkinlikler, konferanslar ve iş birlikleri sayesinde hem akademik hem de sosyal açıdan fark yaratan bir eğitim modeli benimsemektedir.
- MEV Koleji Okulları "Global Schools Programı"na dahil olmuştur. Okullarımız, bu küresel topluluğun bir üyesi olarak, Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG) doğrultusunda sürdürülebilir kalkınmayı teşvik etmek ve öğrencilerimize bu alanda gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak için çalışmalar yürütmeyi taahhüt etmektedir. Global Schools Programı, UNESCO'nun Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Küresel Eylem Programı-

nı (ESD) destekleyen, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı tarafından başlatılan bir girişimdir. Programın temel amacı, ilköğretim ve lise düzeyindeki her öğrenciyi, 21. yüzyılın en büyük zorluklarına etkin bir şekilde yanıt verebilecek bilgi, değer ve becerilerle donatarak sürdürülebilir ve refah dolu bir dünya yaratmaya katkı sağlamaktır.

- MEV Koleji Okullarımızda, Milli Eğitim Vakfı ve Scholege çevrim içi öğrenme platformu iş birliğiyle öğrencilerimizin başarısına katkı sağlayacak önemli bir hizmet sunulmuştur. Yapay zekâ destekli bir eğitim altyapısıyla öğrencilerin seçtikleri alanlarda dünyaca ünlü öğretmenlerle buluşma imkânı sunan English Mastery (Speaking Club) ve sosyal kulüpler içeren GLeX modülleri video anlatımlar, yazılı içerikler gibi zengin kaynaklarla donatılarak öğrencilerimizin yabancı dil başarısına önemli ölçüde destek vermiştir.
- MEV Koleji Okullarımız Advanced Placement (AP) programına katılmıştır. Lise öğrencilerine üniversite düzeyinde ders alabilme ve sınavlarına girerek sertifika kazanabilme imkânı sunan bu eğitim programı okullarımıza prestij kazandırarak, öğrencilerimize uluslararası yüksek öğretim kabullerinde önemli avantajlar sağlamaktadır.
- Anadolu Lisesi-Fen Lisesi öğrencilerimize yönelik CERN olarak bilinen dünyanın en büyük parçacık fiziği laboratuvarına gezi düzenlenmiştir. 1954'de kurulan CERN Fransa-İsviçre sınırında-



ki Cenevre'nin batı banliyösü Meyrin'de bulunmaktadır.

Sürekli Kurumsal Gelişim Eğitimleri

- Uygulamada, sürecin tüm okullarımızdaki ilerleyişi, alınması gereken öğretmen eğitimleri, yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi ve alınması gereken sınav hizmetleri, online programların kullanımı, seçilen kitaplar, okullarda ortak yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi vb. konularda bilgi paylaşımında bulunmak amacıyla Cambridge Müfredatı Değerlendirme Toplantıları düzenlenmiştir. Okullarımızda uygulanan Cambridge Assessment International Education Müfredatı ile ilgili MEV Koleji Özel Okulları Cambridge Koordinatörü olarak görevlendirilen okullarımızın Yabancı Diller Zümre Başkanları'nca 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için Cambridge Müfredatı Değerlendirme Toplantıları çevrim içi olarak gerçekleştirmiştir.
- Milli Eğitim Vakfı "Yıllık Eğitim Programı" kapsamında, yönetici ve öğretmenlerimizin mesleki ve bireysel gelişimlerini desteklemek, eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim hizmetlerinde kaliteyi artırmak ve sürekli kurumsal gelişimi sağlamak amacıyla, MEV Koleji Özel Okullarında hizmet içi eğitim seminerleri geliştirilerek sürdürülmektedir. Yönetici ve öğretmenlerimizin her iki dönemde birer kez olmak üzere; yılda iki kez kendi branşlarında veya eğitimle ilgili diğer konularda,

okullarındaki diğer öğretmenlere "Bilgi ve Deneyim Paylaşım Seminerleri" gerçekleştirmektedirler. Eğitim ihtiyaç analizleri sonucunda tespit edilen alanlarda hizmet içi eğitim faaliyetleri gerek kurum bünyesinde gerekse hizmet alımı yoluyla gerçekleştirilmektedir.

- MEV Koleji Özel Ankara Okulları'nın evsahipliğinde, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında, Milli Eğitim Vakfı bünyesinde görev yapan okul müdürleri ve müdür yardımcılarında 11-12 Kasım 2024 tarihleri arasında; veli iletişim niteliğini artırma toplantıları yapılmıştır.
- Cambridge Müfredatı kapsamında, Cambridge University tarafından Cambridge Global English, Cambridge Primary Science ve Cambridge Primary Maths eğitimleri düzenlenmiştir.
- MEV Koleji Özel Okulları yönetici ve öğretmenlerimizin mesleki ve bireysel gelişimlerini desteklemek, eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim hizmetlerinde kaliteyi artırmak ve sürekli kurumsal gelişimi sağlamak amacıyla birçok çalışma yürütülmektedir. Bu kapsamda, eğitim öğretim sürecinin önemli bir parçası olan ölçme ve değerlendirmeye ilgili Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı'ndan emekli olan, Yrd. Doç. Dr. Ömer KUTLU ile Selim MUTLU'nun okulumuz öğretmenlerine; öğrencilerimizin bilgi, beceri, ilgi, tutum gibi akademik gelişim değişkenlerindeki düzeylerini tespit etmek için kullanılan ölçme ve değeren-



dirme yöntem ve araçlarını geliştirmek için “Açık Uçlu Sorudan Çoktan Seçmeliye” başlıklı eğitimler başarıyla gerçekleştirilmiştir.

- MEV Koleji Özel Okulları bünyesinde yer alan Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının öğretim programları ve yöntemleri ile öğretmen eğitimi vb. konularda desteklenmesi amacıyla alanında uzman bir firmadan danışmanlık hizmeti alınmıştır. Bu kapsamda “Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar” konulu eğitimler tüm okullarımızda başarıyla gerçekleştirilmiştir.
- 2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında, tüm kampüslerimizde ve tüm sınıf düzeylerinde veli memnuniyetini değerlendirmeye yönelik anket uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmanın temel amacı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin velilerimizin bakış açısından değerlendirilmesini sağlamak ve elde edilen veriler doğrultusunda kurumsal gelişim alanlarını belirlemektir. Anket sonuçları, eğitim liderlerimiz başta olmak üzere öğretmen kadromuz ve okul bünyesindeki destek hizmet birimlerinin bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesine olanak tanımıştır. Elde edilen bulgular, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı planlamalarının şekillendirilmesinde önemli bir referans noktası oluşturmuş ve bu doğrultuda yeni döneme ilişkin stratejik planlama süreci başlatılmıştır.
- Okul yöneticilerimizin, kurumlarımızda görev yapan tüm öğretmenleri çok yönlü ve objektif kriterler doğrultusunda

değerlendirebildiği bir Öğretmen Performans Değerlendirme Sistemi yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, kurumumuzun web sayfasında yer alan İnsan Kaynakları sekmesi aracılığıyla çevrim içi performans değerlendirme uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Böylece öğretmenlerimizin mesleki yeterlilikleri, kurumsal katkıları ve eğitim-öğretim süreçlerine olan etkileri sistematik bir şekilde analiz edilmiştir.

Akademik Gelişim Uygulamaları

- Programımızı zenginleştirmek amacıyla okul öncesi eğitim alanında başarılı bulunan uluslararası bilimsel eğitim yaklaşımları (High Scope, Montessori, Reggio Emilia, Fröbel, GEMS, STEAM gibi) eğitim sürecine dahil edilmiştir.
- Her eğitim öğretim yılının başında öğrencilerimizin yeni öğretim yılına hangi seviyede başladıklarını görmek ve eksiklerini gidermeye yönelik çalışmaları planlamak üzere “Hazır Bulunusluk Sınavı”, öğrencilerimizin akademik gelişimlerini izleyebilmek ve daha büyük gruplar arasındaki performanslarını gözlemleyebilmek amacıyla “Süreç İzleme Sınavı” ve “Kazanım Değerlendirme Sınavı”, ortaöğretime geçiş sınavına hazırlık amacıyla “Liselere Geçiş Sistemi (LGS) Merkezi Sınavı” ve yükseköğretime geçiş sınavlarına hazırlık amacıyla “Temel Yeterlilik – Alan Yeterlilik Testi” sınavları ile öğrencilerimiz izlenmektedir. Yapılan sınavların ders bazında başarı analizleri yapılarak üç-



retsiz etütler ve ileri düzeyde destek eğitimleri sürdürülmektedir.

- MEV Kolejleri, öğrencilerini geleceğin dünyasına hazırlama misyonuyla, Alanında uzman kuruluşlar ile yaptığı iş birliği sayesinde dijital dönüşüme öncülük etmektedir. MEV Kolejleri'nin bu iş birliği, öğrencilerin bireyselleştirilmiş ve yüksek kaliteli bir öğrenim deneyimine erişmesini sağlar. MEV Koleji öğrencileri, öğrenme geçmişleri referans alınarak sınav analizleri sonucunda her bir öğrenciye özel hazırlanan kitaplarla ulusal sınavlara eksiksiz hazırlanmaktadır.
- Yenilikçi ve kapsamlı dijital eğitim platformları öğrenci soru havuzları, özelleştirilebilir deneme ve test oluşturma özellikleri, konu anlatım videoları, animasyon ve simülasyonlarla öğrencilerin öğrenme sürecini daha etkili ve eğlenceli hale getirmektedir. Bu özellikler sayesinde MEV Kolejleri öğrencileri, ihtiyaçlarına uygun kaynaklara kolayca ulaşarak öğrenim süreçlerini daha verimli bir şekilde sürdürebilmektedir. Öğrenme Geçmişini Referans alan "Kök Kişiyi Özel Kitap"larla öğrencilerimiz daha güçlü bir şekilde ulusal sınavlara hazırlanmaktadır. Tüm bu katkıların yanı sıra öğrencilerimizin deneme sınavlarındaki sonuçların analizinden ortaya çıkan soruların zorluk kolaylık dereceleri ile kişiye özel tasarlanan kitaplar da öğrencilerimizin öğrenme yaşantısında önemli bir başvuru kaynağı olmaktadır.
- Anlaşmaları yapılan ve önümüzdeki eğitim öğretim yılından itibaren start verilecek olan "Eğitimin İyi Hali" sloga-

nıyla geleceğin eğitim anlayışını bugüne taşıyan Life School, MEV Kolejleri'nde yepyeni bir öğrenim deneyimi sunmaktadır. Geleneksel uzaktan eğitim modellerinden farklı olarak, öğrencilerin aktif katılımını ve üretkenliğini temel alan bu yenilikçi program, 12-17 yaş arası çocuk ve gençleri hedefleyerek eğitimde dijital dönüşümün öncüsü olmayı amaçlamaktadır.

- Life School, pedagojik deneyimi yaşamın gerçekleriyle buluşturarak, gençlerin gündeminde olan ancak eğitim ortamlarında sıkça karşılaşılmayan konuları ele alır. Medya, iş dünyası, yeni dünya düzeni, e-spor, oyunculuk, fütürizm, sanat ve teknoloji gibi ilgi çekici ve güncel modüllerle öğrenciler hem keyifli hem de yenilikçi bir öğrenim sürecine dahil oluyor. Program, öğrencilerin sadece bilgi tüketicisi değil, aynı zamanda bilgi üreticisi olmalarını sağlamaktadır.
- Life School'un en güçlü yanlarından biri, öğrencilerin gelecekteki eğitim ve kariyer süreçlerinde kullanabilecekleri bir portfolyo oluşturma olanağı sunmasıdır. Öğrenciler, program süresince geliştirdikleri projelerle hem kendilerini ifade edecek hem de gelecekleri için somut adımlar atacaktırlar. Life School ayrıca, potansiyel taşıyan projeleri "start-up" olarak destekleyerek öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirmelerine imkân tanımaktadır.
- Önümüzdeki eğitim-öğretim yılından itibaren MEV Kolejleri'nde, yenilikçi eğitim anlayışını güçlendirmek ve öğ-



rencilerine dünya standartlarında bir öğrenim deneyimi sunmak amacıyla Vitanova School ile iş birliği yapılmıştır. Vitanova, geleceğin eğitim modellerini bugüne taşıyan vizyonu ve öğrenci merkezli yaklaşımıyla öne çıkan uluslararası bir eğitim platformudur. Vitanova School, öğrencilerimizi yeni dünyanın gereksinimlerini hedefleyen sosyal girişim projesidir. Vitanova School, çağdaş dünyaya uyumlu becerileri sağlamak için hedefler, amaçlar ve kurumsal sürdürülebilirlik ilkeleri arasında derin ve kapsamlı bir bağ kurmuştur. Bu üç temel unsur, programın temel felsefesini şekillendirerek birbirlerini tamamlar niteliktedir. Vitanova School, ilkokul 1. sınıftan başlayarak 7. sınıfa kadar uzanan bir eğitim yolculuğu sunar; bu yolculuk, disiplinler arası ve disiplinler üstü tematik içeriklerle zenginleştirilmiş bir programın bütünsel bir yaklaşımla tasarlandığı bir eğitim deneyimidir. Her tema, öğrencilerin ulusal kimlik bilincinden yola çıkarak evrensel bir vizyon geliştirmelerine olanak tanıyacak şekilde özenle seçilmiş ve işlenmiştir.

- İlkokul temaları: Ben ve Biz, İletişim ve İfade, Ekoloji, Sağlıklı ve İyi Olma Hali, Teknoloji ve Dijital Dünya, Kültür ve Çeşitlilik. Ortaokul Temaları: Kimlik ve Sosyal Gelişim, İletişim ve Anlam, Zihinsel Organizasyon, Ekosistem ve Sürdürülebilir Dünya, Yeni Çağ, Küresel Bağlantılar, Teknoloji ve Oyunlar, Felsefe (P4C), Bilim, Uzay ve Astronomi, Kültürel Keşifler'dir. Bu iş birliği, sadece öğrenciler için değil, aynı zamanda öğ-

retmenler ve veliler için de önemli değerler sunar. Vitanova'nın global eğitim uzmanlığı, MEV Kolejleri'nin köklü eğitim tecrübesiyle birleşerek, eğitimde mükemmeliyetin sınırlarını genişletmektedir.

- 5 ve 8. sınıf öğrencilerimiz; 2024-2025 eğitim öğretim yılı sonunda girecekleri Cambridge Check Point sınavlarında farkındalık yaratmak için deneme sınavları ve etütler ile desteklenmektedir.
- 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimize Cambridge müfredatı kapsamında yapılan ara sınavlar ile destek ihtiyacı olan öğrencilere düzenli ücretsiz etüt çalışmaları yapılmaktadır. Dünya çapında uygulanan Checkpoint sınavlarında öğrencilerimiz, English as a Second Language, Math ve Science dersleri üzerinden değerlendirilerek önemli başarılar elde etmektedir.
- İhtiyaç duyan öğrencilerimize derslerinde destek olmak, ortaöğretime ve yükseköğretime geçiş sınavlarına daha da hazır hale gelmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen "Eğitim Destek Programı" başarılı bir şekilde uygulanmaya devam etmektedir. Eğitim Destek Programı, ilkokul, ortaokul ve lise müfredatını tekrar amaçlı konu anlatım, tarama sınavları, ortaöğretime geçiş ve yükseköğretime geçiş sınavlarına paralel deneme sınavları ile birlikte sınava yönelik bilgilendirme ve destek çalışmalarını kapsamaktadır.





Lara TİMİRCİ

MEV Koleji Özel Basıncıköy Anadolu Lisesi 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Okul Birincisi

2003-2015 yılları arasında MEV Koleji'nde ilköğretimi ve liseyi tamamlamış olduğum için kendimle ve okulumla gurur duyuyorum. Eğitim hayatımın en güzel yılları MEV'de geçti sonrasında ise Yıldız Teknik Üniversitesi'nde Kimya Mühendisliği bölümünde lisans eğitimimi tamamladım. MEV'de geçen günlerinizin ve eğitim hayatınızın kıymetini bilmenizi ve çok çalışarak okulumuza yaraşır, başarılı bir birey olarak kendinizi geliştirmenizi temenni ediyorum.



MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları



Öne Çıkan Uygulamalar

- İlkokul ve Ortaokulumuzda gezegenimizde sürdürülebilir yaşam, sağlıklı bir çevre için ormanların ve biyoçeşitliliğin önemini ve değerini kavratmak amacıyla 2024-2025 eğitim öğretim yılında da “Eko Okul” ve “Okullarda Orman Programı” uygulanmakta olup bu program kapsamında ilkokul ve ortaokul öğrencilerimizin çevre bilinci ve farkındalıklarının artması amaçlanmaktadır.
- İlkokul, Ortaokul, Anadolu ve Fen Lisemizde MEB tarafından 1 Kasım 2023 tarihinde başlatılan “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” ile ilgili olarak çalışmalar 2024-2025 eğitim öğretim yılında da devam etmektedir. MEB’in ön gördüğü program çerçevesinde öğrencilerimizde ana dil bilincini geliştirecek etkinlikler Türkçe ve Türk Dili Edebiyatı öğretmenlerimizin rehberliğinde uygulanmakta, yapılan tüm çalışmalar okulumuz web sayfasında yer alan

Dilimizin Zenginlikleri sekmesine girilmektedir.

- Anadolu ve Fen Lisemizde; Sürdürülebilirlik için Birlikte Toplayalım, Sıfır Karbon Noktası, İklim Eylem Okulu Tohum Topu Projesi, Deniz Bilimleri Çalıştayı, İklim Eylem Okulu Kıyı Temizliği, Zeytin Fidanı Ekimi, 10 Aralık İnsan Hakları Günü, Haydi Çınarlar Oyuna, Organ Bağışı Farkındalık Projesi sosyal sorumluluk ve proje çalışmaları başlatılmış. Sosyal sorumluluk ve proje çalışmaların başlık ve amacı web sayfasında sosyal sorumluluk ve proje sekmesine işlenmiştir.
- Ortaokulumuzda, P4C eğitimci eğitimi almış rehber öğretmenimiz tarafından; çocukların analitik düşünme, eleştirel düşünme, mantık yürütme ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla “P4C - Çocuklar İçin Felsefe Eğitim Modeli” uygulanmaktadır.



MUN (Model United Nations) Konferansları

- Anadolu ve Fen Lisesi MEVMUN Kulübü'nden iki öğrencimiz 15-16-17 Ağustos 2024 tarihlerinde düzenlenen KSK-MUN'24 konferansına katıldı.
- Fen Lisesi MEVMUN Kulübü'nden dokuz öğrencimiz, TAKEV Okullarında düzenlenen TMUN'25 Konferansına katıldı. Konferansta üç öğrencimiz en iyi delege, üç öğrencimiz seçkin delege ödülüne layık görüldüler.

Uluslararası / Ulusal / İl Düzeyinde Sınavlar

- Ortaokul ve Lise öğrencilerimizin, dünya çapında çevrim içi olarak düzenlenen Uluslararası "Caribou Contest", "Kanguru", "Tales", "Matbeg", "Thinker Math", "Kripto Math", "Gauss" ve "Waterloo" matematik yarışmalarına katılımı sağlanmıştır.
- 5. sınıf öğrencilerimize uygulanan Cambridge Primary Checkpoint ile 2, 3, 4, 6 ve 7. sınıf öğrencilerimize uygulanan Cambridge ESOL sınavları sonuç belgeleri; 8. sınıf öğrencilerimize uygulanan Cambridge Lower Secondary Checkpoint ile 10 ve 11. sınıflarımıza uyguladığımız IGCSE Cambridge sınav belgeleri öğrencilerimize sertifikaları törenle verilmiştir.

Uluslararası / Ulusal Projeler

- Anadolu ve Fen Lisesi okul içinde ve dışında gerçekleştirilen çevresel etkin-

lik, proje, yarışma, çalıştay ve farkındalık çalışmaları sonucunda Avrupa Mavi Okulu belgesi almaya hak kazanmıştır. 2024 yılı mart ayı sonunda bu kapsamda gerçekleştirilen tüm etkinlikleri belgелейerek yapılan başvuru, 5 Haziran 2024 tarihinde sonuçlanmıştır. EMSEA -European Marine Science Educators Association (Avrupa Deniz Bilimi Eğitimcileri Derneği) tarafından okulumuza, 175 öğrencimizin katılımı ile gerçekleştirilen projeler neticesinde "Associated European Blue School" sertifikası verilmiştir.

- Anadolu ve Fen Lisesi "İklim Eylem Okulu" seçilmiştir. Okul içi ve dışında gerçekleştirilen çevresel etkinlik, proje, yarışma, çalıştay ve farkındalık çalışmaları sonucunda Anadolu ve Fen Lisemize "Take Action Global Programı"ndan sertifikayla ödüllendirilmiştir. "Take Action Global Programı"nın ortakları arasında BM Çevre Programı, Dünya Günü Organizasyonu, NASA, Lego Group, Cartoon Network, Jane Global Enstitüsü gibi uluslararası uzmanlar ve dünya liderleri yer almaktadır.
- Anadolu ve Fen Lisesi, Avrupa İnovasyon ve Teknoloji Enstitüsü (EIT) tarafından desteklenen Girls Go Circular projesine katılmıştır. Uluslararası bu proje, EIT RawMaterials ve Avrupa Komisyonu Eğitim, Gençlik, Spor ve Kültür Genel Müdürlüğü (DC AEC) iş birliğiyle liseli öğrencilere döngüsel ekonomi ve dijital beceriler kazandırmayı hedeflemektedir. Döngüsel ekonomi ve dijital beceriler odaklı bu uluslararası programla 18 farklı eğitim modülü ile öğ-



rencilerimize dijital okuryazarlık ve sürdürülebilirlik odaklı sertifikalı eğitimler sunulacaktır. STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) alanlarında kız öğrencilerin katılımını ve liderliğini teşvik etmektedir.

- Anadolu ve Fen Lisesi, 45 ülkeden sadece 100 okulun dahil edildiği prestijli “İklim Eylem Okulları” programında yer almıştır. Okul logomuz, dünya çapındaki diğer İklim Eylem Okulları logoları arasında yerini almıştır. Proje Koordinatörleri üç ay süren çalışmalarını uluslararası bir paylaşım etkinliği “Küresel Kucaklaşma Toplantısı”nda tanıtmıştır. Okulumuz çevre bilinci ve iklim değişikliğiyle mücadele konusundaki örnek çalışmalarıyla öne çıkmıştır.
- Anadolu ve Fen Lisesi, Climate Action Project platformuna katılmıştır. Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri, altı hafta süren iklim eylem planını uygulamıştır. Haftalık etkinlik ve görevleri yerine getirmiş, projede yer alan tüm hedefleri tamamlayarak on üç rozetin tamamını kazanan öğrenciler, küresel ısınma ve iklim değişikliği karşısında seslerini duyurarak okullarına “Altın Sertifika” ödülünü kazandırmıştır. Climate Action Project platformunda altı hafta süren iklim eylem planı kapsamında fidan dikimi etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Çevre bilinci oluşturma ve iklim değişikliğiyle mücadele konusunda kararlılığını bir kez daha gösteren bu çalışmalar sonucunda, Climate Action Project fidan dikim sertifikası okulumuza kazandırılmıştır.

- Ortaokulda iki öğrencimiz, “TÜBİTAK 18. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması”na Biyoloji alanında “Çeşitli Atıklardan Faydalanılarak İnsan Sağlığına Yararlı Sürdürülebilir Bitkisel Mayonez Üretilmesi” konulu proje ile katıldı. Öğrencilerimiz, 22-25 Nisan 2024 tarihlerinde Denizli’de gerçekleşen bölge finallerinde birinci olmuş, Mayıs 25 TÜBİTAK Türkiye finallerinde okulumuzu temsil edecektir.
- Fen Lisesi’nden bir öğrencimiz, ‘Kanguru Matematik Sınavı’nda ilk yüzde beşlik dilime girerek finallere katılmaya hak kazanmıştır.
- Fen Lisesi’nde iki öğrencimiz, Kanada Waterloo Üniversitesinin uluslararası düzeyde gerçekleştirdiği; hedefi öğrencilerin matematik problemi çözme, analitik düşünme ve İngilizce matematik terminolojisi becerilerini etkin bir şekilde geliştirme ve onları bu konuda cesaretlendirme olan Pascal, Cayley ve Fermat matematik ilk yüzde yirmi beşlik dilime girerek başarı sertifikası almıştır.
- 56. TÜBİTAK Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması’na; Tarih dalında 1, Biyoloji dalında 2 olmak üzere toplam 3 proje ile başvuru yapılmıştır.
- 19. TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması’na; Biyoloji dalında 1, Fizik dalında 1 olmak üzere toplam 2 proje ile başvuru yapılmıştır.



Sportif Başarılar

- İlkokulda bir öğrencimiz, İzmir Gençlik ve Spor Müdürlüğü ve TSF Satranç İzmir İl Temsilciliği eş güdümünde düzenlenen “İzmir Yaza Merhaba Satranç Turnuvası”nda U10 grubunda şampiyonluk kupasını ve altın madalya; Uluslararası Satranç Federasyonu tarafından 6-13 Ağustos 2024 tarihlerinde Yunanistan’ın Selanik kentinde düzenlenen “5. Selanik Uluslararası Açık Satranç Turnuvası”nda U-12 kategorisinde ikincilik derecesiyle gümüş madalya kazanmıştır.
- Fen Lisesi’nde bir öğrencimiz, Türkiye Yelken Federasyonu tarafından birinci ayağı Alaçatı, ikinci ayağı Urla ve son ayağı 6-8 Ekim 2024 tarihlerinde Muğla Akyaka’da düzenlenen “Open Wingfoil Ligi Türkiye Şampiyonası”nda Türkiye üçüncüsü; “Open Wingfoil U19 Türkiye Şampiyonası”nda Türkiye birincisi olmuştur.
- Ortaokulda bir öğrencimiz, Gençlik İl Spor Müdürlüğü’nün düzenlediği “Kano Yıldızlar ve Gençler İl Birinciliği Müsabakaları”nda 200 ve 500 metre kano yarışlarında İzmir birincisi olmuştur.
- Fen Lisesi’nde bir öğrencimiz, İzmir Valiliği himayesinde, Cumhuriyetimizin 101. yıl dönümü kutlamaları çerçevesinde, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından koordine edilen Akıl ve Zekâ Oyunları Projesi (İZOP) turnuvasında il birincisi olmuştur.
- Anadolu Lisesi’nde bir öğrencimiz, Türkiye Yelken Federasyonu tarafından 22-24 Mart 2024 tarihlerinde Çeşme’de düzenlenen “Valilik Kupası Yelken Yarışları”nda optimist kızlar kategorisinde İzmir ikincisi olmuştur.
- Anadolu Lisesinde bir öğrencimiz, 26-27 Ekim 2024 tarihlerinde Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından planlanan “İzmir Karate İl Şampiyonası”nda +65 kg kız kumite müsabakalarında İzmir ikincisi olmuştur.
- Ortaokul yıldız kız voleybol takımımız İzmir Gençlik Spor İl Müdürlüğü ve Okul Sporları tarafından düzenlenen “Okullar Arası Voleybol Müsabakaları”nda İzmir üçüncüsü olmuştur.
- Anadolu Lisesi’nde bir öğrencimiz Gençlik İl Spor Müdürlüğü’nün düzenlediği “Kano Yıldızlar ve Gençler İl Birinciliği Müsabakaları”nda 500 metre kano yarışlarında İzmir ikincisi, 200 metre kano yarışlarında İzmir üçüncüsü olmuştur.
- İlkokul minik B jimnastik erkek takımımız Gençlik Spor İl Müdürlüğü tarafından 16 -21 Mayıs 2024 tarihinde “Okullar arası Cimnastik İl Birinciliği Yarışması”nda, İzmir üçüncüsü; minik B cimnastik takımımız İzmir dördüncüsü olmuştur.
- Ortaokul küçük erkek basketbol takımımız, Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 25 Mart – 5 Nisan 2024 tarihleri arasında düzenlediği “Küçük Erkekler Basketbol Müsabakaları”nda ilçe birincisi olmuştur.
- İlkokulda bir öğrencimiz, Güzelbahçe’de düzenlenen “Satranç Arena 10



Kasım Atatürk'ü Anma Satranç Turnuvası"nda ilçe birincisi olmuştur.

- Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerinden oluşan kız voleybol takımımız Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Lise Kızlar Voleybol İlçe Turnuvası"nda ilçe birincisi olmuştur.
- Ortaokul Yıldız Erkek Basketbol takımımız, Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Güzelbahçe ilçesi ortaokulları arasında düzenlenen "Güzelbahçe Ortaokulları arası Basketbol İlçe Turnuvası"nda ilçe ikincisi olmuştur.
- Fen Lisesinde iki öğrencimiz, Akıl ve Zekâ Oyunları Projesi (İZOP) turnuvasında ilçe birincisi, bir öğrencimiz ilçe ikincisi olmuştur.
- Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerinden oluşan erkek basketbol takımımız Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Lise Erkekler Basketbol İlçe Turnuvası"nda ilçe birincisi olmuştur.
- Ortaokulda bir öğrencimiz, Akıl ve Zekâ Oyunları Projesi (İZOP) turnuvasında ilçe birincisi, bir öğrencimiz ilçe ikincisi olmuştur.
- İlkokulda bir öğrencimiz, Güzelbahçe ilçesi kültür festivali kapsamında düzenlenen "Hızlı Satranç Turnuvası"nda ilçe üçüncüsü olmuştur.
- Anadolu Lisesinde bir öğrencimiz, Akıl ve Zekâ Oyunları Projesi (İZOP) turnu-

vasında ilçe ikincisi, bir öğrencimiz ilçe üçüncüsü olmuştur.

Sanatsal Başarılar

- Fen Lisesinde bir öğrencimiz, Türkiye Yeşilay Cemiyeti tarafından düzenlenen "Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek" konulu görsel ve edebi eser yarışmasının görsel eser kategorisinde ilçe ve il birincisi olmuştur.
- İlkokuldan bir öğrencimiz, Türkiye Yeşilay Cemiyeti tarafından düzenlenen "Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek" konulu görsel ve edebi eser yarışmasının görsel eser kategorisinde ilçe birincisi olmuştur.
- İlkokuldan bir öğrencimiz, Türkiye Yeşilay Cemiyeti tarafından düzenlenen "Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek" konulu görsel ve edebi eser yarışmasının edebi eser kategorisinde ilçe birincisi olmuştur.
- Fen Lisesinde bir öğrencimiz, Cumhuriyetimizin kuruluşunun 101. yıl dönümü etkinlikleri kapsamında Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Cumhuriyet" temalı kompozisyon yarışmasında ilçe birincisi olmuştur.
- İlkokulda bir öğrencimiz, Cumhuriyetimizin kuruluşunun 101. yıl dönümü etkinlikleri kapsamında Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Cumhuriyet" temalı resim yarışmasında ilçe birincisi olmuştur.



- İlkokulda bir öğrencimiz, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası etkinlikleri kapsamında Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Atatürk" konulu resim yarışmasında ilçe birincisi olmuştur.
- Ortaokulda bir öğrencimiz, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası etkinlikleri kapsamında Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Atatürk" konulu şiir yarışmasında ilçe ikincisi olmuştur.
- Anadolu Lisesinde bir öğrencimiz, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası etkinlikleri kapsamında Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Atatürk" konulu kompozisyon yarışmasında ilçe üçüncüsü olmuştur.
- İlkokulda bir öğrencimiz, Güzelbahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Dilimizin Zenginlikleri" projesi kapsamında gerçekleştirilen "İlçenin En İyi Cümlesi-Afişi" yarışmasında ilkokul kategorisinde üçüncü olmuştur.

Gerçekleştirilen Etkinlikler

- Okulumuz öğrencilerine yönelik olarak İzmir Büyükşehir Belediyesi Farkındalık Merkezi ziyareti, İzmir Üniversiteleri Gezisi kapsamında "Yaşar Üniversitesi, İzmir Ekonomi, Dokuz Eylül Tıp ve Tınavtepe Tıp Fakültesi Ziyareti", "İstanbul Üniversiteleri Gezisi", "Karşıyaka Evrensel Çocuk Müzesi ve Planetarium Ziyareti", "Funtastic Aquariums Gezisi ile Su Altının Gizemli Dünyası", Yeşilova

Höyüğü Gezisi", "Doğa Yürüyüşü Etkinliği" "Kurtuluş Yolu- Ankara – Eskişehir – Afyon Gezisi", "Eskişehir Kültür Gezisi", "Latife Hanım Köşkü Ziyareti", "Ankara – Anıtkabir Ziyareti" "İzmir Devlet Tiyatrosu İzmir Opera ve Balesi Ziyareti", "Gençler İzmir'in Sanat Duraklarında Etkinliği", "Atatürk Heykelleri" ve "Atatürk'ün İzmir'i" Sergileri Ziyareti, "Tepekule Kongre Merkezi-Üniversite Tanıtım Fuarına Katılım Etkinliği", "Homeros Adventure Doğa Sporları Merkezi/9. Sınıflar Tanışma ve Uyum Etkinliği", "Anne Çocuk Kampı Etkinliği", "Baba Çocuk Çadır Kampı Etkinliği" "Cumhuriyet Bisiklet Şenliği," "Cumhuriyet Kupası Kız Futbol Turnuvası", "MEV Koleji 2. Deniz Bilimleri Çalıştayı", "Avrupa Dilleri Günü Etkinliği", "Dünya Hayvanları Koruma Günü Farkındalık Etkinliği", "Afet Farkındalık Eğitimi" "Dünya Mol Günü Etkinliği" "United Nations Day", "Ağız Diş Sağlığı Eğitimi" "Organ Bağışı Farkındalık Haftası Etkinliği", Sağlıklı Yaşam ve Diyabet Farkındalığı Etkinliği", "Kıyı Temizliği Etkinliği", "Tutum, Yatırım ve Yerli Malları Haftası Etkinliği", "Dünya Felsefe Günü: Bilgelik Yolculuğunda Filozofları Tanıdık Etkinliği", "Geçmişten Bugüne Çocuk Oyunları" "10 Aralık İnsan Hakları Günü-İngilizce Sunum Etkinliği" "Gençlik ve Güvenli Gelecek Etkinliği" , "Kukla Tiyatrosu Etkinliği", "Yazar Söyleşi ve İmza Günleri Etkinliği", "İlkokul ve Ortaokul Enstrüman Resitali Etkinliği", "Lise Yeni Yıl Konseri Etkinliği", "Enerji Verimliliği Haftası – İklim Dostuyum Etkinliği", "Ege Orman Vakfı- İklim Değişikliği ve Sıfır Karbon Teknolojisi



Eğitimi Etkinliği”, “Minti Tag Etkinliği”, “Farklı Olmak, Farklılıklara Saygı Etkinliği” “Mesleki Kurgular Günü Etkinliği”, “MEV Mezunlarından Dünden Yarına Sesleniş Etkinliği” gerçekleştirilmiştir.

- Okullarımızda öğrencilerimizin sınıf düzeylerine uygun kazanımları edinmesine katkı sağlamak amacıyla; yıllık etkinlik takviminde yer alan tüm etkinlikler; yarışma, sergi, konser, müzik etkinlikleri, tiyatro, şenlik, oryantasyon, özel günlere ilişkin etkinlikler, yazar söyleşisi okullarımızda gerçekleştirilmektedir.
- Okullarımızda her kademede Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından öğrenci, öğretmen ve velilerimize yönelik olarak farklı konu başlıklarında motivasyon, bilgilendirme ve hizmet içi eğitim seminerleri başarılı bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

- Anadolu ve Fen Lisesi Sosyal Yardımlaşma ve Engellilere Destek Kulübü öğrencilerimiz, Lösemili Çocuklar Vakfı (LÖSEV) yararına bir kermes düzenleyerek elde ettikleri geliri LÖSEV’e bağışlamışlardır.
- Anadolu ve Fen Lisesi Sosyal Yardımlaşma ve Engellilere Destek Kulübü öğrencilerimiz, LÖSEV Çiftliğinde mandalina toplama etkinliğine katılmıştır. Etkinlikte öğrencilerimiz, velilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından toplanan mandalinalar, isteyen katılımcılar tarafından satın alındı ve elde edilen gelir LÖSEV’e bağışlanmıştır.

- Anadolu ve Fen Lisesi Matematik Kulübü,” Haydi Çınarlar Oyuna” adlı proje kapsamında bir kermes düzenlemiştir. Kermesten elde ettikleri gelire aldıkları zekâ oyunlarını Narlıdere Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi’ni ziyaret ederek yetkililere teslim ettiler. Yaşlılarımızla sohbet eden, geleneksel zekâ oyunları oynayan öğrencilerimiz, bu etkinlikte onların bilişsel becerilerini desteklemeyi ve yalnızlık hissini azaltmayı hedeflemiştir.
- Anadolu ve Fen Lisesi Onur Kurulu öğrencilerimiz, önemli bir sosyal sorumluluk projesine imza atarak Behçet Uz Çocuk Hastanesi Onkoloji Servisi’nde tedavi gören çocuklar için yeni yıl hediyesi toplama kampanyası gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimiz, topladıkları hediyeleri tedavi gören çocuklara ulaştırmak üzere Behçet Uz Çocuk Hastanesi yetkililerine teslim etmiştir.
- İlkokul Eko Okul timi öğrencileri, “Okulda Paylaşma Günü” etkinliği kapsamında kitap bağışı kampanyası düzenlemiştir. Topladıkları hikâye kitaplarını Yelki Hamdi Dalan İlkokulu kütüphanesine bağışladılar.
- Anadolu ve Fen Lisesi Onur Kurulu Sosyal Bilimler Zümresi, Yabancı Diller Zümresi, Demokrasi İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübümü öğrencilerimiz, LÖSEV’in başlattığı kuru gıdalardan oluşan “Koli Koli Mutluluk” kampanyasına destek vermiştir.



Ali TAVUSBAY

MEV Koleji Özel Basıncıköy Anadolu Lisesi 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Okul Birincisi

Merhaba ben Ali Yiğit Tavusbay, Orbak Metal'de endüstri mühendisi olarak çalışıyorum. Temel amacım, üretim süreçlerini daha verimli ve maliyet etkin hale getirmek. Şirketin operasyonlarını analiz ederek kaynak kullanımını optimize ediyor, iş akışlarını iyileştiriyor ve zaman yönetimini en iyi seviyeye çıkarmaya çalışıyorum.

Günlük işlerim arasında veri analizi yapmak, süreçlerdeki darboğazları belirlemek ve bunları ortadan kaldıracak çözümler geliştirmek yer alıyor. Aynı zamanda, iş gücü ve makine kullanımını en iyi şekilde planlayarak üretim kapasitesini artırmaya yönelik çalışmalar yürütüyorum. Verimliliği artırmak için çeşitli yazılımlar ve modelleme tekniklerinden faydalaniyorum

MEV Koleji Özel Ankara Okulları



Öne Çıkan Uygulamalar

Milli Eğitim Vakfı Prof. Dr. Aziz Sancar Fen Bilimleri Araştırma Projeleri Yarışması

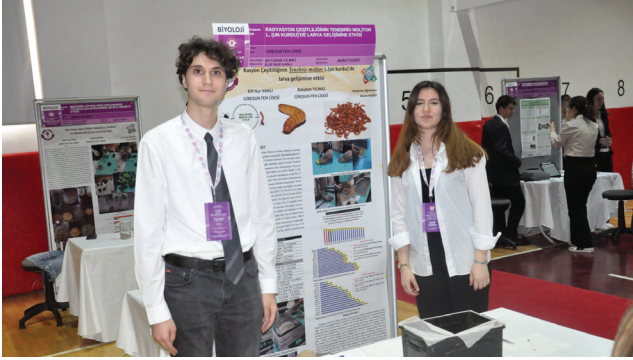
- MEV Ankara okulları tarafından “Milli Eğitim Vakfı Prof. Dr. Aziz Sancar Fen Bilimleri Araştırma Projeleri Yarışması” 2024 yılında Milli Eğitim Vakfı’nın desteği ile ulusal çapta altıncı kez düzenlenmiştir. Türkiye’deki tüm resmi ve özel okullarda öğrenim gören 9,10,11 ve 12. sınıf öğrencileri Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarında hazırladıkları projelerle yarışmamıza başvuru yapmışlardır. Türkiye’nin çeşitli şehirlerinden beş yüzden fazla proje başvurusu yapılmış ve Ankara’nın seçkin üniversitelerinden öğretim üyeleri tarafından yapılan ön değerlendirme sonucu Fizik alanında 15, Kimya alanında 15, Biyoloji alanında

15 olmak üzere toplam 45 proje jüri değerlendirmesi sonucu ön elemeyi geçerek final sergimize davet edilmiştir. Fizik alanında hazırlanan projeler Prof. Dr. Emre GÜLER, Prof. Dr. Gökay UĞUR ve Prof. Dr. Selim ACAR; Kimya alanında hazırlanan projeler Doç.Dr. Melike KALKAN, Doç. Dr. Fatma EROĞLU ve Doç. Dr. Pınar ACAR BOZKURT. Biyoloji alanında hazırlanan projeler Prof. Dr. Gül Nilhan TUĞ, Prof. Dr. Ahmet Emre YAPRAK ve Prof. Dr. Sevgi ERTUĞRUL KARATAY tarafından değerlendirilmiştir. Finale kalan ve derece alan projeler değerli jüri üyelerimiz tarafından belirlenmiştir. 3 Mayıs 2024 tarihinde okul Müdürlerimiz ve değerli jüri üyelerimiz tarafından gerçekleştirilen açılışla başlayan proje sergimizde, araştırma yapmaya hevesli gençler projelerini akademisyenlerden oluşan jüri üyelerine,



öğretmenlere, öğrencilere, iş ve eğitim dünyasının önemli isimlerine sunma şansı yakalamışlardır. Aynı gün gerçekleştirilen ödül töreninde derece alan projeleri hazırlayan öğrenciler ve danışman öğretmenlerine başarı belgeleri ve çeşitli ödüller takdim edilmiştir. Ödül töreninde açılış konuşmasını yapan Milli Eğitim Vakfı Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Salih ÇELİK Okulumuzda Yapılan bilimsel ve akademik çalışmalarından ve Prof. Dr. Aziz SANCAR 'ın

hayatından övgüyle bahsetmiştir. Öğrenciler fizik, kimya ve biyoloji alanında ödülleri Milli Eğitim Vakfı Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Salih ÇELİK ve değerli jüri üyelerimizden almışlardır. Öğrenciler ve danışman öğretmenleri keyifli ve mutlu bir gün geçirdiklerini belirtmiş, 2025 yılında yedincisini düzenleyeceğimiz yarışmaya da katılmak istediklerini belirtmişlerdir. Tüm misafirler ödül töreni sonundaki kokteylin ardından şehirlerine uğurlanmışlardır.



Videoyu izlemek için kameranızı kullanarak tarayın.



Akademik ve Bilimsel Başarılar

- Matematik öğretmenimiz koordinasyonu ile Türk Zekâ Vakfı'nın düzenlemiş olduğu "Türkiye Okullar Arası Zekâ Oyunları Yarışması"na katılan 14 öğrencimiz yarışmanın ilk aşamasını başarıyla tamamlamışlardır.
- Fen Bilimleri öğretmenimiz koordinasyonu ile TALEs Fen Bilimleri Yarışması'na ortaokul düzeyinden toplam 19 öğrencimiz katılım göstermiştir,

MUN / JMUN Konferansları

- Anadolu ve Fen Lisesi Yabancı Dil Zümresinin organizasyonu ile, Ankara çapında gerçekleştirilen MUN etkinliklerine okulumuzdaki MUN kulübünden 50 öğrencimizin katılımları sağlanmış olup, öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil etmiştir.
- 21-22 Aralık 2024 tarihlerinde Ankara Çayyolu Final Okullarında düzenlenen Jmun konferansına toplamda 21 öğrencimiz ile katılım sağlanmış ve öğrencilerimiz toplamda 11 ödül alma başarısı göstermiştir.

Uluslararası / Ulusal Sınavlar

- Matematik öğretmenimiz koordinasyonu ile Uluslararası Caribou Matematik Yarışması'na ilkököl Kademesinden 4 öğrenci ve ortaokul kademesinden 1 öğrenci ile katılım sağlanmış, toplam 6 yarışmada 5 öğrencimiz Dünya 1.si olmuştur.

- Anadolu Lisesi ve Fen Lisesinde 37 öğrencimizin İngilizce IGCSE sınavına, 5 öğrencimizin ise IGCSE Türk Dili ve Edebiyatı sınavına katılımı sağlanmıştır.
- Fen Bilimleri ve Global Science öğretmenimiz koordinasyonu ile Uluslararası STEM Olimpiyatları'na 7 öğrencimiz katılarak finale kalma başarısı göstermişlerdir.
- Ortaokul kademesindeki öğrencilerimizin 4SKILLS Sınavlarına katılımı sağlanmıştır.

Uluslararası / Ulusal Projeler

- 56. TÜBİTAK Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması'na; Kimya dalında 3, Biyoloji dalında 3, Fizik dalında 2, Sosyoloji dalında 1, Türk Dili ve Edebiyatı dalında 2, Tarih dalında 1, Coğrafya dalında 3, Değerler eğitimi dalında 2 olmak üzere toplam 17 proje ile başvuru yapılmıştır.
- 19. TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na; Türkçe dalında 1, Kimya dalında 2 ve Coğrafya dalında 1, Değerler Eğitimi Dalında 2 olmak üzere toplam 6 proje ile başvuru yapılmıştır.
- Fen Bilimleri ve Global Science öğretmenimiz koordinasyonu ile 2024-2025 eğitim öğretim yılında yürütülmeye başlayan; öğrencilerimizin dünya üzerinde var olan bitki çeşitliliğini daha iyi tanıyacağı, her ülkeye özgü bitki efsaneleri hakkında bilgilerini, bilgi ve



iletişim teknolojilerini kullanarak ve yabancı öğrencilerle iş birliği içinde öğrenenekleri “Every Plants Tells a Story” adlı e-Twinning projesi başarıyla devam etmektedir.

- Fen Bilimleri Öğretmenimiz koordinasyonu ile 5. Sınıf öğrencilerimizin yürüttüğü çevre sorunlarına yönelik farkındalık kazandığı, sürdürülebilir çevre uygulamalarını geliştirdiği ve çevresel sorumluluk bilinci edindiği Eko-Okul Projesi başarıyla devam etmektedir.
- Sosyal Bilgiler Zümresi tarafından 6-A sınıfı ve 5.sınıf öğrencilerimizin katılımıyla Tema Ortaokul Projesi yürütölmektedir.

Sportif Başarılar

- GSB Okullar Arası Ankara İli Yıldızlar Eskrim Müsabakasında Epe Dalında Okulumuz 7. Sınıf Öğrencisi Doruk Durmuş Ankara 3. sü olarak Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazanmıştır.
- GSB Okullar Arası Ankara ili Yıldızlar Yüzme müsabakalarına okulumuz 7. ve 8. sınıf kız ve erkek öğrencilerimizden oluşan 10 öğrenci ile katılım sağlanmıştır. Yıldız Erkek Yüzme takımımızdan bir öğrencimiz 200 metre kurbağa yarışında Ankara 1. si, 100 metre kurbağa yarışmasında Ankara 2. si, 50 metre kurbağa yarışmasında Ankara 4. sü ve 200 metre karışık yarışmasında Ankara 2. si olmuştur. Yıldız Kız Yüzme takımımızdan bir öğrencimiz 200 metre kurbağa Yarışında Ankara 2. si, 100 metre kurbağa yarışında Ankara 3.sü olmuştur.

tur. İki öğrencimiz de okulumuzu temsil etmek üzere bölge müsabakalarına katılmaya hak kazanmıştır.

- Anadolu Lisesinden bir öğrencimiz, Ankara Liseler Arası Judo Müsabakalarında Ankara ikinciliği derecesi elde etmiştir.
- GSB Okullar Arası Çankaya ilçe Yıldızlar Basketbol müsabakalarına katılan okulumuz 7. ve 8. sınıf öğrencilerinden oluşan Yıldız Erkek Basketbol Takımımız Çankaya ilçe 5. si olmuştur.
- GSB Okullar Arası Ankara ili Yıldız Erkek Futsal müsabakalarına okulumuz 7. ve 8. sınıfı öğrencilerinden oluşan Yıldız Erkek Futsal Takımımız Çeyrek Finale çıkmıştır.

Sanatsal Başarılar

- Türkçe Zümre’si tarafından MEB ve Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığının düzenlediği “Enerji Verimliliği” konulu öykü yazma yarışmasına 5 ve 6.sınıf öğrencilerimizin eserleri arasında belirlenen 3 eserle katılım sağlanmıştır.
- Türkçe Zümre’si tarafından MEB’in düzenlediği “Cumhuriyetin 100 Yılı” adlı şiir yazma yarışmasına ortaokul öğrencilerimizin yazdığı eserlerden dereceye giren 3 eser belirlenmiş ve yarışmaya katılım sağlanmıştır.

Gerçekleştirilen Etkinlikler

- Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi 9. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla 11-13 Ekim 2024 tarihleri arasında Çanakkale-As-



sos-Truva tarih-kültür gezisi düzenlenmiştir.

- Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi 10. sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilen “MTA Tabiat Tarihi Müzesi ve Enerji Parkı” gezisi düzenlenmiştir.
- Öğrencilerimize yönelik Kurtuluş Parkı, Çocuk Trafik Eğitim Parkı ve Çankaya İtfaiye İstasyonu gezisi, Rahmi M. Koç Oyuncak Müzesi gezisi düzenlenmiştir.
- 5, 6 ve 7. sınıflar arasından, kitap okuma sınavlarından 1. dönem tam puan alan öğrencilerimizle 27 Kasım 2024 tarihinde Kelime ve Anne Müzesi’ne 80 öğrencimizle Türkçe Zümresi tarafından gezi gerçekleştirilmiştir.
- Sosyal Bilgiler Zümresi tarafından 17 Aralık 2024 tarihinde, Anadolu Medeniyetleri Müzesi’ne 5.sınıflarımızla gezi düzenlenmiştir.
- 5. sınıf öğrencilerimiz ile Ankara Matematik Müzesi gezisi düzenlenmiştir.
- Anadolu ve Fen Lisesi 10 ve 11. sınıf öğrencilerimiz okul içi etkinlikleri kapsamında, Yabancı Diller bölümü tarafından Almanca, İspanyolca ve İngilizce olarak hazırlanan “Quiz Show” etkinliğine katılmışlardır.
- 10.12.2024 tarihinde okul içi etkinlikleri kapsamında, İngilizce tiyatro gösterisi “Willy Wonka”, ilkökul öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşmiştir.
- 12.12.2024 tarihinde okul içi etkinlikleri kapsamında, İngilizce tiyatro gösterisi

“Enola Holmes”, ortaokul öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşmiştir.

- Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi öğrencilerimiz okul içi etkinlikleri kapsamında, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni danışmanlığında “Yeni Yıldan Dileğim Etkinliği” kapsamında almış oldukları hediyeleri ihtiyaç sahibi öğrencilere ulaştırılmıştır.
- Matematik ve Fen Bilimleri Zümresi tarafından; Dünya Uzay Haftası, Öğretmenler Günü Pano, Bir Kelime Bir İşlem, Beslenme Dostu Okul Projesi, Eğlenceli Bilim okul içi etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Türkçe-Sosyal Bilgiler-Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümresi tarafından; Temiz Türkçe Projesi, Dilimizin Zenginlikleri Projesi, Askıda Kural Projesi, Kültürümüzün Enleri Projesi, İyilik Timleri Projesi, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı drama gösterisi, 10 Kasım Sarı Zeybek drama gösterisi, Yazar Nehir Yazar, 6.sınıflarla söyleşi etkinliği, Yazar Süleyman Bulut, 5. sınıflarla söyleşi etkinliği, Yazar Hanzade SERVİ, 7.sınıflarda ve 2.sınıflarla söyleşi etkinliği, TDK Bilimsel Araştırmalar Müdürü Yaşar Yılmaz 5, 6 ve 7. sınıflarımızla söyleşi etkinliği, Bir Kelime Bir İşlem Yarışması, 19 Şubat Milli Eğitim Vakfı’nın kuruluş yıl dönümü yardımlaşma konulu şiir yarışması, Cumhuriyet Bayramı Münazara Yarışması, Türk Tarihinin Enleri, Önemli Olaylar ve Önemli Kişiler konulu dijital afiş yarışması, Beslenme Dostu Okul Projesi, kapsamında afiş etkinliği, Kültür Kuklaları adlı kukla yapımı ve kukla



oyun atölyesi, Yeryüzü Şekilleri, iklimler ve Toprağımız etkinliği, Anız Yangınları ve Erozyon etkinliği, Karartma Şiir Etkinliği gerçekleştirilmiştir.

- Yabancı Diller Zümresi tarafından; Avrupa Diller Günü, Debate (İngilizce Münazara), Yeni yıl kermesi, Ana okul Portfolyo sunumları, Erasmus Days, Global Schools, Show & Tell, Kids Day Off, Word Wall etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- Sınıf Öğretmenleri tarafından; Harf Öğreniyorum Etkinliği, Harfler Midemde Etkinliği, Ailemi Tanıtıyorum, Onluk Birlik Belirleme Meydan Okuması, Toplama Makinesi, Yerli Malı Kaşıkları, Bowlingle Çıkarma Öğreniyorum, Kitaplarımı Anlatıyorum, Kuş Yemliği, Atatürk Yanımda Olsa ve Bayrağım, Yerli Malı Kaşıkları, Öğretmenler Günü, Sihirli Kapılar, Minik Mucitler, Kördesdüz, Karakter Benim, Eşler-Zıtlar Buluşması, Çocuklar için P4C etkinlikleri, Çankaya İlçe Sağlık Müdürlüğünden gelen Diş Hekimi ile “Ağız ve Diş Sağlığı” semineri, Rastgele İyilik Projesi, Akvaryum Yapıyorum Etkinliği, Sağlıklı Besleniyorum (Beslenme Dostu Okul Projesi), Yeşim Keleş ile yazar söyleşisi, Süleyman Bulut ile Büyük Atatürk’ten Küçük Öyküler kitabının yazar söyleşisi, “Sandık Sepet Ankara” kitabının yazarı Pelin Güneş ile yazdığı kitap üzerine söyleşi, Hedef Ağacı Etkinliği, “Eyvah Uçuyorum” kitabı yazarı Sayın Pelin Demirel ve “Çok İlginç Bir Haberim Var” kitabının yazarı Hanzade Servi ile yazar buluşmaları, Evdeki Sorumluluklarım, Benim Sözcüklerim Projesi, Yaratıcı Yazma Etkinliği, Yerli Malı Haftasında şapka ve meyve

salatası etkinliği, Besin Piramidi, Besin ve İçerikleri ve Sağlıklı Besinler maketi etkinliği, Drama derslerinde atasözleri ve deyimler canlandırma, Mindfulness etkinlikleri, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında Kortej yürüyüşü, Cumhuriyet Emin Ellerde, Dilsiz Harita Antik Mısır Kazısı Etkinliği, Atık Malzemelerden Uzay Kostümü yapımı etkinliği, Hava Gözlem etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

- Uygulamalı Dersler Zümresi tarafından; CodeWeek EU (Avrupa Kod Haftası), Siber Güvenlik Kümelenmesi yetkilileri tarafından öğrencilerimize İnternette Güvende Kalma, Siber Güvenlik konulu seminer, Hour of Code (Kodlama Saati), Web 2.0 araçları kullanılarak yeni yıl kartları, Toxicode Algoritma Yarışması, Lego Ev3 setleri kullanılarak turnuvası, Cumhuriyet Kupası Futbol Turnuvası, Atatürk Kupası Basketbol Turnuvası, Atatürk koşu yarışması, MEV’de Dans Yarışması, NBA Jr. Etkinliği, ilkökul, ortaokul ve lise kademelerinde okul korusu, ortaokul ve lise kademelerinde okul bandosu, Yeni Yıl korusu konseri, 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü, Okul Öncesi ve 1.sınıfımızın katılımı ile Pan-kart Tasarımı ve sloganlarla yürüyüş, “İlelebet Cumhuriyet” sloganıyla hazırlanmış kolaj, suluboya ile lekese kompozisyonlar, çizgi ve doku çalışmaları ile Atatürk portreleri sergisi ve Cumhuriyet temalı enstalasyon çalışması, Fotoğraflarla Atatürk, Öğretmen Portreleri Resim Sergisi, Bir Kış Masalı temalı resim sergisi, Bu Ay Kimi Dinliyoruz etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.



Sosyal Sorumluluk Projeleri

- Mavi Kapak Kampanyası ve Mama Kampanyası düzenlenmiştir.
- Yardım Ediyorum Mutlu Oluyorum Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında; 1. Sınıflarımız okuyup bitirdikleri kitaplarını toplanarak kardeş köy okuluna verilmesi ve böylece paylaşma duygusunu yaşamaları sağlanmıştır.
- Heron Çeşmesi Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında; 2. sınıflarımız tarafından suyun tasarruflu kullanımına dikkat çekmek ve global sorunumuz olan su sıkıntısı probleminden yola çıkarak suyu dışarı akıtmayan bir çeşme tasarlanması hedeflenmiştir.
- Pati Kumbarası Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında; 2. sınıflarımız ve uygulamalı zümremiz tarafından, Patili dostlarımız için sınıfça tasarladıkları

bir para bir de mama kumbarasını her katta bulundurarak hafta boyunca bağışlar toplanmış, barınaktan yetkililerin gelip alması sağlanmıştır.

- Din Kültürü Zümresi öncülüğünde tüm okul çağında düzenlenen “Bir Bot Bir Mont Projesi” kapsamında velilerin, öğrenci ve öğretmenlerimizin katkılarıyla toplanan bot, mont ve atkı, bere gibi eşyalar kasım ayı içerisinde Adıyaman’da belirlenen bir devlet okuluna gönderilmiştir.
- Din Kültürü Zümresi tarafından 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası etkinlikleri kapsamında 6 Kasım 2024 tarihinde, 3.sınıflarımıza LÖSEV tanıtım sunumu yapılmış; 1,2 ve 3.sınıflarla da “LÖSEV İçin El Ele!” farkındalık yürüyüşü gerçekleştirilmiştir.

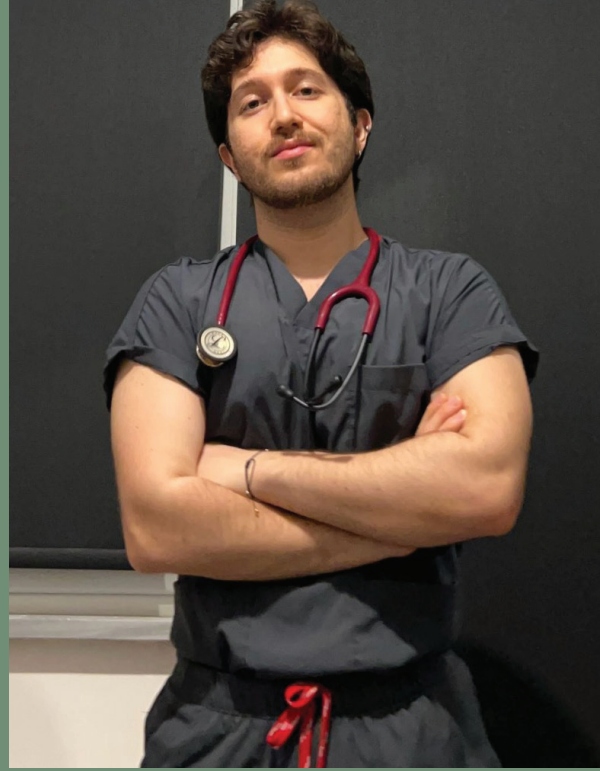


İnt. Dr. Kaan ARSLAN

MEV Koleji Özel Basıncıköy Anadolu Lisesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Okul İkincisi

Sayfalar çevrildi, kitaplar eskidi, raflar tozlandı, evler değişti, insanlar geldi ve gitti. Yıllar peka- la tahmin bile edemeyeceğim bir hızla aktı ve her seferinde yeni bir durağın yolcusu oldum. O yolculuk devam ettikçe geçmişe dair özlemler yer edindi ve bugünlerde her durağın Kaan'ıyla vakit buldukça sohbetlere girişir oldum. Bu sa- tırlar da Milli Eğitim Vakfı Koleji'nin sıralarında büyüyen Kaan'ın anlatılarıyla şekillendi.

Aslında ortaokulda MEV'in havasını solumaya başladım ben, aynı havanın kokusu lise haya- tımda da devam etti. Kapsayıcılığıyla, duru- şuyla, eğitimiyle ve desteğiyle tanıştım. Eğitim ve öğretimin ötesinde bir aile ortamının içinde buldum kendimi, kendimi ifade edebileceğim bir alan sağladı MEV bana, ki adolesanlığa giriş yapmış Kaan'ın içinde yaşadığı kargaşa için bu en önemli ihtiyaçlardandı. Kendimi bildim bileli yeni şeyler öğrenmeyi, çalışmayı sevdim fakat bunun sınırlarıyla ilgili kararsız- lıklarım da hep beraberinde geldi. Bu süreçte kendimi bulmaya çalışırken öğretmenlerim destek- çimdi, izlerini de hep taşıyorum. Bana kalırsa Türkiye'de başarılı ve deneyimli fazlaca eğitimci var fakat ders içeriklerinin standardize bir konseptte bizlere sunulmasından öte bir süreç yatıyor bu işin temelinde. Bu yüzden benim en büyük minnetim öğretmenlerimizle iletişimimizin bireysel- leşebilmesi ve geçtiğimiz aşamaların, kendi içimizde verdiğimiz mücadelelerin onlar tarafından anlaşılabilir olmasıydı. Gerek gelecekte gelen gerekse MEV sıralarında oturan Kaan dil öğrenim sürecinin altını çiziyor. Yeni dünyanın en büyük gerekliliklerinden biri olabildiğince fazla iletişim ağı oluşturabilmek. İngilizce günlük pratikte hangi meslek alanında olursak olalım hatta çalışmadı- ğımız bir senaryoda dahi sıklıkla karşımıza çıkıyor. Ünlü bir gelecek inşaatı planı çizdiğimizde ise çok dillilik ön plana çıkıyor. Fakat aktif olmayan maruziyetin katkısı bir yerde son buluyor. Bolca konuşma pratiği edinmek, yazıp çizdiğim her satırda rahatça hata yapabilmek ve doğrularını öğ- renmek, MEV'de yabancı dil öğrenimi konusunda sunulan imkanlar ve eğitmenlerden öte gördüğüm öğretmenlerimin kattığı yetkinlik en büyük iyi kilerimden. Geçirdiğim zamanların benim için vaz- geçilmez bir diğer parçası sahnede çeşitli tezahürlerle yer almaktı. Yeri geldi yazılarımı okudum, şarkı söyledim, tiyatro yaptım. Kendimi var edebilmenin dışında en güzel yanı harika takım arka- daşlarıyla ortaya konulan gurur verici çalışmaları. Zaman zaman titizliğimin kontrolünü kaybedip yorduğum insanlar olduysa affola :) Klişelerden bir demet olacak belki ama kendinizi bulduğunuz bir sıyrık bile görseniz o küçük deliğin içinden bakın, ordan geçmeyi deneyin. MEV'in bana ver- diği en güzel hediyelerden biri de deneme cesareti vermesiydi. Bu da bana akademik hayatıma yön verirken zaman buldukça sevdiğim uğraşlar için hayatımda yer bulabilme imkânı tanıdı. Bu noktada MEV'in yarattığı özgürlüğü ve kattığı özgüveni ancak bunu deneyimleyerek anlayabiliriz sanıyorum. Uzaktan her şey tıkrındaymış gibi görünse de çoğu zaman öyle olmadığını biliyorum. İdealleri olanların peşini bırakmayan bir mükemmeliyetçilik kaygısı vardır, zaman zaman verilen emekleri de baltaladığı olur ve bu kaygıdan kurtulma isteği başlı başına bir yorgunluk oluşturur. Doğruyu söylemek gerekirse hala tam olarak bu dengeyi kurmayı başarabilmiş değilim ama aşırı uzak olmasa da gelecekte bir yerden söyleyebilirim ki farklı olasılıkların bir çıkış kapısı olacak ve üstümüze düşen de elimizdeki imkanlarla o kapılara koşmasak bile emekleyebilmek. Başarılı bir hekim olabilmek en büyük hayallerimdendi ve şimdi mezuniyetime aylar kala bu hedefin varış noktası değil de tüm bu yola düşüp kalkarak uyum sağlamakla ilgili olduğunu görüyorum. Günü- müz ekonomisi ve şartları içinde kendi gerçeğimizi bulmaya çalışmak umutsuz hissettirebilir fakat sesimizi çıkarmadıkça, elimizi taşın altına koymadıkça bu gerçeğe oldukça uzak kalacağız. Öyleyse kendimizi var edebileceğimiz, bilim dolu, sanat dolu yarınlara! Sevgiyle...



MEV Koleji Özel Basıncıköy Okulları



Öne Çıkan Uygulamalar

- Okulumuzla Kadir Has Üniversitesi arasında 29 Şubat 2024 tarihinde imzalanan Bilimsel İş Birliği Protokolü kapsamında ortak akademik ve bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Bu protokolle, lisede öğrenim gören öğrencilerimiz, bilimsel çalışma ve araştırma projelerine hazırlık aşamasında enstitünün, laboratuvar ve kütüphanesini kullanarak üniversitenin imkânlarından yararlanacaktır. Bu kapsamda Anadolu ve Fen Liselerinden öğrencilerimiz; Kadir Has Üniversitesinin ev sahipliğini yaptığı Psikoconnect etkinliğine katılmışlardır.
- Fen Lisesi öğrencileri, Kadir Has Üniversitesi ile “Robotik Kodlama, Model Uçak ve Drone Yapımı” ile ilgili kulüp çalışmasına başlamıştır. 2024-2025 eği-

tim ve öğretim yılında aktif paydaşlar olarak çalışmalar sürdürülmektedir.

- Gelişim Üniversitesi ile 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla “Dış Paydaşlık Protokolü” imzalanmıştır. Bu bağlamda, üniversitenin düzenlemiş olduğu “Sokratik Seminar”e öğrencilerimiz katılım sağlamış olup kendilerini İngilizce olarak ifade etme ve belirtilen konular üzerine müzakere etme fırsatı yakalamışlardır. Daha sonra, bu üniversitenin düzenlemiş olduğu “Dış Paydaş” toplantısına katılım sağlanmış ve çeşitli kurumlarla işbirliği yapma üzerine konuşulmuştur.
- İlkokul kademesinde uygulanmaya başlanan “MEVAwareness” projesiyle öğrencilerimiz, 8 haftalık programlar haline “Sağlıklı Beslenme Yönetimi”,



“Ekonomik Kaynakların Yönetimi”, “Geri Dönüşüm Yönetimi”, “Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Yönetimi” başlıklarında farkındalık çalışmaları yapmaktadır.

- Çevrenin Genç Sözcüleri Derneğinin düzenlemiş olduğu toplantıya katılım sağlanmış ve aylık olarak takip edilmesi gereken çalışmalar öğrencilerle planlanarak belirli bir düzene oturtulmuştur.
- Anasınıfında, öğrencilerimizin düşünme becerilerini geliştirmek, hayal dünyalarının genişletmek, hayal dünyaların da ürettiklerini ifade edebilmelerine katkı sağlamak amacıyla “Hikâye Atölyesi” ve ilkokulda öğrencilerimizin kazanımları tam öğrenmesinin sağlanması amacıyla farklı duyu ve zekâ türlerine hitap eden bir eğitim ortamı oluşturularak “Yapılandırılmış Etkinlik” çalışmaları yapılmaktadır.
- SEMEP-UNESCO Projesi kapsamında ilkokul öğrencileri “Sürdürülebilir Tarım İçin Temiz Toprak Projesi” ile ortaokul öğrencileri “Toprak ve Havanın Korunması: Çevreye Duyarlı İnovatif Sürdürülebilir Tarım Yaklaşımları” konulu proje ile başvuru yapmış ve katılım sağlamıştır. Projenin ilk aşaması olan afiş sunumuna öğrencilerimiz Görsel Sanatlar Öğretmenleri rehberliğinde katılmışlardır.
- SEMEP-UNESCO Projesi kapsamında Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri “Toprak ve Havanın Korunması: Çevreye Duyarlı İnovatif Sürdürülebilir Tarım Yaklaşımları” konulu proje ile başvuru yapmış ve katılım sağlamıştır.

- İlkokul ve ortaokul öğrencileri tarafından TEKNOFEST Proje Yarışmalarına, Teknoloji Tasarım alanında “Çevre Teknologları”, Bilişim Teknolojileri alanında “Uzay Kaşifleri” konulu projeler ile başvuru yapılmıştır.

Akademik ve Bilimsel Başarılar

MUN / JMUN Konferansları

- Ortaokul Mun Kulübü öğrencileri tarafından organize edilen ve il düzeyinde 300 öğrencinin katılımıyla “MEVJMUN” Konferansı 27-28 Nisan 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.
- Danışman öğretmenler koordinasyonu, Ortaokul MUN kulübü öğrencileri tarafından organize edilen ve İstanbul iline bağlı resmi ve özel ortaokullardan oluşan MBJMUN konferansına ortaokul öğrencilerimiz ile katılım sağlanmış ve 10 öğrencimiz bu konferanstan ödülle dönmüştür.

Uluslararası / Ulusal Sınavlar

- Minticity Olimpiyatlarında Türkiye ikinciliği elde edilmiştir.
- Lise düzeyinde Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışmasına (URFODU), ortaokul düzeyinde ise Türkiye Matematik şampiyonası'na katılım sağlanmıştır. Checkpoint Primary, Lower Secondary, IGCSE ve TELC sınavlarında başarılı olan öğrencilere sertifikaları takdim edilmiştir.



- Ortaokul düzeyinde Matbeg, Okubeg, Fenbeg, Kanguru Matematik ve Tales Matematik sınavlarına, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrenciler ise İstanbul Bilim Olimpiyatları (İSBO) sınavlarına katılmışlardır.

Uluslararası / Ulusal Projeler

- Anadolu ve Fen Lisesinde Ulusal Ajan-
sın çağrısına karşılık olarak “İleri Dönü-
şüm Tasarımları/Upcycling Patterns
adlı KA210-SCH Okul Eğitiminde Küçük
Ölçekli Ortaklıklar ERASMUS+ Projesi”
hazırlamıştır. Lisemiz bu projede koor-
dinatör kurum görevini üstlenmiştir.
Projenin ortakları Kuzey Makedonya,
Litvanya ve Polonya’dır. Projenin uygula-
ma dönemi 01.09.2025-31.08.2027 tarih-
leri olup, proje bütçesi 60.000 Euro’dur.
- Anadolu ve Fen Lisesinde 2023-2024
eğitim öğretim yılında “Multidiscipli-
nary Stem Skills” ve “The Sky is the Li-
mit & Motivation to Learn” ve 2024-2025
eğitim öğretim yılında ise “Be A Young
Pharmacist” e-Twinning projeleri yü-
rütülerek; 21. yüzyıl becerileri, web2.0
araçlarını derslerde kullanma ve eği-
timde iş birliği hedeflenmiştir. “Multi-
disciplinary Stem Skills” adlı eTwinning
Projemiz ise hem Ulusal Kalite Etiketini
hem de Avrupa Kalite Etiketini ödülü al-
mıştır. Bu projeler kapsamında yurt dı-
şında; Polonya, Romanya, Yunanistan,
Kuzey Makedonya, İtalya, Azerbaycan,
Ürdün gibi ülkelerdeki ve yurt içinde
İstanbul, Ankara, İzmir, Hatay, Kayseri,
Sivas, Kütahya, Kocaeli gibi birçok farklı
ildeki okulla iş birliği yapılmış öğrenci-
lerimiz Avrupa’daki en heyecan verici
öğrenme topluluğunun bir parçası ol-
muşlardır.
- İlkokul-Ortaokul düzeyinde 2024-2025
eğitim öğretim yılında “Imaginary Pla-
net, Magic Words ve Creative Writing”
projeleri yürütülmüştür.
- Ülkemizde afet eğitime yönelik ola-
rak proje ve faaliyetlere katkı sağlayan
ve Japonya’daki deneyimlerin Türki-
ye’ye aktarılması için önemli projeler
yürütmüş olan “Türk Japon Vakfı” ta-
rafından düzenlenen “Afet Eğitimi Ma-
teriyal Geliştirme Proje Yarışmasına” ka-
tılım sağlanmıştır.
- Anadolu ve Fen Liseleri öğrencileri, Üs-
küdar Üniversitesi’nin düzenlediği “Bi-
lim ve Fikir” festivaline Biyoloji alanın-
da 1 proje ile katılım sağlamıştır.
- Okullarımızca, 19. TÜBİTAK Ortaokul
Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarış-
ması’na; Matematik dalında 1, Coğrafya
dalında 1 ve Fen Bilimleri dalında 2 ol-
mak üzere toplam 4 proje ile başvuru
yapılmıştır.
- Okullarımızca, 56. TÜBİTAK Liseler Arası
Araştırma Projeleri Yarışması’na; Biyo-
loji dalında 1, Kimya dalında 1, Sosyoloji
dalında 1 ve Değerler Eğitimi dalında 1
olmak üzere toplam 4 proje ile başvuru
yapılmıştır.

Sportif Başarılar

- Ortaokul düzeyinde “Türkiye Binicilik
Federasyonu Alkuzu Çiftliği 30 Ağustos
Zafer Bayramı Koşusu” nda 1.lik elde
edilmiştir.



- Ortaokul düzeyinde "II. CMAS Finswimming Juniors World Cup Paletli Yüzme Gençler Dünya Kupası"nda 3. ve 4.lük elde edilmiştir.
- Ortaokul düzeyinde Yıldız Erkek Takımı, 2024-2025 "Geleneksel Çocuk Oyunları Mendil Kapmaca Turnuvası" nda Bakırköy İlçe Şampiyonluğu elde etmiştir.

Sanatsal Başarılar

- İlkokul, ortaokul ve lise kademesinde ABD tarafından düzenlenen "Fish Art" resim yarışmasına katılım sağlanmıştır.

İlkokul-Ortaokul düzeyinde;

- "İstanbul'un Kurtuluşunun 101. Yılı" konulu resim yarışmasında ilçe birinciliği,
- "10 Kasım Benim Gözümden Atatürk" konulu resim yarışmasında ilçe birinciliği,
- "Ben Okuyorum İstanbul Okuyor" konulu resim yarışmasında ilçe ikinciliği,
- "Geri Dönüşüm, Atık ve Çevre" konulu resim yarışmasında ilçe birinciliği,
- Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında "Sözlük Tasarımı" yarışmasında ilçe birinciliği elde etmiştir.

Lise düzeyinde;

- "Geri Dönüşüm, Atık ve Çevre" konulu resim yarışmasında ilçe birinciliği,
- "Ben Okuyorum İstanbul Okuyor" konulu resim yarışmasında ilçe birinciliği elde etmiştir

- "Finansal Okur Yazarlık Geleceğimi Nasıl Şekillendirir"konulu kompozisyon yarışmasına katılım sağlanmıştır.
- Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında "Sözlük Özgürlüktür" deneme yarışmasına katılım sağlanmıştır.
- "6 Ekim İstanbul'un Kuruluşu" konulu şiir yarışmasına katılım sağlanmıştır.
- "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" konulu şiir yarışmasına katılım sağlanmıştır.

Gerçekleştirilen Etkinlikler

- Okulumuz öğrencilerine yönelik; GAP Gezisi, Aşyan Müzesi Gezisi, Karanlıkta ve Sessizlikte Turkcell Diyalog Müzesi Gezisi, Bakırköy Kamera Müzesi Gezisi, Rahmi Koç Müzesi, Bilim Üsküdar Gezisi, İstanbul Arkeoloji Müzesi, Küçükçekmece Trafik Eğitim Parkı Gezisi, Süleymaniye Külliyesi ve Çevresi, Santral İstanbul Enerji Müzesi Gezisi, İstanbul Robot Müzesi Gezisi, Atatürk Devrimleri Müzesi Gezisi, Pera Müzesi Gezisi, İstanbul Modern Sanat Müzesi Gezisi, Efes Deneyim Müzesi Gezisi, Bakırköy İtfaiye İstasyonu Gezisi, Özyeğin Üniversitesi tanıtım Gezisi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Tanıtım Gezisi, Kadir Has Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Akademisi Etkinliği ve MEDNIGHT Projesi Etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Okul içi etkinlikleri kapsamında;

- İlköğretim Haftası kutlamaları yapılmıştır.



- Achieve3000 online platformu bilgilendirme sunumu yapılmıştır.
- Türk Dil Bayramı Kutlamaları kapsamında “Dilimiz Yozlaşıyor” adlı tiyatro gösterisi, En İyi Slogan ve En İyi Tasarım yarışması düzenlenmiş olup, Doç.Dr. BAHANUR GÖKŞEN semineri gerçekleştirilmiştir.
- Avrupa Diller Günü kapsamında Avrupa ülkelerine özgü yiyeceklerin tanıtımı ve ülkelerin kültürleri hakkında sunumlar gerçekleştirilmiştir.
- 6 Ekim İstanbul’un Düşman İşgalinden Kurtuluşunun 101. Yılı Töreni yapılmıştır.
- 9 Ekim Dünya Posta Günü etkinlikleri kapsamında “Kardeş Okula Mektup Yazma” etkinliği yapılmıştır.
- Demokrasi haftası kapsamında okul temsilcisi seçimi yapılmıştır.
- Avrupa Kodlama Haftası (Codeweek) kapsamında çeşitli etkinliklere katılım sağlanmıştır.
- Dünya Gıda Günü kapsamında Doç. Dr. YAVUZ DİZDAR “Sağlıklı Beslenmenin İpuçları” konulu seminer düzenlenmiştir.
- 13 Ekim Dünya Afet Risklerinin Azaltılması günü kapsamında “Afet Farkındalık Eğitimi” yapılmıştır.
- “Akran Zorbalığının Hukuki Boyutları ve Güvenli İnternet Kullanımı” konulu seminer Dr. Öğretim Üyesi AYSUN ALTUNTAŞ ve Doç. Dr. ÖZGE UZUN KAZMACI tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Dünya MOL Günü etkinlikleri yapılmıştır.
- Yazar buluşması kapsamında; Almila AYDIN, Miyase SERTBARUT, Süleyman BULUT, Sara ŞAHİNKANAT ile etkinlik yapılmıştır.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk’ü Anma Programı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı törenleri yapılmıştır.
- Adabımuâşeret dersi kapsamında “Protokol ve Görgü Kuralları” semineri Basınköy Okulları Koordinatör Müdürü Yakup ERDOĞAN tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Kızılay Haftası kapsamında farkındalık etkinlikleri yapılmıştır.
- Dr. Sakin ÖNER tarafından “Atatürk ve Cumhuriyet” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. SONDAN DURUKANOĞLU FEYİZ tarafından “Hayattan Kesitler” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- Dr. İshak KIRAÇ tarafından “Uluslararası Eğitimde Beceri Odaklı Veli Rolü” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında sınıf içi etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Dünya Felsefe Günü kapsamında “Filozofları Tanıma” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlanmıştır.



- Hız Kesen Yollar yarışması gerçekleştirilmiştir.
- Ağız ve Diş Sağlığı Haftası kapsamında sınıf içi etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Sağlık ve Beslenme Yönetimi etkinlikleri kapsamında Uzman Diyetisyen Cansu UYGUR tarafından seminer gerçekleştirilmiştir.
- 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü kapsamında sınıf içi etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası kapsamında sınıf içi etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Münazara Turnuvaları düzenlenmiştir.
- MEV'sim Kış Karnavalı düzenlenmiştir.
- Anasınıfı Portfolyo Günü, 100. Gün etkinlikleri ve veli katılım etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- İstanbul ilinde eğitimi yöneten ve yön verenlerle ilgili "Vefa Buluşması" gerçekleştirilmiştir.
- Çok-Kapan-Tutun Tahliye tatbikatı gerçekleştirilmiştir.
- Vakfımızın 44.Kuruluş Yılı dönümüyle ilgili yarışmalar düzenlenmiş ve görkemli bir tören gerçekleştirilmiştir.
- 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde "Veli Bilgilendirme ve Eğitim Toplantıları" düzenlenmiştir.
- Bahçeşehir Üniversitesi Apply BAU Burs Programı semineri düzenlenmiştir.

- Ekonomik Kaynakların Yönetimi etkinlikleri kapsamında CNBC-e TV ekonomi haberleri sunucusu Alara AKGÜN tarafından Junior Ekonomi Forumu gerçekleştirilmiştir.

Sosyal Sorumluluk Projesi

- Gaziler Günü nedeniyle Türkiye Muharip Gaziler Derneği ziyareti ve semineri gerçekleştirilmiştir.
- Anadolu ve Fen Liseleri Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü ve Okul Aile Birliğinin katkılarıyla GÖZDER yararına kermes düzenlenmiş ve geliri ile GÖZDER'e bağış yapılmıştır.
- Ortaokul Sosyal Bilgiler Zümresinin planlamasıyla öğrenci ve velilerin katkılarıyla Darülaceze ziyareti yapılarak, Darülacezede bulunanlara sosyal destek sağlanmıştır.
- Anadolu ve Fen Liseleri Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü ve Okul Aile Birliğinin katkılarıyla LÖSEV yararına "Bir Dilek Tut" kampanyası düzenlenmiştir. Öğrencilerimizin ve velilerimizin desteğiyle 150 lösemili çocuğun oyuncak hayali gerçekleştirilmiştir.
- İlkokul ve ortaokul öğrencileri, LÖSEV, TOFD ve Yedikule Hayvan Barınağına bağışlarda bulunmuştur.
- Öğrencilerimiz, Mavi Kapak Toplama, Atık Yağ Toplama, Atık Pil Toplama gibi kampanyalara dahil olarak çevre bilinci canlı tutmaktadır.

Röportaj

Ayşe Rana

Milli Eğitim Vakfı Bursiyeri

Soru: Merhaba, bize kendinizden bahseder misiniz? Kaç yaşındasınız, nerede okuyorsunuz ve yabancı dillere olan ilginizden söz edebilir misiniz?

Ayşe Rana: Öncelikle merhaba. Adım Ayşe Rana. 20 yaşındayım. Hacettepe Üniversitesi'nde İngilizce öğretmenliği okumaktayım. Küçüklükten beri yabancı dillere ilgim var. İngilizce, Fransızca ve Rusça biliyorum. Rusçayı lisede öğrendim; sosyal bilimler lisesinde okudum. Orada seçmeli ders olarak Rusçayı seçmiştim ve kendimi geliştirdim, sonrasında sertifikalarımı aldım. Fransızca'yı da üniversitede öğrendim. Bu şekilde üç tane yabancı dil biliyorum.

Soru: Milli Eğitim Vakfı bursuna nasıl başvurduunuz?

Ayşe Rana: Üniversite sınavından çıktıktan sonra birkaç başarı bursuna bakmaya başladım. Millî Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen olacak gençlere burs verdiğini öğrendik, ona başvurduğumuzda İngilizce öğretmenleri yoktu, çok şaşırdık. Sonra amcam bana Milli Eğitim Vakfı'nın burslarına başvurmamı önerdi, kendisi şu an İspanya'da akademisyen.

Soru: Milli Eğitim Vakfı hakkında ne düşünüyorsunuz? Vakfın hangi yönlerini beğeniyorsunuz?

Ayşe Rana: Milli Eğitim Vakfı gerçekten eğitimde temel taşları oluşturan, eğitimde eşitlik kuramını bizlere sunmaya çalışan bir vakıf. Bu yüzden kendi ideallerime de bağdaştırdığım için gerçekten çok beğeniyorum.

Soru: Bağışçılarla tanışma fırsatınız oldu mu? Bu deneyimden bahseder misiniz?



Ayşe Rana: Yakın zamanda bağışçılarımız Leyla Hanım ve Belkis Hanım'la tanışma fırsatı buldum, çok iyi anlaştık. Birlikte güzel vakit geçirdik.

Soru: Bir öğrenci için bursun önemi nedir? Özellikle eğitimde fırsat eşitliği açısından bakıldığında ne ifade ediyor?

Ayşe Rana: Eğitimde fırsat eşitliği en önemli nokta bence... Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak bildiğiniz gibi bütün dünyada ekonomik olarak çok büyük bir değer. Her öğrencinin ekonomik şartları aynı olmadığı için, bursların en azından yaklaşık seviyeye getirme konusunda faydalı olduğunu düşünüyorum.

Soru: Eklemek istediğiniz başka bir şey var mı?

Ayşe Rana: Konuşmamı Pablo Picasso'nun şu sözleriyle sonlandırayım: "Paylaşmanın en büyük gücü başkalarının yaşamlarına dokunma yeteneğidir."



Videoyu izlemek için kameranızı kullanarak tarayın.

MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okulları



 ne  ıkan Uygulamalar

- SEMEP, South Eastern Mediterranean Environment Project (Güneydoğu Akdeniz  evre Projesi) kelimelerinin ba  harflerinden oluşturulmuştur.
- SEMEP, Birleşmiş Milletlere ba lı bir alt kurulu  olan UNESCO'nun 27. Genel Kurulunda onaylanan uluslararası bir  evre eğitim projesidir. UNESCO ve ilgili ülkelerin eğitim bakanlıkları tarafından yürütülen SEMEP  lkemizde de Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 1995 yılından bu yana okulumuzun ev sahipliğinde gerçekleştirilmektedir. SEMEP gönüllü bir  evre eğitimi çalışmasıdır. SEMEP kesinlikle bir yarışma değildir. SEMEP  nceli i yerel ve ulusal sorunlara verir fakat yerel, ulusal ve uluslararası her türde çalışma birliğini

destekler. SEMEP bilgiyi doğrudan alıp aktarmayı değil, bilgiyi keşfetmeyi temel alır. Ya ayarak öğretmeyi amaçlar. SEMEP   rencilerin yaratıcılıklarını ön plana çıkararak onları i e katmak,  evre bilincini bölgesel ve küresel temelde geliştirmek,  evre çatısı altında ulusal ve uluslararası birleşmeyi sağlamak, sorun çözebilme becerilerini geliştirmek, yaşam için  evre ve  evre için yaşam bilinci oluşturmak gibi temel amaçları kapsayan "25. Uluslararası UNESCO – SEMEP" a ı  günü etkinliği 10  ubat 2024 tarihinde gerçekleşmiştir.

- 57 okulun a ı larının sergilendiği SEMEP A ı  Günü'nde "UPCYCLING Doğal Afetlerin gölgesinde; Küresel iklim Krizine Karşı sürdürülebilir Akıllı Kentler, Tarımda Alternatif Projeler, Doğal



ve Organik Tarım Süreçlerinde İyileştirme” Being Overshadowed by Natural Disasters; Sustainable Eco Cities against the global climate crisis, Alternative Projects in Agriculture, Recovery of Natural and Organic Agriculture Processes” teması ile ilgili afiş ve sloganlar paylaşılmıştır. SEMEP Proje Günü 4 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

- “Kariyer Günleri” projesi ile öğrencilerimize meslekleri ve üniversiteleri her yönüyle tanımalarını, doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını, öğrencilerimizi başarı öykülerine sahip kişilerle buluşturarak, kendilerine örnek alabilecekleri başarı-

lı modeller belirlemelerini ve bu yolda bilinçli çalışma zemini oluşturmalarını amaçlamaktayız.

- Etkinliğimizde, çeşitli üniversitelerden akademisyenler bölümleri, üniversiteleri ve üniversitelerinin olanakları hakkında öğrencilerle paylaşımda bulunmaktadır. Ayrıca velilerimiz mensup oldukları meslekleri tanıtmak ve çalışma koşullarını aktarmak üzere öğrencilerimizle deneyimlerini paylaşmaktadırlar.
- Geleneksel olarak düzenlediğimiz “Kariyer Günleri” etkinliğimizin dokuzuncusu 25-26 Nisan 2024 tarihlerinde; onuncusu ise 4-5 Aralık 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.







- Meslek seçimi bireyin yaşamındaki hayati kararlardan en önemlisidir sloganıyla başlatmış olduğumuz “Meslek Deneyimleme Günleri” projesinin birinci etabı sömestre tatilinde gerçekleştirilmiştir. İkinci etabı haziran ayı içerisinde 9 ve 10. sınıf öğrencilerimiz tarafından başarıyla gerçekleştirilecektir. Projede amacımız öğrencilerimizin kişisel özelliklerine uygun mesleği seçebilmeleri için meslekleri yerinde gözlemleyerek tanımalarını ve deneyim kazanmalarını, mesleklerin özellikleri konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olmalarını sağlayarak doğru karar vermelerine yardımcı olabilmek, kariyer planlamalarını sağlıklı bir şekilde yapabilmelerine destek olmaktır.
- Proje Sunum Günleri; proje komisyonu marifetiyle verilen proje görevlerinin gerçekleştirilme aşamaları sonucunda, Anadolu Lisesi-Fen Lisesi öğrencilerimiz hazırladıkları projeleri ilgili branş öğretmenleri katılımıyla oluşturulan jüriye sunmaktadırlar. Yapılan proje savunmaları ile öğrencilerimiz etkili sunum teknikleri ve becerileri, analiz-yorumlama becerilerinin gelişmesi, özgüven ve motivasyon gibi duygudurumlarının gelişmesi, yaratıcılık ve hayal dünyalarının zenginleşmesi kazanımlarını elde etmektedirler. “Her şey Bir Fikirle Başlar” mottosuyla yola çıktığımız ve on bir yıldır sürdürdüğümüz, gelenekselleşen etkinliğimiz 4-7 Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz bir yandan jüriyle etkileşim halinde sunumlarını yaparken diğer yandan alanında uz-

man konuşmacıların “Bilim-Sanat-Kültür” temalı söyleşilerine katılmaktadırlar.

- Teneffüs Etkinlikleri; öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelik akademik ve sosyal gelişim süreçlerini destekleme ayrıca keyifli zaman geçime adına yapılan uygulamalardır. (Bio-Scrabble, Evre Bulma, Halat Çekme, Kalıtım Kavramları Eşleştirme, Tepkime Eşleştirme, Göktürk Alfabeti, Harita Bulma, Doğrusunu Bul, vb.)
- “Eğlenerek Öğreniyorum Matematik Çok Seviyorum” Projesi; Matematik, ilkokul sıralarından başlayarak öğrenilen ve her geçen yılda üzerine eklenen konularla inşa olunan bir birikimdir. Bu projede; ezbercilikten öte öğrencilerin ön yargılara kapılmadan, korkmadan matematik dersini sevmesini, yaparak yaşayarak, hayatının içerisinde yer vererek, araştırmaya, düşünmeye, doğru soru sormaya, oyun oynayarak, etkinlik yaparak, eğlenerek öğrenmesi hedeflenmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında 1. sınıflardan başlayan proje bu yıl 4.sınıflarımızda devam etmektedir.
- Her Sınıfın Bir Robotu Var; Öğrencilerimizin kodlama öğrenerek, ürünler tasarlamalarını ve hayal dünyalarının geliştirmeleri, yakın gelecekteki mesleklere ilgi duymaları, takım çalışması sayesinde ekip ruhu, birlikte çalışma vb. özelliklerini geliştirmeleri, sınıf seviyesi yükseldikçe farklı özellik ve zorlukta robotlar üretmeleri, okul içi turnuvalar düzenlenmesi hedeflenmektedir.



Akademik ve Bilimsel Başarılar

- Anadolu Lisesi-Fen Lisesi öğrencilerimiz, Üsküdar Üniversitesi ve İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle 19 Nisan 2024 tarihinde düzenlenen Üsküdar Bilim ve Fikir Festivali Yarışması'nda "Fen ve Teknoloji" kategorilerinde toplam dört bilimsel proje ile finalist olma hakkı kazanmışlardır.
- Bilim Kahramanları Derneği tarafından haziran ayı içerisinde düzenlenen First Lego League Explore MasterPiece sezonunda MEvolution Junior takımımız, "Usta Yazılımcılar" ödülünü almaya hak kazanmışlardır.
- T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı ve TÜBİTAK kapsamında, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) tarafından 3 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenmiş olan Deneyap Teknoloji Atölyeleri' nin öğrenci seçme sınavının birinci aşamasını geçip son aşama olan uygulama sınavına 9 FLA sınıfından 3, 9/C sınıfından 3 ve 9/B sınıfından 1 öğrencimiz katılmaya hak kazanmıştır.

MUN / JMUN Konferansları

- 16-17 Kasım 2024 tarihlerinde TED Üniversitesi tarafından düzenlenen TEDU-MUN Training'e katılan 9. ve 10. sınıf öğrencilerimiz, MUN Komitelerine katılarak okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.
- 26-28 Nisan 2024 tarihleri arasında Ekin Koleji'nde düzenlenen Ekin JMUN

konferansına 6.7. ve 8. sınıf öğrencilerimizden oluşan 23 delege ile katılım sağlanmıştır. Sekiz komite içinden SC Komitesinde Diplomacy Award, Unesco komitesinde Honourable Mention Award, UNDP komitesinde Diplomacy Award, UNHCR komitesinde Diplomacy Award ve Unicef komitesinde Best Improvement Award ödülleri almaya hak kazanmışlardır.

- 26-28 Nisan 2024 tarihleri arasında MEV Koleji Özel Basıncıköy Okulları'nda düzenlenen Basıncıköy JMUN Konferansına 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan 25 delege ile katılım sağlamıştır. Komitelerde başarıyla ülkelerini temsil eden öğrencimizle gurur duyarken beş öğrencimizden biri FAO Komitesinde Best Delegate, üçü FAO ve DISEC Komitesinden Outstanding Delegate ve bir öğrencimizse FAO Komitesinden Promising Delegate ödülü ile konferansı tamamlamışlardır.
- 25-27 Kasım 2024 tarihleri arasında Çanakkale Koleji tarafından düzenlenen TroJMUN 2024'e katılan ortaokul öğrencilerimizden oluşan 20 delege okulumuzu başarıyla temsil etmiştir. 6B sınıfı öğrencimiz Ateş Çelebi "En İyi Delege" ödülü, 7D sınıfı öğrencimiz Öykü Öztürk ise "Onur" ödülünü almıştır.

Uluslararası / Ulusal Sınavlar

- Checkpoint Primary, Checkpoint Lower Secondary, IGCSE ve TELC sınavlarında başarılı olan öğrencilere sertifikaları takdim edilmiştir.



- 2024 Mayıs ayında sınava giren 28 IGCSE öğrencimizden 26'sı sınavı başarıyla geçmiştir.
- 2024 Kasım serisine ise 17 öğrenci İngilizce IGCSE, 13 öğrenci İngilizce sınavına girmiştir. 3 öğrencimiz A Level İngilizce sınavına girmiştir. Öğrencilerimiz B seviyesi almıştır.
- Ortaokul ve lise öğrencilerimiz, Dünya çapında online olarak düzenlenen Uluslararası "Caribou Contest", "Kanguru", "Tales", "URFODU", "Matbeg" matematik ve fen bilimleri yarışmalarına katılım sağlamışlardır.

Uluslararası / Ulusal Projeler

- Uluslararası Gençlik Ödül Programı, gençlerin kişisel gelişimlerini desteklemeyi, yeteneklerini keşfetmelerini sağlamayı ve topluma katkıda bulunmalarını teşvik etmeyi amaçlayan global bir programdır. 1956 yılında, Edinburgh Dükü tarafından başlatılan bu program, dünya genelinde milyonlarca genç tarafından benimsenmiş ve başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Program, gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlar. Katılımcılar, çeşitli aktiviteler ve görevler aracılığıyla kendilerini test eder, yeni yetenekler kazanır ve topluma katkıda bulunur. 2023-2024 eğitim-öğretim dönemi Uluslararası Gençlik Ödülleri Kulübü öğrencilerimiz, "Macera ve Keşif Yolu"culuğu Bronz ve Gümüş Rotalarını" tamamlayarak bronz ve gümüş kategorisi

ödülleri almaya hak kazanmışlardır.

- 56. TÜBİTAK Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması'na; Teknoloji Tasarım dalında 2, Sosyoloji dalında 1, Fizik dalında 1 ve Biyoloji dalında 1 olmak üzere toplam 5 proje ile başvuru yapılmıştır.
- 19. TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na; Matematik dalında 1, Değerler Eğitimi dalında 2, Türkçe dalında 1, Kimya dalında 2 ve Yazılım dalında 1 olmak üzere toplam 7 proje ile başvuru yapılmıştır.

Sportif Başarılar

- Okul Sporları Federasyonu tarafından 25-26 Mayıs 2024 tarihlerinde Trabzon'da düzenlenen "Paletli Yüzme Türkiye Şampiyonasında bir öğrencimiz, "50 Metre-100 Metre Mono Palette" Türkiye şampiyonu olmuştur.
- Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından 12-13 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlenen 10-12 yaş grubu İstanbul Satranç turnuvasında 6/B sınıfından bir öğrencimiz İstanbul şampiyonu olmuştur.
- İstanbul genelinde Gençlik ve Spor Bakanlığının 2 Kasım 2024 tarihinde düzenlediği 29 Ekim Cumhuriyet Kupası Okçuluk Müsabakasında 6/C sınıfından bir öğrencimiz, İstanbul şampiyonu olmuştur.
- Okul Sporları Federasyonu tarafından 28-29 Mart 2024 tarihlerinde düzenlenen Paletli Yüzme müsabakalarında



11/C sınıfından bir öğrencimiz, “Genç Erkekler” kategorisi “50 ve 100 Metre Mono Palet Su Üstünde” İstanbul şampiyonu olmuştur.

- Okul Sporları Federasyonu tarafından 19 Mart 2024 tarihinde Burhan Felek Atletizm Pisti ve Galatasaray Yüzme Havuzunda düzenlenen İstanbul Modern Pentatlon müsabakalarında ilkokul öğrencilerimiz yüzme ve atletizm branşlarında katılım sağlamışlardır.
- Okul Sporları Federasyonu tarafından 28-29 Mart 2024 tarihlerinde düzenlenen Paletli Yüzme Müsabakalarında 5/C sınıfından bir öğrencimiz; “Küçük Erkekler” kategorisi “100 Metre Mono Palet Su Üstünde” İstanbul dördüncüsü, “200 Metre Çift Palette” İstanbul ikincisi, “100 Metre Çift Palette” İstanbul şampiyonu olmuştur. Kıyasıya geçen mücadeleler sonucunda 4/B sınıfından bir öğrencimiz “Minik A Erkekler” kategorisinde İstanbul dördüncüsü, 3/A sınıfından bir öğrencimiz “Minik B Erkekler” kategorisinde İstanbul üçüncüsü, 1/D sınıfından bir öğrencimiz “Minik B Erkekler” kategorisinde İstanbul ikincisi olmuştur.
- Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 25 Mart-5 Nisan 2024 tarihleri arasında düzenlenen 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan “Küçük Kız” Voleybol Takımımız ilçe ikincisi olmuştur.
- Okul Sporları Federasyonu tarafından 3 Nisan 2024 tarihinde düzenlenen “Genç Erkekler Bocce Müsabakaların-

da” 10/A sınıfı öğrencimiz Mecid Kutluğun, volo basamak disiplinde İstanbul üçüncüsü olmuştur.

- Okul Sporları Federasyonu tarafından, 30 Nisan 2024 tarihinde düzenlenen “Paletli Yüzme İl Müsabakalarında” 1-D sınıfı öğrencimiz Yaman Demir, “50 ve 100 Metre Çift Palet” müsabakalarında İstanbul dördüncüsü olmuştur.
- Okul Sporları Federasyonu tarafından 5-7 Haziran 2024 tarihleri arasında düzenlenen “Minikler B Kategorisi” yüzme müsabakalarında, 1-A, 1-C, 1-D ve 3-A sınıfından oluşan “4x50 Karışık Bayrak” yüzme takımımız, İstanbul üçüncüsü olmuştur. 1-D sınıfından bir öğrencimiz, “Minikler B Kategorisi”, “Bireysel 50 Metre” Kelebek Müsabakalarında İstanbul dördüncüsü olmuştur.
- Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 27 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen “3x3” Basketbol Turnuvasında ortaokul öğrencilerimizden oluşan “Küçük Erkekler” takımımız ilçe şampiyonu olmuştur.
- Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 19 Mart-5 Nisan 2024 tarihleri arasında düzenlenen 7 ve 8. sınıf öğrencilerimizden oluşan “Yıldız Kız” Voleybol Takımımız ilçe üçüncüsü olmuştur.
- Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından 10 Kasım 2024 tarihleri arasında düzenlenen 10-12 yaş grubu İstanbul Satranç Turnuvasında 6/B sınıfından bir öğrencimiz, ilçe 3.sü olmuştur.



Sanatsal Başarılar

- 10-16 Mayıs Engelliler Haftası” kapsamında Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen “Mektup” yarışmasında, 6/B sınıfı öğrencimiz Eylül Kordu ilçe birincisi olmuştur.
- MEV Koleji Özel Basıncık Anadolu Lisesi-Fen Lisesi Müdürlüğü tarafından il genelinde düzenlenen “Bahar ve Gençlik”temalı şiir yarışmasında 11/C sınıfı öğrencimiz Ilgaz Baytaroğlu “İçimden Gelen” bahar temalı şiiriyle ikinci olmuştur.

Gerçekleştirilen Etkinlikler

- Anaokulu öğrencilerimize yönelik Atatürk Devrimleri Müzesi Gezisi düzenlenmiştir.
- 2. sınıf öğrencilerimize yönelik İstanbul Hava Kuvvetleri, Atatürk Evi Müzesi Gezisi düzenlenmiştir.
- 3. sınıf öğrencilerimize yönelik Dolmabahçe Sarayı Gezisi, Rahmi Koç Müzesi Gezisi düzenlenmiştir.
- İlkokul öğrencilerimize yönelik Longoz Ormanı Gezisi düzenlenmiştir.
- Ortaokul öğrencilerimize yönelik İtalya Rönesans Gezisi düzenlenmiştir.
- 5. 6. ve 7. sınıf öğrencilerimize yönelik Kapadokya, Edirne, Harbiye Askeri Müzesi, İstanbul Arkeoloji Müzesi Gezisi düzenlenmiştir.

- 8. sınıf öğrencilerimize yönelik Kabataş Erkek Lisesi Gezisi düzenlenmiştir.
- 9. sınıf öğrencilerimize yönelik Çanakkale Kültür Gezisi, İstanbul Arkeoloji Müzesi, Eyüp Matematik Evi, İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Gezisi düzenlenmiştir.
- 10. sınıf öğrencilerimize yönelik Topkapı Sarayı Gezisi düzenlenmiştir.
- 7. 8. 9. 10. ve 11. sınıf öğrencilerimize yönelik İngiltere Yaz Okulu Gezisi düzenlenmiştir.
- 12. sınıf öğrencilerimize yönelik Özyeğin Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi Gezisi düzenlenmiştir.
- Anaokulu öğrencilerimize yönelik Kukla Sanat Merkezi'ne gezi, Anadolu Lisesi-Fen Lisesi öğrencilerimize yönelik Aşçıyan Gezisi düzenlenmiştir.

Okul içi etkinlikleri kapsamında;

- 1. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla 2 Mart 2024 tarihinde “Okuma Bayramı” etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Okul Aile Birliği Üyelerimiz tarafından nisan ayı içerisinde tüm öğrencilerimize velilerimize yönelik “MEV-Fest” bahar festivali düzenlenmiştir.
- Anaokulu ve ilkokul öğrencilerimiz, “Portfolyo Sunumu” kapsamında sınıf-yabancı dil ve branş öğretmenlerinin hazırladıkları etkinliklere aktif rol almışlardır.



- Anaokulu öğrencilerimize yönelik “Eğlenceli Matematik Günü” etkinlikleri kapsamında anaokulumuzun lobi alanına hazırlanan ve içlerinde geri dönüşüm malzemelerini barındıran artık materyallerden oluşan matematik oyunları düzenlenmiştir.
- Anaokulu öğrencilerimiz, “Benim Sebze ve Meyvem” projesi kapsamında hobi bahçesine ektikleri meyve-sebze tohum ve fideleri ile sürdürülebilir yaşama destek olmuşlardır.
- Anaokulu öğrencilerimiz, 1. sınıfa ilişkin merak ettiklerini öğrenmek sorularına cevap bulmak için sınıf öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan ilkökul oryantasyon derslerine katılım sağlamışlardır.
- 1. sınıf öğrencilerimiz, 4 Ekim’de Dünya Çocuk Günü kapsamında kendi tasarladıkları taçlarını takarak okulumuzun lobisinde maket dünyaya ellerinin izini bırakarak “Bu Dünya’da Ben de Varım.” demişlerdir.
- İlkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik “Cumhuriyet” konulu şiir, resim yarışması düzenlenmiştir.
- İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası etkinlikleri kapsamında 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz, pankartları sınıfta arkadaşlarına sunmuşlardır. Yaptıkları yürüyüşte de demokrasinin gerekliliği ve önemi hakkında farkındalık yaratmışlardır.
- Anaokulu öğrencilerimiz “100. Gün” etkinlikleri kapsamında ailelerinin desteği ile hazırladıkları tişört, şapka, pelerin ve afiş vb. ürünlerini tanıtmışlardır.
- İlkokul öğrencilerimize yönelik “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” etkinlikleri kapsamında “Yakan Top Turnuvası” düzenlenmiştir.
- Orman haftası etkinlikleri kapsamında ilkökul öğrencilerimiz, doğayı koruma mesajları içeren afişler yaparak yürüyüş gerçekleştirilmiştir.
- 2. sınıf öğrencilerimiz, “Eğlenerek Öğreniyorum Matematik Çok Seviyorum” projesi kapsamında “Problem Avı” etkinliğini gerçekleştirmişlerdir.
- İlkokul öğrencilerimize yönelik okumayı seven, yazı yazan, hayaller kuran ve bu hayalleri kâğıda döken öğrencilerimizin psikomotor, sosyal ve zihinsel becerilerini desteklemek amacıyla yıl boyu sürdürülen “Okuma Durakları” projesi kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- “Deprem Haftası” kapsamında tüm kademe öğrencilerimize yönelik deprem tatbikatı gerçekleştirildi.
- 5. sınıf öğrencilerimiz, Sosyal Bilgiler dersi kapsamında paranın kullanılmadığı dönemde ticaretle uğraşan “takas” (değiş-tokuş) sistemi ile alışveriş yaparak, evden getirdikleri



oyuncakları, kitapları ve süs eşyalarını değiş tokuş ederek geçmişte kullanılan bu sistemi deneyimleme şansı elde etmişlerdir.

- Beden Eğitimi Zümresi tarafından ilkokul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik “29 Ekim Cumhuriyet Koşusu” etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Beden Eğitimi Zümresi tarafından “10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası” etkinlikleri kapsamında Anadolu Lisesi-Fen Lisesi öğrencilerimize yönelik “Atatürk’e Saygı” masa tenisi turnuvası düzenlenmiştir.
- Fen Bilimleri Zümresi tarafından 7. sınıf öğrencilerine yönelik “Hız Kesen Yollar Yarışması” düzenlenmiştir.
- Fen Bilimleri Zümresi tarafından mayıs ayı içinde “Sene Sonu Performans Sergisi” düzenlenmiştir.
- “Dünya Mol Günü” etkinlikleri kapsamında 9 ve 10. sınıf öğrencilerimiz, “Mol” kavramının hayatın her yerinde olduğunu yaparak yaşayarak öğrenmişlerdir.
- Görsel Sanatlar Zümresi tarafından “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı”, “19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı”, “Yıl Sonu Resim, Seramik, Teknoloji ve Tasarım, Beceri Atölyesi”, “Geleneksel Türk El Sanatları”, “Geri Dönüşen Sanat Projesi”, “Geleneksel Sene Sonu Görsel Sanatlar, Beceri Atölyesi, Seramik ve Teknoloji Tasarım”,

“29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”, “10 Kasım Atatürk’ü Anma”, “24 Kasım Öğretmenler Günü”, “19 Şubat Milli Eğitim Vakfı’nın Kuruluşu” konulu resim, seramik ve beceri atölyesi sergileri düzenlenmiştir.

- Müzik Zümresi tarafından ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik “Müzik Her Yerde” projesi gerçekleştirilmiştir.
- Sosyal Bilimler Zümresi tarafından 7. sınıf öğrencilerimize yönelik, “Türkçe” yarışması, 9. sınıf öğrencilerimize yönelik “Sosyal Bilimler” yarışması düzenlenmiştir.
- “Kültür ve Sanat Haftası” etkinlikleri kapsamında yazar söyleşileri gerçekleştirilmiştir.
- “Kütüphaneler Haftası” etkinlikleri kapsamında yazar söyleşileri gerçekleştirilmiştir.
- Yabancı Diller Zümresi tarafından her yıl geleneksel olarak düzenlenen “Quiz Show”, “MEV Big Read”, “Spelling Bee”, “Public Speaking Day”, “Matilda Müzikalı” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- Okul Aile Birliği Üyelerimiz tarafından kış festivali etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen organizasyonda anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerimiz DJ performans, illüzyon, konser gösterileriyle vakit geçirmişlerdir.



- Beden Eğitimi Bölümü tarafından “Kış Festivali Dans” yarışması düzenlenmiştir.
- Türkçe-Türk Dili ve Edebiyatı bölümü tarafından ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik “Sema Gösterisi”, “Küçük Yazarlar”, “Kelime Heybem”, “Duygu Duygu Şiir”, “Şarkılarla Deyim ve Atasözleri”, “Müzakere Atölyesi”, “Tekerleme” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- İlkokul öğrencilerimiz, “Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası” etkinlikleri kapsamında aileleri ile birlikte yerli ürünlerden oluşan yiyecekler hazırladılar. Hazırladıkları ürünlerden oluşan yiyecek ve içecekleri arkadaşlarıyla paylaşırken tutumlu olmak, yerli ürünler ve yatırım konuları ile ilgili konuştular. Haftanın önemi ile ilgili bilinç oluşturabilmek adına da düzenlenen slogan ve afiş yarışmasına katılım sağlamışlardır.
- 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerimizin katılımı ile okulumuzun konferans salonunda “Okulda Çantasız Bir Gün” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz yaratıcılıklarını kullanarak çantalarını tasarlamışlardır.
- EU Code Week Avrupa Kod Haftası’nda tüm kademe öğrencileri ile kodlama etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- Yabancı Diller Zümresi tarafından anaokulu öğrencilerimiz ve velilerine yönelik “Coffee Morning” etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi liderliğinde Anadolu Lisesi-Fen Lisesi öğrencilerimize yönelik “Kedi Sahne” tiyatro oyuncuları tarafından “Ölü Ozanlar Derneği” tiyatro oyunu sergilenmiştir.
- Rehberlik birimi tarafından anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerimize yönelik; “Kariyer Planlama ve Hedefleme”, “Ağız ve Diş Sağlığı”, “Aile Çiz, İnsan Çiz”, “Akran Zorbalığı ve Etkili İletişim Becerileri”, “Başarının Motivasyona Etkisi”, “Bilinçli Teknoloji Kullanımı”, “Danışmanlık Toplantıları”, “Ders Seçimi ve YKS”, “Dikkat Çalışmaları”, “Etkili Çalışma ve Test Çözme Teknikleri”, “Dikkat Çalışmaları”, “LGS Bilgilendirme”, Lise Rehberlik Birimi Tanıtımı”, “Psiko-Sosyal Destek Çalışması”, “Rehberlik Servisinin Tanıtımı”, “Rehberlik Veli Bültenleri”, “Sağlıklı Yaşıyorum”, “Verimli Ders Çalışma Teknikleri ve Zaman Yönetimi”, “Ergenlik”, “Hedef Belirleme”, “Özel Alan”, “Teknoloji Bağımlılığı”, “Kitap Okumanın Önemi”, “Motivasyon” “İkinci Dönem Yol Haritam”, “7. Sınıf LGS Yolculuğum Başlıyor”, “8. Sınıf Sınav Kaygısı ile Baş Etme Yöntemleri”, “Duygu Düzenleme”, “Hikaye Tamamlama”, “Siber Zorbalık”, “Zorbalıkla Baş Etme”, “Sosyal Etkinlikler ve Kulüp Tanıtımları”, “Stres Yönetimi”, “Öz Sorumluluk”, “Beier Cümle Tamamlama Testi”, “Gelişen Aile, Gelişen Çocuk Veli Paylaşım” seminerleri gerçekleştirilmiştir.
- “Hizmet İçi Eğitim” seminerleri kapsamında Doç. Dr. Özkan Sapsağlam tarafından “TÜBİTAK 2204-A-B-C-D Lise ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Pro-



jeleri Yarışmaları Proje Yazma Eğitimi", Prof. Dr. Bilge Uzun tarafından "Kaygılanmak Ya da Sakin Kalmak İşte Bütün Mesele Mindfulness" Doç. Dr. Bülent Sezgin tarafından "Eğitimde Oyun, Drama ve Tiyatro Teknikleri", Bilişim Teknolojileri Öğretmenimiz Gökay Yılmaz tarafından Web 2.0 Araçları" konulu seminerler gerçekleştirilmiştir.

- "Hizmet İçi Eğitim" seminerleri kapsamında Doç. Dr. Özkan Sapsağlam tarafından "TÜBİTAK 2204-A-B-C-D Araştırma Projeleri Değerlendirme Semineri", Doç. Dr. Yavuz Samur tarafından "Oyun Temelli Öğrenme, Eğitimde Oyunlaştırma ve Eğitsel Oyun Tasarımı Atölyesi" Dr. Serkan Demir tarafından "Farklılaştırılmış ve Zenginleştirilmiş Ders Tasarımı Hazırlama Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.

Sosyal Sorumluluk Projeleri

- "Dünya Down Sendromu Günü" etkinlikleri kapsamında tüm çalışanlar, öğrenciler farklı renkte giysiler giyerek farkındalık yaratmışlardır.

- "Dünya Otizm Farkındalık Günü" etkinlikleri kapsamında anaokulu ve ilkökul öğrencilerimiz kırmızı giysiler giyerek "Otizme Kırmızı Işık Yak" kampanyasına destek olmuşlardır.
- "4 Ekim Hayvanları Koruma Günü" kapsamında Anadolu Lisesi-Fen Lisesi öğrencilerimiz Büyükçekmece Hayvan Barınağı'na mama ve kulübe yardımında bulunmuşlardır.
- "15 Ekim Beyaz Baston Dünya Görme Engelliler Günü" kapsamında Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi öğrencilerimizle farkındalık oluşturabilmek adına "Beyaz Bastonlar" adlı sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Altı Nokta Görme Engelliler Vakfı'na destekte bulunulmuştur.
- "Bir Bot, Bir Mont" sosyal sorumluluk projesi kapsamında 2. sınıf öğrencilerimiz tarafından Erzurum Yakutiye Ahmet Yesevi Ortaokulu öğrencilerine bot ve mont yardımı yapılmıştır.



MEV Koleji Özel İzmir Bornova Okulları



Öne Çıkan Uygulamalar

- Öğrencilerimizin yaş, gelişim istek ve ihtiyaçlarına uygun seçilen kitaplardan oluşan yıllık bir program olan 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için üçüncüsü planlanan “Hayal Bilgisi Atölyesi”nde çeşitli etkinliklerle öğrencilerimizin okuma ve yazma becerilerini geliştirilmesi hedeflenirken aynı zamanda akademik ve sosyal kazanımlara da hizmet edecek bütüncül bir bakış açısında içerikler geliştirilmektedir. Okul Öncesi, sınıf, Türkçe ve edebiyat öğretmenlerimizin koordinasyonu ile her seviye için seçilen iki kitap, yıllık bir program dâhilinde öğrencilerimiz ile etrafında gezinilen estetik bir uyarana dönüştürülmektedir. Hayal Bilgisi Atölyesi ilkokul 2. ve 3. Sınıf öğrencilerimiz ve velilerimizin katılımı ile her yıl ocak ayında düzenlenmektedir.

- Disiplinler arası çalışmalar kapsamında ele alınan bir kazanımın ilgili hafta boyunca uygulamalı dersler, yabancı diller vb. tüm branşların beraber planlamasıyla işlenerek tam öğrenmenin oluşması amaçlanmaktadır. Disiplinler arası çalışmalar aylık planlar halinde oluşturulmaktadır.
- İlkokul öğrencilerimizin sosyal, sanatsal, akademik, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda beceri kazanmaları için Geleneksel Çocuk Oyunları, Satranç, Drama-Tiyatro, English Pound Speaking, English Game Club, D.I.Y, Origami-Quilling, Mandala, Akıl Oyunları, Yüzme, Dans, ÇingirRock, Dum Tıs Tıs, Basketbol, Jimnastik alt isimleri ile oluşturulan öğrenci kulüpleri, 2024-2025 eğitim öğretim yılında da faaliyetlerini yıllık ve dönemlik olarak devam ettirmektedir.



- Öğrencilerimize çevre bilincini kazandırmak için uluslararası Okullarda Orman ve Eko-Okullar Programı uygulanmaktadır. Okullarda Orman Programı kapsamında ilkokul öğrencilerimiz ile “Orman Ekosistemi ve Biyoçeşitlilik”, “Orman Ekosistemi ve Su” ve “Orman Ekosistemi ve İklim Çeşitliliği” konularında çalışmalar yapılmaktadır.
- Anaokulumuzda; Millî Eğitim Bakanlığı Erken Çocukluk Eğitimi (EÇE) Okul Öncesi eğitim programının kazanım ve göstergelerine entegre edilerek “GEMS (Great Exploration in Math and Science-Fende ve Matematikte Büyük Araştırmalar) Eğitim Modeli” ve Proje tabanlı/Tematik yaklaşım çalışmaları uygulanmaktadır. Ayrıca ESD (Eğitimde Sistem düşüncesi) uygulamalarımız ve projelerimizde temaya özgü öykü kitaplarına yönelik çalışmalar yürütmektedir. Çalışmalarımıza uygun hikâye kitaplarımızla araç olarak oryantiring etkinlikleri yapılmakta, yazar söyleşileri ve atölye çalışmalarına yer verilmektedir. Bazı çalışmalar aynı zamanda dilsel gelişime de katkı sunmaktadır. Örneğin öğrenciler projelere uygun bilgileri aileleri ile birlikte hazırlamakta ve arkadaşlarına sınıf içerisinde sunmaktadır. Ayrıca “Aile Katılımı” çalışmalarında projeye uygun olarak velilerimiz de çeşitli sunumlar yapmaktadır. Matematiğe yönelik çalışmalarda keşif ve oyun temelli öğrenmeler, uygulamalar ön plana çıkmaktadır.
- P4C eğitimci eğitimi almış öğretmenlerimiz tarafından; çocukların analitik düşünme, eleştirel düşünme, mantık yürütme, problem çözme ve empati becerilerini geliştirmek amacıyla “P4C-

Çocuklar İçin Felsefe Eğitim Modeli” uygulanmaktadır. Ayrıca düşünme ve sorgulama, zihinsel işlem becerilerini harekete geçirme, problem çözme, karar verme, kavramlaştırma ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla 6 DUPLO ve akıl oyunları çalışmaları da uygulanmaktadır.

- Öğrencilerin doğal kaynakların korunması, çevre kirliliği ve sürdürülebilirlik kazanımlarını desteklemek amacıyla ekoloji bahçesi oluşturulmuştur. Mevsimsel dikim ve ekimler yapılmakta ve hasadı öğrencilerle birlikte gerçekleştirilmektedir.
- Anaokulumuzda “Eğlenceli Bilim” deney setleri ile bilimi yaparak-yaşayarak öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Bu kapsamda “Eğlenceli Bilim” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- Öğretmen Kulübü iş birliği ile Öğretmenlerden Öğretmene Deneyim Paylaşım Sempozyumunun ikincisi 23 Kasım 2024 Cumartesi günü yapılmıştır.
- Okulumuz tüm kademelerinde “Winterfete – Kış Festivali” etkinliği ile öğrencilerin gelişim süreçlerini destekleyecek aktivitelerin yanı sıra yardımlaşma bilinci oluşturma çalışması gerçekleştirilmiştir.
- Ortaokul 5, 6 ve 7. sınıflar ile lise 9 ve 10. sınıflar, proje ödevlerinin bilimsel araştırma basamaklarına uygun olarak hazırlayıp, 2. dönem sonunda “Bilim Şenliği”nde sunumlarını gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin projelerini bilimsel araştırma süreçlerini birebir yaşatmak adına sene içerisinde en az 5 kez proje danışman öğretmeni ile buluşma yapıp sürecin kontrolü sağlanmıştır.



- Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerimizin sosyal, sanatsal, akademik, bilimsel, kültürel ve sportif etkinliklerini gerçekleştiren öğrenci toplulukları, 2024-2025 eğitim öğretim yılında; Robotik ve Kodlama, Doğa Öncüleri, Sosyal Sorumluluk ve Yardımlaşma, Müzik, Münazara, Yayın ve İletişim, Geleceğe Adım, CSI (Suç Bilimi) Toplulukları kurulmuştur. Öğrenci Topluluklarımızın işleyişi Yaşar Üniversitesi Öğrenci Toplulukları iş birliğiyle tasarlanmıştır.
- Okulumuz 7 Fen Lisesi öğrencisi, 16 Anadolu Lisesi öğrencisi olmak üzere; 10 farklı üniversitenin Mühendislik, Psikoloji, Medikal Psikoloji, Dans, Spor, Mimarlık, Bilgisayar Bilimleri, İşletme, Ekonomi, İktisat, Hukuk ve Uluslararası İlişkiler, Hemşirelik, Data Bilimi ve Yapay Zekâ, Mikrobiyoloji, Robotik ve Yapay Zekâ ile Eczacılık alanlarına 6 farklı ülkeden kabul almıştır.

Akademik ve Bilimsel

Başarılar

- Her hafta düzenli olarak yapılan Kazanım Değerlendirme Sınavları ile öğrencilerin kazanım başarı durumları ölçülmekte ve haftada 4 gün olmak üzere düzenli takviye çalışmaları yapılmaktadır.

Uluslararası / Ulusal Sınavlar

- URFODU tarafından düzenlenen Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya derslerinden sınava katılan Anadolu ve Fen Lisesinden öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir. Fizikten 35, Biyolojiden 36, Kimyadan 41, Coğrafyadan 2 öğrencimiz katılım

sağlamıştır. Öğrencilerimizin tamamı 1.etabı tamamlayarak katılım sertifikaları verilmiştir. Süreç devam etmektedir. Ortaokul 6,7 ve 8. sınıf öğrencilerimizden URFODU biyolojiye 70 öğrenci katılım göstermiş 48 öğrenimiz final aşamasına geçmeye hak kazanmıştır. URFODU matematik sınavına 59 öğrenci katılım göstermiş olup 42 öğrencimiz final etabına geçmeye hak kazanmıştır.

- Tales Matematik Yarışması'na 41 öğrencimiz katılmış, bu öğrencilerden 3'ü final aşamasına kalmaya hak kazanmıştır.
- URFODU Matematik Yarışması'na 37 öğrencimiz katılmış, 17 öğrencimiz final aşamasına yükselmiştir.
- Fen Bilimleri Gelişim (FENBEG) Sınavı'na 43 öğrencimiz katılmış, 1 öğrencimiz %1,03'lük, 1 öğrencimiz %4,17'lik, 1 öğrencimiz %9,35'lik dilime girmiş, ayrıca 2 öğrencimiz %10-20'lik, 6 öğrencimiz ise %20-30'luk başarı diliminde yer almıştır.
- URFODU Fen Bilimleri Yarışması'na 93 öğrencimiz katılmış, 48 öğrencimiz finale kalmıştır. Final aşamasında 1 öğrencimiz %1'lik, 1 öğrencimiz ise %4'lük dilime girerek önemli başarılar elde etmiştir.
- URFODU Matematik Finali'nde ise 1 öğrencimiz 1. derece diploma, 2 öğrencimiz 2. derece diploma, 7 öğrencimiz ise 3. derece diploma almaya hak kazanmıştır.
- Kanguru Matematik Yarışması'na 30 öğrencimiz katılmış, bu öğrencilerden



1'i %1'lik dilime girerek büyük bir başarı göstermiştir.

- 2013 yılından bu yana, 7-18 yaş aralığındaki öğrencilere yönelik olarak düzenlenen Uluslararası Sınır Tanımayan Matematik Turnuvası'nın (Mathematics Without Borders) bu yıl 12.sine Anadolu ve Fen Lisemizin 9.sınıflarından 5 öğrenci katılmıştır. Fen Lisemizden bir öğrencimiz bronz madalya almıştır, diğer 4 öğrencimiz bir üst basamağa çıkarak yeniden yarışmaya devam etmiştir. Ortaokul öğrencilerimizden 61 öğrenci ile katılım gösterilmiş olup; 4 altın, 8 bronz, 7 gümüş madalya elde edilmiştir. Ortaokul 2. etap sınavda 4 altın, 5 gümüş, 9 bronz madalya alınmıştır.
- Lise ve ortaokul CSI kulübü ekibi, CSI Education Ulusal Turnuva Yarışmasına dahil olmuş olup, süreç devam etmektedir.

Uluslararası / Ulusal Projeler

- Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerimizin katılımıyla, Tarih dersinden Dijital Dönüşüm Temasında ve Kültürel Miras temasında, Coğrafya dersinden Su Okuryazarlığı Temasında, Kutup Araştırmaları kategorisinde Kutuplarda Metagenomik Analiz ve Matematiksel Modellemeyle İnsan-Mikrobiyal Topuluk Etkileşimleri konusuyla, Değerler Eğitimi temasında Gelenekten Geleceğe Hat Sanatıyla Değerler Eğitiminin Gençlerde Etkisi konusuyla, Doğal Afetler ve Afet Yönetimi temasında Yangın Söndürme Sıvısının Geliştirilmesi ve Performans Analizi konulu proje ile TÜBİTAK 2204 başvuruları yapılmıştır.

- Geleceğimiz Sakızsız Kalmasın projesinin devamı ile e-twinning başvurusu yapılmıştır.
- DYS-ED adlı projeye Erasmus+ Jean Monnet Actions for other fields of Education and Training: Teacher Training'e başvuru yapılmıştır.
- 56. TÜBİTAK Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması'na; Tarih dalında 2, Coğrafya dalında 1, Değerler eğitimi dalında 1, 2204C Kutup Araştırmaları 1 ve 2204A Doğal Afet Yönetimi 1 olmak üzere toplam 6 proje ile başvuru yapılmıştır.
- 19. TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na; Türkçe dalında 1, Matematik dalında 1 olmak üzere toplam 2 proje ile başvuru yapılmıştır.

Sportif Başarılar

- Okulumuzun Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerinden oluşan Kız Yüzme Takımı İzmir 3.sü olarak kupa almaya hak kazanmışlardır.
- Okullar Arası Gençler Futsal Müsabakasında Gençler A kategorisinde okul takımımız, çeyrek finallere kadar çıkma başarısı göstermiştir.
- Okullar Arası Gençler Karate Müsabakasında Anadolu Lisesinden bir öğrencimiz İzmir 2.si, yine Anadolu Lisesinden bir öğrencimiz ise İzmir 1.si olmuştur.
- 2-3 Aralık 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen Okullar Arası Yüzme Müsabakasında bir öğrencimiz, 50 metre, 100



metre sırtüstü ve 200 metre karışık branşlarında İzmir 2.si olmuştur.

- Okullar arası Gençler Atıcılık Müsabakasında Anadolu Lisesinden bir öğrencimiz İzmir 5.si olmuştur.

Sanatsal Başarılar

- EÇEV 10. İzmir Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Günleri kapsamında düzenlenen “Değişim” temalı Gençler Öykü ve Şiir Yazma Yarışması’nda Fen Lisesi 9.Sınıf öğrencimiz şiir dalında “Özendirme Ödülü”, Fen Lisesi 10.Sınıf öğrencimiz “Başarı Ödülü” almıştır.

Gerçekleştirilen Etkinlikler

- Anaokulu- İlkokul ve Ortaokul öğrencilerimize yönelik 2023-2024 eğitim-öğretim yılında dünya çapında bir tiyatro olan Artsport Educational Theatre (Eğitsel Tiyatro) oluşumunun sahnelendiği “The Real Samurai” isimli oyun 4.sınıf ve ortaokul öğrencilerimize, “The Magic Hat” isimli İngilizce tiyatro oyununu anaokulu ve ilkokul 1.,2. ve 3. Sınıflarımız için okulumuzda sahnelenmiştir.
- Öğrencilerin sportif ve sosyal alanlarda becerilerinin gelişimini desteklemek için “Dans Zamanı” ismiyle etkinlik planlayarak bireysel ve grup koreografilerle performans gösterilerine imkân tanınmıştır.
- İlkokul öğrencilerimize yönelik 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Bornova İlçe Sağlık Müdürlüğü tarafından ağız ve diş sağlığı konularında sunum gerçekleştirilmiştir.

- Anaokulu öğrencilerimize “Sanat Projesi” kapsamında Joan Miro’nun eserlerinin sergilendiği Arkas Sanat Merkezi’ne ve Uşakizade Latife Hanım Köşkü’ne Atatürk’ü tanıma ve değerlerini öğrenme amacıyla geziler düzenlenmiştir.

- 11. ve 12. sınıf öğrencilerimize yönelik; Ankara Üniversiteleri Tanıtım gezisi, 10.Sınıf öğrencilerimize yönelik Efes Antik Kenti Gezisi gerçekleştirilmiştir.

- 8. sınıf öğrencileri basınç konusu kapsamında Meteoroloji Müdürlüğü Gezisi’ne hava ölçüm balonu çalışmasına dahil olmuşlardır.

- 6. sınıf öğrencileri ikinci yabancı dil kapsamında “Goethe Kütüphanesi”ni ziyaret ederek, etkinliklere katılmışlardır.

- 5. sınıf öğrencilerimiz “Scavenger Hunt” temasında Sasalı Doğal yaşam parkını ziyaret ettiler. Ayrıca, Efes Antik Kenti ve Evrensel Çocuk Merkezi gezisine katıldılar.

- İngilizce dersi kapsamında ilkokul, 5, 6 ve 7. sınıflar “Reading Day” etkinliği yapılmıştır.

- Anaokulumuzda dönem içinde yapılan kazanımlara yönelik olarak öğrenci ve velilerinin katılım gösterdiği “MEV’ de Bir Gün” etkinliği yapılmıştır.

- Anaokulumuzda öğrencilerimizin; matematik ve kavram becerilerini desteklemek için 100. Gün etkinliği yapılmıştır. O gün bütün branşlarda disiplinler arası eğitim yaklaşımına göre çalışma planlamaları yapılarak sayı kavramı ile ilgili farkındalık yaratılmıştır.



- “Bilim Şenliği” planlaması ile anaokulu öğrencilerimizin fen ve matematik bilimlerinin temel kavram ve yöntemlerini anlama çalışmaları kapsamında proje çalışması gerçekleştirilmiştir.
- Anaokulu öğrencilerimizin yıl boyunca biriktirdiği eğitsel etkinlik çalışmaları veli katılımı ile “MEV’de Bir Yıl” portfolyo sunumu olarak gerçekleştirmiştir.
- Anaokulumuzda “Büyükler Günü” mart ayı içinde okul öncesi zümresi, İngilizce zümresi, müzik zümresi ve beden eğitimi zümresinin ortak planlaması ile veli katılımı olarak gerçekleştirilmiştir.
- 1. sınıf öğrencilerimiz ile kitap okuma alışkanlığı edinme amaçlı başlatılan ‘Okuyan Tırtıllar Projesi’ başarı ile yürütülmektedir.
- 2. sınıf öğrencilerimiz ile kitap okuma alışkanlıklarını güçlendirebilmek amaçlı başlatılan ‘Kitap Kurdu Projesi’ başarı ile yürütülmektedir.
- Tüm ilkokul sınıflarımızda “Okul Dışarıda Günü” etkinlikleri ile öğrencilerimiz öğrenmeyi öğrenme alanını bahçeye taşıyarak o haftaki kazanımlarını bahçe etkinlikleri destekleyerek pekiştirmektedirler.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı 3. Sınıflar korusu, ilkokul sınıf popüler orkestraları, ilkokul kulüp çalışmaları, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında tüm sınıf düzeylerinde Dans Festivali, Çocuk Şenliği ve müzik resitali çalışmaları yürütülmektedir.
- Hayvanları Koruma Günü kapsamında öğrencilerimizin sosyal duyarlılık bilin-

cini geliştirebilmek amacıyla yürütülen “Dost Mama” projesi ile topladığımız mama yardımları Bornova Veteriner İşleri Müdürlüğü’ne teslim edilmiştir.

- Tüm ilkokul öğrencilerimizin katılımıyla; “Crazy Hair Dağ”, “Wrong Trousers”, “Almanca Spiel & SpaB Tag”, “Global Cardboard Challenge”, “World Water Day” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- 4. sınıf öğrencilerimize yönelik, Almanca ve İngilizce branşlarında “Quiz Show” etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Anaokulu 5 Yaş öğrencilerimiz için her yıl olduğu gibi bu yıl da 1.sınıf olma yolunda gerçekleştirdiğimiz “Okuma-Yazma” hazırlık çalışmaları, sınıf öğretmenleri zümresinin desteği ile her hafta bir ders saati olmak üzere, 2 dönemde toplamda on hafta olacak şekilde planlanmıştır.
- Ortaokul ve lise öğrencilerimize yönelik “Matematik Günleri” düzenlenmiştir.

Sosyal Sorumluluk Projeleri

- 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında üçüncüsü düzenlenen Winter Fete-Kış Festivali ile İzmir Hasta Çocuk Evleri Derneği’nde ihtiyaç duyulan beyaz eşya ve küçük ev aletleri desteği sağlanmıştır. Festivalde toplanan ikinci el kitap bağış kampanyası ile çevre bölgedeki devlet okullarına kitap bağışı yapılmıştır. Yardımsever öğrenci, veli, bağışçılarımızın katkıları ile toplanan kullanılmamış giysi yardımı çevre bölgedeki devlet okullarında okuyan ihtiyaç sahibi öğrencilere Okul Aile Birliğimiz tarafından hediye edilmiştir.



- Okul çağındaki gençlerimizi sosyal sorumluluk ve sivil toplum bilinciyle yetiştirmek amacıyla, LÖSEV'in uzun vadeli projelerinden biri olan "Koli Koli Mutluluk" hareketine katılım sağlanmıştır. Bu anlamlı projeye, kanser tedavisi sürecinin en önemli yapı taşlarından olan sağlıklı gıdaya ulaşma gereksinimini destekleme amaçlı kuru gıda kampanyamızla destek olunmuştur. Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve idari personelimiz kuru gıda kolileriyle, kanser tedavisi gören çocuklarımıza yardım eli uzatılmıştır.
- Kadına yönelik şiddeti sona erdirmeye hedefiyle Dokuz Eylül Üniversitesi koordinatörlüğü ve Birleşmiş Milletler'in iş birliğiyle sürdürülen 15 günlük 9. Turuncu Zirve Projesi'ne Fen Lisesi 10 ve 12. Sınıf öğrencilerimizle birlikte katılım sağlanmıştır. Türkiye'de birçok saygın okulun ve kolejin katılımı ile yürütülen proje kapsamında, öğrencilerimiz 15 gün boyunca okulumuzda toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık yaratabilmek adına çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Ardından Dokuz Eylül Üniversitesi Tınaztepe Kampüsü'nde iki gün süren konferans ve sunumlara katılan öğrencilerimiz, toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin yaptıkları etkinlikleri hazırladıkları sunumla diğer katılımcılarla paylaşmıştır. Birleşmiş Milletler komitelerinden farklı temsilcilerin yaptıkları konuşmaları ve diğer okulların sunumlarını da dinleyen öğrencilerimiz, konuya ilişkin yürütülen mücadeleler hakkında detaylı bilgi sahibi olmuştur.
- Lise Sürdürülebilirlik Günleri kapsamında, Zeytinçe Derneği Kurucu Üyesi Doç. Dr. Meneviş Uzbay Pirili tarafın-

dan lise öğrencilerimize Küresel İklim krizi konusunda kısa bir bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir. Ardından öğrencilerimiz kişisel karbon ayak izlerini hesaplayarak ekosistemdeki hasara neden olan etmenleri içselleştirerek öğrenmişlerdir.

- Tekerlekli Sandalye Dans Projesi Grubu, okulumuzun Çok Amaçlı Salonu'nda "Çocuklara Dansla Farkındalık" adlı bir performans gerçekleştirdi. Öğrencilerimizde zihinlerdeki engeller kaldırıldığında tüm bireylerin yaşamın her alanında var olabileceğine ilişkin farkındalık yaratılmıştır.
- İlkokul öğrencilerimizle birlikte Okullarda Orman Projesi kapsamında kasım ayında "Orman Ekosistemi ve İklim Değişikliği" teması üzerinde çalıştık. "İklim Değişikliği" konusunda bilgilendirici videolar izleyen öğrencilerimiz, yakın çevrelerindeki doğal unsurların insanların yaşamına etkisi hakkında örnekler vermek amacıyla kurumuş yapraklardan yararlanarak birer çalışma hazırlayarak Sonbahar Yaprak Koleksiyonu adıyla sergilemişlerdir. Doğayı ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk almanın önemine ilişkin bilgilendirici videolar izleyen çocuklarımız, "İklim Değişikliği" konusunu içeren şiir ve poster çalışmalarını panolarda sergileyerek farkındalık oluşturmaya çalışmışlardır.
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma etkinlikleri kapsamında her yıl olduğu gibi bu yılda öğrencilerimizin getirdikleri kitaplar Atatürk Büstüne sunulmuş, sonrasında ihtiyaç sahibi devlet okullarına gönderilmiştir.

Röportaj

Bağışçımız

Belkıs Sanay ile Sohbet



Soru: Belkıs Hanım, nasılsınız? Öncelikle kendinizi tanıtır mısınız?

Belkıs Sanay: Hoş geldiniz, evimize şeref verdiniz. Ben Belkıs Sanay. Bu mahallede 70 yılı aşkın süredir yaşıyorum.

Soru: Eğitim hayatınızdan bahseder misiniz? Nerede okudunuz?

Belkıs Sanay: Bu sokağın sonunda bulunan, şu anda Nebahat Keskin İlkokulu olarak bilinen okul, eskiden Bahçelievler İlkokulu idi. Tüm eğitimimi orada tamamladım. Zamanla ilkokul binası önce ortaokula, ardından liseye dönüştü ve Cumhuriyet Lisesi adını aldı. Övünmek gibi olmasın ama çok çalışkan bir öğrenciydim. Cumhuriyet Lisesi'ni bitirdikten sonra sınavları kazanarak Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türk

Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne girdim. Üniversite yıllarımda da başarılarımı sürdürdüm.

Soru: Mezuniyet sonrası kariyeriniz nasıl şekillendi?

Belkıs Sanay: Üniversiteden mezun olduktan sonra çeşitli liselerde edebiyat öğretmenliği yaptım. Kura ile Malatya'nın Hekimhan ilçesine atandım ve orada bir süre görev yaptıktan sonra Ankara'ya tayin oldum. Ankara'da İncirli Lisesi ve Ömer Seyfettin Lisesi'nde öğretmenlik yaptım. Daha sonra sınavla Hacettepe Üniversitesi'ne geçiş yaptım ve burada Türk Dili okutmanı olarak yaklaşık 14 yıl görev yaptım. Bu süre zarfında yüksek lisans ve doktora eğitimimi de tamamladım. Doktora'mı 2000 yılında bitirdim.



Soru: Milli Eğitim Vakfı ile nasıl tanıştınız?

Belkıs Sanay: Emekli olduktan sonra evimize yakın olan Milli Eğitim Vakfı ile tanışma fırsatım oldu. Zaten içimde öğrencilere yardımcı olma arzusu vardı. Bu isteğimi vakıf aracılığıyla gerçekleştirebildim. Vakıftan ve yaptığı çalışmalardan çok memnunuz. Eğitim camiasından geldiğimiz için vakıf bizler için adeta bir dost yuvası gibi.

Soru: Bağış yapmanın önemi hakkında neler düşünüyorsunuz? Özellikle öğrencilere destek olmanın sizce neden önemi var?

Belkıs Sanay: Bağış yapmak gerçekten çok önemli çünkü öğrencilerin maddi desteğe ihtiyacı oluyor. Eğitim masrafları az değil; kitap, materyal, özellikle sanat ya da tıp gibi bölümlerde daha da fazla harcama gerekiyor. Örneğin konservatuvar öğrencilerinin nota ve müzik aletlerine ihtiyacı var. Kendim piyano çaldığım, oğlum da müzikle ilgilendiği için bu konuda oldukça bilgiliyim. Bağış sadece maddi yardım değil, aynı zamanda manevi destek demek. Öğrencilerin gururlarını incitmeden, onlara destek olmak çok kıymetli. Anadolu'dan gelen öğrencilerin aileleri büyük umutlarla çocuklarını gönderiyor, ancak ihtiyaçlar fazla olunca aileler de zorlanabiliyor. Bu yüzden öğrencilere destek olmak ve mümkünse desteğin miktarını artırmak gerekiyor.

Soru: Milli Eğitim Vakfı ile ilgili deneyimleriniz nasıl? Vakfın faaliyetlerinden memnun musunuz?



Videoyu izlemek için kameranızı kullanarak tarayın.

Belkıs Sanay: Vakıfla ilgili deneyimlerimden son derece memnunuz. Çeşitli etkinlikler düzenleniyor; yakın zamanda bir iftar yemeğinde bir araya geldik. Böyle organizasyonlar hem moral oluyor hem de bağlarımızı güçlendiriyor. Ömrümüz yettiğince bu güzel ortamı yaşatmayı umuyorum. Vakıfta benim gibi yaşı ilerlemiş hanımefendiler de var. Zaman zaman toplanıp sohbet ediyoruz. Aramızdan bazıları ne yazık ki vefat etti. Örneğin, Meltem Hanım'ın yakından tanıdığı yaşlı bir hanımefendi vardı; vakıf onunla çok yakından ilgilenmişti. Hatta vefat eden üyeler için mevlit okutulması gibi güzel uygulamaları da var.

Soru: Bağış yapmayı düşünenlere ya da emeklilere ne gibi tavsiyeleriniz olur?

Belkıs Sanay: Emeklilik dönemine giren herkese bağış yapmayı gönülden tavsiye ederim. Bu, insana büyük bir manevi huzur ve mutluluk veriyor. Desteklediğimiz öğrenciler eğitimlerini sürdürüyor, bazen bizi ziyarete geliyorlar. Çok zeki ve becerikli gençlerle tanışıyoruz. Hatta onların yeni fikirlerinden biz de faydalanıyoruz. Tabii herkesin ekonomik durumu farklı. Çocukları olan emekliler için bağış yapmak zor olabilir. Ancak imkânlar ölçüsünde, küçük de olsa bir katkı çok anlamlı olur. Sadece kendimiz için harcamak yerine, bir kısmını başkalarına destek olmak için ayırmak insanı daha da zenginleştiriyor.

Soru: Bu güzel sohbet için çok teşekkür ederiz.

Belkıs Sanay: Ben teşekkür ederim.



Millî Eğitim Vakfı'na Ait Malî Tablolar

Millî Eğitim Vakfı, kurulduğu günden bu yana Resmi Senesinde yazılı kurumsal amaçlarını gerçekleştirmek üzere, yoğun ve etkili hizmetler sunan güvenilir tüzel kişiliğe sahip sivil toplum örgütleri arasındaki haklı yerini korumaktadır. Her yıl yönetim ve idame giderlerine harcanabilecek tutarların tamamı harcanmamakta, artırılan miktarlar vakıf amaçlarına tahsis edilmektedir.

Millî Eğitim Vakfının muhasebe kayıt süreçleri, Vakıflar Tek Düzen Hesap Planı ve Maliye Bakanlığı'nın Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliğlerine uygun olarak yürütülmektedir.

2024 Yılı faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan 19.841.088,58.-TL gelir fazlası, mal varlığını artırıcı fon hesaplarına aktarılmıştır. Vakfımızın yatırımlarında kullanılmak üzere oluşturulan Amaca Yönelik Yatırım Fonunun tamamı, yıl içerisinde gerçekleştirilen yatırım harcamalarında kullanılmıştır. Maliye Bakanlığı Gelir İdaresi Baş-

kanlığına amaca yönelik fon kapsamında yürütülen yatırımlarla ilgili gerekli açıklamalar yapılmıştır.

Millî Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesinin 2023-2024 Özel hesap dönemi dağıtılabılır karının tamamı olan 39.596.465,48.-TL'si vakıf amaçları doğrultusunda kullanılmak üzere Vakfımıza aktarılmıştır.

Finansal varlıklarımız, kontrol edilebilir riskler çerçevesinde optimum getiri hedefi ve vakıf prensiplerine uygun şekilde yönetilerek değerinin artması sağlanmıştır.

Vakfımızın, 2024 yılı Vergi Muafiyeti Tasdik Raporu 28.03.2025 tarihinde onaylanarak, vergi muafiyetinin devamı için ilgili kurumlara verilmiştir.

2024 Yılı Gelir - Gider Tablosu ve Bilanço aşağıdaki gibidir.





Tablo-20. Milli Eğitim Vakfı 01.01.2024 - 31.12.2024 Tarihli Ayrıntılı Gelir Tablosu (TL)

GELİRLER TOPLAMI	134.779.632,08
KİRA GELİRLERİ	23.736.616,30
- Konut Kira Gelirleri	5.082.746,43
- İşyeri Kira Gelirleri	17.405.412,04
- Tesis Kira Gelirleri	11.417,83
- Arazi ve Arsa Kira Gelirleri	1.081.040,00
- Diğer Kira Gelirleri	156.000,00
ÖZEL FON KULLANIM GELİRLERİ	47.123.781,21
AMACA YÖNELİK FON KULANIM GELİRLERİ	43.973.781,21
- MEV İzmir Sos. Tes. İnş. ve Çevre Düz. ile Tek. Müşv. Hiz. Hakediş Ödemeleri	43.973.781,21
MAL VARLIĞI ARTIŞ FONU KULLANIM GELİRLERİ	3.150.000,00
- İst. Bakırköy Kartaltepe Mh. Turkuaz Sit. A-21-A D: 53 (M. İyigün Bağışı)	3.150.000,00
ÇEŞİTLİ GELİRLER	228.500,34
- İhale Şartname Gelirleri	66.000,00
- Dava İcra Gelirleri	149.849,95
- Diğer Gelirler	12.650,39
BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ	2.481.073,40
- Yurtiçi Nakdi Şartsız Bağışlar	859.046,78
- Araç ve Vasıta Bağışları	210.000,00
- Yurtiçi Nakdi Şartlı Bağışlar	620.750,00
- Gayrimenkul Bağış Geliri	791.276,62
BAĞLI ORTAKLIKLARDAN TEMETTÜ GELİRLERİ	39.596.465,48
- İktisadi İşletme Temettü Gelirleri	39.596.465,48
FAİZ GELİRLERİ	13.145.908,30
- Faiz Gelirleri	13.145.908,30
MENKUL KIYMET SATIŞ KARLARI	1.964.582,75
- Menkul Kıymetler Satış Karları	1.964.582,75
KAMBIYO KARLARI	5.211.831,32
- Kambiyo Karları	5.211.831,32
ÖNCEKİ DÖNEM BAĞIŞ VE GELİRLERİ	787.013,22
- Önceki Dönem Arsa Arazi Bağış ve Gelirleri	787.013,22
DİĞER OLAĞAN DIŞI GELİR VE KARLAR	503.859,76
- Diğer Olağan Dışı Gelir ve Karlar	503.859,76



Tablo-21. Milli Eğitim Vakfı 01.01.2024 - 31.12.2024 Tarihli Gider Tablosu (TL)

GİDERLER TOPLAMI	114.938.543,50
- GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	14.607.922,97
- PERSONEL GİDERLERİ	8.104.305,04
- Personel Ücret ve Giderleri	8.104.305,04
- DIŞARIDAN SAĞLANAN FAYDA VE HİZMETLER	5.742.819,92
1- Büro Giderleri	230.128,30
2- Ulaştırma ve Haberleşme Giderleri	58.488,02
3- Doğalgaz ve Isınma Giderleri	159.844,00
4- Bina Sigorta Giderleri	42.905,88
5- Seyahat, Konaklama ve Harcırah Giderleri	367.662,45
6- Temsil ve Ağırlama Giderleri	229.634,65
7- İlan Reklam ve Tanıtım Giderleri	58.564,94
8- Gayrimenkul Mütefferrik Masrafları	620.566,84
9- Müşavir Firma ve Kişilere Yapılan Ödemeler	2.975.760,78
10- Temizlik ve Destek Hizmet Gideri	2.640,00
11- Bina Bakım Onarım ve Temizlik Giderleri	251.036,17
12- Dava İcra ve Noter Giderleri	459.572,15
13- Küçük Demirbaşlar	58.601,47
14- Genel Kurul Giderleri	219.194,27
15- Diğer Genel Yönetim Giderleri	8.220,00
- VERGİ RESİM VE HARÇLAR	760.798,01
1- Vergi Resim ve Harçlar	745.048,06
2- Banka İşlemleri Vergi ve Harçlar	15.749,95
- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER VE ZARARLAR	201.047,27
- Kambiyo Zararları	108.661,19



Tablo-21 (Devamı). Milli Eğitim Vakfı 01.01.2024 - 31.12.2024 Tarihli Gider Tablosu (TL)

- Diğer Gider ve Zararlar	92.386,00
- Önceki Dönem Gider ve Zararları	0,00
- Diğer Olağan Gider ve Zararlar	0,08
- MAL VARLIĞINI ARTIRICI GİDERLER	3.150.000,00
- Mal Varlığını Artırıcı Giderler	3.150.000,00
- AMACA YÖNELİK GİDERLER	96.979.573,26
- EĞİTİM YARDIMLARI	7.833.906,00
1- Burs Giderleri	7.818.700,00
2- Pansiyonlu Öğrenci Okutma Gideri	15.206,00
- DİĞER AMAÇLARA YÖNELİK GİDERLER	1.047.354,47
1- Muhtelif kişi ve Kuruluşlara Yapılan Yardımlar	191.761,09
- Dava, İcra, Noter, Temsil ve Diğer Giderler	123.942,16
- Reklam ve İlan Giderleri	605.772,00
2- Diğer Amaca Yönelik Giderler	125.879,22
- GAYRİMENKUL SATIN ALIM GİDERLERİ	0,00
- Bina Daire Satın Alım Giderleri	0,00
- Arsa Satın Alım Giderleri	0,00
- AMACA YÖNELİK YATIRIM İNŞAA GİDERLERİ	83.203.627,19
- Bina İnşa Giderleri	83.203.627,19
- SATIN ALIM GİDERLERİ	4.140.005,60
- Cari Dönem Demirbaş Alımları	660.353,60
- Cari Dönem Araç Alımları	3.479.652,00
- ŞARTLI BAĞIŞ YARDIMLARI	621.900,00
- Şartlı Bağış Bursları	621.900,00
- BASIM VE YAYIN GİDERLERİ	132.780,00
- Basım ve Yayın Gideri	132.780,00
DÖNEM NET GELİR FAZLASI	19.841.088,58



Tablo-22. 2024 - Ayrıntılı Bilanço

AKTİF (VARLIKLAR)				
		2023 Dönemi		2024 Dönemi
I. DÖNEN VARLIKLAR		73.364.696,23		71.158.833,68
A. HAZIR DEĞERLER		34.178.278,95		19.689.384,72
1-100 Kasa	344.027,03			344.027,03
2-102 Bankalar	33.834.251,92			19.345.357,69
B. MENKUL KIYMETLER		32.396.005,18		35.353.916,41
1-112 Kamu Kesimi Tahvil Senet ve Bonoları	28.889.746,03			33.767.241,34
2-118 Diğer Menkul Kıymetler	3.506.259,15			1.586.675,07
C. TİCARİ ALACAKLAR		17.094,00		17.094,00
1-126 Verilen Depozito ve Teminatlar	17.094,00			17.094,00
D. DİĞER ALACAKLAR		6.717.588,74		16.008.752,79
1-136 Diğer Çeşitli Alacaklar	6.717.588,74			16.008.752,79
E. STOKLAR		13.542,66		22.248,76
1-157 Diğer Malzeme Stoğu	13.542,66			22.248,76
F. GELECEK AYLARA AİT GİD. GEL. TAH		42.186,70		67.437,00
1-180 Gelecek Aylara Ait Giderler	42.186,70			67.437,00
DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI		0,00	73.364.696,23	71.158.833,68
DURAN VARLIKLAR		2.444.897.896,67		2.516.402.679,09
A. MALİ DURAN VARLIKLAR		1.299.472.980,61		1.308.479.205,61
1-245 Bağlı Ortaklıklar	1.299.472.980,61			1.322.936.205,61
1-246 Bağlı Ortaklıklara Ser- maye Taahhütleri(-)				-14.457.000,00
B. MADDİ DURAN VARLIKLAR		1.145.347.919,97		1.207.846.477,39
1-250 Arazi ve Arsalar	552.536.731,21			553.314.995,43
2-252 Binalar	592.242.856,91			596.142.147,53
3-253 Tesis Makine ve Cihazlar	19.024,26			19.024,26
4-254 Taşıtlar Hesabı	5.812.083,29			9.265.845,00
5-255 Demirbaşlar	4.132.746,46			4.788.474,46
6-257 Birikmiş Amortis- manlar	-57.668.918,36			-57.664.292,76

Tablo-22 (Devamı). 2024 - Ayrıntılı Bilanço

7-258 Yapılmakta Olan Yatırımlar	48.243.923,74	94.921.978,75
8-259 Verilen Avanslar	29.472,46	7.058.304,72
C. MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	76.996,09	76.996,09
1-260 Haklar	139.430,68	139.430,68
2- 268 Birikmiş Amortismanlar	-62.434,59	-62.434,59
DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	2.444.897.896,67	2.516.402.679,09
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI	2.518.262.592,90	2.587.561.512,77

PASİF (KAYNAKLAR)			
2023 Dönemi		2024 Dönemi	
III. KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	1.566.942,18	16.087.114,99	
A. TİCARİ BORÇLAR	1.399.085,08	14.866.569,01	
1-320 Satıcılar	242.948,73	10.337.252,60	
2-326 Alınan Depozito ve Teminatlar	1.156.136,35	4.529.316,41	
B. DİĞER BORÇLAR	32.219,01	39.001,90	
1-336 Diğer Çeşitli Borçlar	32.219,01	39.001,90	
D. ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜK.	135.638,09	1.181.544,08	
1-360 Ödenecek Vergi ve Fonlar	58.257,10	1.001.579,30	
2-361 Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri	77.380,99	179.964,78	
KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	1.566.942,18	16.087.114,99	
VI. UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	1.368.036,26	1.980.746,68	
A. BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	1.368.036,26	1.980.746,68	
1-472 Kıdem Tazminatı Karşılığı	1.368.036,26	1.980.746,68	
UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	0,00	1.368.036,26	1.980.746,68

Tablo-22 (Devamı). 2024 - Ayrıntılı Bilanço

V. ÖZKAYNAKLAR	2.515.327.614,46	2.569.493.651,10
A. ÖDENMİŞ SERMAYE	1.211.247.533,74	1.211.247.533,74
1-500 Sermaye	1.326.774,87	1.326.774,87
2-502 Sermaye Düzeltmesi Olumlu Farkları	1.209.920.758,87	1.209.920.758,87
B. SERMAYE YEDEKLERİ	1.169.908.496,96	1.283.865.354,75
1-523 Bağlı Ortaklıklar Değer Artışları	97.339.720,53	106.345.945,53
2-529 Diğer Sermaye Yedekleri	1.072.568.776,43	1.177.519.409,22
C. KAR YEDEKLERİ	97.944.921,20	53.211.838,03
1-540 Yasal Yedekler	214.786,46	214.786,46
2-549 Özel Fonlar	97.730.134,74	52.997.051,57
D. GEÇMİŞ YILLAR KARLARI	36.226.662,56	1.327.836,00
1-570 Geçmiş Yıllar Karları (Enfl. Düzlt.)	36.226.662,56	1.327.836,00
E. DÖNEM NET KARI (ZARARI)	0,00	19.841.088,58
1-590 Dönem Net Karı (Gelir Fazlası)	0,00	19.841.088,58
OZKAYNAKLAR Toplamı	2.515.327.614,46	2.569.493.651,10
PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI	2.518.262.592,90	2.587.561.512,77

Tablo-23. Milli Eğitim Vakfı 2025 Yılı Tahmini Gelir Bütçesi (TL)

GELİRİN TÜRÜ	2024 Yılı Tahmini Bütçe	2024 Yılı Gerçekleşen	2025 Yılı Tahmini Bütçe
DİĞER GELİRLER	273.280.001,00	23.965.116,64	48.215.003,00
- KİRA GELİRLERİ	22.700.001,00	23.736.616,30	48.000.001,00
-Konut Kira Gelirleri	4.500.000,00	5.238.746,43	12.000.000,00
-İşyeri Kira Gelirleri	17.000.000,00	17.405.412,04	34.000.000,00
-Tesis Kira Gelirleri	1,00	11.417,83	1,00
-Arsa ve Arazi Kira Gelirleri	1.200.000,00	1.081.040,00	2.000.000,00
-ÇEŞİTLİ GELİRLER	250.580.000,00	228.500,34	215.002,00



Tablo-23 (Devamı). Milli Eğitim Vakfı 2025 Yılı Tahmini Gelir Bütçesi (TL)

-Gayrimenkul Satış Geliri	250.000.000,00		1,00
-Araç Satış Geliri	300.000,00		1,00
-İhale Şartname Gelirleri	30.000,00	66.000,00	50.000,00
-Dava İcra Gelirleri	230.000,00	149.849,95	150.000,00
-Diğer Çeşitli Gelirler	20.000,00	12.650,39	15.000,00
BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ	1.330.003,00	2.481.073,40	5.100.004,00
-YURT İÇİ ŞARTSIZ BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ	792.000,00	1.860.323,40	4.100.000,00
-Nakit Bağış Gelirleri	192.000,00	859.046,78	3.000.000,00
- Gayrimenkul Bağış Geliri	500.000,00	791.276,62	1.000.000,00
-Diğer Ayni Bağışlar	100.000,00	210.000,00	100.000,00
-YURTDIŞI ŞARTSIZ BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ	1,00	0,00	1,00
-Yurtdışı Şartsız Bağış ve Yardım Gelirleri	1,00	0,00	1,00
-ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ	538.000,00	620.750,00	1.000.001,00
-Yurtiçi Ayni Şartlı Bağış ve Yardım Geliri	150.000,00	0,00	1,00
-Yurtiçi Nakdi Şartlı Bağış ve Yardım Geliri	388.000,00	620.750,00	1.000.000,00
-YURTDIŞI ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIM GELİRLERİ	2,00	0,00	2,00
-Yurtdışı Ayni Şartlı Bağış ve Yardım Geliri	1,00	0,00	1,00
-Yurtdışı Nakdi Şartlı Bağış ve Yardım Geliri	1,00	0,00	1,00
DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR VE KARLAR	34.628.996,00	57.954.205,10	130.956.538,42
-BAĞLI ORTAKLIKLARDAN (İKT. İŞL.) TEMETTÜ GELİRİ	12.000.001,00	39.596.465,48	115.500.001,00
-MEV İktisadi İşletmesi Temettü Geliri	12.000.000,00	39.596.465,48	115.500.000,00
- MEV Öğretmenevi Temmettü Geliri	1,00	0,00	1,00
- FAİZ GELİRLERİ	11.516.730,00	13.145.908,30	5.056.536,42



Tablo-23 (Devamı). Milli Eğitim Vakfı 2025 Yılı Tahmini Gelir Bütçesi (TL)

-Vadeli Banka Mevduat Faiz Gelirleri	11.516.729,00	13.145.908,30	5.056.535,42
- Diğer Faiz Gelirleri	1,00	0,00	1,00
-KAMBİYO KARLARI	11.112.264,00	5.211.831,32	10.400.000,00
-Kur Farkı Gelirleri	11.112.264,00	5.211.831,32	10.400.000,00
DİĞER OLAĞAN GELİR VE KARLAR	1,00	0,00	1,00
- Diğer Olağan Gelir ve Karlar	1,00	0,00	1,00
ÖNCEKİ DÖNEM GELİR VE KARLAR		787.013,22	2,00
-Önceki Dönem Arsa Arazi Bağış ve Gelirleri		778.264,22	1,00
-Önceki Dönem Diğer Geir ve Karlar		8.749,00	1,00
- DİĞER OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	1.334.000,00	2.468.442,46	520.000,00
- Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	20.000,00	503.859,71	20.000,00
-Menkul Kıymet Gelirleri (Yatırım Fonu Gelirleri)	1.314.000,00	1.964.582,75	500.000,00
ARA TOPLAM	310.573.000,00	87.655.850,82	184.791.547,42
- DİĞER FON VE KAYNAKLAR	137.427.000,00	117.717.756,21	191.208.452,58
- Amaca Yönelik Yatırım Fonu	28.820.000,00	43.973.781,21	4.970.840,78
- Şartlı Bağış Fonları		0,00	1,00
- Mal Varlığı Artış Fonu	44.107.000,00	3.150.000,00	61.331.585,80
- Milli Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi Ek Kaynak	44.500.000,00	70.593.975,00	104.906.025,00
- MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi Ek Kaynak	20.000.000,00	0,00	20.000.000,00
GENEL TOPLAM	448.000.000,00	205.373.607,03	376.000.000,00
GERÇEKLEŞME ORANI		46%	
Merkez Yönetim Kurulu Gelir ve Gider Bütçesinde fasıllar arasında aktarım yapılmasına yetkilidir.			



Tablo-24. Milli Eğitim Vakfı 2025 Yılı Tahmini Gider Bütçesi (TL)

BÜTÇE GİDERİNİN TÜRÜ	2024 Yılı Tahmini Bütçe	2024 Yılı Gerçekleşen	2025 Yılı Tahmini Bütçe
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	12.571.580,00	14.808.970,16	29.197.477,00
-PERSONEL GİDERLERİ	5.611.519,00	8.104.305,04	15.760.862,00
-Personel Giderleri	5.611.519,00	8.104.305,04	15.760.862,00
-DIŞARDAN SAĞLANAN FAYDA VE HİZMETLER	6.057.658,00	5.742.819,92	12.192.610,00
-Büro Giderleri	118.105,00	138.743,65	208.120,00
-Ulaştırma ve Haberleşme Giderleri	130.450,00	99.933,51	149.900,00
-Doğalgaz ve Isınma Giderleri	213.900,00	159.844,00	239.770,00
-Bina Sigorta Giderleri	85.200,00	134.368,06	201.560,00
-Seyahat Giderleri	337.700,00	389.559,14	584.400,00
-Temsil ve Ağırılama Giderleri	280.350,00	229.634,65	345.000,00
-Gayrimenkul Mütefferik Masrafları	377.900,00	529.104,66	793.660,00
-Reklam ve İlan Giderleri	24.000,00	58.564,94	2.628.000,00
-Müşavir Firma ve Kişilere Yapılan Ödemeler	3.367.490,00	2.975.760,78	2.880.200,00
-Temizlik ve Destek Hizmeti Giderleri	1,00	2.640,00	4.000,00
-Bina Bakım Onarım ve Temizlik Gideri	500.000,00	251.036,17	2.377.000,00
-Dava İcra ve Noter Giderleri	457.542,00	459.572,15	690.000,00
-Küçük Demirbaşlar	40.700,00	58.601,47	88.000,00
-Genel Kurul Giderleri	110.920,00	219.194,27	330.000,00
-Program ,Yazılım ve Lisans Giderleri		28.042,47	660.000,00
-Diğer Genel Yönetim Giderleri	13.400,00	8.220,00	13.000,00
-VERGİ RESİM VE HARÇLAR	702.400,00	760.798,01	1.144.000,00
-Vergi Resim ve Harçlar	695.150,00	745.048,06	1.120.000,00
-Banka İşlem Masrafları	7.250,00	15.749,95	24.000,00
MAL VARLIĞINI ARTIRICI GİDERLER		0,00	1,00
-Mal Varlığını Artırıcı Giderler		0,00	1,00
KARŞILIK GİDERİ		0,00	1,00
-Kıdem Tazminatı Karşılık Gideri		0,00	1,00
DİĞER FAALİYETLERDEN OLAN GİDER VE ZARARLAR	200.001,00	108.661,19	100.001,00



Tablo-24 (Devamı). Milli Eğitim Vakfı 2025 Yılı Tahmini Gider Bütçesi (TL)

- Kambiyo Zararları	200.000,00	108.661,19	100.000,00
- Diğer Olağan Gider ve Zararlar	1,00	0,00	1,00
OLAĞAN DIŞI GİDER VE ZARARLAR	2,00	92.386,00	2,00
- Önceki Dönem Gider ve Zararları	1,00	0,00	1,00
- Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar	1,00	92.386,00	1,00
B. AMAÇLARA YÖNELİK GİDERLER	435.428.420,00	170.723.548,26	346.802.523,00
-EĞİTİM YARDIMLARI	6.951.206,00	7.833.906,00	15.500.823,00
-Burs Giderleri	6.936.000,00	7.818.700,00	15.500.820,00
-Pansiyonlu Öğrenci Okutma Gideri	15.206,00	15.206,00	1,00
-Resmi Senedin 3/k Mad.Grğ. Oktl. Öğr. Gideri ve burs		0,00	1,00
- Öğrenci Tedavi Giderler		0,00	1,00
-EĞİTİM KURUMLARI YAPIM ONARIM VE DONATIM GİDERİ	1.300.005,00	0,00	11.950.004,00
-Eğitim Kurumları Yapım Gideri	1,00	0,00	10.000.000,00
-Eğitim Kurumları Onarım Gideri	500.000,00	0,00	750.000,00
-Eğitim Kurumları Donatım Gideri	150.000,00	0,00	225.000,00
-Eğitim Kurumları Araç Gereç Yardımları	1,00	0,00	1,00
- Eğitim Kurumlarına Yapılan Diğer Yardımlar	1,00	0,00	1,00
-Öğretmenevleri Donatım Gideri	500.000,00	0,00	750.000,00
-Öğretmenevleri Yapım ve Onarım Gideri	1,00	0,00	1,00
-Öğretmenevleri Araç Gereç Yardımları	150.000,00	0,00	225.000,00
-Öğretmenevleri Diğer Yardımları	1,00	0,00	1,00
-DİĞER AMAÇLARA YÖNELİK GİDERLER	1.559.301,00	1.079.754,47	2.724.001,00
- Türk Cumhuriyetlerine Yapılan Yardımlar	1,00	0,00	1,00
- Muhtelif Kişi ve Kuruluşlara Yapılan Yardımlar	490.000,00	191.761,09	260.000,00
- Dava - İcra Giderleri, Noter Giderleri, Temsil ve Diğer Gid.	100.000,00	0,00	100.000,00
- Tanıtım, Reklam ve İlan Giderleri	920.000,00	605.772,00	2.040.000,00
- Diğer Amaca Yönelik Giderler	49.300,00	282.221,38	324.000,00
- GAYRİMENKUL SATIN ALIM GİDERLERİ	50.000.002,00	3.150.000,00	1.000.002,00
- Arsa Satın Alım Giderleri	1,00	0,00	1,00
- Bina Satın Alım Giderleri	1,00	3.150.000,00	1,00



Tablo-24 (Devamı). Milli Eğitim Vakfı 2025 Yılı Tahmini Gider Bütçesi (TL)

- Diğer Gayrimenkul Satın Alım giderleri (İst. Pendik Benzin İstasyonu)	50.000.000,00	0,00	1.000.000,00
- YATIRIM GİDERLERİ	370.541.000,00	153.797.602,19	313.727.685,00
- Gaziantep İli, Şahinbey İlçesi, K.Kızılhisar Mah. 978 Ada, 8 Parsel Anaokulu İnşaatı	94.390.000,00	0,00	1,00
- İstanbul İli, Beyoğlu İlçesinde Bulunan Vakıf Binasının Tadil ve Restorasyon İnşaatı	20.612.000,00	0,00	358.000,00
- İzmir İli, Bayraklı İlçesi MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi Binası İnşaatı	144.471.000,00	83.203.627,19	167.363.659,00
- İstanbul İli, Kadıköy İlçesi, Vişne Sk. 22 Nolu Taşınmazın Yeniden Yapılması İnşaatı	180.000,00	0,00	0,00
- İzmir Bornova Okulları GES ve VRF Klima Yapım Projesi	5.000.000,00	0,00	27.600.000,00
- MEV Koleji İzmir Güzelbahçe Okulları Güçlendirme İnşaatı	105.888.000,00	70.593.975,00	22.406.025,00
- Güneş Enerjisi Santrali Yapım Projesi			96.000.000,00
- SATIN ALIM GİDERLERİ	4.420.001,00	4.140.005,60	1.000.002,00
- Cari Dönem Araç Alımları	3.500.000,00	3.479.652,00	1,00
- Diğer Demirbaş Alımları	920.000,00	660.353,60	1.000.000,00
- Okul Donatım Giderleri	1,00	0,00	1,00
-ŞARTLI BAĞIŞ YARDIMLARI	427.201,00	621.900,00	900.001,00
- Şartlı Bağış Yardımları	427.200,00	621.900,00	900.000,00
- Diğer Şartlı Bağış Yardımları	1,00	0,00	1,00
-BASIM VE YAYIN GİDERLERİ	229.704,00	100.380,00	5,00
-Basım ve Yayın Gideri	229.700,00	100.380,00	1,00
-Yarışma ve Hizmet Alımları Gideri	1,00	0,00	1,00
-Gençlik Kampları Gideri	1,00	0,00	1,00
-Seminer ve Sempozyum Gideri	1,00	0,00	1,00
-Ödül Gideri	1,00	0,00	1,00
TOPLAM	448.000.000,00	185.532.518,42	376.000.000,00
GERÇEKLEŞME ORANI		41%	

* Gider Bütçesinde Yer Almayan Unsurlar

- 2025 Kıdem Tazminat Karşılıkları

MEV İktisadî İşletmesi'ne Ait Mâlî Tablolar

Kuruluş ana sözleşmesi, Türkiye Ticaret Sicili Gazetesinin 05.11.2004 tarih ve 6172 sayılı nüshasında tescil ve ilan edilerek kurulan Milli Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi, 118.708.450,00.-TL ödenmiş sermayesiyle, Ankara, İstanbul ve İzmir illerinde bulunan 5 kampüs okul ile özel okul işletmeciliği alanındaki faaliyetlerini sürdürmektedir.

Milli Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesinin muhasebe kayıt süreçleri, Maliye Bakan-

lığı'nın Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliğlerine uygun olarak yürütülmektedir.

İktisadi İşletmenin, 2023-2024 Özel hesap dönemi faaliyetleri sonucunda oluşan 39.596.465,48.-TL tutarındaki dağıtılabilir dönem karı, vakıf amaçları doğrultusunda kullanılmak üzere Milli Eğitim Vakfı'na aktarılmıştır.

2023-2024 Özel hesap dönemi Gelir Tablosu ve Bilanço aşağıdaki gibidir.

Tablo-25. Millî Eğitim Vakfı İktisadî İşletmesi 01.07.2023 - 30.06.2024 Dönemi Karşılaştırmalı Gelir Tablosu (TL)

	Önceki Dönem (01.07.2022-30.06.2023)	Cari Dönem (01.07.2023-30.06.2024)
BRÜT SATIŞLAR	220.851.237,37	479.467.618,86
Yurtiçi Satışları	218.943.655,57	476.776.528,75
Diğer Gelirler	1.907.581,80	2.691.090,11
SATIŞ İNDİRİMLERİ	-507.203,36	-784.042,32
Satıştan İadeler	-507.203,36	-784.042,32
Satış İskontoları	0,00	0,00
NET SATIŞLAR	220.344.034,01	478.683.576,54
SATIŞLARIN MALİYETİ	-218.695.849,57	-412.101.271,49
Satılan Ticari Mallar Maliyeti	-2.412.065,17	-2.088.446,51
Satılan Hizmet Maliyeti	-214.507.649,52	-407.653.019,26
Diğer Satışların Maliyeti	-1.776.134,88	-2.359.805,72



Tablo-25 (Devamı). Millî Eğitim Vakfı İktisadî İşletmesi 01.07.2023 - 30.06.2024 Dönemi Karşılaştırmalı Gelir Tablosu (TL)

BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	1.648.184,44	66.582.305,05
FAALİYET GİDERLERİ	-32.227.758,56	-57.355.237,36
Genel Yönetim Giderleri	-32.227.758,56	-57.355.237,36
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	-30.579.574,12	9.227.067,69
DİĞER FAAL. OLAĞAN GELİR VE KAR	70.793.745,84	114.960.054,76
Faiz Gelirleri	21.967.564,68	52.090.033,52
Konusu Kalmayan Karşılıklar	13.755,00	26.091,76
Menkul Kıymet Satış Karları	6.221.074,00	27.325.088,47
Kambiyo Karları	40.884.504,39	33.134.957,73
Faaliyetle İlgili Diğ. Gelirler	1.706.847,77	2.383.883,28
DİĞER FAAL. OLAĞAN GİDER VE ZARAR	-25.840.538,92	-54.669.528,39
Karşılık Giderleri	-25.780.614,37	-54.560.330,59
Kambiyo Zararları	-59.924,55	-109.197,80
Olağan Kar veya Zarar	14.373.632,80	69.517.594,06
Olağandışı Gelir ve Karlar	1.175.218,29	2.925.814,75
Önceki Dönem Gelir ve Karlar		15.480,00
Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	1.175.218,29	2.910.334,75
Olağandışı Gider ve Zararlar	0,00	-10,10
Önceki Dönem Gider ve Zararlar	0,00	
Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar	0,00	-10,10
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	15.548.851,09	72.443.398,71
Dönem Karı Vergi Yük. Karşılığı	-6.957.383,74	-34.575.719,19
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	8.591.467,35	37.867.679,52



Tablo-26. Milli Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi 01.07.2023-30.06.2024 Tarihli
Bilançosu (TL)

AKTİF (VARLIKLAR)	2023-2024 Dönemi	2023-2024 Dönemi
I-DÖNEN VARLIKLAR	843.654.241,96	843.914.070,12
A- Hazır Değerler	367.515.585,21	367.515.585,21
102- Bankalar	170.478.105,16	170.478.105,16
108- Diğer Hazır Değerler	197.037.480,05	197.037.480,05
B- Menkul Kıymetler	293.108.576,78	293.108.576,78
112- Kamu Kesimi Tahvil, Senet Bono	146.755.562,20	146.755.562,20
118- Diğer Menkul Kıymetler	146.353.014,58	146.353.014,58
C- Ticari Alacaklar	164.565.627,08	164.565.627,08
120- Alıcılar	3.544.084,77	3.544.084,77
121- Alacak Senetleri	159.705.653,09	159.705.653,09
126- Verilen Depozito ve Teminatlar	55.000,00	55.000,00
127- Diğer Ticari Alacaklar	647.502,72	647.502,72
128- Şüpheli Ticari Alacaklar	1.476.420,32	1.476.420,32
129- Şüpheli Ticari Alacaklar Karşılığı	-863.033,82	-863.033,82
D- Diğer Alacaklar	182.298,92	182.298,92
135- Personelden Alacaklar	112.590,00	112.590,00
136- Diğer Çeşitli Alacaklar	69.708,92	69.708,92
E- Stoklar	581.906,68	600.256,05
150- İlk Madde ve Malzeme	453.454,90	468.968,95
157- Diğer Stoklar	82.484,77	85.306,82
159- Verilen Sipariş Avansları	45.967,01	45.980,28
F- Gelecek Aylara Ait Gid. Gel. Tah	17.700.247,29	17.941.726,08
180- Gelecek Aylara Ait Giderler	6.851.248,01	7.092.726,80
181- Gelir Tahakkukları	10.848.999,28	10.848.999,28
G- Diğer Dönen Varlıklar		



Tablo-26 (Devamı). Milli Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi 01.07.2023-30.06.2024
Tarihli Bilançosu (TL)

190- Devreden KDV Hs		
195- İş Avansları		
DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	843.654.241,96	843.914.070,12
II-DURAN VARLIKLAR	165.953.736,58	985.707.430,98
A-Ticari Alacaklar	645.493,84	1.569.493,27
226- Verilen Depozito ve Teminatlar	645.493,84	1.569.493,27
B- Maddi Duran Varlıklar	165.154.632,23	983.439.817,09
250- Arazi ve Arsalar	587.648,86	17.665.727,90
251- Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	9.286.167,98	44.684.311,07
252- Binalar	173.294.647,22	1.438.831.125,02
253- Tesis, Makine ve Cihazlar	9.304.476,78	57.730.932,86
254- Taşıtlar	557.033,73	566.188,39
255- Demirbaşlar	35.614.335,40	113.953.869,79
256- Diğer Maddi Duran Varlıklar	6.360,00	6.360,00
257- Birikmiş Amortismanlar	-63.496.037,74	-689.998.697,94
C- Maddi Olmayan Duran Varlıklar	153.610,51	698.120,62
260- Haklar	1.500.581,30	2.395.233,70
267- Diğer Maddi Olmayan Duran Var.		
268- Birikmiş Amortismanlar	-1.346.970,79	-1.697.113,08
D- Gelecek Yıl. Ait Gid. ve Gel. Ta.		
280- Gelecek Yıllara Ait Giderler		
E- Diğer Duran Varlıklar		
DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	165.953.736,58	985.707.430,98
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI	1.009.607.978,54	1.829.621.501,10



Tablo-26 (Devamı). Milli Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi 01.07.2023-30.06.2024
Tarihli Bilançosu (TL)

PASİF (KAYNAKLAR)	2023-2024 Dönemi	2023-2024 Dönemi (Enf. Dzl. Sonrası)
III- KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	762.302.556,22	763.977.443,24
A- Ticari Borçlar	12.836.546,31	12.846.359,32
320- Satıcılar	11.794.418,12	11.794.418,12
326- Alınan Depozito ve Teminatlar	831.831,39	841.644,40
329- Diğer Ticari Borçlar	210.296,80	210.296,80
B- Diğer Borçlar	2.674.144,61	2.674.144,61
333- Bağlı Ortaklıklara Borçlar		
335- Personale Borçlar	1.926.987,44	1.926.987,44
336- Diğer Borçlar	747.157,17	747.157,17
C- Alınan Avanslar	721.998.954,97	721.998.954,97
340- Alınan Sipariş Avansları	721.998.954,97	721.998.954,97
D- Ödenecek Vergi ve Diğer Yük.	17.185.906,40	17.185.906,40
360- Ödenecek Vergi ve Fonlar	4.532.042,01	4.532.042,01
361- Ödenecek Sosyal Güvenlik Kes.	12.619.037,39	12.619.037,39
369- Ödenecek Diğer Yükümlülükler	34.827,00	34.827,00
E. Borç ve Gider Karşılıkları	6.300.277,49	6.300.277,49
370- Dön. Karı Ver. ve Diğ. Yas. Yük.	34.575.719,19	34.575.719,19
371- Dön. Kar. Peş. Öd. Vergi ve Diğ. Yük.	-28.275.441,70	-28.275.441,70
F- Gelecek Ayl. Ait Gel. Gid. Tahak	1.306.726,44	2.971.800,45
380- Gelecek Aylara Ait Gelirler	1.150.423,73	2.815.497,74
381- Gider Tahakkukları	156.302,71	156.302,71



Tablo-26 (Devamı). Milli Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi 01.07.2023-30.06.2024
Tarihli Bilançosu (TL)

KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	762.302.556,22	763.977.443,24
IV- UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	90.721.845,58	90.721.845,58
A- Borç ve Gider Karşılıkları	90.721.845,58	90.721.845,58
472- Kıdem Tazminatı Karşılığı	90.721.845,58	90.721.845,58
B- Gelecek Yıllara Ait Gelir Gider Ta.		
480- Gelecek Yıllara Ait Gelirler		
UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR TOPLAMI	90.721.845,58	90.721.845,58
V- ÖZKAYNAKLAR	118.708.450,00	974.922.212,28
A- Ödenmiş Sermaye	118.708.450,00	1.554.659.755,33
500- Sermaye	118.708.450,00	118.708.450,00
502- Sermaye Düzeltmesi Olumlu Farkları		1.435.951.305,33
B- Kar Yedekleri	7.447,22	7.447,22
549- Özel Fonlar	7.447,22	7.447,22
C- Geçmiş Yıllar Karları		
570- Geçmiş Yıllar Karları		
D- Dönem Net Karı (Zararı)	37.867.679,52	
590- Dönem Net Karı	37.867.679,52	
E- Geçmiş Yıllar Zararları		-579.744.990,27
580- Geçmiş Yıllar Zararları		-579.744.990,27
ÖZKAYNAKLAR TOPLAMI	156.583.577	974.922.212,28
PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI	1.009.607.979	1.829.621.501,10

Yıllar İtibariyle Milli Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi Kurumlar Vergisi

Yıllar	Kurumlar Vergisi Matrahı	Ödenen Kurumlar Vergisi
01.07.2021-30.06.2022	41.145.671,25 ₺	10.286.417,81 ₺
01.07.2022-30.06.2023	30.249.494,52 ₺	6.957.383,74 ₺
01.07.2023-30.06.2024	138.302.876,75 ₺	34.575.719,19 ₺

MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi

İktisadî İşletmesi Mâlî Tabloları

Kuruluş ana sözleşmesi, Türkiye Ticaret Sicili Gazetesinin 02.12.2014 tarih ve 8706 sayılı nüshasında tescil ve ilan edilen Milli Eğitim Vakfı Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi, 18.055.575,00.-TL ödenmiş sermayesiyle İzmir ilinde sosyal tesis ve otel işletmeciliği alanında faaliyet göstermek üzere kurulmuştur.

30 Ekim 2020 İzmir depreminde riskli yapı olduğu tespit edilen tesis binasının, Merkez Yönetim Kurulunun 12.01.2021 tarih ve 2021/01-599(3) sayılı kararıyla yıkılarak yeniden yapılmasına karar verilmiştir.

07.03.2024 Tarihinde yapım ihalesi ger-

çekleştirilen tesisin, 26.03.2024 tarihinde yapı ruhsatı alınarak inşasına başlanmıştır. Yapımı hızla devam eden tesisin 2025 yılı içerisinde faaliyete geçmesi hedeflenmektedir.

Milli Eğitim Vakfı Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesinin muhasebe kayıt süreçleri, Maliye Bakanlığı'nın Muhasebe Sistemi Uygulama Genel Tebliğlerine uygun olarak yürütülmektedir.

2024 Mali yılı vergi sonrası dönem karı 5.085.081,61.-TL olarak gerçekleşmiştir.

2024 Yılı Gelir Tablosu ve Bilanço aşağıdaki gibidir.

Tablo-27. Millî Eğitim Vakfı Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi
01.01.2023 - 31.12.2023 / 01.01.2024 - 31.12.2024 Karşılaştırmalı Gelir Tablosu

	ÖNCEKİ DÖNEM (2023)	CARİ DÖNEM (2024)
BRÜT SATIŞLAR	-	-
YURTIÇİ SATIŞLARI	-	-
DİĞER GELİRLER	-	-
SATIŞ İNDİRİMLERİ	-	-
SATIŞTAN İADELER	-	-
NET SATIŞLAR	-	-
SATIŞLARIN MALİYETİ	-	-
SATILAN HİZMET MALİYETİ	-	-
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	-	-



Tablo-27 (Devamı). Millî Eğitim Vakfı Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi

01.01.2023 - 31.12.2023 / 01.01.2024 - 31.12.2024 Karşılaştırmalı Gelir Tablosu

FAALİYET GİDERLERİ	-1.050,15	-27.093,77
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	-1.050,15	-27.093,77
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	-1.050,15	-27.093,77
DİĞER FAAL. OLAĞAN GELİR VE KAR	5.966.670,26	10.837.596,27
FAİZ GELİRLERİ	5.789.967,00	10.270.727,56
MENKUL KIYMET SATIŞ KÂRLARI	176.703,26	566.868,71
DİĞER FAAL. OLAĞAN GİDER VE ZARAR		-3.437.109,31
KARŞILIK GİDERLERİ		
ENFLASYON DÜZELTMESİ ZARARLARI (-)		-3.437.109,31
DİĞER OLAĞAN GİDER VE ZARARLAR (-)		
OLAĞAN KAR VEYA ZARAR	5.965.620,11	7.373.393,19
OLAĞANDIŞI GELİR VE KARLAR	6.289.615,07	0,00
ÖNCEKİ DÖNEM GELİR VE KARLAR	6.289.615,07	
DİĞER OLAĞANDIŞI GELİR VE KARL		
OLAĞANDIŞI GİDER VE ZARARLAR	286.448,67	593.284,37
ÇALIŞMAYAN KISIM GİDER VE ZARARLARI	286.448,67	593.284,37
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	11.968.786,51	6.780.108,82
VERGİ VE YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIĞI	-2.962.553,57	-1.695.027,21
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	9.006.232,94	5.085.081,61

Yıllar İtibariyle MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi Kurumlar Vergisi

Yıllar	Kurumlar Vergisi Matrahı	Ödenen Kurumlar Vergisi
2022	2.807.423,62 ₺	645.707,43 ₺
2023	11.850.214,27 ₺	2.962.553,57 ₺
2024	6.780.108,82 ₺	1.695.027,21 ₺



Tablo-28. Millî Eğitim Vakfı Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi
01.01.2023-31.12.2023 / 01.01.2024-31.12.2024 Tarihli Karşılaştırmalı Bilanço

AKTİF (VARLIKLAR)		
	2023	2024
I. DÖNEN VARLIKLAR	20.019.976,36	26.764.212,43
A. HAZIR DEĞERLER	18.094.873,41	24.266.269,82
1-102. BANKALAR	18.094.873,41	24.266.269,82
B. MENKUL KIYMETLER	769.174,52	827.613,07
1-118. DİĞER MENKUL KIYMETLER	769.174,52	827.613,07
C. DİĞER ALACAKLAR	0	384.737,64
1-136. DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR	0,00	384.737,64
D. GELECEK AYLARA AİT GİD.GEL.TAH	1.087.148,97	1.207.284,85
1-180. GELECEK AYLARA AİT GİDERLER	1.928,91	3.272,02
2-181. GELİR TAHAKKUKLARI	1.085.220,06	1.204.012,83
E. DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	68.779,46	78.307,05
1-190. DEVREDEN KATMA DEĞER VERGİSİ	68.779,46	78.307,05
II. DURAN VARLIKLAR	6.053,80	5.835,57
A. MADDİ DURAN VARLIKLAR	6.053,80	5.835,57
1-254. TAŞITLAR	39.210,49	39.210,49
2-255. DEMİRBAŞLAR	23.986,03	28.302,88
3-257. BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-57.142,72	-61.677,80
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI	20.026.030,16	26.770.048,00



Tablo-28 (Devamı). Millî Eğitim Vakfı Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi

01.01.2023-31.12.2023 / 01.01.2024-31.12.2024 Tarihli Karşılaştırmalı Bilanço

PASİF (KAYNAKLAR)

	2023	2024
III. KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	1.965.246,42	36.988,90
A. ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜK.	0,00	36.988,90
1-360. ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR	0	13.472,32
2-361. ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KES.	0	23.516,58
B. BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	1.965.246,42	0,00
1-370. DÖN. KARI VER. VE DİĞ. YAS. YÜK. K.	2.962.553,57	1.695.027,21
2-371. DÖN. KAR. PES. ÖD. VERG. VE DİĞ. YÜ.	-997.307,15	-1.695.027,21
IV. UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	0,00
V. ÖZKAYNAKLAR	18.060.783,74	26.733.059,10
A. ÖDENMİŞ SERMAYE	52.109.786,60	76.794.188,83
1-500. SERMAYE	9.049.350,00	18.055.575,00
2-502. SERMAYE DÜZELTMESİ OLUMLU FARKLARI	43.060.436,60	58.738.613,83
B. GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI	-34.049.002,86	-55.146.211,34
1-580. GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI	-34.049.002,86	-55.146.211,34
C. DÖNEM NET KARI (ZARARI)		5.085.081,61
1-590. DÖNEM NET KARI		5.085.081,61
PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI	20.026.030,16	26.770.048,00



MEV Bilgi İşlem Müdürlüğü

Bilgi İşlem Müdürlüğü, Milli Eğitim Vakfı'nın hedeflerine uygun olacak şekilde Vakfımız Genel Müdürlüğü ve bağlı işletmelerimizde kullanılan teknolojik alt yapının günümüz teknolojilerine uygun şekilde geliştirilmesi, güncellenmesi ve kullanımının sağlanması görevlerini yerine getirmek üzerine çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda yıl içerisinde uygulama geliştirmeleri, mevcut uygulamalarımızın yenilenmesi, kullanılan üçüncü parti uygulamaların değiştirilmesi süreçleri yürütülmüştür.

1. Lisans İşlemleri

MEV Genel Müdürlüğü ve bağlı işletmelerimizde kullanılan üçüncü parti uygulamaların lisans ve anlaşmaları merkezi yönetim ile ihtiyaçlara daha iyi karşılık verecek hale getirilmiştir.

2. Sunucu Alt Yapısı

MEV Genel Müdürlüğü bünyesinde kullanılan sunucuların güvenlik seviyeleri üst düzeyde tutulmuş, çift katmanlı mimariye sahip aktif-aktif çalışabilen sunucularımızın bakımları ve kontrolleri yapılarak

siber saldırılara karşı ek önlem alınmış ve kaynak verimliliği maksimize edilmiştir.

3. Genel Müdürlüğümüzün Bilgisayar Sistemlerinin Yenilenmesi

MEV Genel Müdürlüğü bünyesinde birimlerimiz tarafından kullanılan bilgisayarların modernize edilmesi sağlanmış ve teknoloji olarak en üst seviyeye çıkarılması sağlanmıştır.

Yeni birimlerimizin teknolojik ihtiyaçları gereklilik ve kullanılabilirlik analizleri yapılarak desteklenmiş ve karşılanmıştır.

4. Online Kayıt Uygulaması

MEV Online İletişim Kayıt Sistemi 2024-25 eğitim öğretim yılı kayıtları için kullanılmaya devam etmektedir.

5. MEV Kolejleri Bursluluk Sınavı

MEV Kolejleri tarafından yapılan Bursluluk Sınavı'na ait başvurular Kolejlerimiz web siteleri üzerinden alınmış, başvurular sorunsuz tamamlanmış, sistem aktif tutulmuştur.



Röportaj

Bağışçımız

Leyla Güngör Tekin ile Sohbet



Soru: Sayın Leyla Güngör Tekin, bugün sizinle vakıf çalışmaları ve eğitime verdiğiniz destek üzerine konuşmak istiyoruz. Öncelikle sizi tanıyabilir miyiz? Aileniz ve çocukluğunuz hakkında neler söylemek istersiniz?

Leyla Güngör Tekin: Bir memur ailesinin çocuğuyum. Babam ve ablam İstanbul doğumlu, yani baba tarafım İstanbullu. Annem ise Çanakkaleliydi; dedem Çanakkale Savaşı'nda şehit düşmüş. Annem ve babam, babamın tayini nedeniyle Ankara'ya taşınmış. Ben de burada büyüdüm. Babamı 12 yaşımdayken kaybettim.

Soru: Eğitim ve iş hayatınız nasıl şekillendi?

Leyla Güngör Tekin: Ticaret Lisesi mezunuyum. 17 yaşındayken Ziraat Bankası'na başvurduğum fakat yaşımdan küçük olduğum için kabul edilmedim. Genel Müdür yaşıma büyütmemi istedi. Üç yaş büyük gösterilerek işe alındım. Elbette o dönem üzülmüştüm ama bankaya girebilmek için böyle bir adım attık. Bankacılık kariyerim 43 yıl sürdü. Bu sürenin 10 yılında özel kalemde, genel müdür sekreteri olarak görev yaptım. Daha sonra farklı müdürlüklerde çalıştım.



Soru: Emeklilik sonrası gayrimenkullerinizle ilgili nasıl bir yol izlediniz?

Leyla Güngör Tekin: Emekli olduktan sonra sahip olduğum mülklerle ilgili ne yapacağımı düşünmeye başladım. Daha önce bir kooperatife girerek Subayevleri'nde bahçeli, müstakil bir ev sahibi olmuşum. 20 yıl borcunu ödedim, 30 yıl o evde yaşadım. Ancak bölgeye müteahhit girince, herkes gibi ben de evimi vermek zorunda kaldım. Karşılığında iki daire ve bir dükkân aldım. Bu süreçte annemi kaybettim. Ablam Alzheimer hastasıydı, sekiz yıl ona baktım. Üç yıl önce onu da kaybettim. Aileden çok az kişi kaldı; İstanbul'da sadece yeğenim ve birkaç akrabam var. Mülklerimi ya onlara bırakacaktım ya da bir kuruma bağışlayacaktım. Ben bir yarıdım kuruluşunu tercih ettim.

Soru: Milli Eğitim Vakfı'nı seçme nedeniniz neydi?

Leyla Güngör Tekin: Bankadan bazı arkadaşlarım ve avukatımla birlikte birkaç kurumu gezdik. Sonunda Milli Eğitim Vakfı'na karar verdik. Çocukları çok seviyorum ve eğitime büyük önem veriyorum. Onların okumasını, iyi birer birey olarak yetişmesini istiyorum. Bu düşünceyle, iki daire ve bir dükkânımı Milli Eğitim Vakfı'na bağışladım. Benim gibi düşünen herkes için bu kurum doğru bir tercih olur.

Soru: Bu karardan memnun musunuz? Bağış yapmanın sizce önemi nedir?

Leyla Güngör Tekin: Evet, kararımın arkasındayım ve çok memnunum. Artık belli bir yaşa geldik ve hiç kimse malını, mülkünü yanında götürüyor. Eğitime katkı sağlamak, çocuklarımızın ve gençlerimizin iyi bir eğitim almasına yardımcı olmak çok kıymetli. Onların vatana hayırlı bireyler olarak yetişmesi için bu tür bağışlar çok değerli. Herkese tavsiyem; imkânı olanlar Milli Eğitim Vakfı'na bağışta bulunsun, üye olsunlar.

Soru: Eğitime başka katkılarınız da oldu mu?

Leyla Güngör Tekin: Evet, Milli Eğitim Vakfı'na bağış yapmadan önce Köy Öğretmenleri Derneği'ne üyeydim. Bu dernek aracılığıyla farklı yerlerde kütüphaneler kuruluyordu. Ben de Haymana'da bir okulda sıfırdan bir kütüphane oluşturdum. Kütüphane, eğitim yayınları ve yeni çıkan kitaplarla donatıldı. Adım da kütüphanenin kapısına yazıldı. Bu çalışmalarım TRT'nin dikkatini çekti. Röportaj yapmak için beni davet ettiler. Hürriyet Gazetesi de bu faaliyetlerimi haberleştirdi.

Soru: Bu değerli katkılarınız için çok teşekkür ederiz.

Leyla Güngör Tekin: Asıl ben teşekkür ederim..



Videoyu izlemek için kameranızı kullanarak tarayın.

Milli Eğitim Vakfı

Denetim Kurulu Raporu

I. GİRİŞ

Ülkemizin önde gelen akademisyen, bürokrat ve iş insanları ile önemli kurum ve kuruluşlarının da aralarında bulunduğu (29) gerçek, (9) tüzel kişi tarafından 19 Şubat 1981’de kurulan, Milli Eğitim Vakfı 44. olağan Genel Kurulu 31 Mayıs 2024 tarihinde, Seçimli Olağanüstü Genel Kurulu ise 09 Ağustos 2024 tarihinde yapılmıştır. Milli Eğitim Vakfı Resmi Senedine göre (9) Merkez Yönetim Kurulu ve (3) Denetim Kurulu üyesi seçilmiştir. Denetim Kurulu, “Merkez Yönetim Kurulu çalışmaları hakkında Vakıf Genel Kurulu’na bilgi vermek için oluşturulmuş organdır...”. Denetim Kurulu’nun görevleri, “Vakfın idare ve işletme ile ilgili bütün evrak, defter ve merkez yönetim kurulu kararlarının uygulama derecesini inceler ve kontrol eder. Hesap dönemi sonu itibariyle düzenlenecek raporu, en geç 1 Mayıs tarihine kadar genel kurul üyelerine gönderilmek üzere, Merkez Yönetim Kurulu’na verir. Ayrıca denetçiler her üç ayda bir Vakfın gelir ve giderleri ile evrakını inceleyerek sonucu ve tavsiyelerini bir raporla Merkez Yönetim Kurulu üyelerine bildirir.” şeklindedir. Milli Eğitim Vakfı Denetim Kurulunca, Vakıf Resmi Senedindeki görevleri yerine getirmek amacıyla Milli Eğitim Vakfı Genel Müdürlüğü, İktisadi İşletmeler ve MEV Koleji Özel Öğretim Kurumlarında; 22-25.10.2024/12-14.03.2025 tarihlerinde İzmir’de, 19-22.11.2024/28-30.04.2025 tarihlerinde İstanbul’da, 4-6.12.2024/7-

9.05.2025 tarihlerinde Ankara’da denetim yapılmıştır. Merkez Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu iş ve işlemlerini resmî senedinde belirlenen görevleri kapsamında yürütmektedir. 09 Ağustos 2024 tarihinde yapılan Seçimli Olağanüstü Genel Kurul Toplantısından bu yana Merkez Yönetim Kurulunun (9) kez toplandığı; toplantı gündeminin önceden belli olduğu ve Yönetim Kurulu Üyelerinin toplantı gününden evvel bilgilendirildiği, toplantıda alınan kararların toplantıya katılan üyelerin oybirliği/oyçokluğu ile alındığı, Vakfın idare ve işletme ile ilgili bütün evrak, defter ve merkez yönetim kurulu kararlarının düzenli bir şekilde tutulduğu/muhafaza edildiği görülmüştür.

II. MİLLİ EĞİTİM VAKFI

A-Yönetim/Personel Durumu

Milli Eğitim Vakfı Genel Merkezinde; (1) genel müdür, (1) kurul sekreteri, (1) iç denetçi, (1) iletişim ve strateji geliştirme müdürü, (1) taşınmazlar ve teknik hizmetler müdürü, (1) idari ve mali işler müdürü, (1) eğitim-öğretim ve insan kaynakları müdürü, (1) taşınmazlar ve teknik hizmetler müdür yardımcısı, (1) eğitim-öğretim ve insan kaynakları müdür yardımcısı, (4) akademik koordinatör, (1) idari ve mali işler müdür yardımcısı, (1) bilgi işlem müdür yardımcısı, (1) bilgi işlem görevlisi, (18) birim görevlisi olmak üzere (34) kişi görev yapmaktadır.



B-Mali Durum

Milli Eğitim Vakfı Genel Müdürlüğü ve MEV İktisadi İşletmeleri mevduat durumu (06.05.2025); genel müdürlük mevduat durumu 47.109.336,31-TL, MEV iktisadi işletme mevduat durumu 377.345.483,42-TL, MEV Bornova Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi mevduat durumu 27.380.220,72-TL olmak üzere Toplam 451.835.040,46-TL'dir.

Milli Eğitim Vakfı (01.01.2024-31.12.2024) tarihli gider tablosuna göre giderler toplamı 114.938.543,50.- TL, gelirler toplamı 134.779.632,08.- TL'dir. Dönemin gelir fazlası 19.841.088,58.- TL'dir. Milli Eğitim Vakfı 31.12.2024 tarihli bilançosuna göre aktif büyüklüğü 2.587.561.512,77-TL'dir.

MEV İktisadi İşletmesi (01.07.2023-30.06.2024) özel hesap dönemi itibarıyla net karı 37.867.679,52-TL'dir. MEV İktisadi İşletmesinin 30.06.2024 tarihli bilançosuna göre enflasyon düzeltmesi sonrası aktif büyüklüğü 1.829.621.501,10-TL'dir. 2024-2025 Özel hesap dönemi 6 aylık (01.07.2024-31.12.2024) dönem net kârı 126.053.934,78-TL olup, vergi sonrası net kâr 94.324.469,33-TL'dir.

MEV Bornova Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesi (01.01.2024-31.12.2024) dönemi itibarıyla net karı 5.085.081,61-TL'dir. MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadi İşletmesinin 31.12.2024 tarihli bilançosuna göre aktif büyüklüğü 26.770.048,00- TL'dir.

C-Yatırım Durumu

Gaziantep İli, Şahinbey İlçesi, K. Kızılıhsar Mahallesi, 978 Ada, 8 Parselde Kayıtlı

Taşınmaz Üzerinde Yapılacak MEV Koleji Özel Gaziantep Anaokulu Binası İnşaatı; İstanbul İli, Beyoğlu İlçesi, Kılıçalipaşa Mahallesi, 50 ada, 46 parsel Bina İnşaatı; İzmir İli, Bayraklı İlçesi, Mansuroğlu Mahallesi, 8226 Ada, 1 Parselde Kayıtlı Taşınmaz Üzerinde Yapımı devam eden MEV İzmir Öğretmenevi ve Sosyal Tesis İnşaatı; İstanbul İli, Kadıköy İlçesi, Osmanağa Mahallesi, Vişne Sokak No:22 B+Z+4+Teras Katlı Bina İnşaatı; MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları Güçlendirme ve Onarım İnşaatı; İstanbul Pendik Bahçelievler Mah. Zümrüt Cad. No:1 adresindeki tam hissenin satın alınması; İzmir Urla Güvendik Mahallesi 190 Sokak Çeşmealtı'nda bulunan gayrimenkulün devam eden mahkeme sonucuna göre satın alma ya da takas usulü ile değerlendirilmesi; MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okullarının protokol bitiminde süre uzatımı ya da satın alınması; MEV Koleji Özel Bornova Okulları güneş enerji sistemi ve VRF klima sistemi yapımı; MEV Koleji Özel Mersin Okulları projesi yatırımlar ve yapılması plânlananlar arasında yer almaktadır. Yatırımlar ve yapılması planlanan çalışmalar 2024 yılı Çalışma Raporunda açıklanmıştır.

D-Menkul/Gayrimenkullerle İlgili Durum

Milli Eğitim Vakfına ait (92) mesken, (77) işyeri, (65) arsa, (39) tarla, (27) tahsisli taşınmaz (yurt-öğretmenevi), (5) vakfın kullanımında olan toplam (305) taşınmaz vardır. Bunların son durumlarıyla ilgili taşınmaz bilgileri/açıklamaları 2024 yılı Çalışma Raporunda belirtilmiştir.



D-Burslar ve Yardımlar

Milli Eğitim Vakfı Resmi Senedinin 3. maddesine dayanarak yürürlüğe konulan “*Milli Eğitim Vakfı Burs Yönetmeliği*” esaslarına göre; Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilkokul, ortaokul ve lise ile ön lisans, lisans öğrenimi gören başarılı ve maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere burs vermektedir. Denetim tarihi itibari ile Yüksek Öğretim öğrencilerinden (317) öğrenciye aylık 3000,00-TL Vakıfça; (30) öğrenciye şartlı burs olarak aylık 3000,00-TL kişi/kurumlarca olmak üzere toplam (347) öğrenciye burs verilmektedir. Ayrıca, (106) İlk-Orta-Lise öğrencisine Vakıfça ve (7) Orta-Lise öğrencisine şartlı burs olarak kişi/kurumlarca aylık 1500,00-TL burs ödenmektedir. Soma Kömür Madeninde çıkan yangın kazasının ardından, Vakfımızca Soma’da babasını kaybeden (93) çocuğa, eğitim hayatları süresince burs verilmesi kararlaştırılmış, bu öğrencilerden (1) tanesi mezun olmuş, diğer (92) öğrenciye ayda 2200,00-TL burs vermeye devam edilmektedir. MEV tarafından ilk-orta-lise-yükseköğretim toplam (551) öğrenciye burs verilmektedir. Burs ödemeleri her ay öğrencilerin banka hesaplarına yatırılmaktadır. Milli Eğitim Vakfının kuruluşundan günümüze; ilkokul, Ortaokul, Lise ve Yükseköğretim bursu alanlar ile yatılı okutulan öğrenci sayısı genel toplamı ise 27.817’dir.

III. MEV İKTİSADİ İŞLETMELERİ

A-İktisadi İşletmelerin Yönetimi

1-Millî Eğitim Vakfı Öğretmenevi ve Sosyal Tesisî İktisadî İşletmesi

Türkiye Ticaret Sicil Gazetesinin 02.12.2014 tarih ve 8706 sayılı nüshasında tescil ve ilan edilerek, İzmir ilinde sosyal tesis ve otel işletmeciliği alanında faaliyet göstermek üzere kurulmuştur. Ödenmiş sermayesi 18.055.575-TL’dir. MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisinin inşaatı için, tüm projeler onaylanmış, müşavir ve yapım işi ihalesi gerçekleştirilmiş ve sözleşmeler yapılmıştır. 26.03.2024 tarihinde ruhsat alınmıştır. İnşaatın 2025 yılı Temmuz ayında teslim edilmesi plânlanmaktadır.

Türkiye Ticaret Sicil Gazetesinin 05.11.2004 tarih ve 6172 sayılı nüshasında tescil ve ilan edilerek kurulmuştur. MEV Koleji adı altında; Ankara, İstanbul ve İzmir illerinde bulunan (5) kampüs okul ile özel okul işletmeciliği faaliyetlerini sürdürmektedir. Ödenmiş sermayesi 118.708.450-TL’dir.

2-Millî Eğitim Vakfı İktisadî İşletmesi

Türkiye Ticaret Sicil Gazetesinin 05.11.2004 tarih ve 6172 sayılı nüshasında tescil ve ilan edilerek kurulmuştur. MEV Koleji adı altında; Ankara, İstanbul ve İzmir illerinde bulunan (5) kampüs okul ile özel okul işletmeciliği faaliyetlerini sürdürmektedir. Ödenmiş sermayesi 118.708.450-TL’dir.



2.1-MEV Koleji Özel İzmir Bornova Okulları

a-İnsan Kaynakları İş ve İşlemleri

MEV Koleji Özel İzmir Bornova Okulları, 2024-2025 eğitim/öğretim yılında; Okul öncesinde (1) müdür yardımcısı, (4) öğretmen; İlkokul kısmında (1) müdür yardımcısı, (22) öğretmen; Ortaokul kısmında (1) müdür yardımcısı, (22) Öğretmen, okul öncesi-ilkokul-ortaokul 'da (1) müdür olmak üzere toplamda (52) kişi görev yapmaktadır. Anadolu Lisesinde (1) müdür yardımcısı, (18) öğretmen, Fen lisesinde (1) müdür yardımcısı, (10) öğretmen, Anadolu-Fen Lisesi'nde (1) okul müdürü olmak üzere toplamda (31) kişi görev yapmaktadır. Ayrıca öğretmen kadrosu içerisinde Okul Öncesi Öğretmenleri, Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler hariç diğer branşlarda, okullar arası ders ücretli öğretmen sözleşmesi yapılmaktadır. MEV Koleji Özel İzmir Bornova Okullarında (17) diğer personel görev yapmaktadır. Ayrıca hizmet alımından da (20) destek elemanı ve (6) güvenlik görevlisi çalıştırılmaktadır.

MEV Koleji Özel İzmir Bornova Okullarında 2023-2024 eğitim/öğretim yılı sonu itibariyle; Okulöncesi-İlkokul-Ortaokuldan sözleşmesi fesih edilen (4), istifa eden (2) ; Anadolu-Fen Lisesinden sözleşmesi fesih edilen (0), istifa eden (1) toplam (7) yönetici/öğretmen/uzman/usta öğretici ayrılmıştır. Sözleşmesi fesih edilen (1) destek/ diğer personel ile birlikte genel toplamda (8) yönetici/öğretmen/uzman/usta öğretici/destek-diğer personel görevinden ayrılmıştır.

2024-2025 öğretim yılı başı itibariyle; Okulöncesi-İlkokul-Ortaokula (10), Anadolu-Fen Lisesine (10) toplam (20) yeni yönetici/öğretmen/uzman/usta öğretici ve (3) destek/diğer personeli istihdam edilmiştir.

b-Öğrenci İş ve İşlemleri

MEV Koleji Özel İzmir Bornova Okulları, 2024-2025 öğretim yılında; Okulöncesi (36), İlkokul (250), Ortaokul (256), Anadolu Lisesi (174), Fen Lisesi (37) olmak üzere toplam (753) öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Öğrenci değişim programıyla liseden (3) öğrenci Kanada'da öğrenim görmektedir.

2023-2024 öğretim yılında; Okulöncesi (24), İlkokul (21), Ortaokul (40), Anadolu Lisesi (15), Fen Lisesi (0) olmak üzere toplam (100) öğrenci; 2024-2025 öğretim yılı 1. Döneminde ise Okulöncesi (1), İlkokul (1), Ortaokul (2), Anadolu Lisesi (0), Fen Lisesi (1) olmak üzere toplamda (5) öğrenci okuldan ayrılmıştır.

2023-2024 öğretim yılında öğrenci sayısının artırılmasına yönelik okul/çevre bazlı (2) faaliyet gerçekleştirilmiş; 2024-2025 öğretim yılında Okulöncesi (20), İlkokul (41), Ortaokul (65), Anadolu Lisesi (41), Fen Lisesi (6) olmak üzere toplam (173) öğrencinin okula yeni kaydı yapılmıştır. Bir önceki öğretim yılına göre (19) öğrenci artışı olmuştur.

MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 57. maddesine göre %3 ücretsiz okuyan öğrenci sayısı (21) %0,03 tür. MEV Resmi Senedinin 3/k maddesine göre (22)



öğrenci %5-%30 oranlarında indirimden yararlanmaktadır. MEV Burs ve Öğrenim Yardımı Yönetmeliğinin 14. Maddesine göre ise toplam (32) öğrenci %20-%100 oranlarında indirimden yararlanmaktadır.

Okula devam eden (753) öğrenciden (99) %13,1 öğrenci okula servisle gelip gitmektedir. Geriye kalan öğrenciler kendi imkânlarıyla okula geliş-gidiş yapmaktadır. Toplam (753) öğrenciden (418) %55,5 öğrenci okul yemekhanesinden yemek yemektedir.

c-Mali İş ve İşlemler

MEV Koleji Özel İzmir Bornova Okulları'ndan 2023-2024 (01.07.2023-30.06.2024) öğretim yılı sonu itibariyle vakıf genel merkezine (iktisadi işletme) toplam 44.500.000,00 TL gönderilmiş, buna karşılık vakıf genel merkezinden 5.000.000,00 TL destek alınmıştır. Okulun gönderdiği nakitle merkezden aldığı destek arasındaki fark 39.500.000,00 TL dir. Okulun 2023-2024 öğretim yılı kurumlar vergisi dönemi itibariyle (01.07.2023-30.06.2024) vergi öncesi net zararı 1.722.888,72 -TL, kurumlar vergisi sonrası net zararı ise 5.970.836,85-TL'dir. Avukatın takibinde geçmiş yıllara sari/ait alacak yoktur. 2024 yılında tadilat ve onarım kapsamında okula (KDV Dahil) 767.351,75 TL harcanmıştır.

2.2-MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları

a-İnsan Kaynakları İş ve İşlemleri

MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları, 2024-2025 eğitim/öğretim yılında; okul öncesi (1) öğretmen, okul öncesi-ilkokul

kısımında (2) müdür yardımcısı, (32) öğretmen; ortaokul kısmında (2) müdür yardımcısı, (28) Öğretmen, (1) ilkokul-ortaokul müdürü olmak üzere toplamda (66) yönetici/öğretmen görev yapmaktadır. MEV Koleji Anadolu Lisesinde (1) müdür yardımcısı, Fen lisesinde (1) müdür yardımcısı, Anadolu ve Fen lisesinde (1) okul müdürü, Anadolu lisesinde (25) öğretmen, fen lisesinde (14) öğretmen olmak üzere toplamda (42) yönetici/öğretmen görev yapmaktadır. Ayrıca öğretmen kadrosu içerisinde Okul Öncesi Öğretmenleri, Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler hariç diğer branşlarda, okullar arası ders ücretli öğretmen sözleşmesi yapılmaktadır. MEV Güzelbahçe Kolejinde (26) diğer personel görev yapmaktadır. Ayrıca hizmet alımından da (17) destek elamanı ve (6) güvenlik görevlisi çalıştırılmaktadır.

MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okullarında 2023-2024 eğitim/öğretim yılı sonu itibariyle; Okulöncesi-İlkokul-Ortaokuldan sözleşmesi fesih edilen (3), istifa eden (2); Anadolu-Fen Lisesinden sözleşmesi fesih edilen (0), istifa eden (3) toplam (8) yönetici/öğretmen/uzman/usta öğretici ayrılmıştır. Sözleşmesi fesih edilen (0) destek/diğer personel olmak üzere genel toplamda (8) yönetici/öğretmen/uzman/usta öğretici/destek-diğer personel görevinden ayrılmıştır.

2024-2025 öğretim yılı başı itibariyle; Okulöncesi-İlkokul-Ortaokula (2), Anadolu-Fen Lisesine (3) toplam (5) yeni yönetici/öğretmen/uzman/usta öğretici ve (5) destek/diğer personeli istihdam edilmiştir.



b-Öğrenci İş ve İşlemleri

MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları, 2024-2025 öğretim yılında; Okulöncesi (12), İlkokul (254), Ortaokul (412), Anadolu Lisesi (347), Fen Lisesi (165) olmak üzere toplam (1190) öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Öğrenci değişim programıyla liseden (1) öğrenci Kanada'da öğrenim görmektedir.

2023-2024 öğretim yılında; Okulöncesi (3), İlkokul (39), Ortaokul (40), Anadolu Lisesi (27), Fen Lisesi (3) olmak üzere toplam (112) öğrenci; 2024-2025 öğretim yılı 1. Döneminde ise Okulöncesi (2), İlkokul (18), Ortaokul (26), Anadolu Lisesi (11), Fen Lisesi (3) olmak üzere toplamda (56) öğrenci okuldan ayrılmıştır.

2023-2024 öğretim yılında öğrenci sayısının artırılmasına yönelik okul/çevre bazlı (10) faaliyet gerçekleştirilmiş; 2024-2025 öğretim yılında Okulöncesi (12), İlkokul (61), Ortaokul (118), Anadolu Lisesi (111), Fen Lisesi (40) olmak üzere toplam (342) öğrencinin okula yeni kaydı yapılmıştır. Bir önceki öğretim yılına göre (107) öğrenci azalışı olmuştur.

MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 57. maddesine göre %3 ücretsiz okuyan öğrenci sayısı (35) %0,03 tür. MEV Resmi Senedinin 3/k maddesine göre (3) öğrenci %10-%15 oranlarında indirimden yararlanmaktadır. MEV Burs ve Öğrenim Yardımı Yönetmeliğinin 14. Maddesine göre ise toplam (191) öğrenci %15-%100 oranlarında indirimden yararlanmaktadır.

Okula devam eden (1190) öğrenciden (230) %19 öğrenci okula servisle gelip git-

mektedir. Geriye kalan öğrenciler kendi imkânlarıyla okula geliş-gidiş yapmaktadır. Toplam (1190) öğrenciden (643) %54 öğrenci okul yemekhanesinden yemek yemektedir.

c-Mali İş ve İşlemler

MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları'ndan 2023-2024 (01.07.2023-30.06.2024) öğretim yılı sonu itibarıyla vakıf genel merkezine (iktisadi işletme) toplam 56.000.000,00 TL gönderilmiş, buna karşılık vakıf genel merkezinden 0 TL destek alınmıştır. Okulun gönderdiği nakitle merkezden aldığı destek arasındaki fark 56.000.000,00 TL dir. Okulun 2023-2024 öğretim yılı kurumlar vergisi dönemi itibarıyla (01.07.2023-30.06.2024) vergi öncesi net zararı 4.189.086,35 –TL, kurumlar vergisi sonrası net zararı ise 8.399.488,78-TL'dir. Avukatın takibinde geçmiş yıllara sari/ait alacak toplamı 681.332,40 TL'dir. 2024 yılında tadilat ve onarım kapsamında okula (KDV Dahil) 590.081,87 TL harcanmıştır.

2.3-MEV Koleji Özel Basınköy Okulları

a-İnsan Kaynakları İş ve İşlemleri

MEV Koleji Özel İstanbul Basınköy Okulları, 2024-2025 eğitim/öğretim yılında; Okul öncesinde (0) müdür yardımcısı, (2) öğretmen; İlkokul kısmında (1) müdür yardımcısı, (21) öğretmen; Ortaokul kısmında (1) müdür yardımcısı, (24) Öğretmen, okul öncesi- ilkokul-ortaokul 'da (1) müdür olmak üzere toplamda (50) kişi görev yapmaktadır. Anadolu Lisesinde (1) müdür yardımcısı, (14) öğretmen, Fen lisesinde (1) müdür yardımcısı, (8) öğretmen, Anadolu-Fen Lisesi'nde (1) okul müdürü olmak üzere toplamda (25) kişi görev yapmak-



tadır. Ayrıca öğretmen kadrosu içerisinde Okul Öncesi Öğretmenleri, Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler hariç diğer branşlarda, okullar arası ders ücretli öğretmen sözleşmesi yapılmaktadır. MEV Basıncıköy Kolejinde (21) diğer personel görev yapmaktadır. Ayrıca hizmet alımından da (16) destek elemanı ve (3) güvenlik görevlisi çalıştırılmaktadır.

MEV Koleji Özel İstanbul Basıncıköy Okullarında 2023-2024 eğitim/öğretim yılı sonu itibarıyla; Okulöncesi-İlkokul-Ortaokuldan sözleşmesi feshedilen (3), istifa eden (7); Anadolu-Fen Lisesinden sözleşmesi feshedilen (6), istifa eden (1) toplam (17) yönetici ve öğretmen görevinden ayrılmıştır. Sözleşmesi feshedilen (0), istifa eden (1) personel olmak üzere toplamda (1) destek personeli görevinden ayrılmıştır.

2024-2025 öğretim yılı başı itibarıyla; Okulöncesi-İlkokul-Ortaokula (10), Anadolu-Fen Lisesine (9) toplam (19) yeni yönetici/öğretmen/uzman/usta öğretici ve (9) destek personeli istihdam edilmiştir.

b-Öğrenci İş ve İşlemleri

MEV Koleji Özel İstanbul Basıncıköy Okulları, 2024-2025 öğretim yılında; Okulöncesi (24), İlkokul (237), Ortaokul (274), Anadolu Lisesi (198), Fen Lisesi (45) olmak üzere toplam (778) öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Öğrenci değişim programıyla Kanada ve/veya diğer ülkelerde öğrenim gören öğrenci yoktur.

2023-2024 öğretim yılında; Okulöncesi (1), İlkokul (12), Ortaokul (21), Anadolu Lisesi (48), Fen Lisesi (4) olmak üzere toplam (86) öğrenci okuldan ayrılmıştır. 2024-2025

öğretim yılı 1. döneminde ise Okulöncesi (0), İlkokul (8), Ortaokul (11), Anadolu Lisesi (35), Fen Lisesi (6) olmak üzere toplamda (60) öğrenci okuldan ayrılmıştır.

2023-2024 öğretim yılında öğrenci sayısının artırılmasına yönelik okul/çevre bazlı (2) faaliyet gerçekleştirilmiş; 2024-2025 öğretim yılında Okulöncesi (17), İlkokul (40), Ortaokul (41), Anadolu Lisesi (49), Fen Lisesi (13) olmak üzere toplam (160) öğrencinin okula yeni kaydı yapılmıştır. Bir önceki öğretim yılına göre (1) öğrenci 1 azalışı olmuştur.

MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 57. maddesine göre %3 ücretsiz okuyan öğrenci sayısı (22) %2,85 tür. MEV Resmi Senedinin 3/k maddesine göre (32) öğrenci %5-%20 oranlarında indirimden yararlanmaktadır. MEV Burs ve Öğrenim Yardımı Yönetmeliğinin 14. Maddesine göre ise toplam (53) öğrenci %15-%100 oranlarında indirimden yararlanmaktadır.

Okula devam eden (778) öğrenciden (170) %21,85 öğrenci okula servisle gelip gitmektedir. Geriye kalan öğrenciler kendi imkânlarıyla okula geliş-gidiş yapmaktadır. Toplam (778) öğrenciden (438) %56,29 öğrenci okul yemekhanesinden yemek yemektedir.

c-Mali İş ve İşlemler

MEV Koleji Özel İstanbul Basıncıköy Okulları'ndan 2023-2024 (01.07.2023-30.06.2024) öğretim yılı sonu itibarıyla Vakıf Genel Merkezine (İktisadi İşletme) toplam 7.750.000,00 TL gönderilmiş, buna karşılık vakıf genel merkezinden "okul binası güçlendirme ve onarım inşaatı yapım işi"



ve “okul elektrik ilave imalatlarının yapım işi” kapsamında 45.310.000,00 TL destek alınmıştır. Okulun gönderdiği nakitle merkezden aldığı destek arasındaki fark 37.560.000,00 TL dir. Güçlendirme inşaatı ve elektrik ilave imalatlarının yapım işi toplam bedeli 69.061.072,91-TL+KDV dir. Okulun 2023-2024 öğretim yılı kurumlar vergisi dönemi itibariyle (01.07.2023-30.06.2024) vergi öncesi net kârı 5.293.450,03 –TL, kurumlar vergisi sonrası net kârı ise 1.962.269,18-TL’dir. Avukatın takibinde geçmiş yıllara sari/ait alacak toplamı 141.232,16-TL’dir.

2.4-MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okulları

a-İnsan Kaynakları İş ve İşlemleri

MEV Koleji Özel İstanbul Büyükçekmece Okulları 2024-2025 eğitim/öğretim yılında; Anaokulu (8) öğretmen, (1) müdür yardımcısı; ilkokulda (26) öğretmen, (1) müdür yardımcısı; ortaokul kısmında (2) müdür yardımcısı, (28) Öğretmen; (1) anaokulu-ilkokul-ortaokul müdürü olmak üzere toplamda (67) yönetici/öğretmen görev yapmaktadır. MEV Koleji Anadolu Lisesinde (1) müdür yardımcısı, Fen lisesinde (1) müdür yardımcısı, (1) Anadolu ve fen lisesi okul müdürü, Anadolu lisesinde (21) öğretmen, fen lisesinde (6) öğretmen olmak üzere toplamda (30) yönetici/öğretmen görev yapmaktadır. Ayrıca öğretmen kadrosu içerisinde Okul Öncesi Öğretmenleri, Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler hariç diğer branşlarda, okullar arası ders ücretli öğretmen sözleşmesi yapılmaktadır. MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okullarında (16) diğer personel görev yapmaktadır. Ayrıca hizmet alımın-

dan da (18) destek elamanı ve (4) güvenlik görevlisi çalıştırılmaktadır.

MEV Koleji Özel İstanbul Büyükçekmece Okullarında 2023-2024 eğitim/öğretim yılı sonu itibariyle; Okulöncesi-İlkokul-Ortaokuldan sözleşmesi fesih edilen (4), istifa eden (7); Anadolu-Fen Lisesinden sözleşmesi fesih edilen (2), istifa eden (2) toplam (15) yönetici/öğretmen görevinden ayrılmıştır. Sözleşmesi fesih edilen (0), istifa eden (2) destek/diğer personel olmak üzere genel toplamda (17) yönetici/öğretmen/destek-diğer personel görevinden ayrılmıştır.

2024-2025 öğretim yılı başı itibariyle; Okulöncesi-İlkokul-Ortaokula (10), Anadolu-Fen Lisesine (5) toplam (15) yeni yönetici/öğretmen ve (4) destek/diğer personeli istihdam edilmiştir.

b-Öğrenci İş ve İşlemleri

MEV Koleji Özel İstanbul Büyükçekmece Okulları 2024-2025 öğretim yılında; Okulöncesi (52), İlkokul (298), Ortaokul (303), Anadolu Lisesi (201), Fen Lisesi (62) olmak üzere toplam (916) öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Öğrenci değişim programıyla liseden (3) öğrenci Kanada’da öğrenim görmektedir.

2023-2024 öğretim yılında; Okulöncesi (7), İlkokul (22), Ortaokul (19), Anadolu Lisesi (33), Fen Lisesi (4) olmak üzere toplam (85) öğrenci; 2024-2025 öğretim yılı 1. Döneminde ise Okulöncesi (4), İlkokul (22), Ortaokul (16), Anadolu Lisesi (13), Fen Lisesi (2) olmak üzere toplamda (57) öğrenci okuldan ayrılmıştır.



2023-2024 öğretim yılında öğrenci sayısının artırılmasına yönelik okul/çevre bazlı (8) faaliyet gerçekleştirilmiş; 2024-2025 öğretim yılında Okulöncesi (28), ilkokul (47), Ortaokul (38), Anadolu Lisesi (40), Fen Lisesi (12) olmak üzere toplam (165) öğrencinin okula yeni kaydı yapılmıştır. Bir önceki öğretim yılına göre (40) öğrenci azalışı olmuştur.

MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 57. maddesine göre %3 ücretsiz okuyan öğrenci sayısı (28) %0,03 tür. MEV Resmi Senedinin 3/k maddesine göre (7) öğrenci %5 oranlarında indirimden yararlanmaktadır. MEV Burs ve Öğrenim Yardımı Yönetmeliğinin 14. Maddesine göre ise toplam (102) öğrenci %15-%100 oranlarında indirimden yararlanmaktadır.

Okula devam eden (916) öğrenciden (360) %39,5 öğrenci okula servisle gelip gitmektedir. Geriye kalan öğrenciler kendi imkânlarıyla okula geliş-gidiş yapmaktadır. Öğretmen ve personelden (107) kişi okulun servis/araç hizmetinden yararlanmaktadır. Toplam (916) öğrenciden (699) %76,3 öğrenci okul yemekhanesinden yemek yemektedir.

c-Mali İş ve İşlemler

MEV Koleji Özel İstanbul Büyükçekmece Okulları'ndan 2023-2024 (01.07.2023-30.06.2024) öğretim yılı sonu itibariyle vakıf genel merkezine (iktisadi işletme) toplam 54.000.000,00 TL gönderilmiş, buna karşılık vakıf genel merkezinden 6.000.000,00 TL destek alınmıştır. Okulun gönderdiği nakitle merkezden aldığı destek arasındaki fark 48.000.000,00 TL dir. Okulun 2023-2024 öğretim yılı kurum-

lar vergisi dönemi itibariyle (01.07.2023-30.06.2024) vergi öncesi net zararı 2.828.340,32 –TL, kurumlar vergisi sonrası net zararı ise 4.247.680,06-TL'dir. Avukatın takibinde geçmiş yıllara sari/ait alacak toplamı 88.221,18 TL'dir. 2024 yılında tadilat ve onarım kapsamında okula (KDV Dahil) 2.412.580,06 TL harcanmıştır.

2.5-MEV Koleji Özel Ankara Okulları

a-İnsan Kaynakları İş ve İşlemleri

MEV Koleji Özel Ankara Okulları, 2024-2025 eğitim/öğretim yılında; Okulöncesinde (1) Müdür Yardımcısı (2) öğretmen; ilkokul kısmında (1) müdür yardımcısı, (25) öğretmen; ortaokul kısmında (1) müdür yardımcısı, (33) Öğretmen; (1) ilkokul-ortaokul müdürü olmak üzere toplamda (66) yönetici/öğretmen (2 öğretmen ders ücretli) görev yapmaktadır. MEV Koleji Anadolu Lisesinde (1) müdür yardımcısı, Fen lisesinde (1) müdür yardımcısı, (1) Anadolu ve Fen lisesi okul müdürü, Anadolu lisesinde (16) öğretmen, fen lisesinde (8) öğretmen olmak üzere toplamda (27) yönetici/öğretmen görev yapmaktadır. Ayrıca öğretmen kadrosu içerisinde Okul Öncesi Öğretmenleri, Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler hariç değişik branşlarda, okullar arası ders ücretli öğretmen sözleşmesi yapılmaktadır. MEV Ankara Kolejinde (13) diğer personel görev yapmaktadır. Ayrıca hizmet alımından da (22) destek elamanı ve (7) özel güvenlik görevlisi ve 1 Doktor, (1) İSG uzmanı (haftada bir gün) çalıştırılmaktadır. Toplamda 137 çalışan görev yapmaktadır.

MEV Koleji Özel Ankara Okullarında 2023-2024 eğitim/öğretim yılı sonu itibariyle;



Okulöncesi-İlkokul-Ortaokuldan sözleşmesi fesih edilen (7), istifa eden (4); Anadolu-Fen Lisesinden sözleşmesi fesih edilen (1), istifa eden (1) toplam (13) yönetici/öğretmen/uzman/usta görevinden ayrılmıştır. Sözleşmesi fesih edilen (2) destek/diğer personel olmak üzere genel toplamda (15) yönetici/öğretmen/uzman/usta öğretici/destek-diğer personel görevinden ayrılmıştır.

2024-2025 öğretim yılı başı itibariyle; Okulöncesi-İlkokul-Ortaokula (6), Anadolu-Fen Lisesine (1) toplam (7) yeni yönetici/öğretmen/uzman/usta öğretici ve (1) destek/diğer personeli istihdam edilmiştir.

b-Öğrenci İş ve İşlemleri

MEV Koleji Özel Ankara Okulları, 2024-2025 öğretim yılında; Okulöncesi (24), İlkokul (282), Ortaokul (279), Anadolu Lisesi (183), Fen Lisesi (91) olmak üzere toplam (859) öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Öğrenci değişim programıyla liseden (1) öğrenci Kanada'da öğrenim görmektedir.

2023-2024 öğretim yılında; Okulöncesi (59), İlkokul (150), Ortaokul (122), Anadolu Lisesi (25), Fen Lisesi (12) olmak üzere toplam (368) öğrenci; 2024-2025 öğretim yılı 1. Döneminde ise Okulöncesi (1), İlkokul (11), Ortaokul (7), Anadolu Lisesi (14), Fen Lisesi (2) olmak üzere toplamda (35) öğrenci okuldan ayrılmıştır.

2023-2024 öğretim yılında öğrenci sayısının artırılmasına yönelik okul/çevre bazlı (5) faaliyet gerçekleştirilmiş; 2024-2025 öğretim yılında Okulöncesi (21), İlkokul (21), Ortaokul (36), Anadolu Lisesi (30), Fen

Lisesi (9) olmak üzere toplam (117) öğrencinin okula yeni kaydı yapılmıştır. Bir önceki öğretim yılına göre (217) öğrenci azalışı olmuştur.

MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 57. maddesine göre %3 ücretsiz okuyan öğrenci sayısı (22) %0,03 tür. MEV Resmi Senedinin 3/k maddesine göre (25) öğrenci %10-%50 oranlarında indirimden yararlanmaktadır. MEV Burs ve Öğrenim Yardımı Yönetmeliğinin 14. Maddesine göre ise toplam (87) öğrenci %15-%100 oranlarında indirimden yararlanmaktadır.

Okula devam eden (859) öğrenciden (141) %16 öğrenci okula servisle gelip gitmektedir. Geriye kalan öğrenciler kendi imkânlarıyla okula geliş-gidiş yapmaktadır. Toplam (859) öğrenciden (448) %52 öğrenci okul yemekhanesinden yemek yemektedir.

c-Mali İş ve İşlemler

MEV Koleji Özel Ankara Okulları'ndan 2023-2024 (01.07.2023-30.06.2024) öğretim yılı sonu itibariyle vakıf genel merkezine (iktisadi işletme) toplam 48.000.000,00 TL gönderilmiş, buna karşılık vakıf genel merkezinden 7.605.000,00 TL destek alınmıştır. Okulun gönderdiği nakitle merkezden aldığı destek arasındaki fark 40.395.000,00 TL dir. Okulun 2023-2024 öğretim yılı kurumlar vergisi dönemi itibariyle (01.07.2023-30.06.2024) vergi öncesi net zararı 239.013,75 –TL, kurumlar vergisi sonrası net zararı ise 1.993.048,93-TL'dir. Avukatın takibinde geçmiş yıllara sari/ait alacak toplamı 565.634,58 TL'dir. 2024 yılında tadilat ve onarım kapsamında okula (KDV Dahil) 1.137.331,99 TL harcanmıştır.



2.6-Değerlendirme

MEV Koleji Okullarında; okul yöneticileri, öğretmenler ve diğer personelin uyum içinde çalıştıkları, ekip çalışmasına önem verdikleri, öğrenci-veliler ile iyi ilişkiler kurdukları, eğitim-öğretimde nitel/nicel artış için azami gayreti gösterdikleri; okullarda yerleşim, tertip, düzen ve temizliğin iyi derecede olduğu; eğitim/öğretim, yönetim ve mali hizmetlerde örneklem usulü yapılan incelemede, işlerin mevzuatı doğrultusunda usulünce yürütüldüğü görülmüştür/anlaşılmıştır.

B-Sorunlar/Öneriler

a-MEV Koleji İzmir Bornova Okulları;

1. Okul ile ilgili bütün inşaat/tadilat işlemlerinin Haziran-Ağustos aylarında tamamlanması.
2. Okulda iş sağlığı ve güvenliği, yangınla ilgili çalışmalar yapılması ve koruyucu/önleyici sistemin güncelliğinin korunması.
3. Okul servis hizmetleri ile ilgili olarak; okul, veli ve öğrencilerden şikâyetler alınmaktadır. Bu durum okula devam eden ve edecek öğrencilerin eğitim/öğretimini olumsuz etkilemektedir. Okul, öğrenci ve veli mağduriyetinin önlenmesi için gerekli idari tedbirin alınması.

b-MEV Koleji İzmir Güzelbahçe Okulları;

1. Okulun uzaktan/dıştan görünürlüğünün sağlanması için okul ışıklı tabelasının yenilenmesi.
2. Okulun spor Salonu deprem güçlendirme çalışmasının yapılması/sonuçlandırılması.

3. Okulda iş sağlığı ve güvenliği, yangınla ilgili çalışmalar yapılması ve koruyucu/önleyici sistemin güncelliğinin korunması.
4. Okulun havuz bölümü, fitness salonu ve büyük konferans salonunun çatısının yapılması.
5. Okulun havuz güneş enerji sisteminin bakım ve onarımının yapılması.
6. Okulun D blok idari bina girişi ve idari bölümlerinin yeniden düzenlenmesi.
7. Okulun MEV Store bölümünün bulunduğu alana bağımsız anaokulu inşaa edilmesi ve açılması.
8. Okulun halihazırda bulunan ve aktif olmayan su kuyusunun işler hale getirilmesi.
9. Okulun eğitim/öğretim teknolojilerine ilişkin araç-gereçlerinin (akıllı tahtalar...) yenilenmesi.
10. Anadolu Lisesi öğrenci sayısı (350) olup tek Müdür Yardımcısı görev yapmaktadır. Eğitim/öğretim hizmetlerinin sağlıklı yürümesi için ek bir müdür yardımcısı kadrosu ihdas edilmesi ve atamasının yapılması.
11. Okulun mutfak kısmında deprem güçlendirmesi esnasında sökülen soğuk hava depolarının yeniden yapılması.
12. Okul havuzunun altında yer alan sinema salonunun işler hale getirilmesi ve okula gelir temin edilmesi.



c-MEV Koleji İstanbul Basınköy Okulları;

1. Okulun internet ve teknolojik alt yapısının (akıllı tahta...) güçlendirilmesi/güncellenmesi ve yenilenmesi.
2. Okulda iş sağlığı ve güvenliği, yangınla ilgili çalışmalar yapılması ve koruyucu/önleyici sistemin güncelliğinin korunması.
3. Öğretmen hizmet içi eğitimlerinin artırılması ve yüksek lisans/doktora için destek verilmesi.
4. MEV Kolejlerinde çalışan/çalışacak öğretmen/personelin sözleşme öncesi ücret durumunun netleştirilmesi.
5. Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlikte devlet okullarında olduğu gibi öğretmenlere tazminat verilmesi.

d-MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okulları;

1. Proje çalışmalarında öğretmenlere destek olabilecek bir proje biriminin olması.
2. Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlikte devlet okullarında olduğu gibi öğretmenlere tazminat verilmesi.
3. Vergi dilimi sıkıntısının giderilmesi ve (12) ay üzerinden maaş politikası uygulanması.
4. Okulda iş sağlığı ve güvenliği, yangınla ilgili çalışmalar yapılması ve koruyucu/önleyici sistemin güncelliğinin korunması.
5. Okul bahçesindeki yeşil alanın eğitim amaçlı düzenlenmesi, anaokulu binası çatısının ve bahçe ihata/çitinin yapılması.

6. Okul tuvaletlerinin yaz tatilinde tadilatının yapılması.
7. Okul kütüphanesi terasının kapatılması ve çatının izolasyonunun yapılması.
8. Okul sınıfları ve koridorları zeminlerinin poliüretan ya da emsal bir malzeme ile kaplanması.
9. Okul (Ortaokul, Lise) öğrenci dolaplarının yapılması.
10. Fen bilimleri laboratuvarlarının donatımının güncellenmesi.
11. Okul binaları dış cephesi izolasyonunun teknik elemanlarca incelenmesi; korozyonun, rutubetin ve yeşermelerin giderilmesi.

e-MEV Koleji Özel Ankara Okulları;

1. Anaokulundaki rutubete dayalı kokunun giderilmesi için acilen tadilat yapılması; eğitim/öğretime ilişkin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi.
2. Okulun fiziksel koşullarının gözden geçirilmesi/yenilenmesi (sıra, kapı, dolap, perde... vb).
3. Okulun eğitimde ölçme ve değerlendirme biriminin aktif hale getirilmesi.
4. Okulda iş sağlığı ve güvenliği, yangınla ilgili çalışmalar yapılması ve koruyucu/önleyici sistemin güncelliğinin korunması.
5. Okul binaları dış cephesi izolasyonunun teknik elemanlarca incelenmesi ve su sızıntılarının önlenmesi.

f- MEV ve İktisadi İşletmeler;

1. MEV bağış gelirlerinin artırılması ve



yeni kaynaklar yaratılmasına yönelik çalışmalar yapılması (Hayırsever ziyaretleri yapılması, bağışçılarla ilişki yönetiminin güçlendirilmesi...).

2. MEV kurucu tüzel kişilikleriyle (Halkbank, Ziraat Bankası, Türkiye İş Bankası, Yapı ve Kredi Bankası) işbirliğinin güçlendirilmesi; vakfa yeni kaynak yaratılması sürecinde ilgililerin desteklerinin alınması.
3. MEV kurucu tüzel kişilikleriyle (TÜBİTAK, TOBB, YÖK) işbirliğinin güçlendirilmesi; kolejlerdeki yönetim, eğitim ve öğretim niteliğinin/niceliğinin artırılmasına ilişkin birlikte çalışmalar yapılması.
4. MEV tarafından yapılan/katkıda bulunan MEV ismini taşıyan MEB'e bağlı resmi okul/kurumlar ile iletişim halinde bulunulması, eğitim programlarına hamilik yapılması, öğrencilere burs verilmesi ve MEV kolejleri ile kardeş okul uygulaması.
5. MEV'in iş dünyası ile işbirliği protokolleri yapması, ilgililerin desteklerinin alınması ve kolej öğrencilerine gerçek dünya deneyimlerinin sunulması.
6. Okullarda, MEV Koleji mezunları ve burs alan mezunlarının katılımı ile kariyer günlerinin düzenlenmesi.
7. MEV'in devlet/özel üniversiteler ile eğitimde işbirliği protokolleri yapması, üniversitelerin kolejlerin eğitimine/etkinliklerine destek vermesi; kolej öğrencilerinden vakıf üniversitesi tercihi yapanlara ilgili üniversite tarafından özel indirim bursları verilmesinin sağlanması.
8. MEV Örgütsel yapısının TÜSSİDE ile yürütülen çalışmalar da dikkate alınarak yeniden değerlendirilmesi, MEV'in yeni birimler de içerecek şekilde yeniden yapılandırılması, yeni örgütsel yapıya göre organizasyon şeması oluşturulması, görevlilerin görev, yetki ve sorumluluklarının tanımlanması.
9. MEV karar alma süreçlerinin kısaltılması/hızlandırılması; bazı yetki, görev ve sorumlulukların astlara ve kolej yönetimlerine devredilmesi.
10. Öğretmen ve personel sözleşme yenilenmesinin kurumu ve öğretmeni mağdur etmeyecek şekilde en erken zamanda sonuçlandırılması.
11. MEV ve Kolej çalışanlarına yönelik, kendilerini değerli ve önemli hissettirecek özel gün ve motivasyon etkinliklerinin yapılması.
12. MEV Akademisinin kurulması (Eğitimi İzleme ve Değerlendirme, AR-GE...)
13. MEB'in ulusal eğitim politika/stratejiler oluşturmaları ve iyileştirmesi süreçlerinde katkıda bulunulması.
14. Kolejlerde eğitim programı çeşitliliğinin sağlanması (MTAL..).
15. MEV Koleji mezunları ve burs alan mezunlarla yıllık düzenlenen özel bir etkinlikte buluşulması ve ilgililerin desteklerinin alınması.
16. MEV Kolejleri bilimsel/sosyal etkinliklerinin yıllık koordinasyon ve bütünlük içinde planlanması; kolejler arası ortak proje tabanlı etkinlikler (Bilim Festivali, Robot Yarışmaları...) yapılması.



17. Uluslararası ve ulusal eğitim etkinlik ve yarışmalarına kolejlerin/burs alan öğrencilerin katılımının sağlanması ve desteklenmesi.
18. MEV ve Kolejlerin dijital/teknolojik altyapısının güçlendirilmesi.
19. Milli Eğitim Vakfı Üniversitesi (MEVÜ)'nin kurulmasına yönelik çalışmaların başlatılması, sürdürülmesi ve sonuçlandırılması.
20. MEV Huzurevi'nin açılması ve hizmeti verilmesi.
21. MEV Kolejlerinde, yetim/öksüz ve fakir başarılı çocuklar için (5580 Sayılı Kanunun 13.maddesi kontenjanı haricinde) belli bir kontenjan ayrılması, bu çocuklara okullarda tam burslu/yatılı okuma fırsatı sunulması.
22. Okullardaki inşaat işlerinin eğitim-öğretim dönemi içinde yapılmaması; eğitim/öğretim dönemi içindeki bu çalışmaların okuldaki eğitim/öğretimi ve yeni öğrenci kaydını/ayrılışını olumsuz etkileyeceğinin bilinmesi ve gerekli tedbirlerin zamanında alınması.
23. MEV Kolejlerinin elektrik ve su giderlerini minimize edilmesi için güneş enerjisi sistemi kurulması ve su kuyusu açılması.
24. Okullardaki hizmet araçlarının kişiye özel makam arabası olmadığının bilinmesi; araç kullanımında ekonomik tasarrufa dikkat edilmesi ve okul yönetiminin yakın takibinin yapılması.
25. MEV Kolejleri (İstanbul, Ankara) servis/öğrenci taşıma hizmetlerinde okul-a-

ile birliği üyelerinin ve okul yönetimlerinin memnuniyetsizliğinin bulunduğu; servisin yıl içinde rastgele fiyat artırdığı, velileri ve okul yönetimindeki ilgilileri dinlemediği, öğrencileri mağdur ettiği, servis hizmetlerinin MEV Yönetim Kurulunca hukukilik ve yerindelik yönünden yeniden değerlendirilmesi, ihale sürecinde ilgililerin (Okul aile Birliği ve Okul Yönetimi) destek/katkılarının alınması.

26. MEV Kolejleri (Ankara) yemek hizmetlerinde öğrencilerin, okul-aile birliği üyelerinin ve okul yönetiminin memnuniyetsizliğinin bulunduğu; ilgililerce yetkililer defalarca uyarılmalarına rağmen müspet bir gelişme olmadığı, konunun MEV Yönetim Kurulunca hukukilik ve yerindelik yönünden yeniden değerlendirilmesi, ihale sürecinde ilgililerin (Okul aile Birliği ve Okul Yönetimi) destek/katkılarının alınması.
27. MEV ve Kolejlerde elektronik belge yönetim sistemine (EBYS-e imza) geçilmesi.
28. MEV ve Kolejlerde TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi uygulamasına geçilmesi.

C-MEV ve İKTİSADİ İŞLETMELERLE İLGİLİ MALİ DURUM

MEV ve MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi mali iş ve işlemleri (01.01.2024- 31.12.2024) tarihi aralığındadır. Millî Eğitim Vakfı'nın 2024 yılı faaliyetleri sonucunda 19.841.088,58.-TL gelir fazlası bu-



lunmaktadır. MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadî İşletmesinin 2024 yılı vergi sonrası dönem net kârı 5.085.081,61-TL'dir. MEV İktisadi İşletmesinin (okullar) 2023-2024 yılı (01.07.2023-30.06.2024) faaliyetleri sonucunda vergi sonrası dönem net

kârı 37.867.679,52-TL'dir. İktisadi işletme (okullar) 2024-2025 özel hesap dönemi 01.07.2024-30.06.2025 tarihleri arasındadır. 2024-2025 Özel hesap dönemi 6 aylık (01.07.2024-31.12.2024) vergi sonrası dönem net kârı 94.324.469,33-TL'dir.

06.05.2025 tarihi itibarıyla;

Vakıf Genel Merkezinin : **47.109.336,31-TL**

İktisadi İşletmenin : **377.345.483,42-TL**

MEV Öğretmenevi ve Sos. Tes. : **27.380.220,72-TL** olmak üzere,

TOPLAM : 451.835.040,46-TL mevduatı bulunmaktadır.

IV. GENEL DEĞERLENDİRME

Milli Eğitim Vakfı (MEV) Genel Müdürlüğü personelinin ekip çalışmasına önem verdikleri, ilgili taraflarla iletişimlerinin iyi olduğu, görevlerini uyum içinde en iyi şekilde yapma gayreti içinde oldukları; MEV Koleji okulları yönetici, öğretmen ve diğer personelinin ekip çalışmasına önem verdiği, görevlerini iyi düzeyde yapmaya çalıştıkları, okul yöneticisi, öğretmen, personel, veli ve öğrenciler arasında sevgi ve saygıya dayalı bir iletişimin bulundu-

ğu, okulların fiziki durumlarının iyi olduğu görülmüştür. MEV Genel Müdürlüğü, MEV Öğretmenevi ve Sosyal Tesisi İktisadî İşletmesi ve Millî Eğitim Vakfı İktisadî İşletmesi eğitim/öğretim, yönetim ve mali hizmetlerinde örneklem usulü yapılan incelemede, yapılan işlerin ilgili mevzuatı doğrultusunda usulünce yürütüldüğü anlaşılmıştır. Mevcut durum ayrıntılı bir şekilde raporumuzda izah edilmiştir.

Bilgilerinize sunarız. 09/05/2025

MEV DENETİM KURULU ÜYELERİ

Hüseyin ACIR

Prof. Dr. Mustafa GÜL

Yücel DAĞTAŞ